



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวชอุมาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสสศศรี
อาจารย์นิเทศ ดร.สายบังอร ปานพรม
ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสสศศรี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๕๐๐๘๕๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา	นางสาวชุตีมาพร ชื่นพงษา	รหัสประจำตัว	๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒
ภาคเรียนที่	๒	ปีการศึกษา	๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่		
หัวหน้าสถานศึกษา	นางสำเภา	ใสสคศรี	
อาจารย์นิเทศ	ดร.สายบังอร	ปานพรม	
ครูพี่เลี้ยง	นางสำเภา	ใสสคศรี	
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่	๕๘๓๐๕๐๐๐๘๕๓๓๘๐		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษาบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวจุฬิมาพร ชื่นพวงมา

รหัสประจำตัว..... 571031321252

เกิดวันที่..... 19 เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 512 หมู่ 3 ตำบลสำโรงใหม่
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 31170

หมายเลขโทรศัพท์..... 098 2399136

e-mail..... Chu.joy 1925 @ gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office
2. สามารถใช้แอปพลิเคชันในไอแพดในทาสีโรงงานต่างๆ
3. เล่นกีฬา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นาวสาวจุฬิมาพร ชื่นพวงมา

เกี่ยวข้องเป็น..... น้องสาว..... หมายเลขโทรศัพท์..... 088 3162199

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... ดร. ธาชาวีร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวเกว ใจสอดศรี

ลงชื่อ..... จุฬิมาพร ชื่นพวงมา
(น.ส. จุฬิมาพร ชื่นพวงมา)
วันที่..... 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ศษทศ 3 ทบ (ข้อ 3/2)

วัน	07.30-08.30	08.30-08.50	08.50-09.00	09.00-09.20	09.20-09.40	09.40-10.00	10.00-10.20	10.20-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-14.30	14.30-14.40	14.40-15.00	15.00 เป็นต้นไป
จ	รับเด็ก	กิจกรรมเคารพธงชาติ	ตรวจสอบภาพเบื้องต้น	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	พักรับประทานอาหารว่าง	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	กิจกรรมกลางแจ้ง	พักรับประทานอาหารกลางวัน	นอนพักกลางวัน	เก็บที่นอน/ล้างหน้า	กิจกรรมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
อ														
พ														
พฤ														
ศ														

หมายเหตุ ตารางนี้อาจมีเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 ทบ (ห้อง 3/2).....

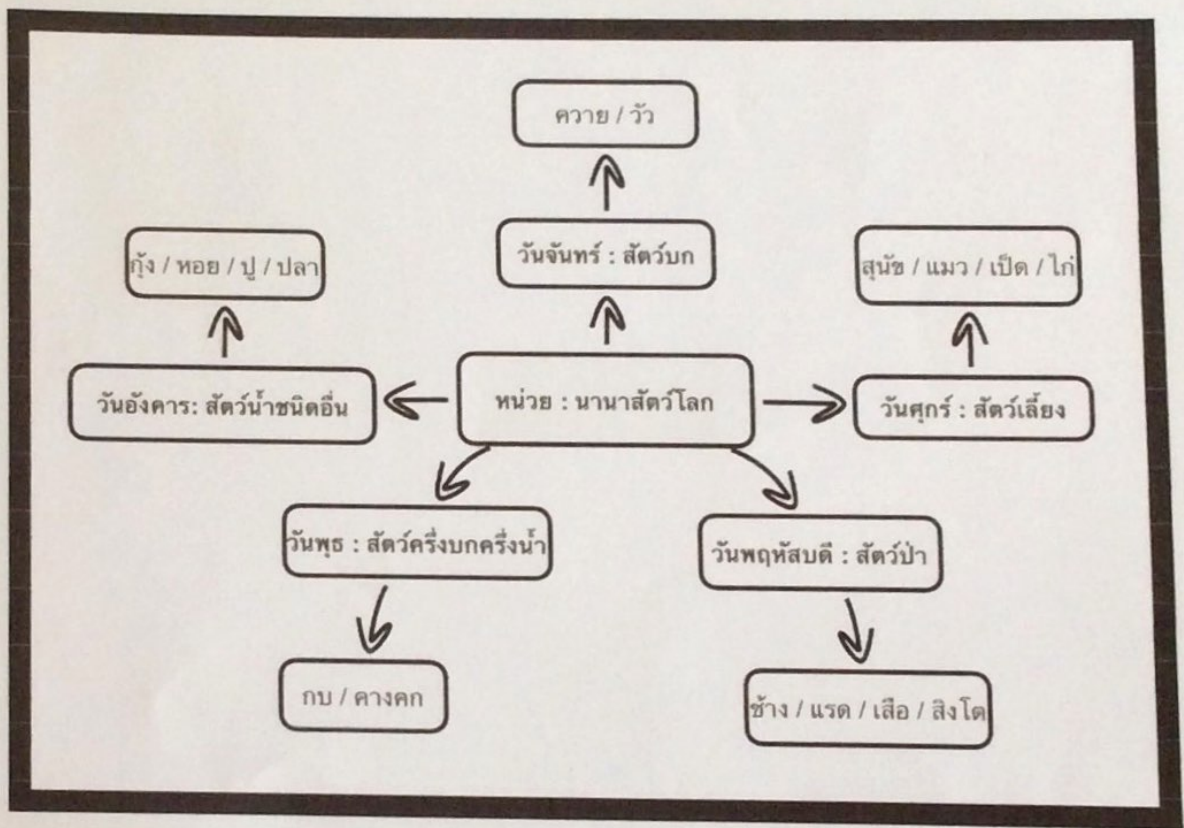
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ ที่	วันที่		
21	5 - 9 พ.ย. 61	หน่วย ชีวิตน่ารู้	
22	12 - 16 พ.ย. 61	หน่วย ฤดูกาลธรรมชาติ	
23	19 - 23 พ.ย. 61	หน่วย วันลอยกระทง	
24	26 - 30 พ.ย. 61	หน่วย นานาสัตว์โลก	
25	3 - 7 ธ.ค. 61	หน่วย พ่อเจ้า	
26	10 - 14 ธ.ค. 61	หน่วย เติบใหญ่เพราะเมล็ดข้าว	
27	17 - 21 ธ.ค. 61	หน่วย สรรหาผีเสื้อ	
28	24 - 28 ธ.ค. 61	หน่วย วันขึ้นปีใหม่	
29	31 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	หน่วย ต้นไม้กินป่า	
30	7 - 11 ม.ค. 62	หน่วย วันเด็ก-วันครู	
31	14 - 18 ม.ค. 62	หน่วย อร่อยผักผลไม้	
32	21 - 25 ม.ค. 62	หน่วย นกน้อยเร่ร่อน	
33	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	หน่วย ชยันเหลือเจ้ามดน้อย	
34	4 - 8 ก.พ. 62	หน่วย ดอกไม้งามตา	
35	11 - 15 ก.พ. 62	หน่วย เดินทางทั่วไทย	
36	18 - 22 ก.พ. 62	หน่วย วัน-คืน ชื่นอุรา	
37	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	หน่วย โลกเราน่าอยู่	
38	4 - 8 มี.ค. 62	หน่วย สีสวยสดใส	
39	11 - 15 มี.ค. 62	หน่วย หัวใจนักคิด	
40	18 - 22 มี.ค. 62	หน่วย นักประดิษฐ์ตัวน้อย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... นานาชาติโลกวัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

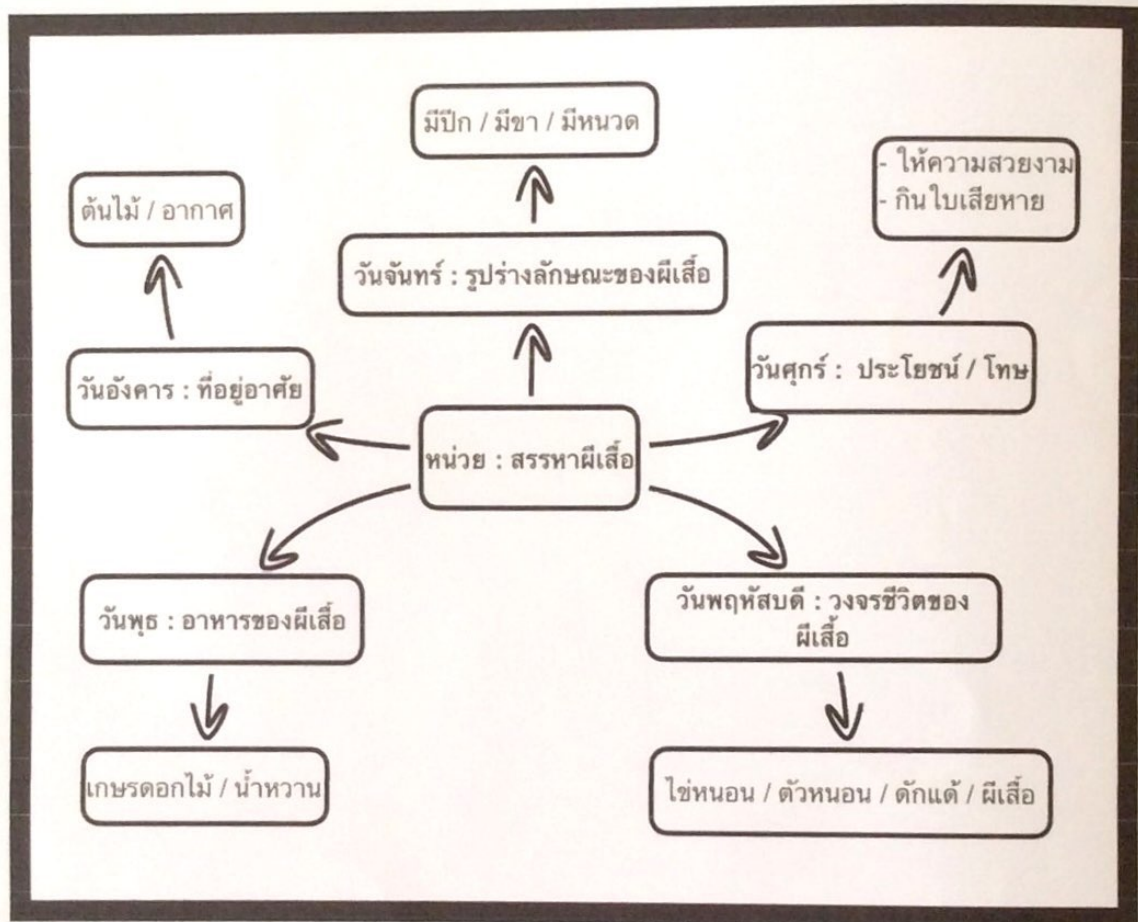


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... *สราณผีเสื้อ*วัน/เดือน/ปี *17-21* จ.ก. *๒1*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

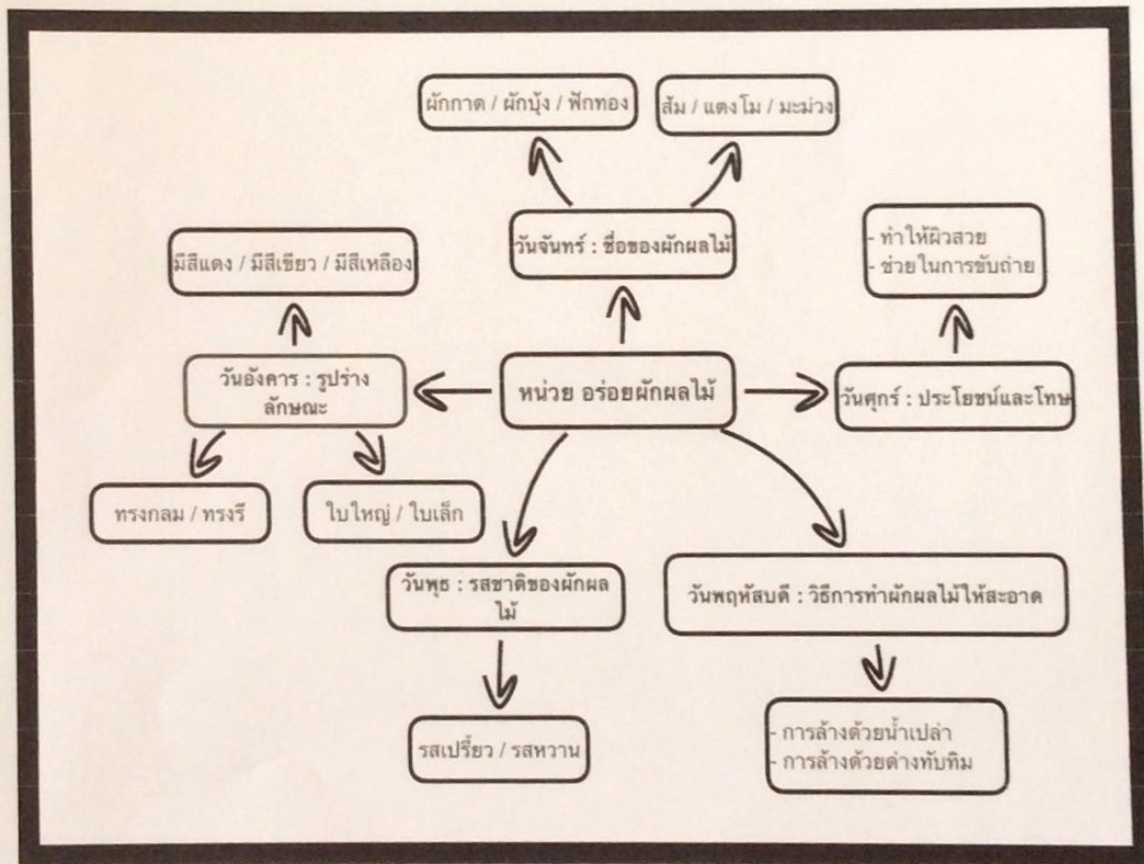


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อ้อย ผลไม้วัน/เดือน/ปี 14-19 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

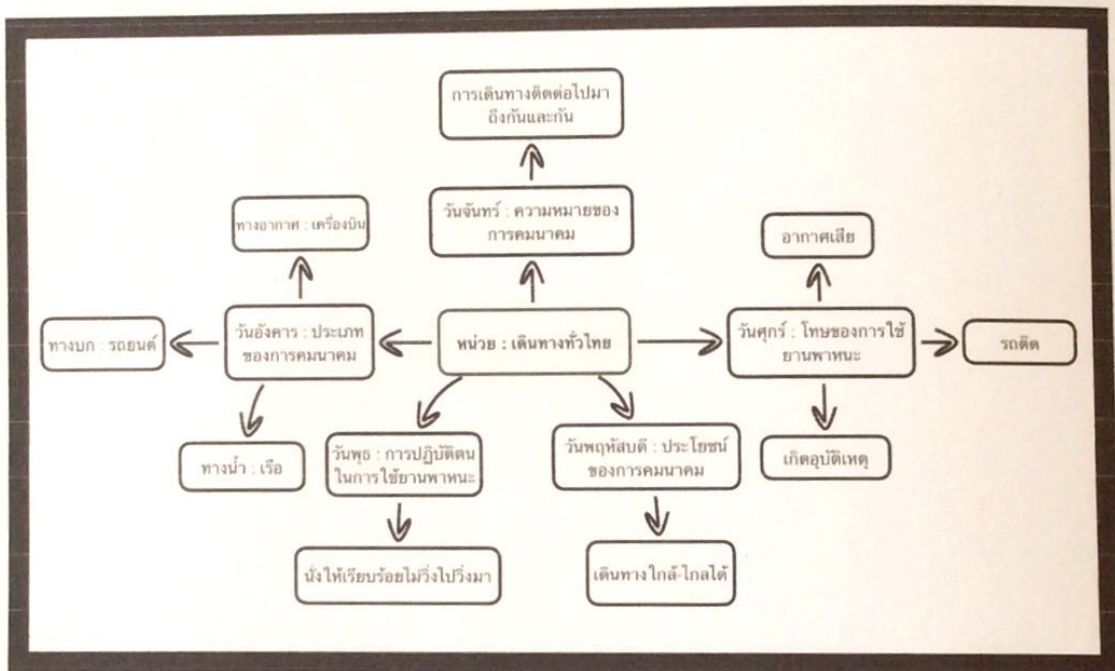


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เดินทางทั่วโลกวัน/เดือน/ปี 11-15 1.พ. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... พระนางสีดา ใช้จัดกิจกรรม... สีว่าละคร
เรื่อง... สีดา ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... วิภาดา อิศรอน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

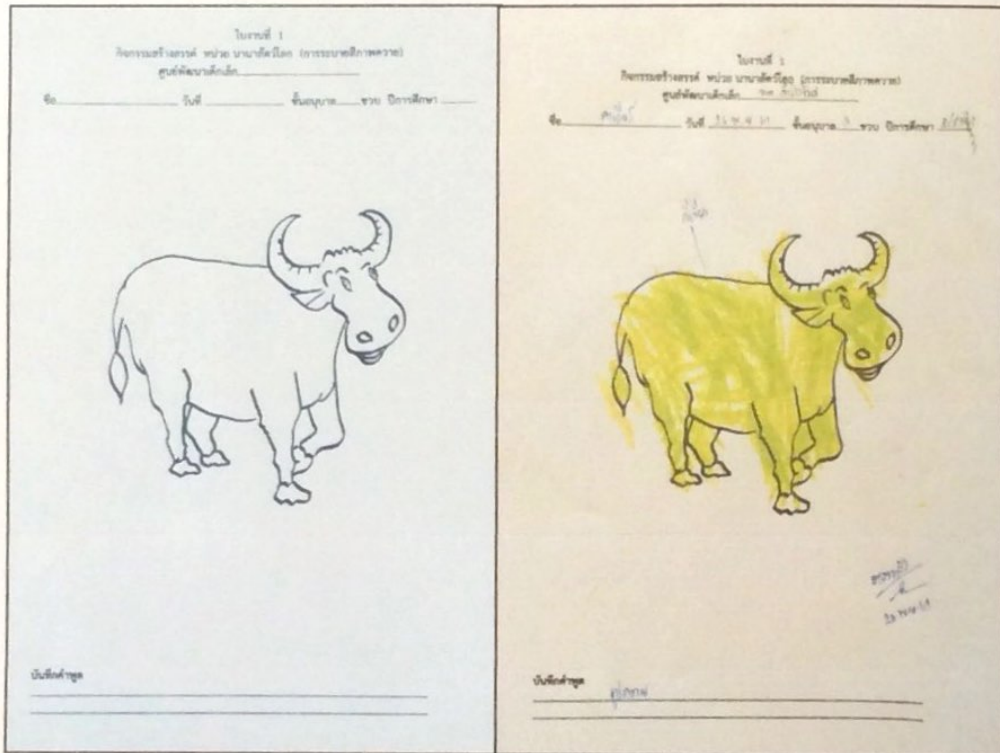
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
เรื่อง... รูปวาดสีทึบ-จอยสี ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... วิภาดา อิศรอน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
เรื่อง... รูปวาดสีทึบ ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... วิภาดา อิศรอน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เกมแบ่งภาพของสีในสีผสม ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
เรื่อง... การนำสีผสมมาทำสี ระดับชั้น... อนุบาล 3 ขวบ
ลงชื่อ... วิภาดา อิศรอน ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพ: นกขี้เหล็ก ระดับชั้น อนุบาล 3 ทบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกขี้เหล็กโลก ใช้จัดกิจกรรม สัตว์สะเทิน
 เรื่อง สัตว์นก ประเภทของสื่อ สื่อที่เอ็กใช้เอง



สื่อภาพ: นกขี้เหล็ก จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เอ็กใช้เอง ใช้ในการจัดประสบการณ์
 ในระดับชั้นอนุบาล 3 ทบ ใช้ประกอบการสอนในหน่วย นกขี้เหล็กโลก เรื่อง สัตว์นก
 ใช้จัดกิจกรรมสัตว์สะเทินในด้านที่ 1 ของการจัดกิจกรรม วิชาที่ใช้สื่อคือ ใ้เอ็กใช้เองที่หน่วย นกขี้เหล็ก
 ทบในเล่มภาพ ก็สอดแทรกสัตว์สะเทินที่เอ็กใช้เองในเล่ม 1000 ภาพตามความรู้อีก
 ความคืบหน้าเริ่มสร้างสรรคที่ ส: จินตนาการโดยใช้ทงมู่ในชิ้นงานศิลปะตาม

(ลงชื่อ) สิริมา อิศรอน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ระดับชั้น..... อายุ 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สรรพาคู่เสื้อ ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... รูปทวารวดี..... ของเสื้อ ประเภทของสื่อ..... สื่อที่เด็กใช้เอง



สื่อเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เด็กใช้เอง ใช้ในการจัดประสบการณ์ในรายวิชา
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ใช้ประกอบการสอนในหน่วย สรรพาคู่เสื้อ เรื่อง รูปทวารวดี ของเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม
 เกมการศึกษา ในวันที่ 1 ของการจัดกิจกรรม วิธีการเล่น คือ ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะเหมือนกัน
 จากการ์ดขึ้น เป็นการ์ดที่พิมพ์ภาพเสื้อ เด็กใช้วิธีดูลักษณะของเสื้อ แล้วนำมาจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
 และเล่นต่อจากกิจกรรมอื่น

(ลงชื่อ) วิภา ภิรมย์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข..... ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อนุบาลสามวัย..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... รูปทรงแสดง..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่เด็กใช้เอง



สื่อเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เด็กใช้เอง ใช้ในการจัดประสบการณ์ในระดั
 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ ใช้ประกอบบทเรียนในหน่วย อนุบาลสามวัย เรื่อง รูปทรงแสดง ให้สื่อการศึกษา
 เกมการศึกษา ในวันที่ ๑ จากการจัดกิจกรรม วิชาการเล่น คือ ในเด็กจับคู่ภาพกับตัวเลข ในใบงาน
 ที่แตกต่างกัน เป็นการส่งเสริมการเล่นร่วมกัน เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น

(ลงชื่อ) สีภาว อิศริสวัสดิ์.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน ๘.๑. พ.ศ. ๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมประ: กอภททตตตอโหนนรรม..... ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... เส้นทางที่ไทย..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมกระดาษ
 เรื่อง..... ทรพฏิจัดสนในทรโรอานพานน..... ประเภทของสื่อ..... สื่อที่เอิกโขง



สื่อเกมประ: กอภททตตตอโหนนรรม จัดอยู่ในประเภทสื่อที่เอิกโขง ใช้ในการจัดประสบการณ์ใน
 ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ ใช้ประกอบการสอนในหน่วย เส้นทางที่ไทย เรื่อง ความเหมาะสมทางขนาดของ และ
ทรพฏิจัดสนในทรโรอานพานน ใช้จัดกิจกรรมเกมกระดาษ ในวันที่ 1 และ วันที่ 3 ของการจัดกิจกรรม
 กิจกรรมเล่น คือ ให้นักเรียนทำชิ้นส่วนของทอมตตตอมาต่อในโครงรูปทอมที่สมบูรณ์ เช่นการฝึกทักษะ การสร้างประสบการณ์
 ส่วนเสริมการใช้ความเคลื่อนไหวในตนเอง ทดสอบให้เด็กฝึกวาด และทำส่วนเสริมทอมเล่นร่วมกัน

(ลงชื่อ)..... กัญญา อิศรางกูร..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 15..... เดือน..... ก.พ...... พ.ศ..... 62..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... นานาสัตว์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๒๖-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่..... ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ลงชื่อ..... ปัทมา อิศรางค์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สรรพชาติเสือ
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่..... ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
ลงชื่อ..... ปัทมา อิศรางค์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... อนุชนพิทยาลัย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่..... ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒
ลงชื่อ..... ปัทมา อิศรางค์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เดินทอทั่วไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่..... ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ลงชื่อ..... ปัทมา อิศรางค์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... นานาสัตว์โลก



ทำนิเทศ หน่วย นานาสัตว์โลก ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน: ชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 สอนสัปดาห์ที่ 26 พ.ย. - 30 พ.ย. 61 ทำนิเทศหน่วย นานาสัตว์โลก มีเนื้อหาที่ใช้ใน
 ทวสอน ประกอบด้วย 1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำชนิดอื่น 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... คุณ อรุณศรี..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สรรพชาติสัตว์



ทำนิเทศ หน่วย สรรพชาติสัตว์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ
 ก่อนจัดทำในวันที่ 17 มีนาคม ถึง 21 มีนาคม 2561 ทำนิเทศหน่วย สรรพชาติสัตว์ วิชาเรียน
 การสอนวันที่ 1. รูปท่วงท่าของสัตว์ 2. นกอยู่อาศัย 3. อาหารของสัตว์
 4. วงจรชีวิตของสัตว์ 5. ฝูงโคจร / โจร

(ลงชื่อ)..... กิ่งกมล ใจดี.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 21เดือน..... ค.ค. พ.ศ. 61วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อร่อยผักผลไม้



นักเรียนทำหน่วย อร่อยผักผลไม้ ใช้ในกาบศดึกษาของมทรรเรียนทรรสอนในระดบร่นอนุภท 3 ขบ
 สดบร่นทรรสกรรทที่ 14 สภภทคณ - 18 สภภทคณ ๒๕๖๒ จัษนภทคณน่วย อ่อยผักผลไม้
 ให้ประภททรรสอน สกรรท 1 จัษนภทคณน่วย ๒. รุปรทรรสภทคณน 3. รสภทคณน่วยผักผลไม้
 ๑. รรทรรทรรผักผลไม้ในสภ.๓๑ ๒. ประภทคณนทรรคทรร

(ลงชื่อ) สภภทคณน ๑ สภภทคณน ครูพี่เลียง (ลงชื่อ).....อาจารย์นภทศก

วัน 18 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เดินทางทั่วโลก



ทำนิเทศ หน่วย เดินทางทั่วโลก ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนใน ระดับชั้น อนุบาล 3 จน
สิ้นสัปดาห์วันที่ ๗ ตุลาคม - 15 ตุลาคม ๒๕๕๕ ทำนิเทศหน่วย เดินทางทั่วโลก
ใช้ประกอบบทเรียน ดังนี้ 1. ความหมายของอากาศ 2. ประเภทของอากาศ
3. การเกิดเมฆในอากาศ 4. ประโยชน์ของอากาศ
5. พืชอากาศใช้ประโยชน์

(ลงชื่อ) กัญญา ใจดี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๕ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีความแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไทรใหญ่ อ.สามพราน จ.นครปฐม มีความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการจัดกิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชน ในโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ดังนี้

1. ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมวันลอยกระทง โดยโรงเรียน คณะครู และผู้ปกครองร่วมกันทำกระทง เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นการจอบรรเทาทุกข์แก่คนตาบอด และผู้สูงอายุที่ขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นการรณรงค์ขอความช่วยเหลือจากประชาชนให้ช่วยเหลือผู้พิการตาบอด และผู้สูงอายุที่มีฐานะยากลำบาก และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ร่วมกิจกรรมวันเด็กพิเศษเพื่อช่วยเหลือผู้พิการตาบอด เช่น เด็กผู้ปกครองร่วมจัดกิจกรรมในงานเทศกาล

3. ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานและได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในสังคมกับผู้ปกครองและผู้พิการตาบอด และผู้สูงอายุที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

4. ร่วมฉลองกิจกรรมตักไข่เยี่ยวม้า โดยเทศบาลตำบลลำไทรใหญ่จัดโดยทางโรงเรียนเพื่อเป็นการรณรงค์ขอความช่วยเหลือจากประชาชนให้ช่วยเหลือผู้พิการตาบอด และผู้สูงอายุที่มีฐานะยากลำบาก และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

ครูจำเริญต่อพัฒนาตนเอง เพื่อในโอกาสที่กับทบทวนเปลี่ยนแปลทั้งนี้ไปต่อช่องทาง
เพื่อให้นักช้อช้อความรู้นักเอง โดยการแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยี สื่อทันสมัยและ
การปรับปรุงตนเอง ให้มีความรู้ที่อัปเดต โดยสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ของตนเอง คือ

1. แสวงหาความรู้เกี่ยวกับทบทวนเปลี่ยนแปลด้วยตนเอง ปรึกษาหารือร่วมกับผู้อื่น
พัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เริ่มจากตนเองเข้าใจในบทบาทวิชาชีพแล้วค่อยๆถ่ายทอด

2. สืบค้นความรู้จากสื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อจัดการกับทบทวนเปลี่ยนแปล
ด้วยตนเอง โดยทบทวนหาความรู้เพิ่มเติม โดยดูจากสื่อออนไลน์ โดยดูจากสื่อออนไลน์

2.1 ใ้ใช้สื่อออนไลน์ที่ตนเองสนใจ โดยดูจากสื่อออนไลน์ที่ตนเองสนใจ

2.2 ศึกษาหาความรู้และขอรับทบทวนเปลี่ยนแปล

2.3 สืบค้นความรู้จากสื่อออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเอง และดูใจในตนเอง

3. พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จากบุคคลที่มีอาชีพเดียวกัน
รับฟังการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่สำคัญ ให้เวลาว่างในโอกาสที่ว่าง โดยการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น
เพื่อเป็นแนวทางแผน 5 ปีข้างหน้า

A. พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

A.1 ทบทวนความรู้ด้านวิชาชีพ คือ พัฒนาตนเองในด้านความรู้ในเรื่อง
ที่สนใจศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจ

A.2 ทบทวนความรู้ในด้านเทคนิค คือ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการสอน
แบบต่างๆ ในทางเทคนิค

A.3 ทบทวนความรู้ด้านคุณลักษณะกับเจตคติ คือ ทบทวนความรู้เรื่อง
ในชั้นเรียนที่ตนเองมีคุณลักษณะที่ดี มีเจตคติที่ดีกับนักเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

เริ่มมีปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 5 พ.ย. 61
 งานที่ต้องทำมีดังนี้ 1. จัดทำแผนขอขมพรจัดปฐมนิเทศ 2. จัดทำผังเรียนการสอน
 3. จัดทำแผนขอขมพรจัดปฐมนิเทศ 4. บันทึกผลงานจากจัดปฐมนิเทศ 5. ผลิตสื่อการสอน
 6. จัดทำน้ำฉันทนา 7. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 8. ตามสัมพันธ์กับชุมชน
 9. บันทึกผลงานทางศึกษาศาสตร์ พัฒนาตนเอง 10. จัดทำแฟ้มสะสมงาน
 งานนอกงานที่ก้านอ
 - สื่อการสอน และ แผนขอขมพรจัดปฐมนิเทศ ประกอบด้วย (กิจกรรมเสริมปฐมนิเทศ + กิจกรรมสอน)
 ผลงานทางศึกษาศาสตร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....^{ผู้จัดทำ}ชุตติมาพร.....^{ผู้รวบรวม}พิมพ์พวง.....ผู้สรุป
 (นางสาว ชุตติมาพร.....พิมพ์พวง.....)

วันที่ 3 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาทางวิชาการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 1 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการสอน: สบทอ. แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนทางศิลปวัฒนธรรม และนวัตกรรม สบทอ.
- จัดทำสื่อทางศิลปวัฒนธรรม
- จัดทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิตสัมพันธ์กับชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....^{ผู้จัดทำ} ^{ผู้ถ่ายภาพ}.....ผู้สรุป
(น.ส. รติมาพร ^{ผู้ถ่ายภาพ})

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนา: พฤติกรรมผู้เรียนที่บกพร่อง ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 5 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนจัดการเรียนการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายวัน แผนรายชั่วโมง และบันทึกผลการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำใบยืมใบขาด
- จัดทำกิจวัตรประจำวัน
- จัดทำพัฒนาการสังเกต

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุวิมลวรรณ จันทร์พวง ผู้สรุป
(น.ส.สุวิมลวรรณ จันทร์พวง)

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง บทนิพนธ์ทางวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อการสอน ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำของบงการจัดประสบการณ์ แผนพัฒนาในทัศน์ แผนการศึกษาระดับปฐมวัย และงานที่พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
- จัดทำคู่มือการศึกษาระดับปฐมวัย
- จัดทำใบเสนอราคา
- จัดทำโครงการของงานการศึกษาระดับปฐมวัย
- สรุปผลสภาพปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ชุตติมาพร ชื่นพวงมาผู้สรุป
(นางสาวชุตติมาพร ชื่นพวงมา)

วันที่...2...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

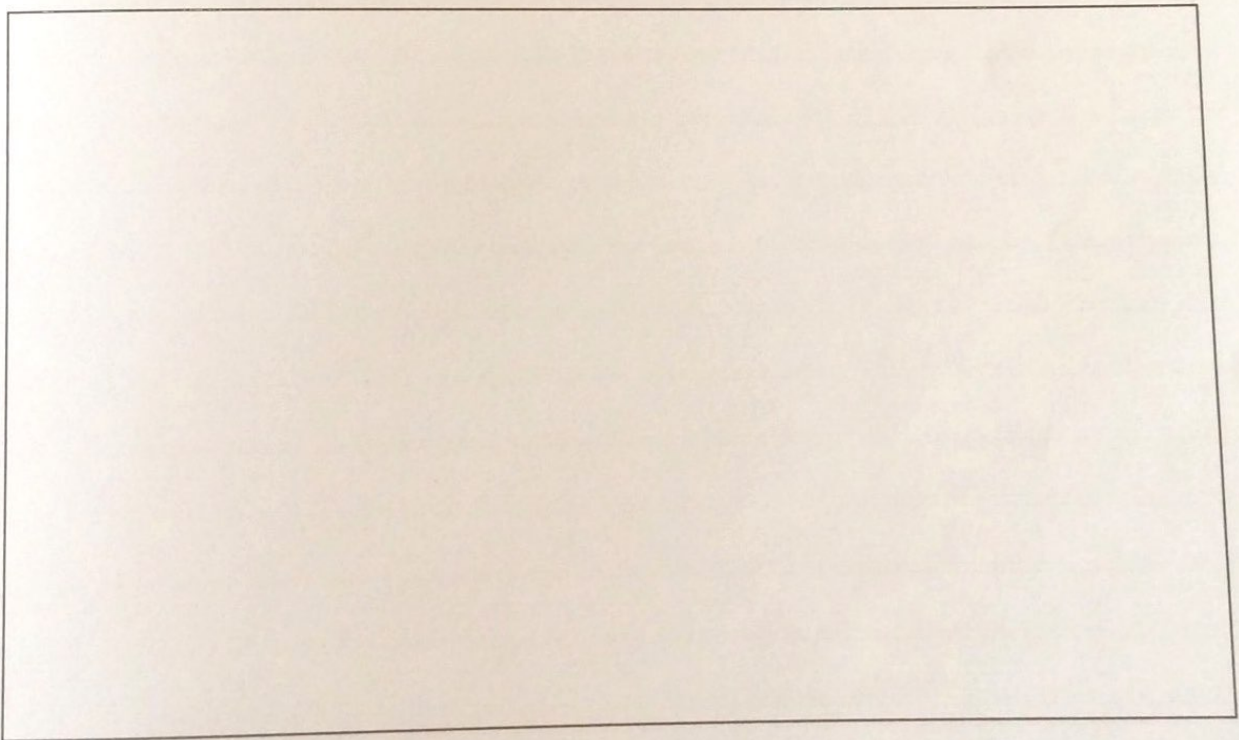
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนา: หน้าที่ของนักปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี 1 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่วนหน้าที่ของนักปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่วนหน้าที่ของนิเทศน์ คณะครูและนิเทศน์ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่วนเพิ่มเติมผลงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รัตติมาพร ชื่นตา ผู้สรุป
(นางสาวรัตติมาพร ชื่นตา)
วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562