



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวชุตินาพร ชื่นพงษา รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสยศศรี

อาจารย์นิเทศ คร.สายบึงอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสยศศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๕๐๐๐๘๕๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา	นางสาวชุติมาพร ชื่นพงษา	รหัสประจำตัว	๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒
ภาคเรียนที่	๒	ปีการศึกษา	๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒		
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่		
หัวหน้าสถานศึกษา	นางสำเภา	ใสสศศรี	
อาจารย์นิเทศ	ดร.สายบังอร	ปานพรม	
ครูพี่เลี้ยง	นางสำเภา	ใสสศศรี	
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่	๕๘๓๐๕๐๐๐๘๕๓๓๘๐		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นอย่างดี

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 4 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูที่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6)
4. สรุปลงและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-7)
5. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนา ระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด

2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (ปส.1-1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2) สำหรับครูพี่เลี้ยง

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับครูที่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปครบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูที่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนา ระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุจิตาพร ^{ที่} ใจพวงมา สอนชั้น อนุบาล ๒ ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์..... มหานวัตกรรม กิจกรรม..... กวีใจบรรด
วันที่..... ๒๖-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา..... ๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ครูพี่เลี้ยงสื่อ 9 ใน ๓๖ ข้อ สังเกตได้ดี	
- ครูเข้าใจวิธี และกระตุ้นให้เด็กกล้า	
แสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น	
ครูคอยดูแล แนะนำ 9 ใน ๓๖ ข้อ สังเกต	
จนเด็กสามารถทำได้	
- ครูคอยดูแล พี่เลี้ยง และคอยคุม ๓๖	
ข้อให้วิธีสอนเด็ก 9 ใน ๓๖ ข้อ สังเกต	
และคอยแนะนำให้เด็กเก็บของเข้าที่	
อย่างเรียบร้อย	

ลงชื่อ..... จิตาพร ใจพวงมา
(นางสาวจิตาพร ใจพวงมา)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... ๓๐ เดือน..... พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวศุติมาพร คุ้มพวง.....สอนชั้น.....อนุบาล 3 ชั้น
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระที่ ๕.....กิจกรรม.....เพลงได้อา
 วันที่..... 19-21 มีนาคม ๒๕๖1.....เวลา..... 14.40 น. - 15.00 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- ครูเตรียมสื่อ ครบจัดกิจกรรมได้	
ตรงตามแผน ครบเรียบร้อย	
- ครูจัดกิจกรรมนี้ ได้ดีได้รับอย่าง	
เหมาะสม ได้ดีได้ปฏิบัติจริง และ	
เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	
- โดยรวม ครบถ้วนเรียบร้อย	
ได้ดี ครูถามตอบครบ จัดประสบการณ์	
ครบถ้วนเรียบร้อย ได้ดีได้รับประสบการณ์	
จริง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้	
สิ่งเร้าพัฒนา ครบทั้ง 4 ด้าน	

ลงชื่อ.....นางสาวศุติมาพร คุ้มพวง.....
 (.....นางสาวศุติมาพร คุ้มพวง.....)
 ครูที่เลี้ยง
 วันที่..... 21.....เดือน..... มีนาคม..... พ.ศ. ๒๕๖1

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุวิมลพร ^{ผู้}นิเทศ.....สอนชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เด็กพองตัวใหม่.....กิจกรรม.....เกมการตีกลอง
 วันที่..... 11-15 กุมภาพันธ์ 2562.....เวลา..... 14.40 น. - 15.00 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- 1. ครูจัดกิจกรรมในแต่ละหน่วย ครูเตรียมสื่อได้ครบถ้วนครูเตรียมบัตรสอน เมื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมได้รับประสบการณ์จากครูผู้สอน	
- 2. ครูจัดกิจกรรมในแต่ละหน่วย ครูจะแจ้งให้นักเรียนได้เข้ามาทำกิจกรรมกับ 4 ด้าน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการเรียนการสอน	
- 3. ครูจัดกิจกรรมทุกด้าน ครูคอยแนะนำให้นักเรียนได้เข้าใจกับเรื่องอย่างละเอียดของเล่น สื่อต่างๆ	

ลงชื่อ.....นางสาว สุวิมลพร
 (นางสาว สุวิมลพร)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุติภาพ ^๒ ธีนาพวง..... รหัสนักศึกษา.....๕๗1๐313๒1๒5๒

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางสำเภา ไสยสงค์.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป								
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4								
		วันที่ 30 ก.พ. ๕๖				วันที่ ๒1 มี.ค. ๕๖				วันที่ 1๙ มิ.ย. ๕๖				วันที่ 15 ก.ค. ๕๖								
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓					
2	การมีกิริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓					
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓					
4	การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา	✓					✓					✓					✓					
5	การมีอารมณ์มั่นคง	✓					✓					✓					✓					
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓					
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓					
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู	✓					✓					✓					✓					
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓					
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน	✓					✓					✓					✓					
	รวมคะแนน	40				40				40				40								

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 40÷4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้.....10.....คะแนน
---	--

ลงชื่อ.....ศุภรัตน์ ธีนาพวง.....
 (.....นางศุภรัตน์ ธีนาพวง.....)
 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
 วันที่.....15.....เดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๒

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุติมาพร จันทร์พวง..... รหัสนักศึกษา.....๕๗1๐๓13๒1๒๕๒.....

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางสาวเทวี ใสสอดใจ.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 ม.ย. ๖๒					วันที่ ๒1 ส.ค. ๖๒					วันที่ 18 ต.ค. ๖๒					วันที่ 15 ธ.ค. ๖๒				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ	✓					✓					✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓					✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 ก.พ. 62					วันที่ 21 ธ.ค. 61					วันที่ 19 ธ.ค. 61					วันที่ 15 ก.ค. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	40					40					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	--

ลงชื่อ..... สินท 966006
 (..... นายสินท ไรสอด้.....)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวสุวิมลพร ^ป ทนองษา..... รหัสนักศึกษา.....571031321252
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นาง อ้นท์ ไสสอด ^ป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 30 ม.ค. 61					วันที่ 21 ธ.ค. 61					วันที่ 14 ธ.ค. 62					วันที่ 15 ก.ค. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					✓					✓					✓				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด	✓					✓					✓					✓				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์	✓					✓					✓					✓				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์	✓					✓					✓					✓				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน	✓					✓					✓					✓				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1	40					40					40					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป								
		ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2				ครั้งที่ 3				ครั้งที่ 4								
		วันที่ 30 มี.ค. 62				วันที่ 01. 04. 62				วันที่ 19. 04. 62				วันที่ 15. 05. 62								
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา	✓					✓					✓				✓						
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา	✓					✓					✓				✓						
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓				✓						
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน	✓					✓					✓				✓						
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน	✓					✓					✓				✓						
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓				✓						
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม	✓					✓					✓				✓						
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน	✓					✓					✓				✓						
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม	✓					✓					✓				✓						
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน	✓					✓					✓				✓						
	รวมคะแนน ตอนที่ 2	10				10				10				10								
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน																	80	คะแนน			

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม 80-4 = 20 คะแนน คะแนนที่ได้ 20 คะแนน
--	--

ลงชื่อ..... ศิลาภ อัสสอด้
 (นายอัสภ ไสสอด้)
 ครูที่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวชุตติมาพร ^๑ จันทร์ทอง..... รหัสนักศึกษา ๕๑๑๐๓๑๓๒๑๒๕๒
 ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางสาว วา ไสยสอด.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ข้อคิดเห็น ประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
3	การจัดปฎิบัติ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาที่น่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลาย รูปแบบ)	10	10	
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	20	
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงาน ที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา)	10	10	
รวมคะแนน		80 ÷ 4 = 20	20	

ลงชื่อ.....นางสาว ชุตติมาพร
 (.....นางสาว วา ไสยสอด.....)

ครูที่เลี้ยง

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว ชุตติมาพร จันทร์พวงมา..... รหัสนักศึกษา.....571031321252
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นายอัมรินทร์ ไชยสวัสดิ์.....
 ประจำภาคเรียนที่.....2..... ระหว่างวันที่.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	20
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	60

ลงชื่อ.....อัมรินทร์ ไชยสวัสดิ์
 (.....นายอัมรินทร์ ไชยสวัสดิ์.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่.....15.....เดือน.....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. 2562