

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

สัปดาห์ที่ ๓๓

ประกอบกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

วันพุธที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิด เช่นที่อยู่ของสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง เป็นต้น ซึ่งที่อยู่ของสัตว์ก็เหมือนกับที่อยู่ของเราคือบ้านนั่นเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เด็กบอกชื่อสัตว์และที่อยู่ได้ (มาตรฐานที่ ๖)
๒. เด็กร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ (มาตรฐานที่ ๔)
๓. เด็กสามารถจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยได้ (มาตรฐานที่ ๗)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑ สัตว์และที่อยู่อาศัย

ประสบการณ์สำคัญ

๑ การใช้ภาษา

- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของหรือเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

๒ การมีปฏิสัมพันธ์

- มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม
- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูนำเด็กร้องเพลง“บ้านสัตว์” และทำท่าประกอบเพลง จากนั้นให้เด็กฝึกร้องตามทีละวรรค
๒. ครูถามเด็ก ๆ ว่า ในเพลงมีบ้านสัตว์อะไรบ้าง แล้วบ้านสัตว์นั้นเรียกว่าอะไร
๓. ครูนำภาพสัตว์จากป้ายนิเทศมาให้เด็ก ๆ ได้บอกชื่อสัตว์และที่อยู่ของสัตว์
๓. ครูนำร้องนก รังมดของจริงมาให้เด็ก ๆ ดูและถามเด็ก ๆ ว่านี่คืออะไร เป็นบ้านของใคร ทำมาจากอะไร
๔. ครูให้เด็ก ๆ ทุกคนได้สัมผัสกับรังนก และรังมด โดยให้สังเกตและบอกว่าเห็นอะไรบ้านในรัง
๕. ครูพูดถึงการดูแลบ้านของเราและการอยู่ร่วมกับสิ่งมีชีวิต ๒ ชนิดนี้ และไม่ไปทำร้ายรังแกบ้านสัตว์ (แต่สิ่งที่ครูนำมาไม่มีสัตว์อยู่แล้ว จึงนำมาให้เด็กดูได้)
๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อสัตว์และที่อยู่อาศัยโดยเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ จากนั้นร้องเพลง “บ้านสัตว์”

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เพลง“บ้านสัตว์”
๒. รังมดของจริง
๓. รังนกของจริง
๔. เกมจับคู่สัตว์กับที่อยู่อาศัย

การวัดและประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการบอกชื่อสัตว์และที่อยู่
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
๓. สังเกตการจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่

ภาคผนวก

เพลง “บ้านสัตว์”

บ้านของมด ผึ้ง นก เรียกว่า รัง
บ้านเป็ด ไก่ ทั้งหมด เรียกว่า เล้า
บ้านของม้า วัว ควาย เรียกว่า คอก
บ้านกระต่าย กระรอก เรียกว่า โขง



Area master happy

แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์การวัดและประเมินพัฒนาการ

[illegible]

แบบบันทึกผลการจัดประสบการณ์การวัดและประเมินพัฒนาการ

[illegible]

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดีมาก
- ๒ หมายถึง ปานกลาง
- ๑ หมายถึง น้อย

เกณฑ์การประเมิน

- ผ่าน = คะแนนรวมเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ไม่ผ่าน = คะแนนรวมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ลงมา

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑. สังเกตการบอกชื่อสัตว์และที่อยู่ได้

- ได้ ๓ คะแนน เด็กบอกชื่อสัตว์และที่อยู่ได้ถูกต้อง
- ได้ ๒ คะแนน เด็กบอกชื่อสัตว์และที่อยู่ได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- ได้ ๑ คะแนน เด็กบอกชื่อสัตว์และที่อยู่ไม่ได้

ข้อ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

- ได้ ๓ คะแนน เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้จบจบกิจกรรม
- ได้ ๒ คะแนน เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- ได้ ๑ คะแนน เด็กไม่สนใจร่วมกิจกรรม

ข้อ ๓. สังเกตการเล่นเกมจับคู่สัตว์กับที่อยู่อาศัยได้

- ได้ ๓ คะแนน เด็กเล่นเกมจับคู่สัตว์กับที่อยู่อาศัยได้ถูกต้อง
- ได้ ๒ คะแนน เด็กเล่นเกมจับคู่สัตว์กับที่อยู่อาศัยได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- ได้ ๑ คะแนน เด็กไม่สามารถเล่นเกมจับคู่สัตว์กับที่อยู่อาศัยได้

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการใช้สื่อการสอน/การเตรียมสภาพแวดล้อม

Area master happy

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางจิตติมา กงจัน)

ตำแหน่ง พนักงานทั่วไป(ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางกัลยา ก้อนทอง)

ตำแหน่ง ครู



Area master happy