



วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องวิจัย ผลการใช้กิจกรรมนิทานคำกลอนที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายของเด็กปฐมวัย

1.

ความสำคัญ

พฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก เด็กวัยนี้บางคนขาดทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการขับถ่าย ไม่สามารถบอกความต้องการในการขับถ่ายได้ ประกอบกับการไม่มีเวลาในการฝึกฝนเด็กเท่าที่ควร การช่วยเหลือตนเองเป็นทักษะที่ต้องฝึกทำซ้ำ และทำต่อเนื่องจนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยตั้งแต่เล็ก เปรียบเสมือนการวางรากฐานชีวิตให้กับเด็ก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่เด็กจะไปใช้ชีวิตประจำวันในสังคมปัจจุบันต่อไป

3.

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 2-3 ปี ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ จำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 2-3 ปี ชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ จำนวน 5 คน
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่
ตัวแปรต้น คือ การจัดกิจกรรมเล่านิทานคำกลอน
ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่าย

2.

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานคำกลอน

5.

ประโยชน์ที่ได้รับ

พฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายของเด็กปฐมวัย หลังจากที่ได้รับการจัดกิจกรรมนิทานคำกลอน มีพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายสูงขึ้นกว่าก่อนการได้รับการจัดกิจกรรมนิทานคำกลอน

4.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่าย
- 2.ผู้วิจัยดำเนินการทดลองในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยกิจกรรมนิทานคำกลอน เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 15 นาที ระหว่างช่วงเวลา 09.30 - 09.45 น. รวมทั้งสิ้น 8 ครั้ง
- 3.เมื่อดำเนินการทดลองครบ 4 สัปดาห์ จึงทำการสังเกตพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการขับถ่ายของเด็กปฐมวัยด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม และนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม เพื่อสรุปผลการวิจัยต่อไป



นางสาวรุสลีนา อาดอละ รหัส 571501321044