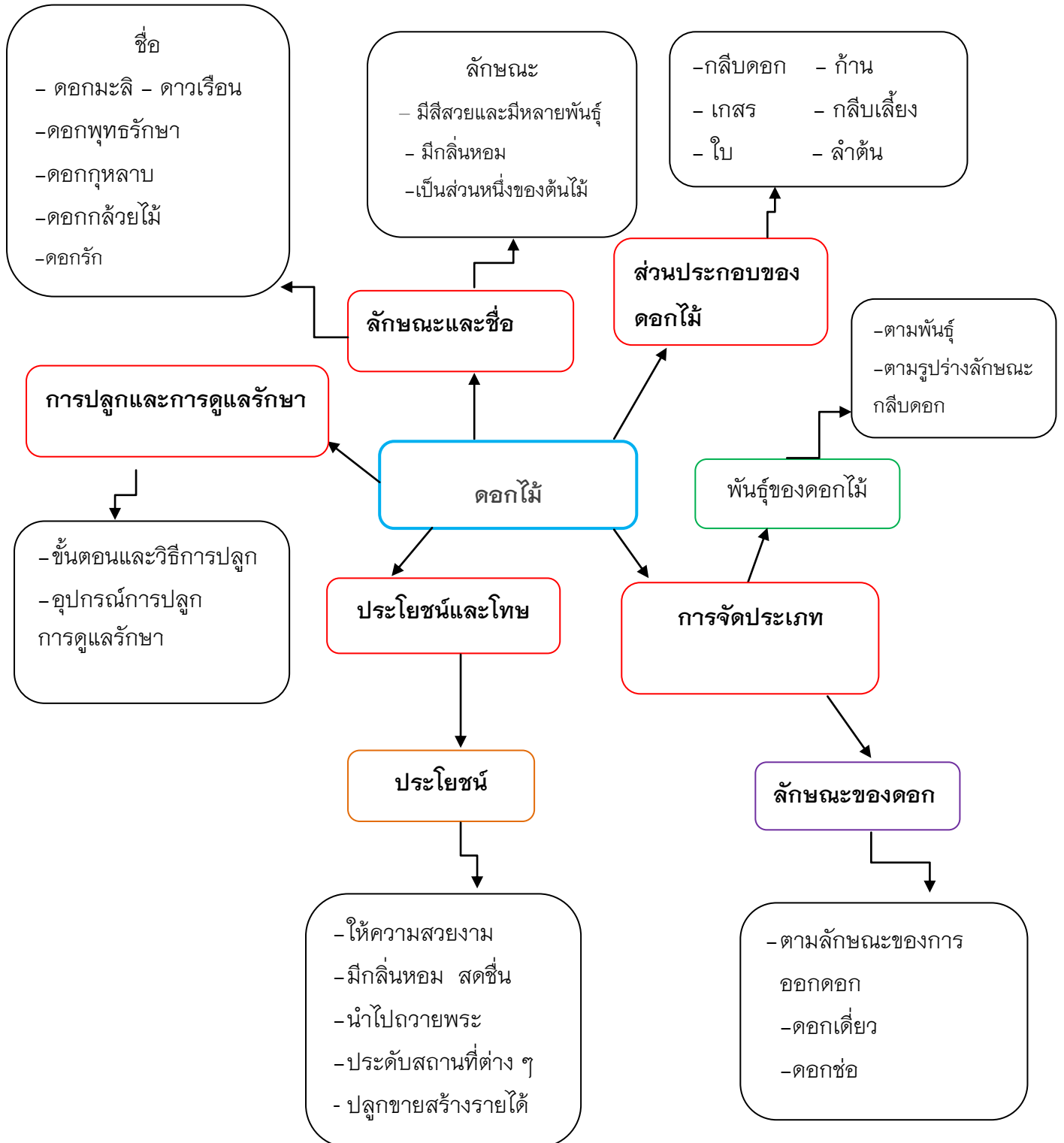


ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี
หน่วยที่ 25 เรื่องดอกไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ หน่วยดอกไม้ เรื่องย่อยส่วนประกอบของดอกไม้

ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถถามตอบคำถามได้
2. เด็กสามารถบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของดอกไม้ได้
3. เด็กสามารถแยกส่วนประกอบของดอกไม้ได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ดอกไม้แต่ละดอกมีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ กลีบดอก เกสร กลีบเลี้ยง ก้านดอก

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านกายร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
-การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	-การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การบอกชื่อส่วนประกอบต่างๆ ของดอกไม้
-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	-การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	-การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ
	-การสร้างสรรค์ผลงาน	-การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน	-การแยกส่วนประกอบของดอกไม้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครุณานิทาน เรื่องตุ้มตุ้มบานบานเล่าให้เด็กฟัง
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดอกไม้แต่ละชนิดที่เด็ก ๆ เห็นนิทานใน
มีลักษณะอย่างไรบ้าง

ขั้นสอน

1. ครุณำบัตรภาพดอกไม้ให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นเด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกไม้จากบัตรภาพ ดอกไม้ทุกชนิดมีส่วนประกอบต่าง ๆ ที่เหมือนกัน คือ กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสร และก้านดอก ลำต้น กิ่ง

2. ครูนำดอกกุหลาบของจริงมาให้ โดยให้เด็กๆสังเกตส่วนประกอบไปพร้อม ๆ กับครูและบอกชื่อส่วนประกอบของดอกไม้ทีละส่วน
3. ให้เด็กออกมาจำแนกส่วนประกอบของดอกไม้ทีละคนโดยเพื่อนเป็นผู้บอกส่วนประกอบ
4. ครูให้เด็กออกมาต่อส่วนประกอบของดอกไม้ที่เป็นภาพจิ๊กซอว์

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันว่า ดอกไม้มีส่วนประกอบที่สำคัญ คือ กลีบดอก กลีบเลี้ยง

เกสร

และก้านดอก ซึ่งดอกไม้ทุกชนิดจะมีส่วนประกอบเหล่านี้ ดอกไม้บางชนิดมีครบทุก

ส่วนประกอบ บางชนิดมีไม่ครบ

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพดอกไม้
2. ดอกกุหลาบของจริง
3. นิทาน

การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กสามารถถามตอบคำถาม	สังเกตการถามตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กสามารถบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของดอกไม้	สังเกตการบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของดอกไม้	
3. เด็กสามารถแยกส่วนประกอบของดอกไม้	สังเกตการแยกส่วนประกอบของดอกไม้	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	

ชิ้นงาน/ร่องรอยการเรียนรู้ : ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบสังเกตพฤติกรรม

หน่วยดอกไม้ เรื่องย่อยส่วนประกอบของดอกไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี

บันทึกหลังการสอน

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม	สรุป
		1.การร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง	2.การบอกชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของดอกไม้	3.การแยกส่วนประกอบของดอกไม้	4.การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		
1	เด็กชายณัชพงษ์ จະนะ						
2	เด็กชายดนัย เล้าย่าง						
3	เด็กชายเตชินท์ เล้าย่าง						
4	เด็กชายปรีดิพัทธ์ เขียวสา						
5	เด็กชายพงศกร มากรอด						
6	เด็กชายวรชิต เล้ายี่ป่า						
7	เด็กชายอัศวินท์ แก้วดวง						
8	เด็กชายอรรถพล ชัยราช						
9	เด็กหญิงกานต์ธิดา น่องจา						
10	เด็กหญิงธัญทิพย์ วิชัย						
11	เด็กหญิงนันทน์กัศ บรรดา						
12	เด็กหญิงปานระวี นาแก้ว						
13	เด็กหญิงศรสวรรค์ หลี่จ๊ะ						
14	เด็กหญิงสายรุ้ง						
	รวม						
	ค่าเฉลี่ย						

เกณฑ์การประเมิน

3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเองสม่ำเสมอ

2 = ปฏิบัติได้โดยมีครูกระตุ้นบางครั้ง

1 = ปฏิบัติได้โดยมีครูคอยกระตุ้นทุกครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน มีทั้งหมด 4 ข้อ

ดีมาก 9-12 คะแนน

ดี 4-8 คะแนน

กำลังพัฒนา 0-4 คะแนน