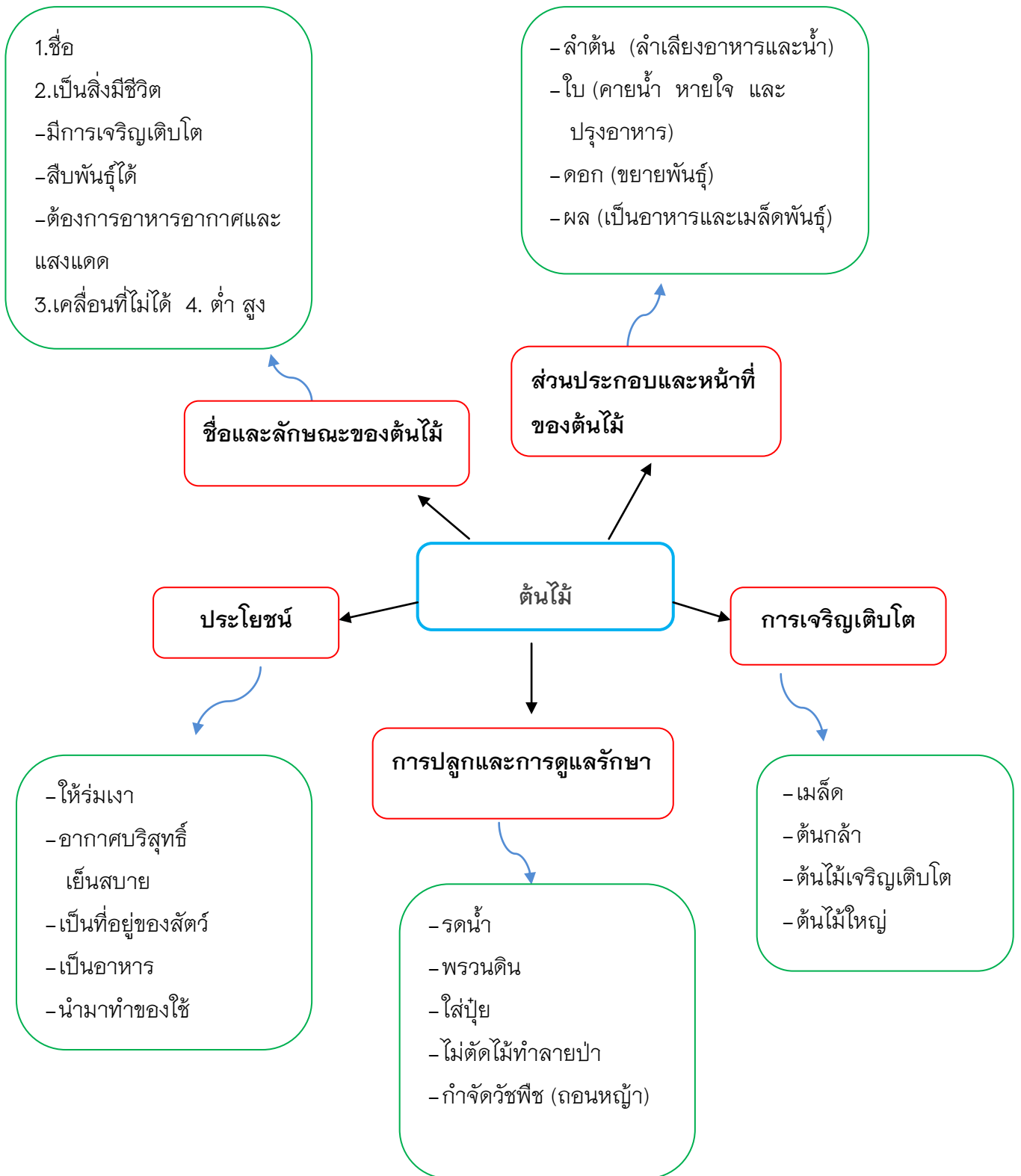


ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี

หน่วยต้นไม้ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยต้นไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

อายุ 5 ปี วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องประโยชน์ของต้นไม้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งต่อท่อนไม้ได้
2. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

เกมวิ่งต่อท่อนไม้ การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก การเล่นเกม วิธีการเล่นเกม การนับจำนวน การปฏิบัติตามข้อตกลง และการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-การเล่นเป็นกลุ่ม	-การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ
-การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	-การเล่นนอกห้องเรียน	-การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	-การเรียงลำดับกิจกรรม
	-การปฏิบัติตามข้อตกลง	-การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	- การนับจำนวน เปรียบเทียบ ความยาว/ความสูง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กครุร่วมร้องเพลงและเด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยเด็กเป็นผู้นำให้ทำอบอุ่นร่างกาย
2. ตัวแทนเด็กเป็นผู้นำท่ากายบริหาร คนละ 1 ท่าที่ตนเองคิดและไม่ซ้ำกันโดยให้เด็กวนไปทางขวาจนครบทุกคน
3. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเก๋มีดังนี้ ท่อนไม้ ลูกบอล นกหวีด แก้วน้ำ โตะญี่ปุ่น

ชั้นสอน

1. แบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่มสี ๆ กลุ่มละเท่าๆกัน เล่นพร้อมกันทั้ง 3 กลุ่มสี ครั้ง 1 คน คนที่เหลือรอเพื่อนในกลุ่มสีถ้าเพื่อนมากลับต่อแถวแล้วคนต่อไป วิ่งเก็บกิ่งไม้ไปต่อได้
2. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม“วิ่งต่อท่อนไม้”โดยให้เด็กวิ่งเอาท่อนไม้ที่ครูวางในตะกร้าแล้ววิ่งต่อบนโต๊ะของแต่ละกลุ่มสีให้สูงเมื่อต่อเสร็จให้เด็กกลับไปเข้าแถวต่อหลังเพื่อนคนสุดท้ายและคนต่อไปวิ่งไปต่อไม้ไปวางต่อจนครบทุกคนถ้าสมาชิกกลุ่มต่อครบแล้วให้นั่ง
3. กลุ่มใดวิ่งต่อกิ่งไม้ครบทุกคนแล้วให้นั่งลง
4. มาเช็คจำนวนท่อนไม้ของแต่ละกลุ่มพร้อมทั้งความสูง กลุ่มที่ต่อได้สูงที่สุดเป็นผู้ชนะให้เพื่อนๆปรบมือให้

ชั้นสรุป

1. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นและความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นเกมวิ่งต่อท่อนไม้
2. เด็กและครูพ่อนคลายกล้ามเนื้อและทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียนทำกิจกรรม

ต่อ

5. สื่อการเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ท่อนไม้
3. ตะกร้า
4. ลูกบอลสี

6. การประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งต่อกิ่งไม้	สังเกตการเล่นเกมวิ่งต่อกิ่งไม้	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	
3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยต้นไม้ เรื่องประโยชน์ของต้นไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุป
		1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งต่อท่อนไม้	2. สังเกตการใช้กลล่ำนุ่มมือใหญ่และมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว	3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		
1	เด็กชายณัฏพงษ์ จະนะ					
2	เด็กชายดนัย เล้าย่าง					
3	เด็กชายเตชินท์ เล้าย่าง					
4	เด็กชายปรีดิพัทธ์ เชี่ยวสา					
5	เด็กชายธนภัทร์ ปั่นแก้ว					
6	เด็กชายพงศกร มากรอด					
7	เด็กชายวรชิต เล้ายี่ป่า					
8	เด็กชายอัศวรินทร์ แก้วดวง					
9	เด็กชายอรรถพล ชัยราช					
10	เด็กหญิงกานต์ธิดา ฉ่องจา					
11	เด็กหญิงธัญทิพย์ วิชัย					
12	เด็กหญิงนันทน์ภัส บรรดา					
13	เด็กหญิงปานระวี นาแก้ว					
14	เด็กหญิงศรสวรรค์ หลีจ๊ะ					
15	เด็กหญิงสายรุ้ง					
	รวม					
	ค่าเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเองสม่ำเสมอ
 2 = ปฏิบัติได้โดยมีครูกระตุ้นบางครั้ง
 1 = ปฏิบัติได้โดยมีครูคอยกระตุ้นทุกครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน มีทั้งหมด 3 ข้อ

- ดีมาก 7-9 คะแนน
 ดี 4-6 คะแนน
 กำลังพัฒนา 0-3 คะแนน