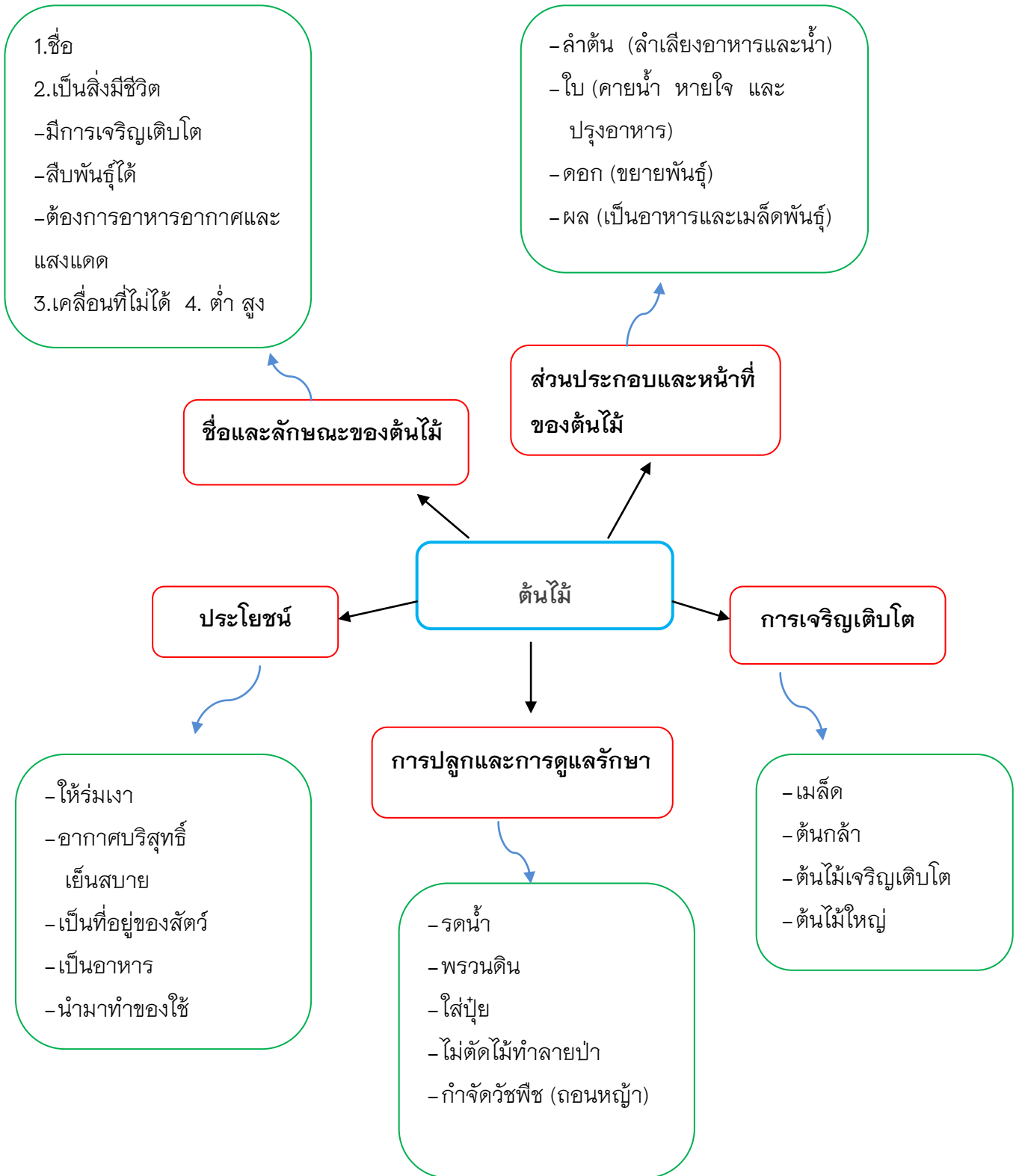


ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี
หน่วยต้นไม้ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยต้นไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องประโยชน์ของต้นไม้

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการได้
2. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
3. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามได้
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระที่ควรเรียนรู้

ต้นไม้มีประโยชน์มากมาย เช่น ต้นไม้ทำให้อากาศบริสุทธิ์คายออกซิเจนให้มนุษย์และสัตว์ใช้ในการหายใจ คายน้ำทำให้อากาศเย็นสบาย ให้ร่มเงาและเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้สามารถนำมาเป็นอาหารได้สามารถนำต้นไม้มาทำเป็นของใช้ได้

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	- การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ
- การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	- การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	- การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ
		- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “ปลูกต้นไม้” ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ จากนั้นเด็กร้องตามครูทีละวรรค
2. เด็กครูร้องเพลงพร้อม 1 รอบ จากนั้นเด็กเพลงเองและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในเพลง โดยครูถามคำถาม เช่น
 - ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้
 - ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้าง
 - เด็กๆเคยเห็นต้นไม้ที่ไหนบ้าง

- ถ้าต้นไม้เหี้ยนน้อยลงเด็กๆจะทำอย่างไร
 - เด็กๆ เคยไปเล่นใต้บริเวณต้นไม้ไหม เด็กมีความรู้สึกอย่างไร
2. ครูนำภาพต้นไม้ และป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์มาให้เด็กดู สนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับภาพสถานที่ที่มีต้นไม้หนาแน่นเรียกว่าป่าไม้ ป่าที่ความอุดมสมบูรณ์มีต้นไม้เยอะ เป็นแหล่งของต้นน้ำทำให้น้ำไหลมีใช้ตลอดปี
 3. ครูนำต้นไม้ของจริงมาให้เด็กๆและครูบอกประโยชน์ให้เด็กรู้ว่าต้นไม้แต่ละส่วนมีประโยชน์ต่างกันต้นไม้มีประโยชน์ช่วยให้อากาศสดชื่น ใบและผลเป็นแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต เช่น มนุษย์ สัตว์ต่างเป็นต้น มนุษย์นำต้นไม้มาทำเป็นที่อยู่อาศัย อาหารต่างของใช้ และสร้างรายได้ให้มนุษย์อีกด้วย ส่วนสัตว์กินใบและผลของต้นไม้เป็นอาหารเป็นต้น

ขั้นสรุป

1. เด็กและครুর่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของต้นไม้ เช่น ต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต และเป็นอาหารของสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์และมนุษย์ที่ใช้ประโยชน์จากต้นไม้ในการดำรงชีวิต ต้นไม้ช่วยให้โลกไม่ร้อน เป็นแหล่งต้นน้ำ ถ้าไม่มีต้นไม้ น้ำจะแห้งแล้ง
2. เด็กและครুর้องเพลง “ปลูกต้นไม้”

สื่อการเรียนรู้

1. ต้นไม้ของจริง
2. เพลง “ต้นไม้”
3. บัตรภาพต้นไม้

ประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ	สังเกตการร้องเพลงและท่าท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้	สังเกตการบอกประโยชน์ของต้นไม้	
3. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม	สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม	
4.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยต้นไม้ เรื่องประโยชน์ของต้นไม้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวบัวพร แก้วกลมจิต)
...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม	สรุป
		1. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ	2. สังเกตการบอกประโยชน์ของต้นไม้	3. สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม	4. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		
1	เด็กชายณัชพงษ์ จະนะ						
2	เด็กชายดนัย เลา้ย่าง						
3	เด็กชายเตชินท์ เลา้ย่าง						
4	เด็กชายปรีดิพัทธ์ เขียวสา						
5	เด็กชายธนภัทร์ ปั่นแก้ว						
6	เด็กชายพงศกร มากรอด						
7	เด็กชายวรชิต เลาयीป่า						
8	เด็กชายอัศวินท์ แก้วดวง						
9	เด็กชายอรรณพล ชัยราช						
10	เด็กหญิงกานต์ธิดา ฉ่องจา						
11	เด็กหญิงธัญทิพย์ วิชัย						
12	เด็กหญิงนันทน์นัส บรรดา						
13	เด็กหญิงปานระวี นาแก้ว						
14	เด็กหญิงศรสวรรค์ หลี่จ๊ะ						
15	เด็กหญิงสายรุ้ง						
	รวม						
	ค่าเฉลี่ย						

เกณฑ์การประเมิน

- 3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเองสม่ำเสมอ
- 2 = ปฏิบัติได้โดยมีครูกระตุ้นบางครั้ง
- 1 = ปฏิบัติได้โดยมีครูคอยกระตุ้นทุกครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน มีทั้งหมด 4 ข้อ

- ดีมาก 9-12 คะแนน
- ดี 4-8 คะแนน
- กำลังพัฒนา 0-4 คะแนน