

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ หน่วยย่อย ประเภทของยานพาหนะ

ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1..

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. **สาระสำคัญ** กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กคัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะการใช้งาน และค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์ คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะการใช้งาน

2.2 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้ - การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

3.2.1 การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

4.1 เพื่อให้เด็กคัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะการใช้งาน (K)

4.2 เพื่อให้เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ (K)

5. วิธีการจัดประสบการณ์

5.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. ครูนำบัตรภาพ ป้ายนิเทศประเภทของยานพาหนะ มาให้เด็กดู

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “รถยนต์ รถไฟ” พร้อมเคาะจังหวะ

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

3. ครูสนทนากับยานพาหนะต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทางติดต่อกัน และถามเด็กถึงการเดิน

ทางมาศูนย์เด็ก ว่าเด็กเดินทางมาศูนย์เด็กด้วยวิธีใด

4. ครุฑนำภาพยานพาหนะ เช่น รถยนต์ เรือ เครื่องบิน เป็นต้น มาให้เด็กๆดูครูตั้งคำถามเด็ก ว่า
-ยานพาหนะเหล่านี้เหมือนหรือต่างกันอย่างไรเคลื่อนที่ได้อย่างไร
5. ครูบอกเด็กๆว่า ยานพาหนะทางบกมีรถยนต์ รถโดยสาร รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน สัตว์
ทางน้ำมีเรือ แพ ทางอากาศมีเฮลิคอปเตอร์ เครื่องบิน
6. เด็กๆ ช่วยกันจำแนกยานพาหนะจากบัตรภาพ ออกเป็น 3 ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ
ทางอากาศ

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

6. ครูสรุปถึง... ①การคัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะการใช้งาน ว่า...
-เป็นการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา
- ②การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ว่า...
-เป็นการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

- 6.1 เพลง “รถยนต์ รถไฟ” 6.2 บัตรภาพยานพาหนะ
- 6.3 เครื่องเคาะจังหวะ 6.4 ป้ายนิเทศหน่วยยานพาหนะ

7. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

- 7.1 วิธีประเมิน - การสังเกตพฤติกรรม
- 7.2 เครื่องมือการประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
- 7.3 สิ่งประเมิน 7.3.1 การคัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะการใช้งาน
7.3.2 การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

8. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การคัดแยกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะการใช้งาน	คัดแยกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะการใช้งานได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	คัดแยกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะการใช้งานได้ อย่างถูกต้อง แต่ยัง ไม่ คล่องแคล่ว	คัดแยกสิ่งต่างๆตาม ลักษณะการใช้งานได้ บ้าง แต่ครูต้องให้ความ ช่วยเหลือ
การค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ มีผู้ชี้แนะ	ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ มีผู้ชี้แนะได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ มีผู้ชี้แนะได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่ มีผู้ชี้แนะได้บ้าง แต่ครู ต้องให้ความช่วยเหลือ

