

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมวัยในยานพาหนะ หน่วยย่อย ประเภทของยานพาหนะ

จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. **สาระสำคัญ** กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี และแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

2. **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์**

2.1 **มาตรฐานที่ 4** ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี

2.2 **มาตรฐานที่ 11** มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. **สาระการเรียนรู้**

3.1 **สาระที่ควรรู้**

3.1.1 การถ่ายทอดผลงานผ่านทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

3.1.2 สุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

3.2 **ประสบการณ์สำคัญ**

3.2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว

3.2.2 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4. **จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์**

4.1 เพื่อให้เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี (A)

4.2 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้ (P)

5. **วิธีการจัดประสบการณ์**

5.1 **ขั้นนำประสบการณ์**

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ โดยไม่ชนกันเมื่อได้ยิน

สัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูเปิดเพลง พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง เด็กแสดงท่าทางตามจินตนาการ
3. ครูบรรยายให้เด็กคิดและทำท่าทางตามครูและจากเสียงเพลง
4. ครูทำท่าเป่าลมออกจากและให้เด็กหายใจเข้าออกลึกๆเบาๆ พุท โธ
5. พักผ่อนคล้ายกล่อมเนื้อในท่าที่สบาย

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

6. ครูสรุปถึง..... ①การสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรี ว่า...
-เป็นการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว
- ②การแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้ ว่า...
-เป็นการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

- 6.1 เพลงเด็กปฐมวัย (ยูทูฟ) 6.2 เครื่องเคาะจังหวะ

7. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

- 7.1 วิธีประเมิน - การสังเกตพฤติกรรม
- 7.2 เครื่องมือการประเมิน - แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
- 7.3 สิ่งที่ประเมิน

7.3.1 การสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรี

7.3.2 การแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

8. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรี	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรีได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรีได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง คนตรีได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
การแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการ	แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	แสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติตามจินตนาการได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ