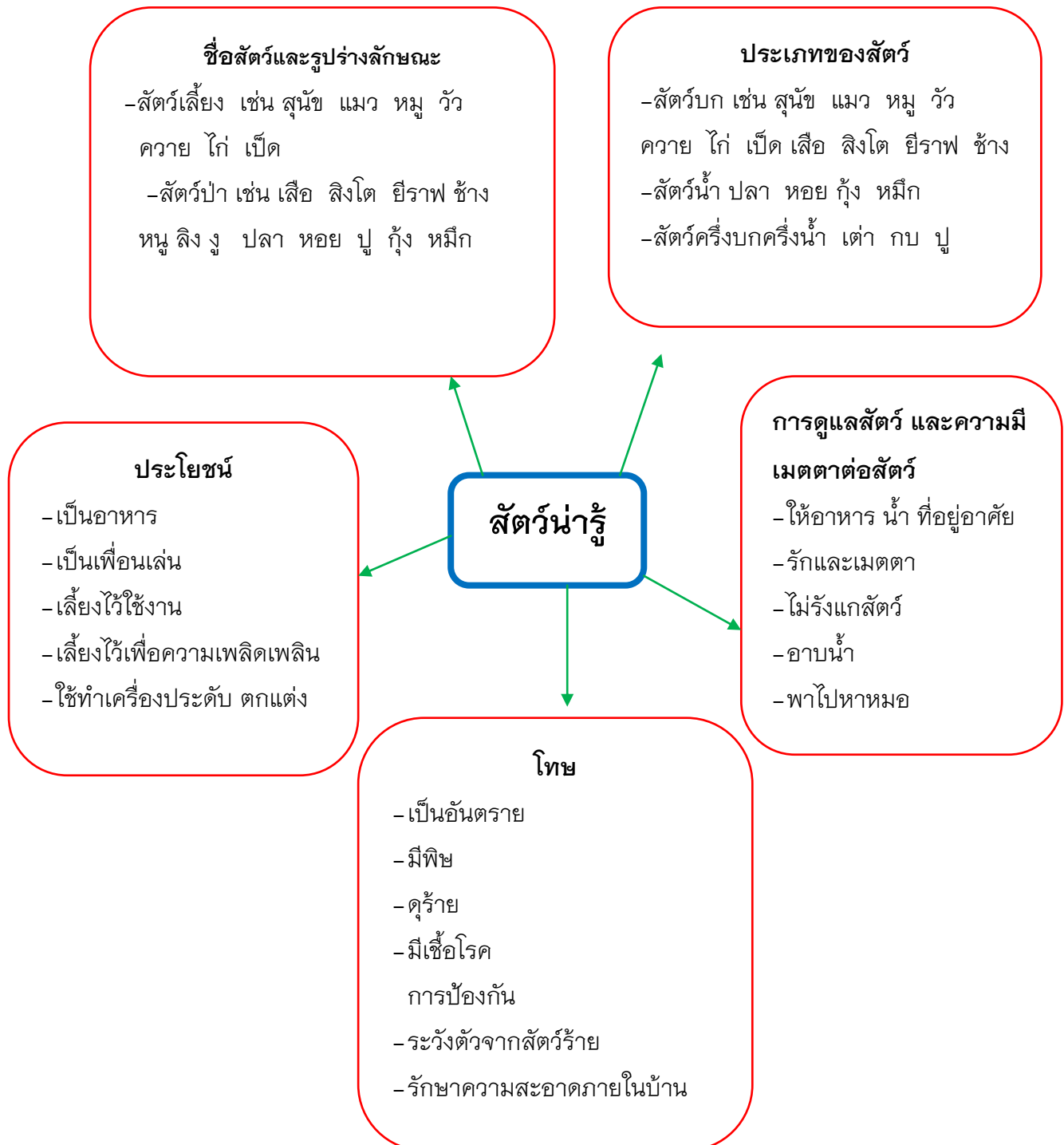


ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี
หน่วยสัตรว์ สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 32 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยสัตว์น่ารัก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี วันที่ เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย เรื่อง ชื่อและรูปร่างลักษณะของสัตว์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. เด็กกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง และการเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน	การทำกิจกรรมร่วมกัน กับเพื่อนๆ ได้	การใช้ความคิด รู้จัก สังเกต และกล้า ตัดสินใจ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “ออกกำลังรับแสงตะวันยามเช้า” ให้เด็กๆ ฟังที่ละวรรค 1 รอบ แล้วให้เด็กร้องตาม
2. เด็กและร่วมกันครูร้องเพลงพร้อมท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมดังนี้
 - เด็กๆ ไม่เล่นกันระหว่างทำกิจกรรม
 - เด็กๆ ต้องตั้งใจทำกิจกรรม
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรับแสงตะวันยามเช้า อย่างอิสระตามจังหวะโดยไม่ชนกัน
เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลงโดยปฏิบัติ รอบ 1 ครั้ง
3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อสัตว์ในเนื้อเพลงมีสัตว์อะไรบ้างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร เช่น กระต่าย สิงโต ช้าง ยีราฟ เป็นต้น ช้างมีรูปร่างลักษณะใหญ่กินหญ้าเป็นอาหาร สิงโตเป็นสัตว์ป่ามีนิสัยดุร้ายกินเนื้อเป็นอาหาร ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีคอยาวขาวยาว เป็นต้น

สื่อ

1. เพลง (รับแสงตะวันยามเช้า)
2. ลำโพง

ประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์	สังเกตการแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์	
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	

หน่วยสัตว์ เรื่องชื่อและรูปร่างลักษณะของสัตว์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5 ปี
บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวบัวพร แก้วกลมจิต)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุป
		1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	2.สังเกตการแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์	3.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น		
1	เด็กชายณัชพงษ์ จະนะ					
2	เด็กชายดนัย เล้าย่าง					
3	เด็กชายเตชินท์ เล้าย่าง					
4	เด็กชายปรีดิพัทธ์ เขียวสา					
5	เด็กชายธนภัทร์ ปั่นแก้ว					
6	เด็กชายพงศกร มากรอด					
7	เด็กชายวรชิต เล้ายี่ป่า					
8	เด็กชายอัศวินท์ แก้วดวง					
9	เด็กชายอรรณพล ชัยราช					
10	เด็กหญิงกานต์ธิดา น่องจา					
11	เด็กหญิงธัญทิพย์ วิชัย					
12	เด็กหญิงนันทน์ภัส บรรดา					
13	เด็กหญิงปานระวี นาแก้ว					
14	เด็กหญิงศรสวรรค์ หลี่จ๊ะ					
15	เด็กหญิงสายรุ้ง					
	รวม					
	ค่าเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน

3 = ปฏิบัติได้ด้วยตนเองสม่ำเสมอ

2 = ปฏิบัติได้โดยมีครูกระตุ้นบางครั้ง

1 = ปฏิบัติได้โดยมีครูคอยกระตุ้นทุกครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนน มีทั้งหมด 3 ข้อ

ดีมาก

7-9

คะแนน

ดี

4-6

คะแนน

กำลังพัฒนา

0-3

คะแนน