



แผนการจัดประสบการณ์
(สำหรับเด็กปฐมวัย)
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
(ภาคเรียนที่ ๒)

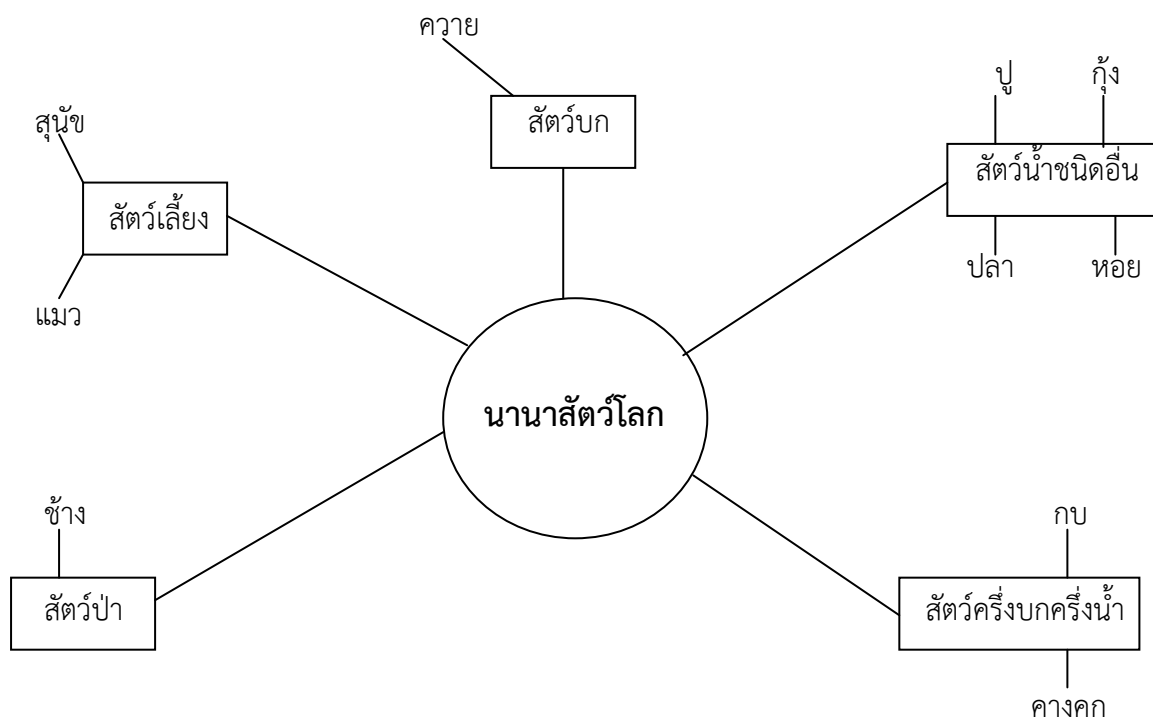


จัดทำโดย

นางสาวฉวีรัตน์ ฤทธาตย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสั้ว
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน
อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 26 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “กระต่าย” เพลง “ลิง”
- 3) รีบิ้น , เชือก

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- 1.2 การเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
- 2) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) แสดงความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

ขั้นสอน

- 2) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (รีบิ้น , เชือก) ประกอบเพลง “กระต่าย” “ลิง” ไปรอบๆ ห้อง
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ข้าง โดยให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ

ขั้นสรุป

- 4) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าอิสระ
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 2) สังเกตการแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) สังเกตความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2) มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สมุดภาพสัตว์โลก “สัตว์ป่า”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 สัตว์ป่าอาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในป่า เช่น ช้าง เสือ สิงโต
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
 - 2.2 การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ ช้าง ได้
 - 2) บอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในป่าได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูร้องเพลง “ช้าง” ให้เด็กๆ ร้องตามที่ละวรรคจนคล่องและร้องร่วมกัน
 - 2) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
 - ขั้นสอน
 - 3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
 - 4) ครูให้เด็กดูสมุดภาพ “สัตว์ป่า”
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช้าง โดยครูใช้คำถาม....
 - 2.1 ช้างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
 - 2.2 ช้าง มีกี่ขา
 - 2.3 ช้างกินอะไรเป็นอาหาร
 - 2.4 ช้าง อาศัยอยู่ที่ไหน
 - ขั้นสรุป
 - 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับช้างและบอกชื่อสัตว์ป่า
6. การประเมิน
 - เครื่องมือวัดผล
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับช้าง
 - สังเกตการบอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในป่า
 - เกณฑ์การวัดและการประเมินผล
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

- 1) มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพช้าง
- 2) สีไม้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

- 1.1 การระบายสีภาพช้าง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นกับสี
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ระบายสีภาพช้างตามจินตนาการได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพช้างให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของช้าง

ขั้นสอน

- 2) ให้เด็กดูใบงานภาพช้างและให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ
- 3) เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- 4) นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน เด็กๆชื่นชมผลงานของตนเอง

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

- แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการระบายสี
- สังเกตการร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่เหมาะสม

- 1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน
- 2) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

-ตัวเด็กและครู

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “เสือกินวัว”

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) การเล่นเกม “เสือกินวัว” ได้

2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2) ครูให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นสอน

3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “เสือกินวัว” โดยครูบอกให้เด็กๆ จับมือกันอย่างเหนียวแน่นเพื่อเป็นรั้วกันวัว ดูแลความปลอดภัยของวัวไม่ให้เสือเข้ามากินวัวได้ พร้อมกับเล่นให้เด็กๆ ดู 1 รอบ

4) ครูขออาสาสมัครเด็ก 2 คน เพื่อเป็นวัวและเป็นเสือ

5) ครูให้วัวอยู่ในรั้วทำท่าทางหวาดกลัวเสือที่อยู่ข้างนอกรั้วกัน และให้เสือออกไปอยู่ข้างนอกรั้วกัน ทำท่าทางหิวโหยอยากกินวัวจนส่งเสียงคำรามเสียงดังลั่น

5) ครูให้เด็กๆ เริ่มเล่นเกม โดยวัวสามารถวิ่งหนีเสือไปข้างนอกหรืออยู่ข้างในรั้วกันได้ เด็กๆ ที่เป็นรั้วกันต้องทำหน้าที่ปกป้องดูแลวัวไม่ให้เสือเข้ามากินวัว โดยคอยอำนวยความสะดวกให้วัวได้หนีเอาตัวรอด แต่ต้องไม่ให้เสือนั้นเข้ามาในรั้วได้ หรือถ้าเข้ามาได้ก็ไม่ให้ออกจากรั้วเพื่อไปกินวัวได้

7) ครูให้เด็กคนอื่นๆ ที่อาสาจะออกมาเล่นเกม ได้สลับกันเล่นอย่างสนุกสนาน

ขั้นสรุป

8) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ป่า

-เสือเป็นนักล่า เป็นสัตว์ที่ดุร้าย กินเนื้อเป็นอาหาร

-วัวเป็นสัตว์ที่อ่อนแอขี้ขลาดเป็นเหยื่อของสัตว์ดุร้ายอย่างเสือ

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการเล่น

-สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) **มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า
วันที่.....29.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ...2561....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง
 - 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมบุคคล การเล่นเกมเป็นรายกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง
 - ขั้นสอน
 - 2) เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงเป็นรายบุคคล
 - 3) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง
 - 4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว
 - ขั้นสรุป
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น
6. การประเมินผล
 - เครื่องมือวัดผล
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - สังเกตการเล่นเกม
 - สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
 - เกณฑ์การวัดและการประเมินผล
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ภาคผนวก

เพลงทะเลแสนงาม

โอ้ทะเลแสนงาม	ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ	เล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู	ดุซิดูหมู่ปลา
กุ้ง หอย นานา	อยู่ในท้องทะเล (ซ้ำ)

เพลง ลิง (ขึ้น ศิลปะบรรเลง)

เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก	เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง	มันชอบวิ่งไปมา
เจี๊ยก เจี๊ยก เจี๊ยก	มันร้องเรียกพวกมา
ครั้นพอถึงเวลา	ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เพลงกระต่าย (ขึ้น ศิลปะบรรเลง)

ลูกกระต่ายหลายตัวเหล่านี้	ตัวที่ หนึ่ง สอง สาม สี่ น่ารักยิ่ง
ตัวที่ ห้า หก เจ็ด สวยงามจริง	ตัวที่ แปด เก้า สิบ ยิ่งน่ารักเอ๋ย

เพลงช้าง

ช้าง ช้าง ช้าง	น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบา	จมูกยาวๆ เรียกว่างวง
มีเขี้ยวโค้งงอเรียกว่างา	มีหู มีตา หางยาว

เพลงกระต่ายขาว (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กระต่ายขาว	หูยาวเรียวยาว
หางสั้นนิดเดียว	ตาแดงแวววาว
กระโดดเล่น	ชมแสงจันทร์
สกาอยู่ท่ามกลางป่า	ช่างน่ารักเอ๋ย

เพลงสัตว์เลื้อย (สุกรี ไกรเลิศ)

ไก่เอ๋ยไก่เลื้อยไวกินไข่เลื้อยมา	วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาขี่เอาไวขี่เที่ยวไป	มีหมาตัวใหญ่ เอาไวไล่ขโมย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้าลา (ซ้ำ)	

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

-สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

ด้านร่างกาย

.....

.....

.....

.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

ด้านสติปัญญา

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ครูประจำชั้น

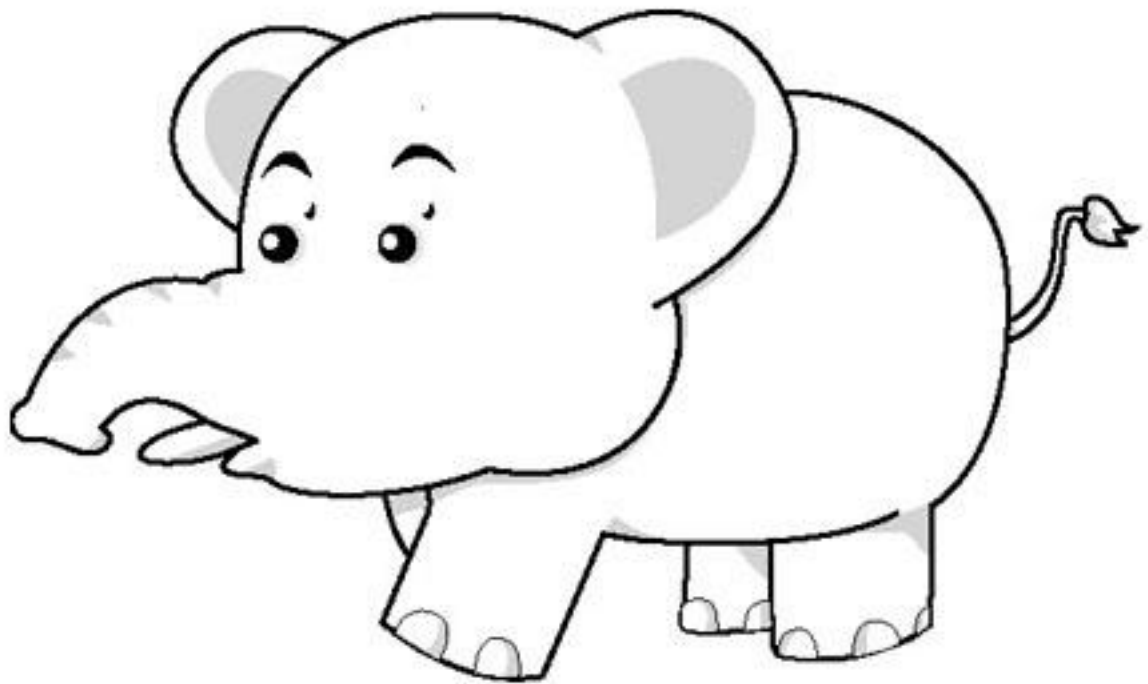
ใบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์ สัปดาห์ที่ 26 ภาคเรียนที่ 2

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์ป่า

ชื่อ-สกุล วันที่

คำชี้แจง การระบายสีภาพช้าง



สรุปพัฒนาการ

พัฒนาการ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความตั้งใจในการทำงาน			
ความคิดสร้างสรรค์			
ความพร้อมของกล้ามเนื้อมือ			

ลงชื่อ

(.....)

ภาพสื่อ
สมุดภาพสัตว์โลก “สัตว์ป่า”



ภาพป้ายนิเทศ นานาสัตว์โลก

