

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้ามหัตถกรรม หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก

จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. สาระสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

2.2 มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

- การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การใช้ภาษา

3.2.2 การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

4.1 เพื่อให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (A)

4.2 เพื่อให้เด็กค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ (K)

5. วิธีการจัดประสบการณ์

5.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน”

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูให้เด็กดู สัมผัส ข้าวสาร ข้าวเปลือก และ ข้าวสุก

3. ครูและเด็กสนทนาถึงลักษณะของข้าวที่เด็กได้ดูและสัมผัส คือ ข้าวสาร ข้าวเปลือก และข้าวสุก

4. ครูตั้งคำถามกับเด็กเกี่ยวกับข้าวสาร ข้าวสุก ดังนี้
- ข้าวสารกินได้ไหม คนหรือสัตว์ที่กินข้าวสาร
 - ข้าวสุกกินได้ไหม ทำอย่างไรข้าวจึงสุก
 - ข้าวสุกที่เด็กรู้จัก มีข้าวอะไรบ้าง

6. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” อีกรอบ

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

7. ครูสรุปถึง... ① การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ว่า...
- เป็นการใช้ภาษา
- ② การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ ว่า...
- เป็นการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

6.1 คำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน” 6.2 เครื่องเคาะจังหวะ 6.3 ข้าวสาร ข้าวเปลือก ข้าวสุก (ของจริง)

7. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

- 7.1 วิธีประเมิน -การสังเกตพฤติกรรม
- 7.2 เครื่องมือการประเมิน -แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์
- 7.3 สิ่งประเมิน

7.3.1 การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

7.3.2 การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ

8. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่ว่องไว	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ	ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่ว่องไว	ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

