



แผนการวัดประสิทธิผลการ
(สำหรับเด็กปฐมวัย)
หน้ด้วยการวัดประสิทธิผลการ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว
(ภาคเรียนที่ ๒)

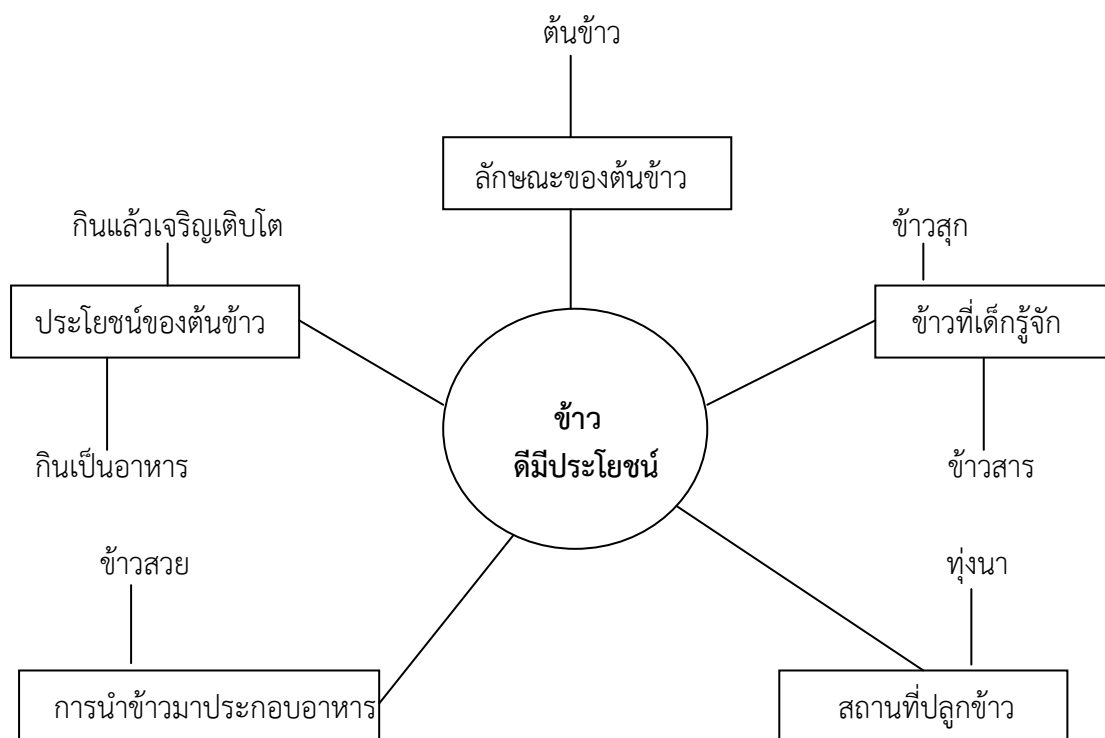


จัดทำโดย

นางสาวฉวีรัตน์ ฤทธาตย์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสัตรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน
อำเภอแม่เปินจังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 36 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหาร	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของข้าว
2.....	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่ได้รู้จัก
3.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4.....	4.....	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

-ตัวเด็กและครู

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวตามผู้นำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูกล่าวทักทายเด็กและบอกกับเด็กว่าวันนี้จะให้เด็กๆออกมาเป็นผู้นำออกกำลังกายหน้าห้องทีละคน

ขั้นสอน

2) ครูถามเด็กๆ ว่าใครจะมานำออกกำลังกาย โดยให้ขานชื่อตัวเองและยกมือขึ้น

3) เด็กขานชื่อตัวเองและยกมือ ครูเลือกคนที่ขานชื่อตัวเองเสียงดังที่สุดออกมานำเพื่อนๆออกกำลังกายที่หน้าแถว

4) เด็กคนที่ถูกเลือก ออกมานำเพื่อนๆออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหารต่างๆ ที่ตนเองรู้จักและถนัด

5) เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายตามผู้นำ พร้อมกับนับ 1-10 และ One-Ten

6) เด็กๆ วนกันออกมานำออกกำลังกายหน้าแถวกันอย่างสนุกสนาน

ขั้นสรุป

7) เด็กๆพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) ฟังและปฏิบัติตามผู้นำได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สมุดภาพให้ความรู้ “ประโยชน์ของข้าว”
- 2) คำคล้องจองข้าว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ประโยชน์ของข้าว

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การท่องคำคล้องจอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูท่องคำคล้องจองข้าว

ขั้นสอน

- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของข้าวที่มีต่อร่างกาย
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามดังนี้
 - 3.1 ถ้าเด็กไม่รับประทานข้าวจะมีความรู้สึกละอย่างไร
 - 3.2 เด็กรู้ไหมข้าวทำเป็นอาหารอะไรได้บ้าง
- 4) ครูนำสมุดภาพให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของข้าวมาเด็กดู

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูดูภาพจากสมุดภาพให้ความรู้แล้วร่วมกันสรุปประโยชน์ของข้าว

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ท่องคำคล้องจองข้าว ได้
- 2) บอกประโยชน์ของข้าวได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการท่องคำคล้องจอง
- สังเกตการตอบคำถาม

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) กระดาษ A4

2) สีน้ำ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การพับสี

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูสาธิตวิธีการพับสี และการใช้อุปกรณ์

ขั้นสอน

2) เด็กปฏิบัติการพับสี เสร็จแล้วนำผลงานให้ครูตรวจ

ขั้นสรุป

3) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้

2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

-สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

2) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ต้องประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) ภาพทุ่งนา ,ต้นข้าว ,และภาพข้าวสาร

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “วางภาพให้ถูกที่”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การแก้ไขปัญหาในการเล่น
- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูพาเด็กลงสนาม และอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกมวางภาพให้ถูกที่

ขั้นสอน

- 2) ครูนำตะกร้า 3 ใบ ไปวางบริเวณสนาม โดยนำภาพทุ่งนา ต้นข้าว และข้าวสารมาติดกับตะกร้า
ตะกร้าละ 1 ภาพ และให้อาสาสมัครทดลองเล่นโดยนำภาพที่ได้ไปวางในตะกร้าให้ถูกต้อง
- 3) เด็กเล่นเกม วางภาพให้ถูกที่

ขั้นสรุป

- 4) เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ปฏิบัติตามสัญญาณง่ายๆได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

- 1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว
วันที่.....8.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) เกมเรียงลำดับเล็ก – ใหญ่ | 2) เกมจับคู่ภาพกับเงา |
| 3) เกมจับคู่ภาพเหมือน | 4) เกมภาพตัดต่อชานา |

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับเล็ก – ใหญ่
- 1.2 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- 1.3 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับภาพเหมือน
- 1.4 การเล่นเกมภาพตัดต่อชานา

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเตรียมเกมการศึกษาไว้ 4 ชุด (เกมใหม่-เกมเก่า)

ขั้นสอน

- 2) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม

ขั้นสรุป

- 4) เด็กเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อยด้วยตัวเอง

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ แก้ปัญหาได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ภาคผนวก

เพลงข้าว

ข้าว ข้าว ข้าว
เด็ก เด็ก น่ารัก
อยากแข็งแรงดี
กินข้าวซี อย่างทิ้งขว้างเลย

คำร้อง กุศล มุกระ
กว่าจะได้ข้าวชานาเหนียวหนึ่ก
เด็ก เด็ก น่ารัก
กินข้าวซีอย่างทิ้งขว้างเลย

เพลง รี้ข้าวสาร

รี้ข้าวสาร
เลือกท้องไบลาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สองทะน่านข้าวเปลือก
คดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหนึ่งไว้

คำคล้องจองข้าว

ข้าวทุกจาน
อย่ากินทิ้งขว้าง
ผู้คนอดอยาก
สงสารบรรดา

(พรจันทร์ จันทวิมล)
อาหารทุกอย่าง
เป็นของมีค่า
มีมากหนักหนา
เด็กตาตำตำ

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

-สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

ด้านร่างกาย

.....

.....

.....

.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

.....

.....

.....

ด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

ด้านสติปัญญา

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ครูประจำชั้น

ใบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์ สัปดาห์ที่ 34 ภาคเรียนที่ 2

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยจัดประสบการณ์ ข้าวดีมีประโยชน์ หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของข้าว

ชื่อ-สกุล วันที่

คำชี้แจง การพับสี

สรุปพัฒนาการ

พัฒนาการ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ความตั้งใจในการทำงาน			
ความคิดสร้างสรรค์			
ชื่อผลงาน			

ลงชื่อ

(.....)

ภาพสื่อ
สมุดภาพให้ความรู้ “ประโยชน์ของข้าว”



ภาพป้ายนิเทศ ข้าวดีมีประโยชน์

