

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

สัปดาห์ที่..... วันที่..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินไม้แสนรัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบ/รูปร่างของต้นไม้

จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เด็กเล็กปีที่ 1

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

1. **สาระสำคัญ** กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะหรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กฝึกกระดาศาขาดจากกันได้โดยใช้มือ และสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

2.1 **มาตรฐานที่ 2** กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์ การฝึกกระดาศาขาดจากกันได้โดยใช้มือ

2.2 มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรรู้

3.1.1 การหยิบจับสิ่งของ

3.1.2 สุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

3.2.2 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

4.1 เพื่อให้เด็กสามารถฝึกกระดาศาขาดจากกันได้โดยใช้มือ (P)

4.2 เพื่อให้เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง (K)

5. วิธีการจัดประสบการณ์

5.1 ขั้นนำประสบการณ์

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

5.2 ขั้นฝึกประสบการณ์

2. ครูจัดเตรียมกิจกรรม คือ การนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ

3. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ ดังนี้

3.1 การนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาการนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ

- ครูแนะนำ และสาธิตการนีก ตัด ปะ โดยเลือกวัสดุที่ครูเตรียมไว้ นำมาการนีก ตัด ประกอบกันตาม

จินตนาการ

- แจกแบบฝึกกิจกรรม ให้เด็กทุกคนปฏิบัติ กิจกรรมการนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ

4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

5. อาสาสมัครเลือกผลงานตนเอง การนีก ตัด ปะ ตามจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟัง

6. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5.3 ขั้นสรุปประสบการณ์

7. ครูสรุปถึง...①การใช้มือการนีกกระดาศีชาดจากกันได้ ว่า...เป็นการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

②การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ว่า...เป็นเด็กที่มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

6.1 แบบฝึกกิจกรรมการนีก ตัด ปะ 6.2 กาว/จานรองกาว 6.3 กระดาษคละสี กรรไกรปลายมน

6.4 ใบงานรูปต้นไม้

7. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

7.1 วิธีประเมิน

7.1.1 การสังเกตพฤติกรรม

7.1.2 การตรวจผลงาน

7.2 เครื่องมือการประเมิน

7.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์7.2.2 แบบฝึกกิจกรรมการนีก ตัด ปะ

7.3 สิ่งประเมิน

7.3.1 การนีกกระดาศีชาดจากกันได้โดยใช้มือ

7.3.2 การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

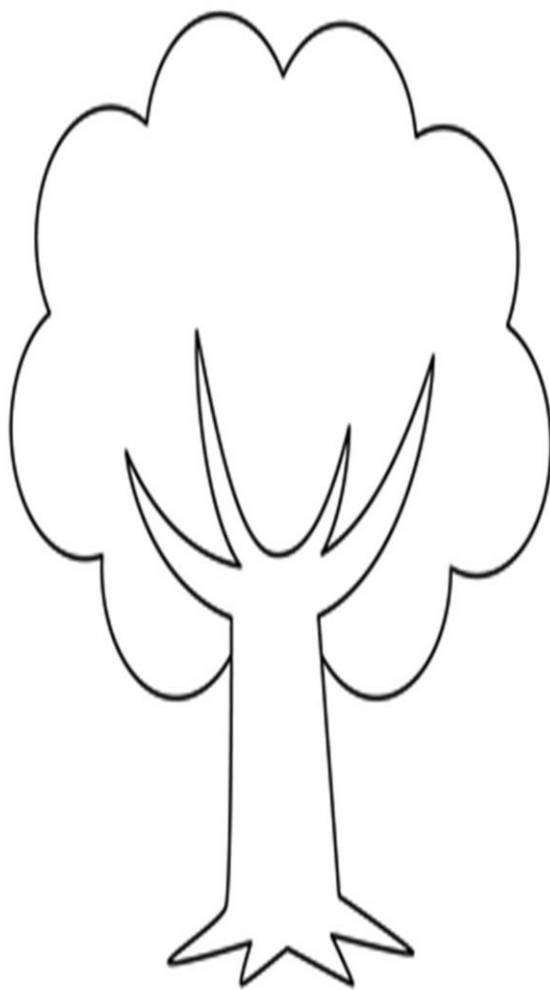
8. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การฝึกกระดาศขาจากกัน ได้โดยใช้มือ	การฝึกกระดาศขาจากกัน ได้โดยใช้มือได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	การฝึกกระดาศขาจากกัน ได้โดยใช้มือได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	การฝึกกระดาศขาจากกัน ได้โดยใช้มือได้บ้าง แต่ครู ต้องให้ความช่วยเหลือ
การสร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองได้บ้าง แต่ครูต้อง ให้ความช่วยเหลือ

แบบฝึกกิจกรรม “การฉีก ตัด ปะ”

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อ.....น้อง..... เลขที่.....



บันทึกการสัมภาษณ์.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้ตรวจผลงาน