



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **น.ส. สุนทรณ์ จันทร์** รหัสประจำตัว **571151321052**

ภาคเรียนที่ **2** ปีการศึกษา **2561**

ระยะเวลาฝึก **5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562**

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่กุ**

หัวหน้าสถานศึกษา **นางคำแก้ว กรมใจ**

อาจารย์นิเทศก์ **อ. จุฑาทิพย์ โอขอ่อน**

ครูพี่เลี้ยง **น.ส. สุทธาทิพย์ นานเมือง**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **60109000449491**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562 ๑-๓ มี.ค. ๖๒	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส.สมลภรณ์ ตันกรณ

รหัสประจำตัว 541151321052

เกิดวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 46 ถ.ราษฎร์อุทิศ อ.แม่สอด

จ.ตาก 63110

หมายเลขโทรศัพท์ 089 - 5680672

e-mail nam_p44@hotmail.com, 541151321052@mail.dusit.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถแก้ไขพัฒนาเครื่องต้นฟองคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์
2. สามารถตัดต่อวีดีโอด้วยโปรแกรมแวกส์โปร
3. สามารถตัดต่อรูปภาพ ทำโลโก้ต่างๆ เครื่องต้นด้วยไฟโฟโต้ชอป

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ น.ส.สุพรรณิ จันทาราม

เกี่ยวข้องกับ พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 089-9063334

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ อ. จุฑาทิพย์ ไชยอ้อม

ครูพี่เลี้ยง น.ส.สุภาวทิพย์ นามเมือง

ลงชื่อ

น.ส.สมลภรณ์ ตันกรณ

วันที่

14 พ.ย. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมอนุบาล น้อง ๑

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก , เล่นสนามระหว่างรอเพื่อน ๆ
08.30 - 08.45 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ , สวดมนต์ , ทำกิจกรรมหน้าเสาธง
08.45 - 08.50 น.	ทำภารกิจส่วนตัว เข้าห้องน้ำ , ล้างมือ
08.50 - 09.00 น.	เช็คสถิติ , ตรวจสอบสุขภาพ , สันทนาการร่วมกัน
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ
09.20 - 09.30 น.	คืบคลาน , ทำภารกิจส่วนตัว
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.20 - 10.40 น.	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)
10.40 - 11.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน , แปร่งฟัน , ทำภารกิจส่วนตัว , เข้านอน
11.00 - 13.45 น.	นอนพักผ่อน
13.45 - 14.00 น.	ตื่นนอน , ล้างหน้า , หวีผม , ทาแป้ง
14.00 - 14.15 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.15 - 14.45 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา , คู่มือรู้
14.45 - เป็นต้นไป	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนา
 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาดารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม
 พัฒนาการคิด พัฒนาการภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก
 ตารางการจัดประสบการณ์จะมีการปรับเปลี่ยนเวลากิจกรรมกลางแจ้ง ในเนลล์มเวลา
 กันและเพื่อให้สะดวกในการใช้สถานที่ที่มีเครื่องเล่นสนามและพื้นที่จำกัด
 การปรับเปลี่ยนเวลาต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมหนัก
 และกิจกรรมเบาสลับกัน กิจกรรมในนิ่ง กิจกรรมนอกน่องสลับกัน เป็นต้น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นเตรียมอนุบาล น้อง ๑

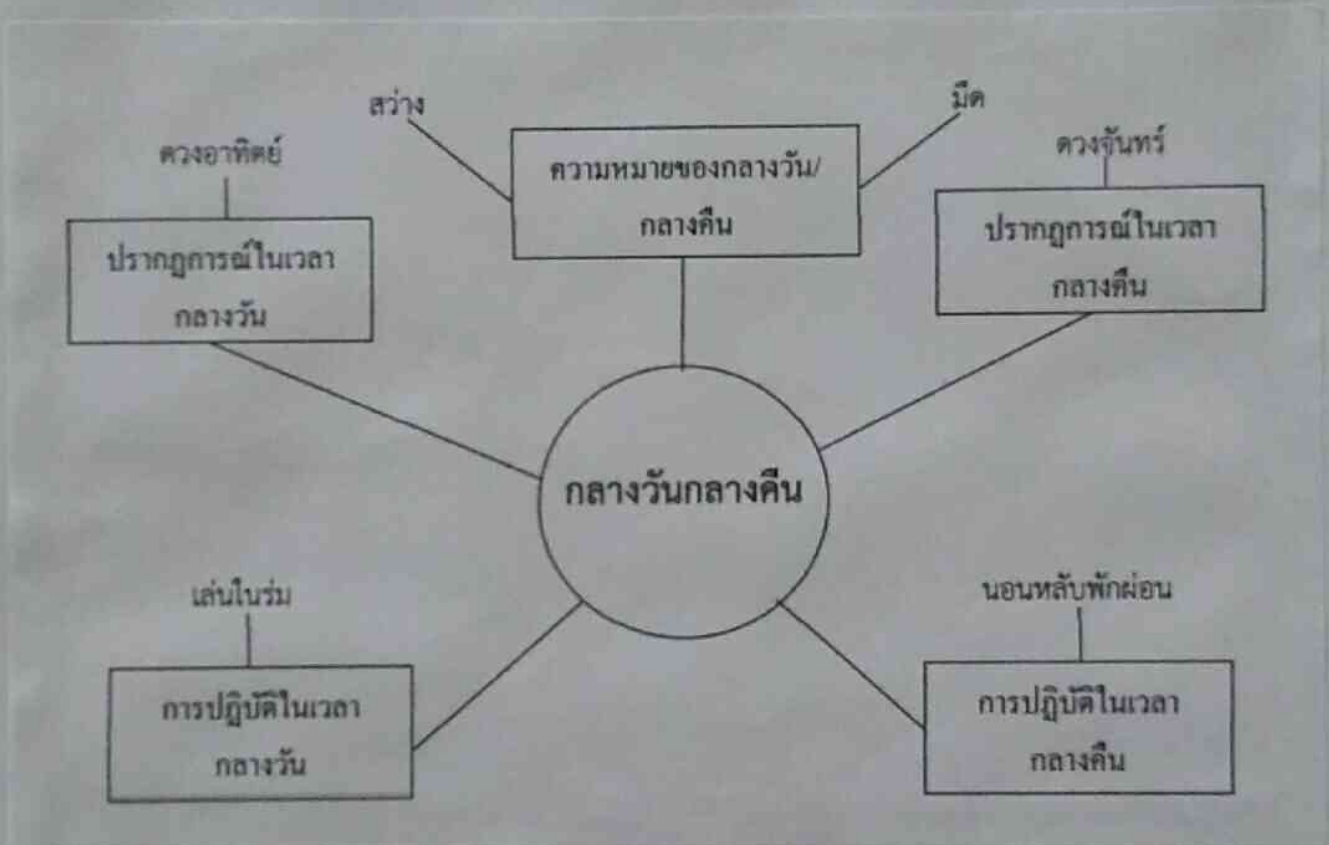
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๗	4-9 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	
๒๘	12-16 พ.ย. 61	ฤดูกาลและธรรมชาติ	
๒๙	19-23 พ.ย. 61	พืชดอกและพืชไม่ดอก	
30	26-30 พ.ย. 61	กลางวันกลางคืน	
31	3-๙ ธ.ค. 61	วันพ่อและวันแม่	
32	11-14 ธ.ค. 61	สัตว์โลกน่ารัก	
33	17-21 ธ.ค. 61	ต้นไม้และสัตว์	
34	24-28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่	
35	๓-๓ ม.ค. 62	โลกของแมลง	
36	๗-11 ม.ค. 62	วันเด็กแห่งชาติ	
3๗	14-18 ม.ค. 62	ผักผลไม้	
38	๒1-25 ม.ค. 62	จำวนันต์สิริชัย	
39	๒8-1 ก.พ. 62	โลกสวยด้วยมือเรา	
40	4-8 ก.พ. 62	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
41	11-15 ก.พ. 62	สารและสิ่งมีชีวิต	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืนวัน/เดือน/ปี ๕๖ พ.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



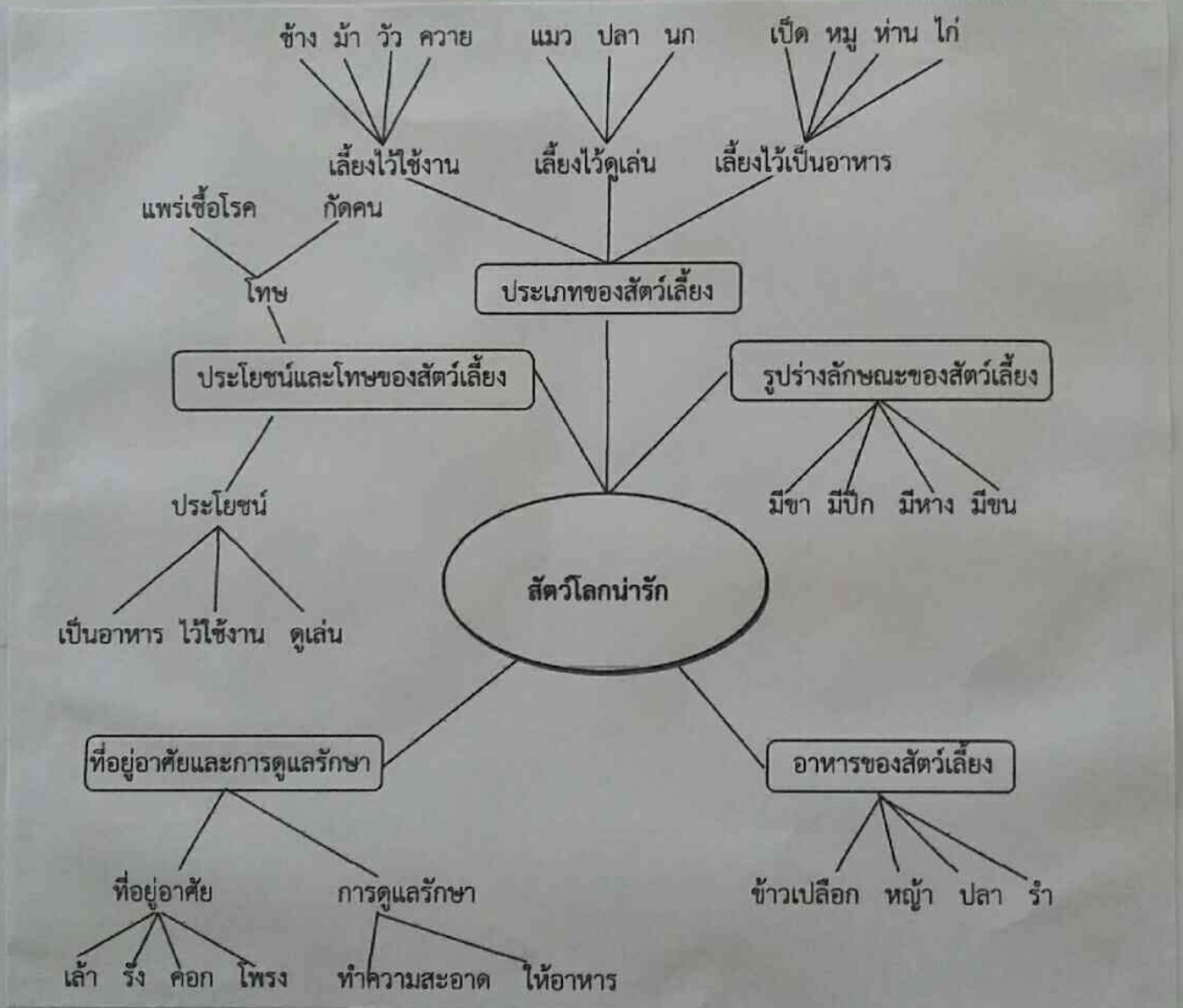
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก

วัน/เดือน/ปี 13 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

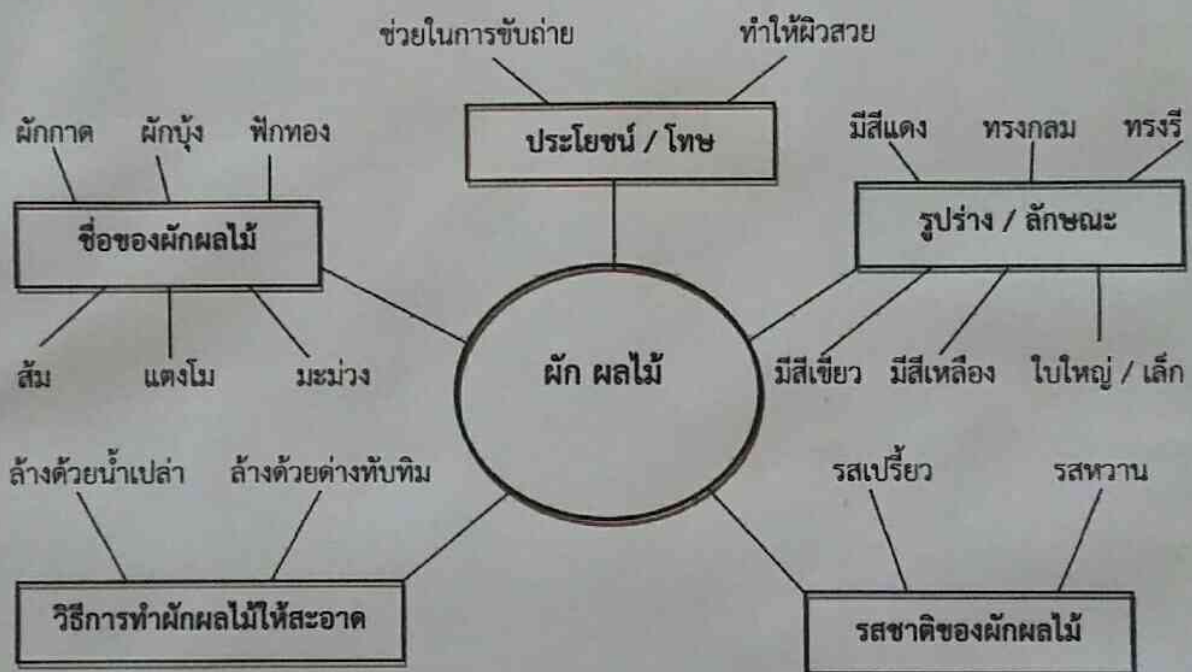


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี 14 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

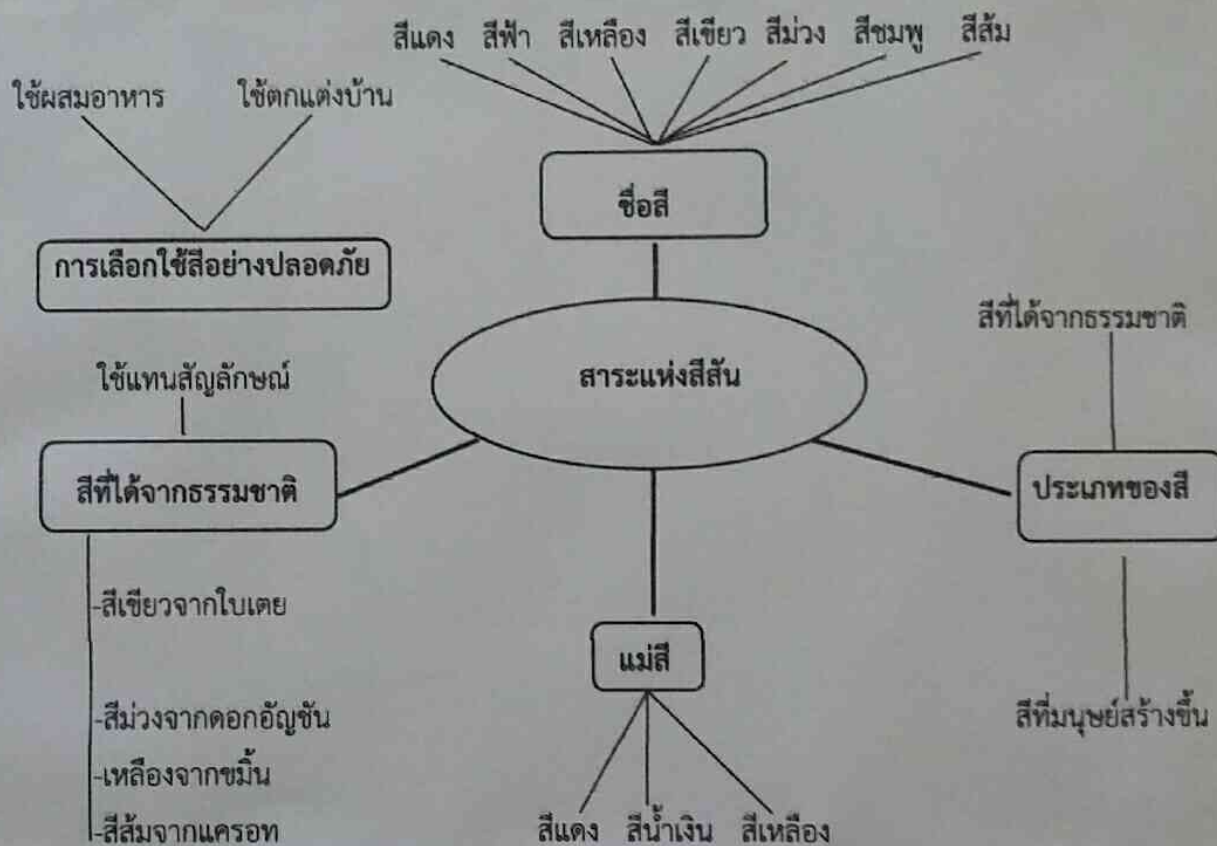


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระการเรียนรู้.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปภาพและบัตรคำศัพท์ภาพเขียน ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง ความหมายของกลางวันกลางคืน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล น้อง ๕
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สัตว์เลี้ยงสามมิติ ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง ประเภทของสัตว์เลี้ยง ระดับชั้นเตรียมอนุบาล บัณฑิต
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ^๕ หนังสือพิมพ์ผักและผลไม้เสนออยู่จัดกิจกรรมเสริมปร-สมัครณ
เรื่อง ชื่อของผักผลไม้ ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ปี ๖ ๒
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อมวลชนที่ร่วมพิธีเปิดงานวันเด็กแห่งชาติ ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง ชื่อสื่อมวลชนที่ร่วมพิธีเปิดงานวันเด็กแห่งชาติ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล น้อง ๒
ลงชื่อ ส. น. ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ รูปภาพและบัตรคำศัพท์ภาพเขียน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง ธรรมชาติของกลางวันกลางคืน ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



บัตรคำศัพท์ขนาดใหญ่ และมีรูปภาพประกอบ ช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้
 ได้อย่างรวดเร็ว เด็กจะสามารถชี้แนะและจำข้อมูลได้ง่าย ช่วยพัฒนาทักษะ
 การมองเห็นและทักษะการฟังการออกเสียงการอ่านคำศัพท์ตามบัตรคำศัพท์
 รูปภาพทำให้ผู้เรียนเห็นรายละเอียดเหมือนกันหรือแตกต่างกัน เพื่อฝึก
 เขียนข้อมูลในทรวงแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนกลับในชั้นเรียน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน 2 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ: สัตว์เลี้ยงสัตว์ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์: สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม: เสริมประสบการณ์
 เรื่อง: ประเภทของสัตว์เลี้ยง ประเภทของสื่อ: สื่อทำมือ



เป็นสื่อที่ช่วยในการสอนที่ช่วยดึงดูดเด็กให้สนใจและอยากเรียนรู้
 เพิ่มมากขึ้น และสามารถทำให้เด็กเห็นภาพและเสียงที่ชัดเจนเพื่อให้
 เด็กได้เข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ อีกทั้งยังให้เด็กสนุกสนานและ
 สอดแทรกความรู้จากตัวการ์ตูนไป เด็กสามารถฝึกอ่านตัวอักษรหรือเรียนรู้ใน
 ช่วงเวลาอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) ศิริ ใจ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กมล อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน 6 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อหนังสือนิทานผักผลไม้แสนอร่อย ระดับชั้นเตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชื่อของผักผลไม้ ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



นิทานช่วยกระตุ้นจินตนาการ การฟังจากเสียงที่เล่าออกมาทำให้เด็กได้
 ใช้จินตนาการ โดยสร้างเรื่องราวในใจเป็นภาพและอยากที่จะเรียนรู้มากขึ้น
 ยังช่วยส่งเสริมทักษะภาษาทำให้รู้จักคำหรือประโยคและรู้จักสัทนามอย่างชัด
 หรือประโยคสั้น ๆ ฯลฯ และนำไปสู่การเข้าใจภาษาและสื่อสารได้เหมาะสม
 อีกทั้งเป็นการฝึกฝนอวัยวะการฟัง การพูด การอ่านต่อไป

(ลงชื่อ) ศิริ น ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กมล อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 61 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ มันส์จรรยั วันจันทร์ , ดอกไม้ ๗ วัน ๗ สี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาร-หนังสือสี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สี ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



เป็นสื่อที่ทำในเด็กได้เรียนรู้ เป็นตัวกลางที่ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกจากภาพ
 รู้จักการสัมผัส ได้ลงมือปฏิบัติช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งถ่ายทอด
 เรื่องราวสาร-ความรู้จากครูสู่เด็กและนำไปสู่การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ช่วยเร้าและ
 กระตุ้นความสนใจ ทักษะเด็กที่ดีของเด็ก ช่วยให้เรียนรู้ได้ง่ายและเพลิดเพลิน
 สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

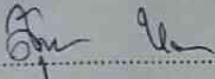
(ลงชื่อ) กนก งาม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กนก อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖2 วัน ๑ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๖2

รายชื่อป้ายนิเทศ

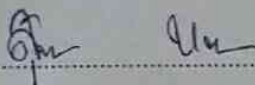
ครั้งที่ 1 เรื่อง... กลางวัน - กลางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่... 26 พ.ย. 61 ... ถึงวันที่... 30 พ.ย. 61

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

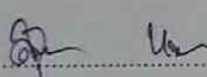
ครั้งที่ 2 เรื่อง... สัตว์โลกน่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ธ.ค. 61 ... ถึงวันที่... 14 ธ.ค. 61

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

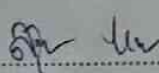
ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผัก ผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 ม.ค. 62 ... ถึงวันที่... 18 ม.ค. 62

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ~~สัตว์โลกน่ารัก~~ สัตว์โลกน่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ก.พ. 62 ... ถึงวันที่... 15 ก.พ. 62

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....กลางวัน - กลางคืน



เป็นนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ระยะเวลาของกลางวัน - กลางคืน
การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลากลางวัน - กลางคืน เพื่อให้นักเรียนภาพที่
ชัดเจนแล้วสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของกลางวัน - กลางคืนได้ด้วย
ตนเองและเป็นการกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนอยู่เสมอ

(ลงชื่อ) อิน นู ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พฟ อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน 2 เดือน 6.ค. พ.ศ. 61

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



เป็นกรนำเสนอหรือแสดงเรื่องราวด้วยรูปภาพ พร้อมข้อความและเรื่อง
ที่เด็กๆ จะต้องเรียนรู้ ซึ่งเมื่อเด็กๆ ดูแล้วก็สามารถเข้าใจในส่วนของ
เนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องสัตว์ได้มากขึ้น และเด็กทุกคนสามารถเรียนรู้เนื้อหาที่
อยู่ในป้ายนิเทศได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน ๘.๓ พ.ศ. ๖1 วัน 6 เดือน ๘.๓ พ.ศ. ๖2

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผัก ผลไม้



เป็นการจัดแสดงด้านภาพ เพื่อให้นักเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาที่ได้
จัดแสดงผ่านรูปภาพที่ทำให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น และกระตุ้นให้นักเกิดความรู้
สนใจในรายละเอียดของรูปภาพที่อยู่บนป้ายนิเทศ เด็กๆ สามารถเรียนรู้
เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) กนก ใส ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กนก ใส อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สาระแห่งสีสัน



เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดความคิดค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ช่วยแสดงกรรมวิธี
 อ่างๆ ที่ทำให้เข้าใจเรื่องยากๆ ด้วยความง่ายด้วย ช่วยให้ผู้เรียนได้มากขึ้นในเวลา
 ที่น้อยลง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถจำต่อสิ่งที่เรียนได้จน ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดที่
 ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดปายนิเทศ-สนทนากลุ่ม-ช่วยสร้างบรรยากาศในการ
 จัดปายนิเทศ-สนทนากลุ่มให้มีสมาธิและสนใจมากขึ้นได้

(ลงชื่อ) กมล งาม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) กมล อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62 วัน 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 62

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการเผยแพร่ผลประกอบการเป็นประเพณีที่สำคัญอย่างหนึ่งของไทยที่มีมาแต่โบราณ ได้ถือปฏิบัติตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น เพื่อเป็นการในคามเคารพบูชาและขอขมาแก่ที่อำนาจประโยชน์ต่าง ๆ ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ รวมทั้งเป็นการขอขมาโทษที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์หรือทำตามเสียนายแก่ที่ซึ่งประเพณีสอยกระทางของไทยตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมนิยมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป จึงได้จัดให้มีโครงการประเพณีสอยกระทางขึ้น เพื่อรำลึกและเผยแพร่ประวัติความเป็นมาของประเพณีสอยกระทาง รดรงดีให้เป็นที่มาสำคัญในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีและศิลปกรรมของไทย สอดแทรกความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ สร้างความสนกสาคบเห็ดเห็ดร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของประเพณีไทย เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างชุมชนกับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่นหรือชุมชน และเพื่ออนุรักษ์ประเพณีสอยกระทางร่วมกับชุมชนให้คงอยู่ต่อไป

เพราะฉะนั้น การเข้าร่วมโครงการงานประเพณีสอยกระทางได้แสดงให้เห็นถึงการเข้าร่วมกิจกรรมที่สังคมสัมพันธ์กับชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์สืบทอดและฟื้นฟู ประเพณีอันดีงาม มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของประเพณีอันดีงามร่วมกับชุมชนที่สำคัญต่อเอกลักษณ์ของชุมชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ดังนี้

1. พัฒนาการเองให้เป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น เพื่อสามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 2. มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์กับเด็กนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้
เด็กเกิดความเข้าใจและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 3. ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ เนื้อหา ในเรื่องที่จัดประสบการณ์ใน
กับเด็ก เพื่อให้การปฏิบัติงานสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 4. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ ของเด็ก
 5. ศึกษาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
 6. พัฒนาการเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน
ความรู้กันอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดการรู้จักใช้ ในการปฏิบัติงานอันต่าง ๆ
 7. สนใจใ้ไม่เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ ในด้านการสอนและ-การปฏิบัติ
งานในหน้าที่ของตนเองด้วยวิธีการใหม่ ๆ
 8. พยายามหาสื่อให้สื่อที่น่าสนใจ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียน
 9. ศึกษาต้นแบบแนวทางการจัดประสบการณ์กับเด็กนักเรียน เพื่อในสอดคล้อง
กับความต้องการของผู้เรียน
 10. มีการวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะสมกับการเรียนรู้
ของเด็ก ๆ เพื่อให้การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพมากที่สุด
 11. มีความตั้งใจการ-ต้อริอันแน่วแน่ปฏิบัติงานด้วยความสามารถอย่างสม่ำเสมอไม่
ทอดทิ้งต่ออุปสรรคในการทำงาน และการทำงานของตนเองอยู่เสมอ
 12. ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้สอนที่แปลกใหม่ไปจากที่ตนเอง
มีอยู่ เพื่อสร้างคามสนใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
 13. จัดถาม ข่าวสาร เกี่ยวกับการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจัดทำปรับวิธีการสอน
การจัดประสบการณ์แบบใหม่และเหมาะสมอยู่เสมอตลอดเวลา
- ดังนั้น การพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน จะเป็นเครื่องมือที่ช่วย
ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองมีประสิทธิภาพมากที่สุด

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ซึ่งต้องบันทึกการปฏิบัติงาน โดยต้องบันทึกในกรอบด้านทางงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังของเนื้อหาสาระ จำนวนหน่วย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลสัมฤทธิ์ไปปรับปรุงพัฒนา การผลิตสื่อ การจัดทำนิเทศ, การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Fbsc) และ-การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกรายการในเรียนร้อย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. สัมภรณ์ ตันกรณี)

วันที่ 14 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

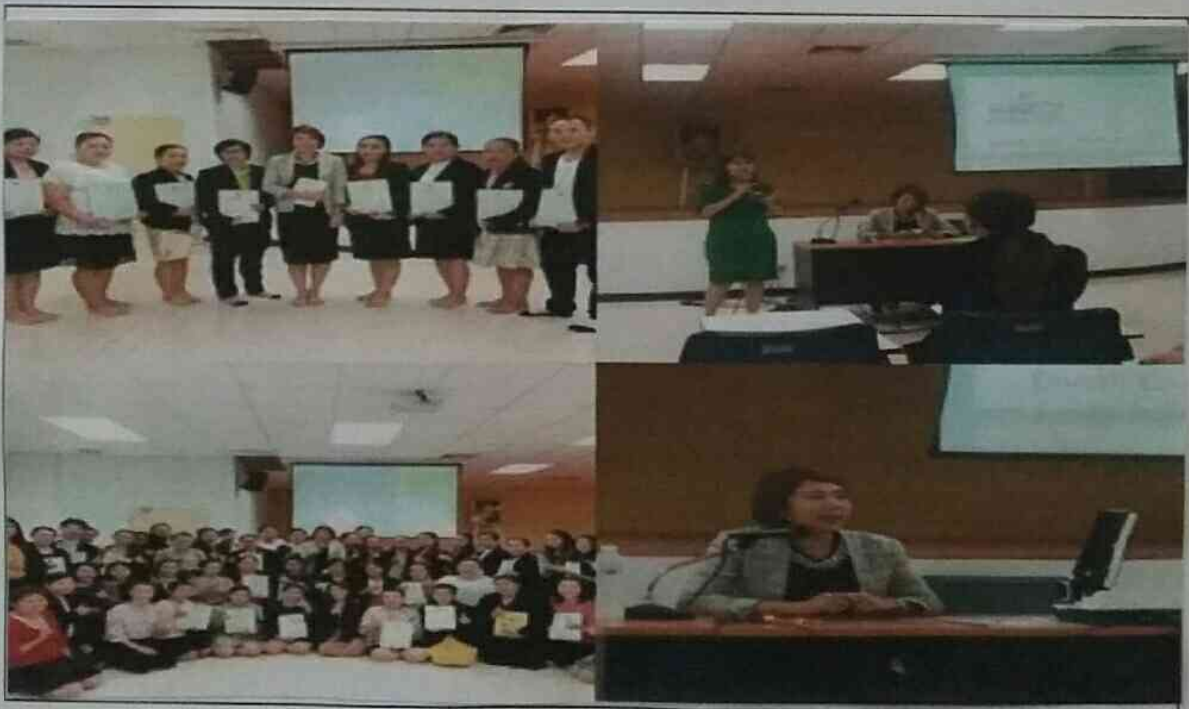
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเริ่มปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 2 วัน เดือน ปี ๑๒ ธ.ค. ๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ในขั้นการจัดทำแผนการจัดการสอนรายสัปดาห์ แผนรายวัน แผนราย
ชั่วโมง และบันทึกผลการจัดการสอนรายสัปดาห์ จัดทำสื่อการสอนรายสัปดาห์
และจัดทำใบงานให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ตนเองจะจัดการสอน
เตรียมการจัดทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยทำกรณีศึกษาที่ปัญหาที่เกิดขึ้น
เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา หรือการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กๆ
รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการ
เพื่อนำไปสู่ประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. สัมมาภรณ์ ตันกรณ)

วันที่ ๑๒ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพบรควัน เดือน ปี 6 ม.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

รายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนและการจัดทำพบรควัน โดยให้ท่านแต่ละท่าน
นิยามตัวแปรที่สำคัญในกรณีศึกษา กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรที่สำคัญที่
ใช้เฉพาะในงานวิจัย เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม
การกำหนดกรอบแนวคิด ระบุนิยามวิจัย และเตรียมการดำเนินการ
วิจัยในชั้นเรียนต่อไป การจัดทำแผนผังผลงาน พบรค ในเรื่องอีกเรื่อง
การจัดทำแผนผังผลงานโดยกรนำสื่อโอ และแผนผังจัดประสบการณ์
บันทึกผลงานแผนผังผลงานอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นปัจจุบัน และจัดทำ
กิจกรรมที่ทางหน่วยงานเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส.สมภารณี ตันกรณ)

วันที่ 6 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เดือน ปี 3 ก.พ. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการ
แต่ละช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ประเมินเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้าง
เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ พร้อมทั้งรายงานผลการ
วิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่เสนอ รวมทั้งการสะท้อนกลับอัน
เป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการทำนันทนาการวิจัย ตรวจสอบการ
บันทึกผลการจัดประสบการณ์ในตารางจุดประสงค์ของการเรียนรู้
สรุปการปฏิบัติการสอนแต่ละจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้ง
ประเมินผลสรุปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. สุมลวรรณ ตันกรรณ์)

วันที่ 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การส่งบันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอน เดือน ปี ๒ ๕.๓. ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ตรวจความเรียบร้อยของกรรมาธิการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาและบันทึกการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาเพื่อส่งให้อาจารย์นิเทศก์ประเมินผลต่อไป ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารกรอกข้อมูลส่งบนแฟ้มสะสมผลงาน (F69C) ว่ามีครบถ้วนและสมบูรณ์ในโอกาสที่สุด ซึ่งจะต้องนำวิธีใดการจัดประชุมกรณี แผนการจัดประชุมกรณีบันทึกการรายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา และวิธีใดในชั้นเรียนบันทึกผลงานแฟ้มสะสมผลงาน (F69C) ให้อาจารย์นิเทศก์ประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. สุมลภรณ์ อ้นกรณ์)
วันที่ ๒ เดือน ๕.๓. พ.ศ. ๖๒



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (รสป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org
www.dusit.oc.th