



รายงาน แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย สรรหาผีเสื้อ

เสนอ

ดร. สายบั้งอร ปานพรม

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี 571031321251 ห้อง 4

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษาที่ 2/2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเอกปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ที่ต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมและครอบครัวเปลี่ยนตามไปด้วย การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สนองตอบความต้องการตามวัย ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกๆ ด้านด้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพของแต่ละคนและมีความเหมาะสมกับวัย และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในสังคมของตน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องได้รับการดูแลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กในแต่ละท้องถิ่นให้มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไป

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย และสื่อประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยชั้น เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์	4
- การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน	5
- ตารางการจัดกิจกรรม	6
- ผังมโนทัศน์หน่วย สรรหาผีเสื้อ	7
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 1	8
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 2	14
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 3	20
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 4	26
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 5	32
- ภาคผนวก	38
- ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน	40

ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์

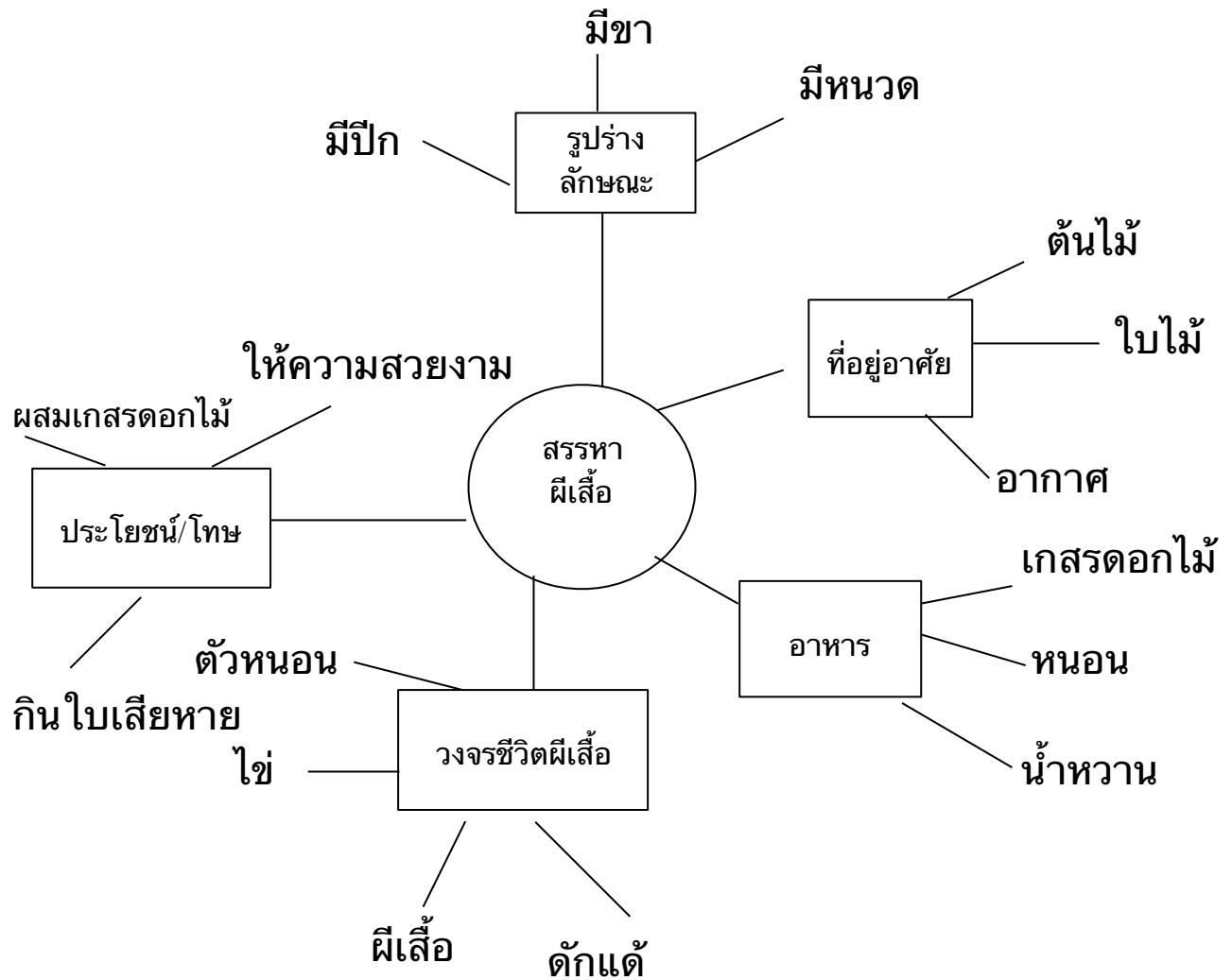
เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก (ทำภารกิจส่วนตัว)
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก (ดื่มนม)
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ
<p>การเคลื่อนไหวต่าง ๆ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ การเล่นกับสี การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ภาพ การวาดภาพ การเล่นกับสี การร้องเพลง การฟังนิทาน การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม กระบวนการกลุ่ม การสำรวจและเปรียบเทียบความ สะอาดมือ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์และการนำเสนอ ผลงาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา การเล่นอิสระตามมุม</p>

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
 วันที่สอน 11 - 15 กุมภาพันธ์ 2562



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> สี ลาย ตัวเล็ก - ใหญ่ มีปีก มีหนวด มีขา ต้นไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร ทำไมผีเสื้อต้องบิน 	<ol style="list-style-type: none"> รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ที่อยู่อาศัย อาหารของผีเสื้อ วงจรชีวิตของผีเสื้อ ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ สัญญาณ ตามจังหวะ เพลงนอน ผีเสื้อ	ทำท่าทาง ประกอบเพลง ผีเสื้อ แสนสวย รูปร่าง ลักษณะและสี ของผีเสื้อ	การปั้นดิน น้ำมัน	การเล่นตาม มุมต่าง ๆ อย่างเสรี	เกมผีเสื้อหา ดอกไม้	เกมจับคู่ ภาพผีเสื้อ ชนิด เดียวกัน
2	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ สัญญาณ ตามจังหวะ เพลงนอน ผีเสื้อ	ทำท่าทาง ประกอบเพลง ผีเสื้อ แสนสวย ที่อยู่อาศัย ของผีเสื้อ	ระบายภาพ ด้วยสีเทียน	ให้เด็ก รู้จัก เล่นอุปกรณ์ ที่อยู่ในมุม หนังสือ	เดินบนราว ทรงตัว	จับคู่ภาพที่ มีจำนวน เท่ากัน
3	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ สัญญาณ ตามจังหวะ เพลงนอน ผีเสื้อ	ทำท่าทาง ประกอบเพลง ผีเสื้อ แสนสวย อาหารของ ผีเสื้อ	ระบายสีและ พิมพ์ภาพ	การเล่นตาม มุมต่าง ๆ อย่างเสรี	การกลิ้ง ลูกบอล	ภาพตัดต่อ ผีเสื้อ ๓ ตัว
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ สัญญาณ ตามจังหวะ เพลงนอน ผีเสื้อ	ทำท่าทาง ประกอบเพลง วงจรชีวิต ผีเสื้อ วงจรชีวิตของ ผีเสื้อ	ตัดกระดาษ ระบายสี	ให้เด็ก รู้จัก เล่นอุปกรณ์ ที่อยู่ในมุม ดนตรี	ขึ้นลงบันได	เกมเรียง ลำดับภาพ วงจรของ ชีวิตผีเสื้อ
5	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะและ สัญญาณ ตามจังหวะ เพลงนอน ผีเสื้อ	ทำท่าทาง ประกอบเพลง วงจรชีวิต ผีเสื้อ ประโยชน์ และโทษของ ผีเสื้อ	การปะติด ลวดลายภาพ ผีเสื้อ	การเล่นตาม มุมต่าง ๆ อย่างเสรี	กระโดด ๒ เท้า	จับคู่ภาพ เงินกับผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
 - 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
 - 3) เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน 3.3.2
 - 4) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 7.1.5
 - 5) ความพยายามเลียนแบบการแสดงท่าทางจากครู 7.2.1
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 1. การทำท่าทางประกอบเพลงหนอนผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ ๔ – ๕ คน
 - 2) ครูเปิดวีซีดี ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo> ครูแสดงท่าทางตามจังหวะเพลง (โดยครูคิดท่าทางมาก่อน) ให้เด็กทำตาม
 - 3) ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินตามท่วงทำนอง เด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องเข้าไปกระตุ้น ให้เด็กทำได้ทุกคน จนหมดเวลา
5. สื่อ
 - 1) ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลง
 - 2) สังเกตอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เสียงดนตรีของเด็ก
 - 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรูปร่างลักษณะและสีของผีเสื้อได้ 6.2
 - 2) เด็ก่าเร็งแจ่มใส มีความสุข 3.1
 - 3) เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี 3.3
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 รูปร่างลักษณะและสีของผีเสื้อ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย <https://youtu.be/YqlBHa8eYxk> ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อแสนสวย” และทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
 - 2) ครูให้เด็กดูภาพผีเสื้อชนิดต่าง สนทนากับเด็กถึงรูปร่างลักษณะสีของผีเสื้อ โดยครูพยายามซักถามในประเด็นให้เด็กตอบ แสดงความคิดเห็น คอยสังเกตและกระตุ้นให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น
 - 3) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย <https://youtu.be/YqlBHa8eYxk> ให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วร่วมกันร้องเพลง “ผีเสื้อแสนสวย” และทำท่าทางประกอบเพลง
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย <https://youtu.be/YqlBHa8eYxk>
 - 2) รูปภาพดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ที่แสดงลักษณะทางกายภาพอย่างชัดเจน
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครู
 - 2) สังเกตการร่วมร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็กที่เหมาะสมกับวัยได้ 2.2
 - 2) รับรู้และเข้าใจความหมายของผลงานได้ตามวัย 6.1
 - 3) เด็กมีสมาธิในการทำงาน สามารถทำงานจนสำเร็จ 7.1.5
 - 4) สามารถประดิษฐ์ผีเสื้อจากดินน้ำมันได้ตามตัวอย่างที่ครูทำให้อู 7.2.1
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการปั้นดินน้ำมัน
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
 - 2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างของผีเสื้อว่ามีรูปร่างอย่างไร (มี ๓ ท่อนคือ ท่อนหัว ท่อนลำตัว และท่อนท้อง มีปีกอยู่ที่ท่อนลำตัว)
 - 2) ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันประดิษฐ์เป็นผีเสื้อ (ดูวิธีการในภาคผนวก)
 - 3) ครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันประดิษฐ์เป็นรูปผีเสื้อตามแบบครู
 - 4) ในระหว่างที่เด็กทำงาน ครูคอยสังเกตการณ์ทำงานของเด็กทุกคน เด็กคนไหนที่ทำไม่ได้ ครูพูดให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ จนสามารถทำได้ทุกคน
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ดินน้ำมัน ก้านมะพร้าว กาว กระดาษที่ตัดเป็นปีกผีเสื้อไว้แล้ว
 - 2) แผ่นรองปั้น
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือ
 - 2) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานของเด็ก
 - 3) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี 3.1
- 2) สามารถตัดสินใจที่จะเล่นตามมุมต่าง ๆ ด้วยตนเอง 3.2.1
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 4.2
- 4) เพื่อพัฒนาความมีสมาธิมีสนใจในการทำกิจกรรมได้นานพอสมควร 7.15
- 5) เพื่อพัฒนาด้านความสนใจ ค้นหา สำรวจสิ่งต่าง ๆ 7.3.1

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 3) สังเกตการรู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
 - 2) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
 - 3) เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเล่นเกม 3.3
 - 4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2
 - 5) เด็กสามารถล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายได้ตามวัย 5.1,5.2
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “ผีเสื้อหาดอกไม้”
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
 - 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มดอกไม้และผีเสื้อ แต่ละกลุ่มยืนห่างกันประมาณ 3-5 เมตร
 - 2) ครูชี้แจงและสาธิต ขั้นตอนการเล่นเกม เมื่อครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้ผีเสื้อวิ่งไปหาดอกไม้ เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลงแล้วสลับกันเป็นผีเสื้อและดอกไม้
 - 3) เด็กเล่นเกมผีเสื้อหาดอกไม้
 - 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) มงกุฎรูปผีเสื้อ และรูปดอกไม้อย่างละเท่าๆกันตามจำนวนนักเรียน
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นผีเสื้อหาดอกไม้
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
- 2.
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพผีเสื้อชนิดเดียวกันได้ 7.3.1
 - 2) รับรู้และเข้าใจความหมายของเกม 6.1
 - 3) มีความสนใจในการเล่นเกมนานพอสมควร 7.1.5
 - 4) เล่นเกมร่วมกับเพื่อนได้ 4.2
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพผีเสื้อชนิดเดียวกัน
 - 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพผีเสื้อชนิดเดียวกัน
 - 2) ครูแจกของใส่เกม ให้เด็กคนละชุด ให้เด็กเล่นเกมเป็นรายบุคคล เสร็จแล้วครูตรวจดูความถูกต้อง
 - 3) ครูให้เด็กกลุ่มละ ๓ – ๔ คน เอาเกมมารวมกัน แล้ว แบ่งภาพคนละ ๑๐ ภาพ ให้เด็กเล่นเกมใหม่ ถ้าภาพของตนเองไม่มีคู่ ให้ขอแลกกับเพื่อนที่มี
 - 4) เสร็จแล้วครูตรวจดูความถูกต้องของแต่ละคน
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ผีเสื้อชนิดเดียวกัน ๒ ชุด ชุดละ ๕ คู่ (แจกให้เด็กคนละ ๑ ชุด)
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
 - 2) สังเกตพฤติกรรมในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
 - 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
 - 3) เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน 3.3.2
 - 4) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 7.1.5
 - 5) ความพยายามเลียนแบบการแสดงท่าทางจากครู 7.2.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 1. การทำท่าทางประกอบเพลงหนอนผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ ๔ – ๕ คน
 - 2) ครูเปิดวีซีดี ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo> ครูแสดงท่าทางตามจังหวะเพลง (โดยครูกคิดท่าทางมาก่อน) ให้เด็กทำตาม
 - 3) ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินตามท่วงทำนอง เด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องเข้าไปกระตุ้น ให้เด็กทำได้ทุกคนจนหมดเวลา
5. สื่อ
 - 1) ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลง
 - 2) สังเกตอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เสียงดนตรีของเด็ก
 - 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกที่อยู่ของผีเสื้อได้ 6.2
 - 2) เด็ก่าแรงแจ่มใส มีความสุข 3.1
 - 3) เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี 3.3
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 ที่อยู่ของผีเสื้อ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย https://youtu.be/n_-DgynC0rU ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อแสนสวย และทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) เด็กดูภาพผีเสื้อแบบต่าง ๆ เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเรื่องที่อยู่ของผีเสื้อ (เกาะอยู่ตามกิ่งไม้ ใบไม้)
 - 3) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย https://youtu.be/n_-DgynC0rU ให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อแสนสวย และทำท่าทางประกอบเพลง
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ยูทูปเพลงผีเสื้อแสนสวย https://youtu.be/n_-DgynC0rU
 - 2) ภาพผีเสื้อแบบต่าง ๆ
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการณ์เล่าเรื่องเกี่ยวกับที่อยู่ของผีเสื้อ
 - 2) สังเกตการร่วมร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย
สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ฝึกความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือได้ 2.2
- 2) สามารถตัดสินใจในการสร้างผลงานของตนเองได้ 3.2.1
- 3) รับรู้และเข้าใจความหมายของภาพได้ตามวัย 6.1
- 4) สามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ 6.2

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การระบายสีภาพผีเสื้อเกาะดอกไม้ได้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงรูปร่างลักษณะและสีของผีเสื้อ ซึ่งมักจะเกาะดอกไม้เพื่อดูน้ำหวานเป็นอาหาร
- 2) ครูแจก ใบงานภาพผีเสื้อเกาะดอกไม้ให้เด็กระบายสีภาพตามความคิดของตนเอง
- 3) เมื่อเสร็จแล้ว ให้เด็กออกมาเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพของตนเอง
(ถ้าเด็กเล่าไม่ได้ให้ครูถามให้เด็กตอบ)

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) ใบงานภาพดอกไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กในแต่ละช่วงของการทำกิจกรรม ตามหัวข้อประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความอยากรู้อยากเห็น อยากรู้สิ่งต่าง ๆ ในหนังสือ 7.1.1
- 2) เพื่อให้เด็กได้คุ้นเคยกับหนังสือ ชอบดูหนังสือภาพ หนังสือนิทาน 7.1.4
- 3) เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม ในเรื่อง การรู้จักการขอ และการให้ 4.2.2
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคมเรื่อง การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.3

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กไปรวมตัวกันที่มุมหนังสือ ครูแนะนำหนังสือใหม่ที่มีอยู่ในมุมหนังสือ
- 2) ครูเล่าเรื่องราว หรือนิทานที่ปรากฏอยู่ในหนังสือให้เด็กฟัง
- 3) ให้เด็กเลือกดูหนังสือที่มีอยู่ในมุมหนังสือตามความสนใจ
- 4) หลังเลิกเล่น ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- 1) หนังสือและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ในมุมหนังสือ

6. การวัด/ประเมินผล

- 1) สังเกตระยะเวลาความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตความสนใจของเด็กในการเปิดดูหนังสือ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถเดินบนราวทรงตัวได้ 2.1.3
 - 2) รู้จักรักษาความสะอาดร่างกายตามคำแนะนำได้ 5.1 , 5.2
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเดินบนราวทรงตัวเป็นการฝึกให้เด็กสามารถเดินตรงทางได้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเดินบนราวทรงตัว
 - 2.2 การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนาเกี่ยวกับราวทรงตัว ว่าเป็นการฝึกสมาธิ และทำให้สามารถเดินตรงทิศทาง
 - 2) ครูให้เด็กเข้าแถว ครูให้สัญญาณมือ ให้เด็กเดินบนราวทรงตัวทีละคน จนครบทุกคน ถ้ามีเวลาเหลือ ให้ฝึกคนละหลาย ๆ รอบ
 - 3) เมื่อหมดเวลา ครูบอกให้เด็กหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
5. สื่อ
 - 1) ราวทรงสูง 50 ซม. ยาว 2 ม.
 - 2) นกหวีด
6. การวัด/ประเมินผล
 - 1) สังเกตการเดินบนราวทรงตัว
 - 2) สังเกตการรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายตามคำแนะนำได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ที่อยู่อาศัย

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากันได้ 7.3.1
 - 2) เด็กรับรู้และเข้าใจความหมายของเกม 6.1
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน โดยเด็กสังเกตภาพตามจำนวนที่เท่ากัน จับคู่กัน
 - 2) ครูแจกเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน ให้เด็กคนละ ๑ ของ
 - 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน ครูคอยสังเกตคนที่ทำไม่ได้ ครูพูดกระตุ้น ให้กำลังใจ จนทำได้ทุกคน
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนที่เท่ากัน (ภาพผีเสื้อจำนวนไม่เกิน ๕ เท่ากัน ๕ คู่)
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการเล่นจับคู่ภาพกับจำนวนที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
 - 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
 - 3) เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน 3.3.2
 - 4) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 7.1.5
 - 5) ความพยายามเลียนแบบการแสดงท่าทางจากครู 7.2.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 1. การทำท่าทางประกอบเพลงหนอนผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ ๔ – ๕ คน
 - 2) ครูเปิดวีซีดี ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo> ครูแสดงท่าทางตามจังหวะเพลง (โดยครูกิดท่าทางมาก่อน) ให้เด็กทำตาม
 - 3) ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินตามท่วงทำนอง เด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องเข้าไปกระตุ้น ให้เด็กทำได้ทุกคน จนหมดเวลา
5. สื่อ
 - 1) ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลง
 - 2) สังเกตอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เสียงดนตรีของเด็ก
 - 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่าเรื่องอาหารของผีเสื้อได้ 6.2
 - 2) เด็กรำเรียงแจ่มใส มีความสุข 3.1
 - 3) เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี 3.3
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 อาหารของผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อ <https://youtu.be/ITEs0dmSXFfs> ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อแสนสวย และทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) ครูให้เด็กดูภาพผีเสื้อตอมดอกไม้ เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเรื่องอาหารของผีเสื้อ (น้ำหวานจากดอกไม้)
 - 3) ครูเปิดยูทูปเพลงผีเสื้อ <https://youtu.be/ITEs0dmSXFfs> ให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วร่วมกันร้องเพลงผีเสื้อและทำท่าทางประกอบเพลง
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ยูทูปเพลงผีเสื้อ <https://youtu.be/ITEs0dmSXFfs>
 - 2) ภาพผีเสื้อแบบต่าง ๆ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการณ์เล่าเรื่องเกี่ยวกับอาหารของผีเสื้อ
 - 2) สังเกตการร่วมร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์

2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) สามารถใช้มือระบายสีและใช้ก้านกล้วยพิมพ์ภาพได้ 2.2.4
 - 2) เด็กมีสมาธิในการทำงานจนสำเร็จ 7.1.5
 - 3) ระบายสีและพิมพ์ภาพรูปผีเสื้อ ตามตัวอย่างได้ 7.2.1

3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การระบายสี และใช้ก้านกล้วยพิมพ์ภาพ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 ระบายสี และพิมพ์ภาพรูปผีเสื้อตามตัวอย่าง

4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูสาธิตเตรียมภาพใบงานผีเสื้อ (ที่หัว ตัว ท้อง) ครูใช้ก้านกล้วยตัดเฉียงพิมพ์ติด ๆ กัน ๔ – ๕ ครั้งเป็นปีก แล้วใช้ดินสอสี ระบายหัว ตัว ท้อง ใช้ดินสอเติมหนดและขา
 - 2) ครูแจกใบงานให้เด็กทำตามตัวอย่าง
 - 3) ในระหว่างที่เด็กทำงาน ครูเดินสังเกตดูเด็กคนใดที่ทำไม่ได้ ครูพูดให้คำแนะนำและให้กำลังใจ จนทำได้ทุกคน

5. **สื่อ**
 - 1) ใบงานรูป หัว ตัว ท้อง ของผีเสื้อ
 - 2) สีน้ำ จานละลายสี ก้านกล้วย ดินสอสี

6. **การวัด/ประเมินผล**
 - 1) ความสามารถในการใช้มือหยิบก้านกล้วยพิมพ์ภาพ ระบายสี
 - 2) สมาธิในการทำงานของเด็ก
 - 3) ผลงานของเด็กแต่ละคน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี 3.1
- 2) สามารถตัดสินใจที่จะเล่นตามมุมต่าง ๆ ด้วยตนเอง 3.2.1
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 4.2
- 4) เพื่อพัฒนาความมีสมาธิมีสนใจในการทำกิจกรรมได้นานพอสมควร 7.15
- 5) เพื่อพัฒนาด้านความสนใจ ค้นหา สำรวจสิ่งต่าง ๆ 7.3.1

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงาน ให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 3) สังเกตการรู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.1
- 2) สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ 4.2
- 3) ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นได้ 6.1.1
- 4) สามารถล้างมือ ทำความสะอาดร่างกายได้ 5.1 , 5.2

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การกลิ้งลูกบอล

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กจับมือกันเป็นคู่ แล้วแจกลูกบอลให้เด็กคู่ละ ๑ ลูก
- 2) ให้เด็กที่จับคู่กันอยู่ห่างกันประมาณ ๓ เมตร มีเส้นขีดไว้ ห้ามล้ำเส้น
- 3) ให้เด็กกลิ้งลูกบอลไปกับพื้นให้กับคู่ของตนเอง
- 3) ให้เด็กผลัดกันกลิ้งบอลส่งให้กัน
- 4) หลังจากเล่นเกมเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ไว้ให้เป็นระเบียบ และล้างมือให้

สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการอดทน รอคอยและแบ่งปันและให้อภัย
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ๓ ตัว ที่ต่างกัน 7.3.2
- 2) ให้เด็กรู้จักการขอและการให้ 4.2.2
- 3) ให้เด็กเล่นด้วยกันได้ 4.2.3

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การประกอบภาพตัดต่อผีเสื้อ ๓ ตัว ที่ต่างกัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นประกอบภาพได้
 - 2.2 การรู้จักการขอการให้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ ๓ คน ถ้ามีเศษให้มือน้อย ๒ คน
- 2) ครูเอาของที่มีภาพตัดต่อผีเสื้อที่ต่างกัน ๓ ภาพ แต่ละภาพ ถูกตัดออกเป็น ๕ ชิ้น โดยมีชิ้นเริ่มต้น แด้มสีเขียว แดง เหลือง เอาไว้
- 3) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อภาพผีเสื้อที่ต่างกัน ๓ ภาพ โดยเอามาประกอบกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ให้แต่ละคนเลือกภาพเริ่มต้นคนละ ๑ ภาพ แล้วหาภาพในช่องที่เป็นของตนมาประกอบให้ครบ เมื่อเด็กเข้าใจดีแล้ว ครูให้เด็กเริ่มเล่น
- 4) ครูเดินคอยสังเกตเด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องพูดกระตุ้นให้เด็กทำงานสำเร็จ

5. สื่อ

- 1) ช่องที่มีเกมภาพผีเสื้อที่ต่างกัน ๓ ภาพ แต่ละภาพถูกตัดออกเป็นภาพละ ๕ ชิ้น ให้เด็กกลุ่มละ ๑ ช่อง

6. การวัด/ประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้อง ในผลงานของเด็กแต่ละคน
- 2) สังเกตความสนใจ ในการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการรู้จักช่วยเหลือเพื่อนแบ่งปัน
- 4) สังเกตการรู้จักเล่นร่วมกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
 - 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
 - 3) เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน 3.3.2
 - 4) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 7.1.5
 - 5) ความพยายามเลียนแบบการแสดงท่าทางจากครู 7.2.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 1. การทำท่าทางประกอบเพลงหนอนผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ ๔ – ๕ คน
 - 2) ครูเปิดวีซีดี ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo> ครูแสดงท่าทางตามจังหวะเพลง (โดยครูกิดท่าทางมาก่อน) ให้เด็กทำตาม
 - 3) ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินตามท่วงทำนอง เด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องเข้าไปกระตุ้น ให้เด็กทำได้ทุกคน จนหมดเวลา
5. สื่อ
 - 1) ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
 - 2) นกหวีด
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลง
 - 2) สังเกตอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เสียงดนตรีของเด็ก
 - 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่าเรื่องวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ 6.2.1
 - 2) เด็กรำเริงแจ่มใส มีความสุข 3.1
 - 3) เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี 3.3
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 วงจรชีวิตของผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูเปิดยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0> ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อและทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องวงจรชีวิตของผีเสื้อ (ออกไข่ไว้ที่ใบไม้, กลายเป็นหนอน, หุ้มตัวเป็นดักแด้, ดักแด้แก่กระเทาะเปลือก, ออกมาเป็นผีเสื้อ)
 - 3) ครูเปิดยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0> ให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วร่วมกันร้องเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ และทำท่าทางประกอบเพลง
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0>
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครู
 - 2) สังเกตการร่วมร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ฝึกความสามารถในการใช้มือตัดกระดาษและระบายสีได้ 2.2
 - 2) เด็กมีสมาธิในการทำงานจนสำเร็จ 7.1.5
 - 3) ตัดกระดาษและระบายสีรูปผีเสื้อ ตามตัวอย่างได้ 7.2.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 วิธีการตัดกระดาษเป็นรูปผีเสื้อและระบายสี
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การใช้กรรไกรตัดกระดาษ
 - 2.2 การระบายสี
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนากับเด็กถึงรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ซึ่งจะมี ๓ ท่อน คือ ส่วนหัว ส่วนตัว และส่วนท้อง ส่วนหัวจะมีหนวด ส่วนตัวมีปีกอยู่บนมีขาอยู่ล่าง
 - 2) ครูแจก ใบงานเป็นรอบปรุ พับครึ่งรูปผีเสื้อ ครูสาธิตการใช้กรรไกรตัดตามรอยปรุ เมื่อคลี่ออก จะได้รูปผีเสื้อเต็มตัว
 - 3) ครูให้เด็กปฏิบัติ เมื่อเสร็จแล้ว ครูให้เด็กระบายสีตามความคิดของตนเอง
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) สีเทียน กรรไกร
 - 2) ใบงานเป็นรอบปรุ ภาพผีเสื้อ
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
 - 2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กในแต่ละช่วงของการทำกิจกรรม ตามหัวข้อประเมิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความอยากรู้อยากเห็น ค้นคว้า ทดลอง เล่นเครื่องดนตรี 7.3.1
- 2) เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม ในเรื่อง การรู้จักการขอ และการให้ 4.2.2
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคมเรื่องการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2.3

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และ
การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กไปรวมตัวกันที่มุมดนตรี แนะนำอุปกรณ์ใหม่ที่มีอยู่ในมุมดนตรี พร้อมทั้งทดลองเล่นดนตรีชนิดนั้น ให้เด็กดู/ฟัง
- 2) ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องดนตรีที่มีอยู่ในมุมดนตรีตามความสนใจ
- 4) หลังเลิกเล่น ให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- 1) เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ที่จัดไว้ในมุมดนตรี

6. การวัด/ประเมินผล

- 1) สังเกตระยะเวลาความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กตามจุดประสงค์ของกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) สามารถเดินขึ้นลงบันไดได้ 2.1.2
 - 2) สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 3.2.3
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเดินขึ้นลงบันได จำเป็นต้องระมัดระวังไม่ให้หกล้ม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเดินขึ้นลงบันไดอย่างปลอดภัย
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนากับการขึ้นลงบันได ว่าต้องก้าวขึ้น-ลงทีละขั้น โดยยึดราวบันไดไว้ไม่ให้หกล้ม
 - 2) ครูให้เด็กเข้าแถว ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็กก้าวขึ้นลงบันไดทีละคน จนครบทุกคน ถ้ามีเวลาเหลือให้ฝึกคนละหลาย ๆ รอบ
 - 3) เมื่อหมดเวลา ครูบอกให้เด็กหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
5. สื่อ
 - 1) บันได ๓ ชั้น ขึ้นลง ชั้นบันไดขนาดเด็กเล็กก้าวขึ้นได้ มีพื้นที่ตรงกลางระหว่างขั้นกับลง ๑ เมตร มีราวบันไดสูง ๐.๕๐ เมตร. ทั้งตอนขึ้นทางตรง และลง.
 - 2) นกหวีด
6. การวัด/ประเมินผล
 - 1) สังเกตการเดินขึ้นลงบันได
 - 2) สังเกตการณแสดงออกของเด็กเมื่อขึ้นลงบันไดได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ 6.1
 - 2) เด็กรู้จักการลองผิดลองถูกในการเล่นเกม 7.3.1
 - 3) เด็กมีช่วงเวลาความสนใจในการเล่นเกมนานพอสมควร 7.1.5
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนากับเด็กถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อ
 - 2) ครูสาธิตการเล่นเกมที่เรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อให้เด็กดู
 - 3) ครูแจกเล่นเกมเรียงลำดับการปลูกลูกดอกดาวเรือง ให้เด็กคนละ ๑ ของ
 - 4) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับการปลูกลูกดอกดาวเรืองครูคอยสังเกตคนที่ทำไม่ได้ ครูพูดกระตุ้นให้กำลังใจ จนทำได้ทุกคน
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมเรียงลำดับภาพการปลูกลูกดอกดาวเรือง
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการถูกต้องในการเล่นเกม
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
 - 3) สังเกตความระยะเวลาความสนใจในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย 2.1
- 2) สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมกับวัย 2.2
- 3) เด็กตอบสนองต่อเสียงเพลงจังหวะดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน 3.3.2
- 4) เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 7.1.5
- 5) ความพยายามเลียนแบบการแสดงท่าทางจากครู 7.2.1

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1. การท่าทางประกอบเพลงหนอนผีเสื้อ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน แถวละ ๔ – ๕ คน
- 2) ครูเปิดวีซีดี ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo> ครูแสดงท่าทางตามจังหวะเพลง (โดยครูคิดท่าทางมาก่อน) ให้เด็กทำตาม
- 3) ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินตามท่วงทำนอง เด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องเข้าไปกระตุ้นให้เด็กทำได้ทุกคน จนหมดเวลา

5. สื่อ

- 1) ยูทูปเพลงหนอนผีเสื้อ <https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเพลง
- 2) สังเกตอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เสียงดนตรีของเด็ก
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมความสนใจ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) บอกประโยชน์และโทษของผีเสื้อได้ 6.2.1
 - 2) เด็กรำเริงแจ่มใส มีความสุข 3.1
 - 3) เด็กสนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง เสียงดนตรี 3.3
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูเปิดยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0> ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อและทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องประโยชน์และโทษของผีเสื้อ (ประโยชน์ ช่วยผสมเกสรดอกไม้ มีสีอันสวยงาม ประดับโลก, หนอนผีเสื้อ กินใบไม้)
 - 3) ครูเปิดยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0> ให้เด็กฟังอีกครั้ง แล้วร่วมกันร้องเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ และทำท่าทางประกอบเพลง
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ยูทูปเพลงวงจรชีวิตผีเสื้อ <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0>
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับครู
 - 2) สังเกตการร่วมร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** สร้างสรรค์
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) ใช้นิ้วหยิบกระดาษปะได้ 2.2.3
 - 2) สามารถตัดสินใจตัด ปะ กระดาษได้ด้วยตนเอง 3.2.1
 - 3) เด็กมีสมาธิในการทำงานจนสำเร็จ 7.1.5
 - 4) เด็กปะ ติด ภาพรูปผีเสื้อ ตามตัวอย่างได้ 7.2.1
3. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - 1.1 การปะติดลวดลายภาพผีเสื้อ
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
4. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - 1) ครูจัดเตรียมใบงานรูปผีเสื้อ กระดาษสี กาว
 - 2) ครูสาธิตการติดกระดาษสี พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ
 - 3) ครูแจกใบงานให้เด็กคนละ ๑ แผ่น กระดาษสี กาว กลุ่มละ ๑ ชุด ให้เด็กเข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรม
 - 4) เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน
5. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) กระดาษใบงานรูปผีเสื้อ คนละ ๑ แผ่น
 - 3) กาว กระดาษสีต่าง ๆ กรรไกร กลุ่มละ ๑ ชุด
6. **การประเมินผล**
 - 1) สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมือปฏิบัติกิจกรรม
 - 2) ตรวจผลงาน
 - 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี 3.1
- 2) สามารถตัดสินใจที่จะเล่นตามมุมต่าง ๆ ด้วยตนเอง 3.2.1
- 3) รู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 4.2
- 4) เพื่อพัฒนาความมีสมาธิมีสนใจในการทำกิจกรรมได้นานพอสมควร 7.15
- 5) เพื่อพัฒนาด้านความสนใจ ค้นหา สำรวจสิ่งต่าง ๆ 7.3.1

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงาน ให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่น ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. สื่อ

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 3) สังเกตการรู้จักรอคอยและเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การกระโดดด้วยเท้าทั้งสองข้าง 2.1.4
 - 2) เด็กตอบสนองต่อกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3.3.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การกระโดดต้องอาศัยกล้ามเนื้อขาที่แข็งแรง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 สามารถกระโดดด้วยเท้าทั้งสองข้างได้
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เมื่อลงไปเล่นที่สนามเป็นการอบอุ่นร่างกาย
 - 2) ให้เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน ครูสาธิตการกระโดดด้วยเท้าทั้งสองข้างตามจังหวะนกหวีด
 - 3) ครูเป่านกหวีด ๑ ครั้ง ให้เด็กกระโดด ๑ ครั้ง
 - 4) ครูเป่านกหวีด ๒ ครั้ง ให้เด็กกระโดด ๒ ครั้ง
 - 5) เมื่อครบเวลา ครูบอกให้เดินแถวไปล้างหน้าล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน
5. สื่อ
 - 1) นกหวีด
6. การวัด/ประเมินผล
 - 1) สังเกตการกระโดดขึ้นลงของเด็ก
 - 2) สังเกตการตอบสนองทางอารมณ์ของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรหาผีเสื้อ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ผีเสื้อกับเงาของผีเสื้อแต่ละชนิดได้ 7.3.1
 - 2) การตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเองได้ 3.2.1
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ผีเสื้อกับเงาของผีเสื้อแต่ละชนิด ที่มีความแตกต่างกัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 เล่นเกมจับคู่ผีเสื้อกับเงาได้
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูสนทนากับเด็กว่า ผีเสื้อแต่ละชนิดก็จะมีเงาที่แตกต่างกันตามลักษณะของผีเสื้อตัวนั้นนั้น
 - 2) ครูแจกซองเกมจับคู่ผีเสื้อกับเงาของผีเสื้อ ให้เด็กเล่นเกม
 - 3) ครูเดินคอยสังเกตเด็กคนไหนทำไม่ได้ ครูต้องพูดกระตุ้น ให้เด็กทำงานสำเร็จ
5. สื่อ
 - 1) เกมจับคู่ผีเสื้อกับเงาของผีเสื้อตัวนั้น บรรจุซองเท่ากับจำนวนเด็ก
6. การวัด/ประเมินผล
 - 1) สังเกตความถูกต้องในผลงานของเด็กแต่ละคน
 - 2) การตัดสินใจด้วยตนเองของเด็ก

ภาคผนวก

การประดิษฐ์ฝี่เส้นจากดินน้ำมัน

1. ใช้ดินน้ำมันปั้นหัว ลำตัว ท้อง
2. ใช้ก้านมะพร้าวเสียบหัว ลำตัว ท้อง เข้าด้วยกัน
3. ตัดกระดาษเป็นรูปปีกฝี่เส้น
4. ใช้ก้านมะพร้าวทากาว ติดปีก รอให้แห้ง แล้วเอาไปเสียบที่ลำตัว
5. ใช้ก้านมะพร้าว 4 ก้าน เสียบเป็นขา
6. ใช้ก้านมะพร้าวตรงปลาย(ที่อ่อนงอ) เสียบเป็นหนวดที่หัว

เพลงฝี่เส้นแสนสวย https://youtu.be/n_-DgynC0rU
(ตักแต่กินดอกไม้)

เพลงฝี่เส้นแสนสวย <https://youtu.be/YqlBHa8eYxk>
(ชมฝี่เส้น)

เพลงหนอนฝี่เส้น
<https://youtu.be/8J6wYuZ9UJw>
<https://youtu.be/unTcvnZwSHo>
<https://youtu.be/Yi2wNJP28Yk>
(วงจรชีวิตฝี่เส้น)

เพลงวงจรชีวิตฝี่เส้น <https://youtu.be/2Ad-7XOTqQ0>

เพลงฝี่เส้น <https://youtu.be/ITEs0dmSXFf>
(อาหารฝี่เส้น)

เพลง ฝี่เส้น

ฝี่เส้นแสนงามบินตามดอกไม้
โผชมดอกไม้ ถลาไปดอกนั้น

ขยับปีกวงไฉว บินไปบินมา
แสนสุขใจครัน นะฝี่เส้นเอ๋ย

เพลง ช่วยกันเก็บ

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี
เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่ จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

เพลง ผีเสื้อแสนงาม

โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอ๋ย (ซ้ำ)
แทรกแซงเกมพันธุไม้ชวนชม ก่อนเคยบินถลาเล่นลม
ใครเล่าใจร้ายบั้งตึง ล้อลมพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)
ข้าอยากจะถาม ใครจะทำเจ้าเอ๋ย (ซ้ำ)
เด็ดตึงอีกทั้งปีงาม (ซ้ำ)

ปริศนาคำทาย (เกี่ยวกับสัตว์)

1. สัตว์อะไรเอ๋ย มีสีหลากหลาย ลวดลายงามตา ชอบบินไปมา ใต้ตอมดอกไม้
(ผีเสื้อ)
2. สัตว์อะไรเอ๋ย ปีกบาง ตาโต ชอบบินไปโผล่วางไข่ในน้ำ
(แมลงปอ)

เพลง วงจรผีเสื้อ

จากไข่ตัวน้อย ๆ (ซ้ำ)
จากหนอนเป็นดักแด้ แล้วค่อย ๆ เป็นตัวหนอน
ขยับปีกบินไปมา (ซ้ำ)
อยากรู้จักเลยนะนี่ พอถึงตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อ
ลั่น ลา ลั่น ลั่น ลา (ซ้ำ)
เลื่อมลานตาหลายหลากสี
ผีเสื้อตัวนี้บินไปไหนเอ๋ย

ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน



