



**รายงาน แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย กลางวัน - กลางคืน**

**เสนอ**

**ดร. สายบงอร ปานพรม**

**จัดทำโดย**

**นางสาวพิกุล กิจดี 571031321251 ห้อง 4**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษาที่ 2/2561  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเอกปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

## คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ที่ต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมและครอบครัวเปลี่ยนตามไปด้วย การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สนองตอบความต้องการตามวัย ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกๆ ด้านด้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพของแต่ละคนและมีความเหมาะสมกับวัย และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในสังคมของตน การพัฒนาเด็กปฐมวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องได้รับการดูแลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กในแต่ละท้องถิ่น ให้มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไป

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย และสื่อประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขั้น เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์	4
- การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน	5
- ผังมโนทัศน์หน่วย กลางวัน - กลางคืน	6
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 1	7
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 2	11
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 3	15
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 4	19
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 5	23
- ภาคผนวก	27
- ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน	29

## ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์

เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	<b>รับเด็ก</b>
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก ( ทำภารกิจส่วนตัว )
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก ( รับประทานอาหารกลางวัน )
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	<b>เก็บที่นอน ล้างหน้า</b>
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก ( ดื่มนม )
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ
<p>การเคลื่อนไหวต่าง ๆ            การปั้นดินน้ำมัน            การวาดภาพ            การเล่นกับสี            การเล่นอิสระตามมุม            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ            การเคลื่อนไหวร่างกายตาม            จินตนาการ            การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ภาพ            การวาดภาพ การเล่นกับสี            การร้องเพลง            การฟังนิทาน            การเล่นอิสระตามมุม            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม            กระบวนการกลุ่ม            การสำรวจและเปรียบเทียบความ            สะอาดมือ            กิจกรรมสร้างสรรค์            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์และการนำเสนอ            ผลงาน            กิจกรรมเสริมประสบการณ์            กิจกรรมเกมการศึกษา            การเล่นอิสระตามมุม</p>

## แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี

หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน - กลางคืน สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ ปραกฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง เวลากลางวัน

วันที่สอน 21 - 25 มกราคม พ.ศ 2562

ผังมโนทัศน์



1.สิ่งที่ได้รู้แล้ว	2.สิ่งที่เด็กอยากรู้	3.สิ่งที่เด็กควรรู้
- กลางวันมีพระอาทิตย์	- ทำไมจึงมีดาว	- ความหมายของกลางวัน
- กลางคืนท้องฟ้ามืดมีดาว	-ทำไมกลางวันอากาศจึงร้อน	- ความหมายของกลางคืน
		- สิ่งที่เกิดขึ้นในเวลากลางวัน
		- สิ่งที่เกิดขึ้นในเวลากลางคืน

## วันเรียนที่ 1

### หน่วย กลางวัน - กลางคืน สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

#### แผนการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง เวลากลางวัน

#### 1. สาระสำคัญ

1. เวลากลางวัน คือเวลาที่พระอาทิตย์ขึ้น และมีแสงสว่าง ทำให้สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน และจะสิ้นสุดเวลากลางวัน เมื่อพระอาทิตย์ตกดิน

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของเวลากลางวัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามความสามารถ และคำสั่งได้
- เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### เวลากลางวัน

##### 3.1 ประสบการณ์สำคัญ

- การหยุดและการเริ่มต้นการกระทำโดยใช้สัญญาณ
- การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู
- การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่าง อิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่ในทำนองทันที
2. เด็กและครูตกลงร่วมกันเกี่ยวกับคำสั่งที่จะปฏิบัติกิจกรรม เช่น ให้เด็กจับกลุ่ม 10 คน แล้วเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง ให้จับกลุ่ม 5 คน แล้วให้เข้าแถวหน้ากระดาน
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่ง และปฏิบัติตาม
4. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก จนสมควรแก่เวลา

### กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูให้เด็กระบายสีเสร็จแล้ว แจกใบงานให้เด็กคนละ 1 แผ่น และอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กฟัง เสร็จแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามคำสั่งในใบงาน และตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอยู่ห่างๆ
2. เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดแล้วให้นำผลงานมาให้พร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสม แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ให้เด็กทำ แล้วให้เล่นตามมุมรอเพื่อน ๆ
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย





### กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง“ดวงอาทิตย์ดวงจันทร์”โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้เด็กฝึกร้องตาม จนสามารถร้องได้คล่อง เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ครูนำภาพเหตุการณ์ในตอนกลางวัน และกลางคืนมาให้เด็กเปรียบเทียบ และสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับภาพนั้น
3. เด็กและครูร่วมกันทดลองการเกิดกลางวัน กลางคืน โดยใช้รูปโลกจำลอง และไฟฉายเป็นอุปกรณ์ทดลอง
4. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน โดยครูอธิบาย ลักษณะต่างๆ ให้เด็กฟังอย่างง่าย ๆ พอเข้าใจ

### กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กจัดแถวตอนเรียงสองเดินปรบมือลงสนามเมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มนร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 - 3 นาที
2. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ ครูแนะนำให้เด็ก ๆ เล่นอย่างระมัดระวัง และรู้จักแบ่งปันกันเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ห่างๆ
3. เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

### กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มครูแนะนำสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เมื่อเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

### 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. สีเทียน
2. เพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์
3. เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน

## 6.การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- ผลงานการวาดภาพ

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ.	3	ดี
ระดับ.	2	พอใช้
ระดับ.	1	ปรับปรุง

## วันเรียนที่ 2

### หน่วย กลางวัน - กลางคืน สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์

#### 1. สาระสำคัญ

กิจวัตรประจำของบุคคลต่างๆ ส่วนมากจะทำในเวลากลางวัน ดวงอาทิตย์จึงเป็นแหล่งที่ให้แสงสว่างที่จำเป็น นอกจากนี้แสงพระอาทิตย์ยังมีความสำคัญ ต่อพืชพันธุ์ต่างๆด้วย

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.2 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของดวงอาทิตย์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่งได้
2. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
3. เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
5. เพื่อให้เด็กสามารถนำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

ประโยชน์ของดวงอาทิตย์

##### 3.1 ประสบการณ์สำคัญ

1. การหยุดและการเริ่มต้นการกระทำ โดยใช้สัญญาณ
2. การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
3. การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู
4. การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(20นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนที่ในทำนองทันที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามจินตนาการ ตามคำสั่งของครู เช่น การทำท่าทางเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน (อาบน้ำหวีผม รับประทานอาหารล้างหน้า ฯลฯ)
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม
4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งขึ้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ3 ซ้ำอีก

### กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูให้เด็กทำกิจกรรมการปั้น ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กคนละ 1 ชุด และอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กฟัง เสร็จแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดแล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็กชื่อผลงานความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย และให้เล่นตามมุมอย่างอิสระรอเพื่อน ๆ
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ โดยครูเล่านิทานเรื่อง “เจ้าแกละกับดวงอาทิตย์” ให้เด็กฟังเสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องในนิทาน หรืออาจจะตั้งคำถามให้เด็กตอบก็ได้ เช่น
  - ดวงอาทิตย์มีรูปร่างลักษณะอย่างไร
  - ดวงอาทิตย์ขึ้นทิศใด ตกทิศใด ฯลฯ
2. ครูนำภาพเหตุการณ์ในตอนกลางวันและกลางคืนมาให้เด็กเปรียบเทียบ และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพนั้น
3. เด็กและครูร่วมกันทดลองการเกิดกลางวันกลางคืน โดยใช้รูปโลกจำลอง และไฟฉายเป็นอุปกรณ์ทดลอง
4. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับกลางวันกลางคืน โดยครูอธิบายลักษณะต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างง่าย ๆ พอเข้าใจ

### กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กจัดแถวตอนเรียงสองเดินปรบมือลงสนามเมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 - 3 นาที
2. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม และเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระครูแนะนำให้เด็ก ๆ เล่นอย่างระมัดระวัง และรู้จักแบ่งปันกันเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอยู่ห่าง ๆ
3. เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

### กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
  2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมชุดใหม่ที่ครูแนะนำสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส
  3. เมื่อเลิกเล่นแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้
1. สีน้ำ สีเทียน สีไม้
  2. เพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์
  3. เกมภาพตัดต่อเวลากลางวัน

## 6.การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจสอบผลงานการวาดภาพ

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- ผลงานการวาดภาพ

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ.	3	ดี
ระดับ.	2	พอใช้
ระดับ.	1	ปรับปรุง

## วันเรียนที่ 3

### หน่วย กลางวัน - กลางคืน สารที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

#### แผนการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง โทษของแสงอาทิตย์

#### 1. สารสำคัญ

แสงอาทิตย์ร้อนจัดมาก ๆ อาจทำให้ไม่สบายได้ เช่น ปวดหัว ตัวร้อน ผิวกายไหม้ดำ การออกในที่กลางแจ้ง และที่แดดจัดควรสวมหมวก หรือกางร่มร่วมด้วยจึงจะไม่ได้รับอันตรายจากแสงแดดได้

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของแสงอาทิตย์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้
- เพื่อให้เด็กสามารถสร้างงานศิลปะได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนได้
- เพื่อให้เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่
- เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมที่กำหนดให้ได้

#### 3. สารการเรียนรู้

โทษของดวงอาทิตย์

#### 3. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
3. การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
4. สังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (20 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมในห้องเรียนเป็น 3 มุม คือ
  - มุมแสงอาทิตย์
  - มุมแสงจันทร์
  - มุมแสงเทียน
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังคำสั่ง และปฏิบัติตาม เช่น
  - ครูบอกตากผ้า เด็กจะไปที่มุมแสงอาทิตย์
  - ครูบอกไหว้พระ เด็กจะไปที่มุมแสงเทียน เป็นต้น
4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงขั้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

### กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยุดสี เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กฟัง แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง อย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ห่าง ๆ
2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามกำหนดที่ให้แล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็ก โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย และให้เล่นตามมุมรอเพื่อน
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ และช่วยกันเก็บสิ่งต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย



### กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับโทษของแสงอาทิตย์ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังอย่างง่าย ๆ ว่าถ้าเรายืนอยู่กลางแจ้งนาน ๆ ก็จะรู้สึกร้อน และจะไม่สบายได้ แต่ขณะเดียวกันแสงอาทิตย์ก็ทำให้เสื้อผ้าที่เราซักตากแห้งได้เหมือนกัน

2. นำภาพคนงานทำงานกลางแจ้ง ที่ต้องนุ่งห่มเสื้อผ้าอย่างมิดชิด และคนกางร่มขณะอยู่กลางแจ้ง โดยอาจจะตั้งคำถามให้เด็กตอบก็ได้ เช่น

- ทำไมจึงต้องกางร่มกันแดด
- ทำไมจึงต้องใส่เสื้อแขนยาว เป็นต้น

3. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับโทษของแสงอาทิตย์ พร้อมกับกำหนดเป็นแนวทางสำหรับนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อมิให้รับอันตรายจากแสงอาทิตย์ที่ร้อนจัดได้

### กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. ให้เด็กจับมือกันเป็นคู่ ๆ วิ่งเหยาะ ๆ สลับกับการกระโดดลงสู่สนาม (เด็กที่ไม่มีคู่ให้จับคู่กับครู) เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2-3 นาที

2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นชักคะเย่อ โดยครูอธิบายและทบทวนวิธีการแข่งกับชาย หรือแข่งรวมชายหญิงก็ได้

3. ครูให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 - 10 นาที เมื่อได้เวลาพอสมควรแล้ว ให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

### กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมการจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ โดยครูแนะนำ และอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นสัมผัส

3. เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อน้ำ
2. เกมชักคะเย่อ
3. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจผลงานการหยดสี

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- ผลงานการหยดสี

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ.	3	ดี
ระดับ.	2	พอใช้
ระดับ.	1	ปรับปรุง

## วันเรียนที่ 4

### หน่วย กลางวัน - กลางคืน สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

#### แผนการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง เวลากลางวัน

#### 1. สาระสำคัญ

กลางวันคือช่วงที่ดวงอาทิตย์ตกแล้ว และเราไม่สามารถมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ถ้าไม่มีแสงสว่างจากไฟฟ้า ตะเกียง หรือแสงเทียน เพราะกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงดาว และดวงจันทร์เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของคำว่ากลางวัน สามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่งได้
- เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานทางศิลปะได้สร้างสรรค์ และเสรี
- เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่น และเล่นร่วมกับคนอื่นได้อย่างสนุกสนาน
- เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพที่เหมือนกันมาจัดเข้าคู่กันได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

เวลากลางวัน

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
2. การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ(20นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ในท่ายืนทันที
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่ง และการทำท่าทางตามจินตนาการโดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น หนู นกเค้าแมว ค้างคาว เป็นต้น
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำสั่งของครู เช่น ทพท่าทางนกเค้าแมว หรือค้างคาว เป็นต้น
4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งขึ้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

### กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการร้อยดอกไม้ เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้เด็กดู แล้ว ให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ
2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดแล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ให้เด็กเล่นตามมุมอิสระรอเพื่อนๆ
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเวลากลางคืน โดยครูนำภาพดวงจันทร์มาให้เด็กๆดู และอธิบายให้เด็กฟังว่า ถ้าหากโลกของเรามีแต่เวลากลางวัน ซึ่งมีแสงแดดและความร้อนมาก เราคงไม่สามารถพักผ่อนได้ เราคงต้องทำงานทั้งวัน และสัตว์ที่ออกหากินกลางคืน ก็คงต้องอดตาย นอกจากนี้เราคงไม่เห็นดวงดาว และไม่สามารถรู้ได้เลยว่านอกจากโลกเราแล้ว ยังมีดวงดาวอื่น ๆ อีกหรือไม่
2. ครูให้เด็กวาดภาพเวลากลางคืนในความคิด และจินตนาการของตนเอง และระบายสีให้สวยงาม เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพวาดของเด็ก ๆ
3. เด็กและครูร่วมกันร้อง เพลง“ดวงจันทร์” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อนแล้ว จึงให้เด็กร้องตาม จนสามารถร้องได้คล่อง เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับบทเพลง
4. เด็กและครูสนทนาสรุปร่วมกันเกี่ยวกับเวลากลางคืน และอันตรายจากสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เพื่อจะได้ระวังไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง

### กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. เด็กจัดแถวเรียงหนึ่ง เดินปรบมือเป็นจังหวะเดินลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ว ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะๆ รอบๆ บริเวณ 2 -3 นาที
2. ครูให้เด็กเล่นเกมลิงชิงบอล เป็นการทบทวนเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เพื่อฝึกทักษะในการเล่น
3. ครูให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5-10 นาที จนได้เวลาพอสมควรแล้ว จึงให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

### กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเลขาคณิต โดยครูแนะนำวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หรือเครื่องเล่นที่สัมผัส
3. เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้วครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และจัดเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. ดอกไม้
2. เชือก
3. เพลงดวงจันทร์
4. เกมลิงชิงบอล
5. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิต

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจผลงานการร้อยดอกไม้

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- ผลงานการร้อยดอกไม้

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ.	3	ดี
ระดับ.	2	พอใช้
ระดับ.	1	ปรับปรุง

## วันเรียนที่ 5

### หน่วย กลางวัน - กลางคืน สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

#### 1. สาระสำคัญ

เวลากลางคืน เป็นเวลาสำหรับการพักผ่อน แต่ก็มีสัตว์บางชนิดที่ออกหากิน การออกนอกบ้านในเวลากลางคืน อาจจะได้รับอันตรายจากสัตว์เหล่านี้ได้ นอกจากนั้นยังมีโจร ผู้ร้ายที่อาศัยความมืดออกปล้นจี้คนด้วย การออกนอกบ้านในเวลากลางคืน ถ้าไม่จำเป็นจึงไม่ควรปฏิบัติ

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางคืน และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

##### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

- เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่งได้
- เพื่อให้เด็กสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และเสรี
- เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้
- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- เพื่อให้เด็กสามารถเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. การมีประสบการณ์และเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น วันนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
2. การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
3. การมีประสบการณ์และการเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ

## 4. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ. (20 นาที)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนที่ในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดมุมในห้องเป็น 3 มุม คือ
  - มุมโรงเรียน
  - มุมดูดาว
  - มุมห้องนอน
3. เด็กและครูกำหนดคำสั่งร่วมกัน เช่น
  - ถ้าครูบอกวากลางวัน เด็กต้องไปที่มุมที่ปฏิบัติกิจกรรมในเวลากลางวัน
  - ถ้าครูบอกวากลางคืน เด็กต้องไปที่มุมปฏิบัติกิจกรรมในเวลากลางคืน
4. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดฟังคำสั่ง และปฏิบัติตาม

### กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (60 นาที)

1. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมการตัดฉีก ปะ กระดาษ เสร็จแล้ว ครูอธิบายทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย และอันตรายจากกรรไกรอย่างใกล้ชิด
2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดแล้ว ให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสม นำเก็บไว้เก็บ แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็ก โดยครูเขียนชื่อเด็ก ชื่อผลงาน ความหมาย และวันเดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย และให้เล่นตามมุมอย่างอิสระรอเพื่อน ๆ
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่ และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย



### กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (15 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปฏิบัติในเวลากลางคืน. โดยครูต้องตั้งคำถามให้ตอบ เช่น
  - เวลากลางคืนเด็ก ๆ ทำอะไรบ้าง
  - เด็ก ๆ เคยออกไปเดินเล่นนอกบ้านในเวลากลางคืนหรือไม่ ฯลฯ
2. เด็กและครูร่วมกันท่อง คำคล้องจอง“พระจันทร์เจ้าขา” เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง
3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่า นอกจากจะเป็นเวลานอนพักผ่อนแล้ว ยังเป็นเวลาสำหรับสัตว์อีกส่วนหนึ่งที่ออกหากิน ซึ่งถ้าเป็นสัตว์เป็นอันตรายแล้ว เราก็จะได้รับอันตราย แต่ถ้าเรารู้จักระมัดระวังก็ไม่มีอันตรายจากสัตว์เหล่านั้น สิ่งที่ดีที่สุดคือไม่ออกไปไหนเวลากลางคืน ยกเว้นเวลาจำเป็น และต้องมีผู้ใหญ่ไปด้วยเสมอ

### กิจกรรมกลางแจ้ง (45 นาที)

1. ครูให้เด็กทำท่าทางเลียนแบบการวิ่งของสัตว์ลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้ว ให้เด็กกอบอุ้งร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่ 2-3 นาที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก โดยครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟัง
3. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กได้เล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยเล่นแข่งกันระหว่างกลุ่ม โดยครูกำหนดเสา สำหรับโยนห่วงให้ห่างจากเด็กประมาณ 2-3 นาที
4. ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 - 10 นาที ก่อนที่จะไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

### กิจกรรมเกมการศึกษา (20 นาที)

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับภาพกิจวัตรประจำวัน โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้ฟัง
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

## 5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. กาว กรรไกร กระดาษ
2. คำคล้องจองพระจันทร์เจ้าข้า
3. เกมโยนห่วงเข้าหลัก
4. เกมเรียงลำดับภาพกิจวัตรประจำวัน

## 6. การวัดผลและประเมินผล

### 6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
2. สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจผลงานการตัด ฉีก ปะ กระดาษ

### 6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์
- ผลงานการร้อยดอกไม้

### 6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ.	3	ดี
ระดับ.	2	พอใช้
ระดับ.	1	ปรับปรุง

## ภาคผนวก

### เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

อาทิตย์อยู่คู่กลางวัน  
ข้างแรมนั้นเดือนดับ  
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น

ดวงจันทร์นั้นอยู่คู่กลางคืน  
ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น  
ฉันก็ตื่นพร้อมกัน

### เพลงยามเช้าตรู่

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ยามเช้าตรู่  
เป็นประกายเรืองรองผ่องนภา  
บอกเวลารุ่งกลางวัน

อาทิตย์ทอแสงทอง  
ส่องแสงสว่างไปทั่วแหล่งหล้า

### เพลงดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ยามย่ำค่ำน้ำค้างหยดกระเซ็น  
ดวงจันทร์ค่อยค่อยโผล่หมู่เมฆแขง

ท้องฟ้าเป็นสีคล้ำดำอับแสง  
กระจ่างแจ้ง สีนวลชวนดูเอย

## คำคล้องจอง จันทรเจ้าชา

(สมใจทิพย์ชัยเมธา)

สวัสดีครับ (คะ)  
 ขอตุ๊กตาให้น้องหนึ่งตัว  
 ขอข้าวตอกให้น้องสองถุง  
 ขอปิ่นให้น้องสามกระบอง  
 ขอถั่วให้น้องสี่กอง  
 ขอรถเข็นให้น้องห้าคัน  
 ขอรถยนต์ให้น้องหกคัน  
 ขอกำไลให้น้องเจ็ดคู่  
 ขอผักกาดให้น้องแปดต้น  
 ขอกระดุมให้น้องเก้าเม็ด  
 ขอกระโปรงให้น้องสิบชุด

พระจันทร์เจ้าชา (ข้า)  
 ขอดอกบัวให้น้องหนึ่งดอก  
 ขอผ้าถุงให้น้องสองผืน  
 ขอกระรอกให้น้องสามตัว  
 ขอสร้อยทองให้น้องสี่เส้น  
 ขอมะดันให้น้องห้าผล  
 ขอขันให้น้องหกใบ  
 ขอชมพู้ให้น้องเจ็ดถาด  
 ขอน้ำฝนให้น้องแปดตุ้ม  
 ขอแหวนเพชรให้น้องเก้าวง  
 ขอมังคุดให้น้องสิบตะกร้า

## นิทานเรื่อง เจ้าแกละกับดวงอาทิตย์

(วสันต์ สิทธิเขตต์)

คืนวันหนึ่ง แกละฝันว่าเขาได้ดวงอาทิตย์เป็นเพื่อนเล่น เช้าวันต่อมาแกละจึงวิ่งขึ้นไปบนภูเขาสูง เมื่อถึงแปดยอดเจ้าแกละ เอ๋อ อ๊ับ อ๊ับ ไม่ถึงเลยแกละจึงเอากลูกโป่งใบใหญ่ๆ มาเป่าเป่า เป่าลมให้เต็ม แกละจับลูกโป่งไว้ โป่งลูกโป่งแตกแล้ว แกละลอยละลิวลงมาอ๊ับ แกละคว้าสายรุ้งไว้ทัน แกละจึงค่อย ๆ ไต่ขึ้นไปบนโค้งรุ้งและพยายามเอื้อมมือไปอีก พอดีมีเมฆมาบังดวงอาทิตย์ไว้ สายรุ้งจึงหายไป แกละหล่นลงน้ำตุ้มจมดิ่งดิ่งลงไปใต้น้ำ แกละเห็นปลาที่สวยงามมากมาย ไปไหนมาจะ ปลาถาม ฉันจะไปหาดวงอาทิตย์จะ แกละตอบแกละบังเอิญพบปลาวาฬยักษ์ใจดี เข้ามาในปากฉันสิ เดี่ยวฉันจะพ่นน้ำให้สูงสูงปลาวาฬบอก สูงถึงดวงอาทิตย์เลย แกละพูดตกลงปลาวาฬรับคำ แกละเข้าไปในท้องปลาวาฬอย่างตื่นเต้น อีกนิดอีกนิดแกละบอกปลาวาฬ ฉันเหนื่อยจังเลย ฉันยังไม่เหนื่อย แกละบอก

ตกเย็นดวงอาทิตย์ค่อยต่ำลงทางทิศตะวันตก แกละขึ้นไปหาดวงอาทิตย์แล้วพูดว่าไปทางโน้นสิ ลองดูอีกครั้งเราคงจับได้แน่ เอาอย่างนี้ดีกว่า ฉันพาเธอไปหาพี่ช่างใหญ่บนเกาะ เขาอาจช่วยเธอได้ปลาวาฬบอก ขอขอบคุณมากครับแกละพูดด้วยความยินดี แกละตามหาช่างใหญ่จนพบ และปรึกษากันว่าจะช่วยกันทำหนังสือสัญญากันเพื่อเอาตัวแกละยังให้ลอยไปบนท้องฟ้าจนถึงดวงอาทิตย์ ช่างใหญ่กับช่างเพื่อนพ้องและแกละช่วยกันทำหนังสือจนสำเร็จ พร้อมแล้วเตรียมยิง แกละตะโกนบอก สาม สอง หนึ่ง หรือว่าเลยดวงอาทิตย์จะอีกแกละร้องลั่น เพื่อน ๆ ลองช่วยกันคิดซิว่า แกละจะลอยไปอยู่ที่ใด

## ภาพประกอบกิจกรรม





