



รายงาน แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย สุขสดใสในร่างกาย

เสนอ

ดร. สายบั้งอร ปานพรม

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี 571031321251 ห้อง 4

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษาที่ 2/2561  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเอกปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ที่ต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมและครอบครัวเปลี่ยนตามไปด้วย การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ในวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สนองตอบความต้องการตามวัย ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน ด้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพของแต่ละคนและมีความเหมาะสมกับวัย และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในสังคมของตน การพัฒนาเด็กปฐมวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องได้รับการดูแลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กในแต่ละท้องถิ่น ให้มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไป

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย และสื่อประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์	4
- การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน	5
- ผังมโนทัศน์ หน่วยสุขสดใสในร่างกาย	6
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 1 ภาคผนวกวันเรียนที่ 1	7 15
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 2 ภาคผนวกวันเรียนที่ 2	17 25
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 3 ภาคผนวกวันเรียนที่ 3	27 35
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 4 ภาคผนวกวันเรียนที่ 4	37 45
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 5 ภาคผนวกวันเรียนที่ 5	46 54
- ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน	56

## ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์

เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	<b>รับเด็ก</b>
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก ( ทำภารกิจส่วนตัว )
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก ( รับประทานอาหารกลางวัน )
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	<b>เก็บที่นอน ล้างหน้า</b>
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก ( ดื่มนม )
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ
<p>การเคลื่อนไหวต่าง ๆ            การปั้นดินน้ำมัน            การวาดภาพ            การเล่นกับสี            การเล่นอิสระตามมุม            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ            การเคลื่อนไหวร่างกายตาม            จินตนาการ            การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ภาพ            การวาดภาพ การเล่นกับสี            การร้องเพลง            การฟังนิทาน            การเล่นอิสระตามมุม            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม            กระบวนการกลุ่ม            การสำรวจและเปรียบเทียบความ            สะอาดมือ            กิจกรรมสร้างสรรค์            การเล่นกลางแจ้ง            การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์และการนำเสนอ            ผลงาน            กิจกรรมเสริมประสบการณ์            กิจกรรมเกมการศึกษา            การเล่นอิสระตามมุม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี  
หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

วันที่สอน 17 - 21 ธันวาคม พ.ศ 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงได้
2. บอกประเภทและความสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารได้
3. บอกวิธีการออกกำลังกายได้
4. บอกสถานที่และวิธีการช้บถ่ายที่ถูกต้องได้
5. บอกวิธีและความสำคัญของการพักผ่อนได้

ผังโน้ตค้น

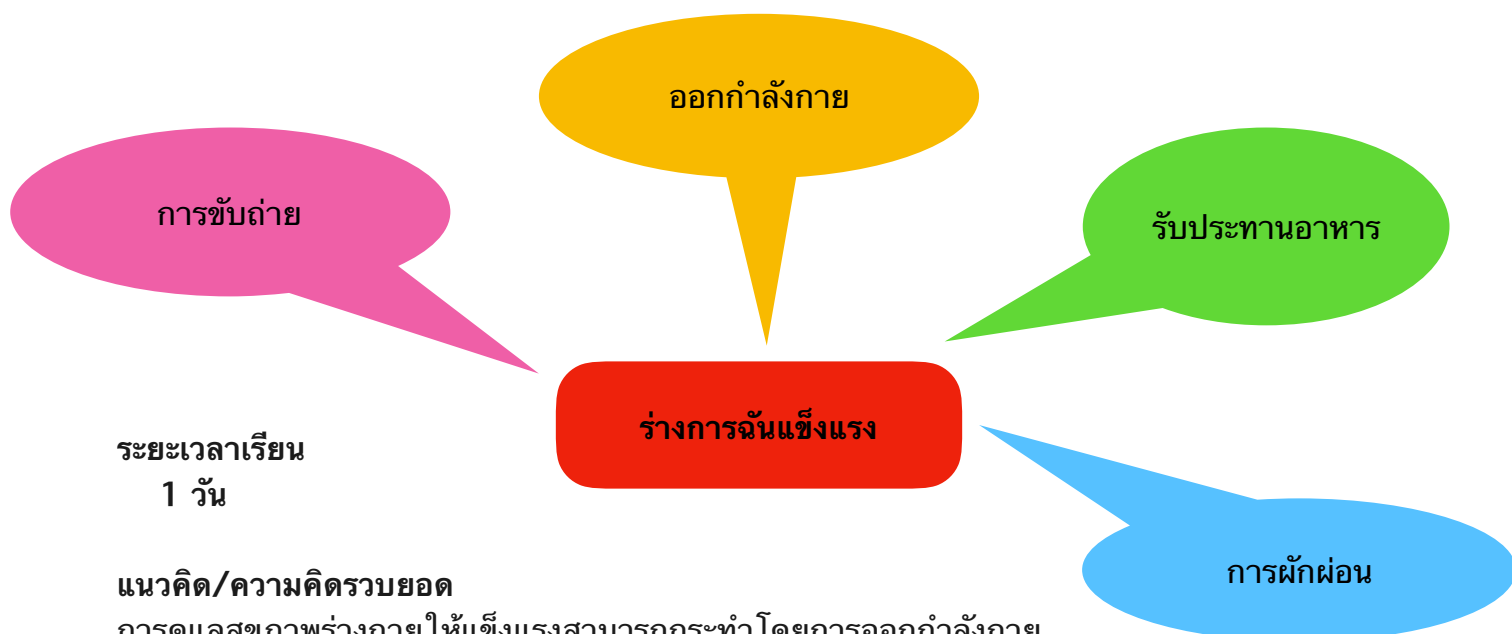


วันเรียนที่ 1  
 หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย เรื่อง ร่างกายฉันแข็งแรง  
 สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
8. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์ทမ်းโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน  
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสามารถกระทำโดยการออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การขยับถ่าย และการพักผ่อน

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ร่างกายฉันแข็งแรง

- การออกกำลังกาย
- การรับประทานอาหาร - การขยับถ่าย
- การพักผ่อน

## แผนการสอนตามตารางประจำวัน : วันจันทร์

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)
3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว
2. ครูและนักเรียนร่วมกัน ร้องเพลง “กินผักผลไม้” และเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการประกอบเพลง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “กินผักผลไม้”

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. ร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบเพลง

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. อธิบายวิธีดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงได้
2. เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะร่างกายที่แข็งแรง และไม่แข็งแรงได้
3. สนทนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

ร่างกายฉันแข็งแรง

- การออกกำลังกาย
- การรับประทานอาหาร
- การขับถ่าย
- การพักผ่อน

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. อธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)
2. เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ (การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ)(มฐ10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “น้องของหนูนา” แล้วสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
2. ครูนพภาพเด็กที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และภาพเด็กที่มีร่างกายไม่แข็งแรง (ผอม) สนทนาซักถาม เปรียบเทียบสาเหตุ และวิธีดูแลเพื่อให้มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีดูแลสุขภาพให้แข็งแรง

### สื่อการเรียนรู้

1. ภาพเด็ก
2. นิทานเรื่อง “น้องของหนูนา”

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นที่ถูกต้อง และปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติตามการระบายสีภาพ การเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

#### สื่อการเรียนรู้

1. ภาพการเล่นที่ถูกต้อง และปลอดภัย
2. สีเทียน

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
  - มุมภาษา/มุมหนังสือ
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะสร้างสรรค์
  - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

#### สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

 **กิจกรรมกลางแจ้ง**
**จุดประสงค์**

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

**สื่อการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย  
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

### กิจกรรมเกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. นำภาพมาต่อให้เป็นภาพเดียวกันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

เกมภาพตัดต่อ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อภาพตัดต่อ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

#### สื่อการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย  
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

### กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

# ภาคผนวกวันเรียนที่ 1

เพลง กินผักผลไม้

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

กินผักผลไม้ ทำให้แข็งแรง  
แก้มสีแดงน่ารักหน้า  
เปิด ไก่ ไข่ นม เนื้อ หมู ปลา  
กินแล้วแก้มกล่ำ เติบโตว่องไว

นิทาน เรื่องน้องของหนูนา

(ดารณี ศักดิ์ศิริผล)

หนูนามีน้องหนึ่งคน น้องของหนูนามีชื่อว่านกน้อย นกน้อยเป็นเด็กผู้หญิง  
อายุหนึ่งปีกับหนึ่งเดือน น้องนกน้อยมีหน้าตาน่ารักมาก หนูนาชอบดูน้องนกน้อยเวลา  
กินนมแม่ เมื่อน้องนกน้อยนอนหลับ แม่จะพาน้องนกน้อยไปนอนบนที่นอนนุ่มนุ่ม  
และให้หนูนานั่งเฝ้าน้องนกน้อย เวลานอนหลับทุกวัน

เกมการศึกษา ภาพตัดต่อ





## วันเรียนที่ 2

### หน่วยการเรียนรู้ สุขสไตในร่างกาย เรื่อง ประเภทการรับประทานอาหาร สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประเภทและความสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
8. ช่วยเหลือตนเองได้

#### ผังวิเคราะห์ท่อนทัศน์



#### ระยะเวลาในการเรียน

1 วัน

#### แนวคิด / ความคิดรวบยอด

ควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จะทำให้ร่างกายแข็งแรง

#### เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### การรับประทานอาหาร

- เนื้อ
- นม
- ไข่
- ผลไม้
- ผักสด

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : วันอังคาร

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3)
3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว
2. ครูและนักเรียนร่วมกัน ร้องเพลง “อาหารดี” และเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการประกอบเพลง

#### สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะ จังหวะ
2. เพลง “อาหารดี”

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. ร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบเพลง

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้
2. บอกความสำคัญของการรับประทานอาหารได้
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของอาหารได้
4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การรับประทานอาหาร ประเภท

- เนื้อ
- นม
- ไข่
- ผักสด
- ผลไม้

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ ภาษา) (มฐ9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการไปตลาด เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์
2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับการเลือกอาหาร การรับประทานอาหาร พร้อมกับเปรียบเทียบอาหารชนิด ต่างๆที่เด็กนำมา ถึงประโยชน์ และคุณค่าอาหาร
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีเลือก ความสำคัญของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

#### สื่อการเรียนรู้

อาหารชนิดต่างๆ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นที่ถูกต้องวิธี และปลอดภัย

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรม
  - การวาดภาพอิสระ ด้วยสีเทียน
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

#### สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ
2. สีเทียน

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

## กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

#### การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเพื่อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
  - มุมภาษา/มุมหนังสือ
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะสร้างสรรค์
  - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

### สื่อการเรียนรู้

#### ของเล่นตามมุมประสบการณ์

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

 **กิจกรรมกลางแจ้ง**
**จุดประสงค์**

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

**สื่อการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย  
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



### กิจกรรมเกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. นำภาพมาต่อให้เป็นภาพเดียวกันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

เกมภาพตัดต่อ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. เกมภาพตัดต่อ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อ
2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

#### สื่อการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้น โยง-ภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน



## ภาคผนวกวันเรียนที่ 2

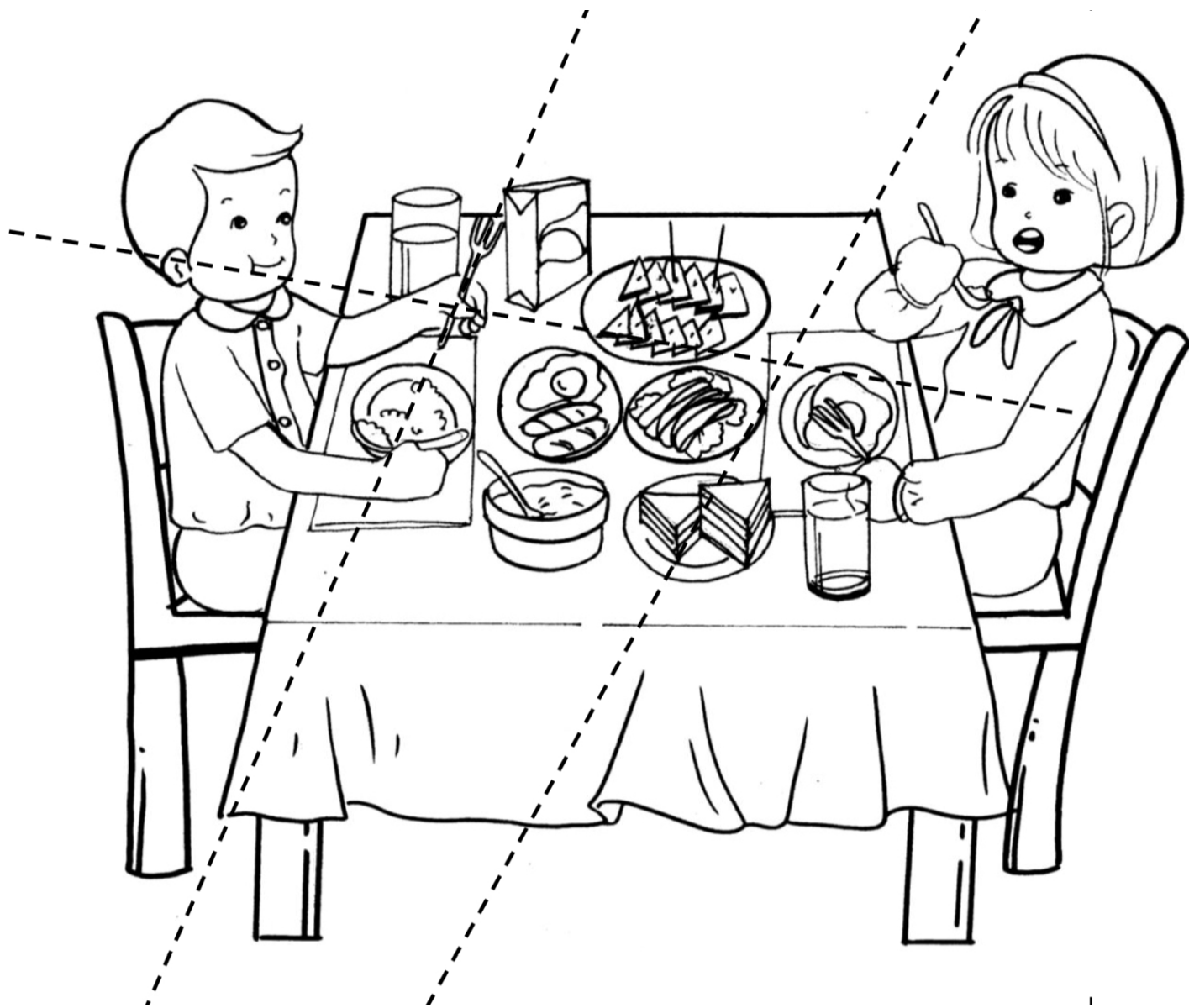
### เพลงอาหารดี

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

อาหารดีที่มีประโยชน์ คือ ผักสด และเนื้อ หมู ปลา

เปิด ไก่ ไข่ นม ผลไม้ต่างๆ มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

# เกมการศึกษา



**วันเรียนที่ 3**  
**หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย เรื่อง การออกกำลังกาย**  
**สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
8. ช่วยเหลือตนเองได้

**ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์**



**ระยะเวลาในการเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

การออกกำลังกายคือการบริหารร่างกายให้แข็งแรงสามารถปฏิบัติได้หลายวิธี

**สาระการเรียนรู้**

**การออกกำลังกาย**

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นกีฬา
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : วันพุธ

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์

ร้องเพลง และเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ประกอบเพลงได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1)
2. การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูและนักเรียนร่วมกันร้อง เพลง “กำมือ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลงอย่างอิสระ

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “กำมือ”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การร้องเพลง และการเคลื่อนไหวตาม จินตนาการประกอบเพลง

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้
2. บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
3. เปรียบเทียบ ความแตกต่างของวิธีการออกกำลังกายได้
4. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

##### การออกกำลังกาย

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นกีฬา
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)
2. การเปรียบเทียบความแตกต่างๆ (การคิดการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)

### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูและนักเรียนร่วมกัน ท่องคำคล้องจอง “เด็กน้อย”

2. นักเรียนดูภาพการออกกำลังกาย ร่วมสนทนาซักถามถึงการออกกำลังกายด้วยวิธีต่างๆ ประโยชน์ และเปรียบเทียบความแตกต่างของวิธีการออกกำลังกาย
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการออกกพลังกาย

### สื่อการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “เด็กน้อย”
2. ภาพการออกกำลังกาย

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดลिनใจและลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการออกกำลังกาย

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดลिनใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
  - การฝึกปะภาพการออกกำลังกาย
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

1. กาว
2. ภาพการออกกำลังกาย
3. กระดาษ

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มผลงาน

### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

## กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
  - มุมภาษา/มุมหนังสือ
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะสร้างสรรค์
  - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

#### สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

**กิจกรรมกลางแจ้ง****จุดประสงค์**

1. เล่นส่งลูกบอลให้เพื่อนได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

การเล่น ส่งลูกบอลให้เพื่อน

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นส่งลูกบอล (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูตกลงกติกาก่อนปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อน ที่ถูกต้องปลอดภัย
3. นักเรียนเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อนอย่างอิสระ

**สื่อการเรียนรู้**

ลูกบอล

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย  
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น




**กิจกรรมเกมการศึกษา**
**จุดประสงค์**

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

เกมภาพตัดต่อ

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เกมภาพตัดต่อ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อ
2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**สื่อการเรียนรู้**

เกมภาพตัดต่อ

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้น โยง-ภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวกผนวกวันเรียนที่ 3

### เพลง กำมือ

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

กำมือขึ้นแล้วหมุนหมุน	ชูมือขึ้นโบกไปมา (ซ้ำ )
กางแขนขึ้นและลง	พับแขนมือตะไท่
กางแขนขึ้นและลง	ชูขึ้นตรงหมุนไปรอบตัว

### คำคล้องจอง เด็กน้อย

(อาจารย์อรพรรณ สุ่มประดิษฐ์)

เด็กน้อยโตไว เติบโตใหญ่แข็งแรง	ชอบเล่นกลางแจ้ง สนุกทุกใจ
อาหารมากมี ของดีมากมาย	ทั้งผัก ผลไม้ เนื้อ หมู ปู ปลา
ล้วนมีประโยชน์ ไร้โทษนานา	บำรุงกายา สุขกาย สบายใจ

### เกมกลางแจ้ง

#### วิธีเล่นการเล่นส่งลูกบอลให้เพื่อน

แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนต่อหลังห่างกันประมาณ 2 ฟุต ครูจะส่งลูกบอลให้เด็กคนแรกของแต่ละแถว พร้อมทั้งส่งสัญญาณเริ่มเล่น เด็กคนแรกจะต้องส่งลูกบอลลอดใต้ขาให้เพื่อนด้านหลังต่อกันไปเรื่อยๆ พร้อมกับพูดว่า (ในขณะที่ส่ง) “ลูกบอลไปทางข้างล่าง” จนถึงคนสุดท้ายของแถว แต่การส่งลูกบอลกลับนี้จะต้องส่งเหนือศีรษะพร้อมกับพูดว่า “ลูกบอลไป ทางข้างบน” แถวที่สามารถส่งลูกบอลกลับไปกลับมาได้โดยลูกบอลไม่ตกพื้นเลย จะเป็นฝ่ายชนะ แต่ถ้าลูกบอลตกพื้น จะต้องเริ่มต้นส่งใหม่ตั้งแต่หัวแถวหรือปลายแถว

## เกมการศึกษาภาพตัดต่อ

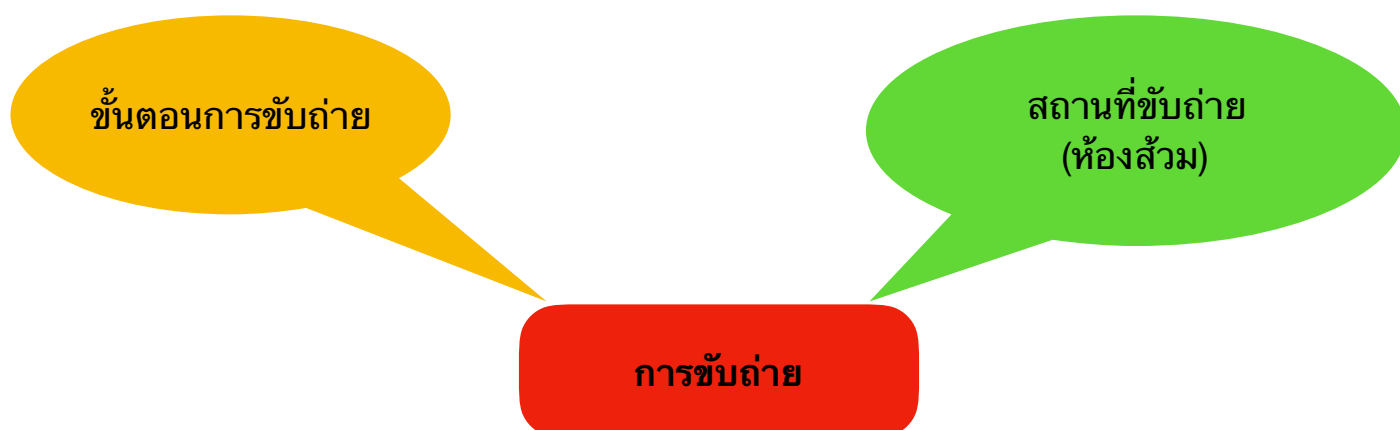


วันเรียนที่ 4  
หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย เรื่อง การถ่ายภาพ  
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสถานที่และวิธีการถ่ายภาพที่ถูกต้องได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
8. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การถ่ายภาพคือการที่ร่างกายขับของเสียออกจากร่างกาย เราควรขับถ่ายทุกวัน และทำอย่างถูกขั้นตอน

สาระการเรียนรู้

การขับถ่าย

- สถานที่ขับถ่าย (ห้องส้วม)
- ขั้นตอนการขับถ่าย

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : วันพฤหัสบดี

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เคลื่อนไหวท่าทางตามคำสั่ง ประกอบจังหวะได้
4. เป็นผู้นำและผู้ตามได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

1. การเคลื่อนไหวท่าทางตาม คำสั่งประกอบจังหวะ
2. การเป็นผู้นำ และผู้ตาม

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหว และแสดงท่าทางตามคำสั่ง (การคิด การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/3 มฐ10/1)
2. การฟังจังหวะ (ดนตรี) (มฐ5/2 มฐ 10/1)
3. การเป็นผู้นำ และผู้ตาม (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/2)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้อง อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืน
2. นักเรียนยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้ากลางวง และยืนระยะห่างกันพอสมควร
3. อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตามความคิดของตนเอง เช่น ผงกศีรษะ ควมมาเคลื่อนที่ไปข้างหน้า - ข้างหลัง ตามจังหวะ แล้วให้นักเรียนที่เหลือทำตามประกอบจังหวะ หมุนเวียนกันเป็นผู้นำ

#### สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ
3. การปฏิบัติตามคำสั่ง

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว  
 มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกาลังกาย

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

#### จุดประสงค์

1. บอกสถานที่ และการช้บถ่ายที่ถูกวิธีได้
2. สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

การช้บถ่าย

- สถานที่ช้บถ่าย
- ขั้นตอนการช้บถ่าย

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1)
2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลง “ล้างมือ” สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ครูพาเด็กไปดูสถานที่ช้บถ่าย (ห้องน้ำ)
3. นักเรียนดูภาพขั้นตอนของการช้บถ่าย สนทนา ช้คำถาม โดยใช้คำถาม เช่น ก่อนช้บถ่ายเด็กๆ ควรทำอย่างไร หลังจกการช้บถ่ายแล้ว ควรทำอย่างไร
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับวิธีการช้บถ่ายที่ถูกต้อง

#### สื่อการเรียนรู้

1. สถานที่ช้บถ่าย (ห้องน้ำ)
2. ภาพขั้นตอนการช้บถ่าย
3. เพลง “ล้างมือ”

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการถ่ายภาพ

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
  - การระบายสีภาพสถานที่ที่ถ่ายภาพ
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

#### สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานภาพสถานที่ที่ถ่ายภาพ
2. สีเทียน

#### การประเมินผล

1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มผลงาน

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



## กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเพื่อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
  - มุมภาษา/มุมหนังสือ
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะสร้างสรรค์
  - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

#### สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

### 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



#### กิจกรรมกลางแจ้ง

#### จุดประสงค์

1. เล่นซึ่ม้าก้านกล้วยได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การละเล่นแบบไทย “ซึ่ม้าก้านกล้วย”

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นซึ่ม้าก้านกล้วย (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ2/2 มฐ9/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกา ข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่น “ซึ่ม้าก้านกล้วย” ที่ถูกต้อง และปลอดภัย
3. นักเรียนเล่น “ซึ่ม้าก้านกล้วย” อย่างอิสระ

#### สื่อการเรียนรู้

1. ก้านกล้วย
2. สายก้านกล้วย

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

**กิจกรรมเกมการศึกษา****จุดประสงค์**

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

เกมภาพตัดต่อ

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. เกมภาพตัดต่อ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมภาพตัดต่อ ที่เคยเล่นมาแล้ว
2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**สื่อการเรียนรู้**

เกมภาพตัดต่อ

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้น โยง-ภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

# ภาคผนวกวันเรียนที่ 4

## เพลงล้างมือ

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

มือฉันนั้นสวยจริงๆ

ถ้าเปื้อนไม่ว่า รีบล้างเร็วไว

กลับจากห้องน้ำ และก่อนเดินไป

ล้างมือเสียให้สะอาดเอ๋ย

**วันเรียนที่ 4**  
**หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย เรื่อง การพักผ่อน**  
**สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกวิธีและความสำคัญของการพักผ่อนได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
8. ช่วยเหลือตนเองได้

**ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์**



**ระยะเวลาเรียน**

1 วัน

**แนวคิด/ความคิดรวบยอด**

การพักผ่อน คือ การที่ทำให้ร่างกายได้หยุดพักหลังจากการปฏิบัติงานต่างๆ

**สาระการเรียนรู้**

การพักผ่อน เช่น การนอนหลับ การอ่านหนังสือ การฟังเพลง การดูโทรทัศน์ การอ่านหนังสือ เป็นต้น

## กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : วันศุกร์

### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### จุดประสงค์

เคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเคลื่อนไหวกับริบบิ้นสี

#### ประสบการณ์สำคัญ

การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่)  
(มฐ 2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

ครูแจกริบบิ้นสีต่างๆ ให้นักเรียนคน ละ 1 เส้น เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมริบบิ้นตามจังหวะ และจินตนาการอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้จับกลุ่มริบบิ้น ที่มีสีเดียวกัน

#### สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ริบบิ้นสีต่างๆ

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการพักผ่อนได้
2. บอกความสำคัญของการพักผ่อนได้
3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

##### การพักผ่อน

- การนอนหลับ
- การฟังเพลง
- การดูโทรทัศน์
- การอ่านหนังสือ

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม) (มฐ8/1)

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนท่องคำคล้องจอง “หลับตาเสีย”
2. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตนในการพักผ่อน โดยใช้คำถาม เช่น
  - การพักผ่อนทำได้ อย่างไร
  - การพักผ่อนมีความสำคัญอย่างไร
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการพักผ่อน และความสำคัญของการพักผ่อน

### สื่อการเรียนรู้

คำคล้องจอง “หลับตาเสีย”

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ



## กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการพักผ่อน

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. การระบายสีภาพการพักผ่อน
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

#### สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานภาพการพักผ่อน
2. สีเทียน

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

#### หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ  
 มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

## กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
  - มุมภาษา/มุมหนังสือ
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะสร้างสรรค์
  - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

#### สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

 **กิจกรรมกลางแจ้ง**
**จุดประสงค์**

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

**สาระการเรียนรู้****สาระที่ควรรู้**

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**ประสบการณ์สำคัญ**

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

**สื่อการเรียนรู้**

เครื่องเล่นสนาม

**การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

**หมายเหตุ**

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย  
 มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี  
 มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน  
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



### กิจกรรมเกมการศึกษา

#### จุดประสงค์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

#### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือน

#### ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ภาพเหมือนกัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1)

#### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน”
2. นักเรียนเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือน” และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

#### สื่อการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือน

#### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

#### หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ  
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- การทำแบบฝึกหัด
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้น โยง-ภาพ

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

# ภาคผนวกวันเรียนที่ 5

คำคล้องจอง หลับตาเสีย

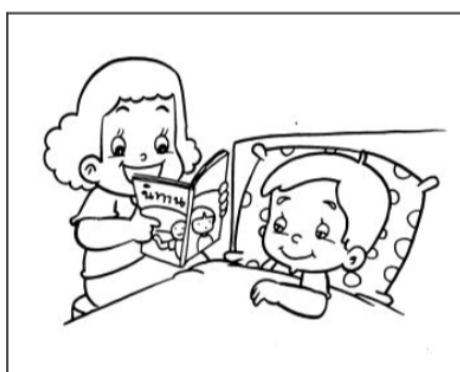
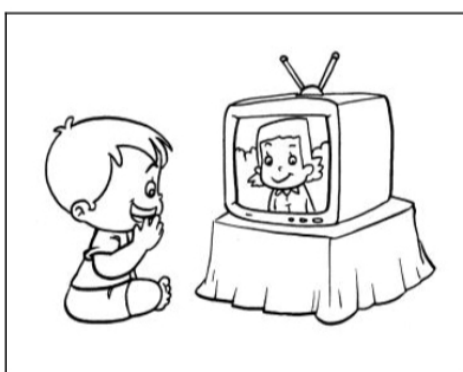
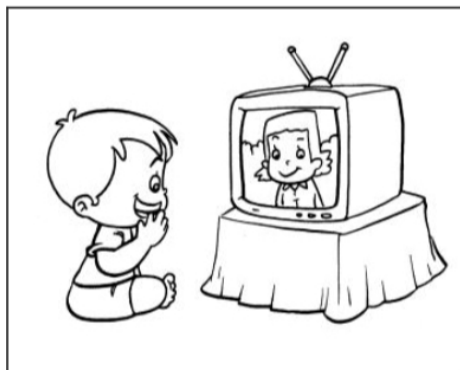
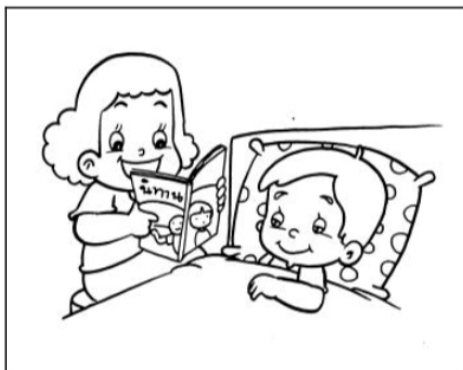
(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

หลับตาเสีย  
นอนหลับแล้วฝัน  
มาร่ำมาร่ำ  
พอตื่นขึ้นมา

อ่อนเพลียทั้งวัน  
เห็นเทวดา  
คมขำโสภา  
เทวดาไม่มี

## เกมการศึกษา

## เกมจับคู่ภาพเหมือน



## ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน





