



รายงาน แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ฤดูหนาว

เสนอ

ดร. สายบงอร ปานพรม

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี 571031321251 ห้อง 4

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษาที่ 2/2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเอกปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ที่ต้องเป็นไปตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการของเด็ก โดยคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมและครอบครัวเปลี่ยนตามไปด้วย การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ในวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สนองตอบความต้องการตามวัย ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกๆ ด้าน ด้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพของแต่ละคนและมีความเหมาะสมกับวัย และดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในสังคมของตน การพัฒนาเด็กปฐมวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องได้รับการดูแลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กในแต่ละท้องถิ่น ให้มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไป

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย และสื่อประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย

จัดทำโดย

นางสาวพิกุล กิจดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์	4
- การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน	5
- ผังมโนทัศน์หน่วย ฤดูหนาว	6
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 1 ภาคผนวกวันเรียนที่ 1	7 15
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 2 ภาคผนวกวันเรียนที่ 2	16 24
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 3 ภาคผนวกวันเรียนที่ 3	25 33
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 4 ภาคผนวกวันเรียนที่ 4	35 43
- การจัดประสบการณ์วันเรียนที่ 5 ภาคผนวกวันเรียนที่ 5	45 53
- ภาพสื่อประกอบการเรียนการสอน	55

ตารางกิจกรรมการจัดประสบการณ์

เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก (ทำภารกิจส่วนตัว)
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก (ดื่มนม)
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางนี้อาจมีการปรับเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการแต่ละด้าน

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ
<p>การเคลื่อนไหวต่าง ๆ การปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพ การเล่นกับสี การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์ภาพ การวาดภาพ การเล่นกับสี การร้องเพลง การฟังนิทาน การเล่นอิสระตามมุม การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<p>การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม กระบวนการกลุ่ม การสำรวจและเปรียบเทียบความ สะอาดมือ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเล่นกลางแจ้ง การเล่นเกมการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์และการนำเสนอ ผลงาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา การเล่นอิสระตามมุม</p>

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 5 - 9 พฤศจิกายน พ.ศ 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
2. รู้ว่า คน พืช และสัตว์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับฤดูกาลได้
3. บอกได้ว่าฝนเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
4. บอกได้ว่าฟ้าแลบ ฟ้าร้อง เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
5. บอกได้ว่าอากาศเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต
6. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังมโนทัศน์

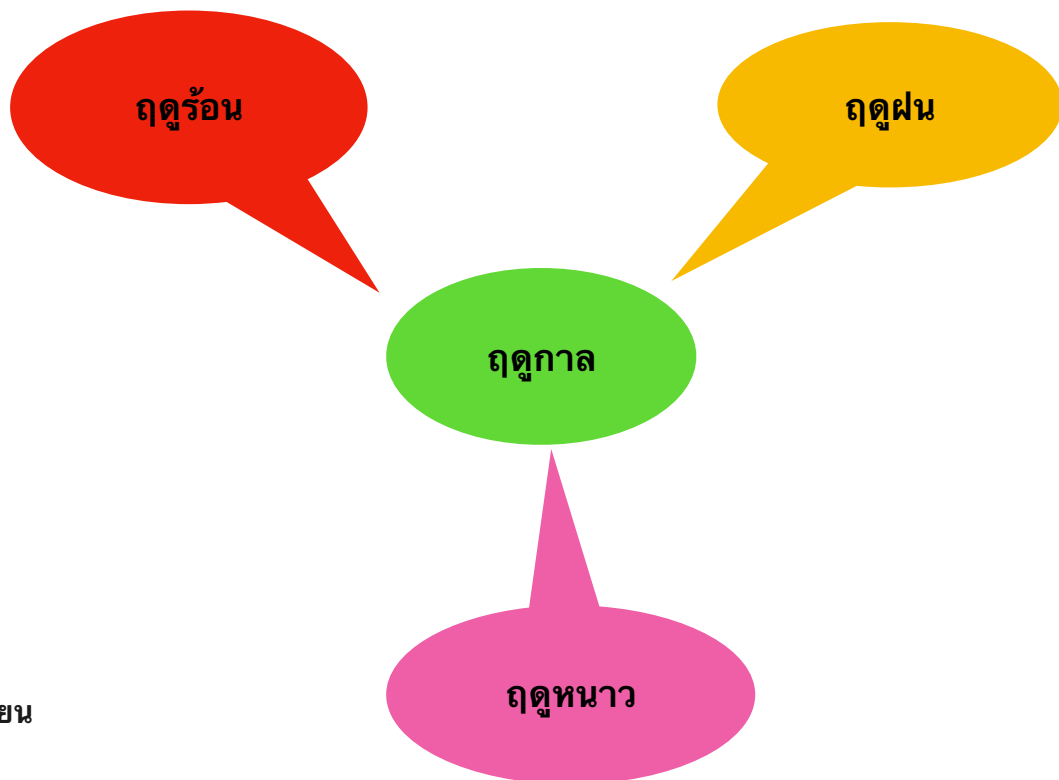


วันเรียนที่ 1
หน่วย ฤดูหนาว เรื่อง รู้จักฤดูกาล
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

สาระการเรียนรู้

- ฤดูกาล 3 ฤดู
- ฤดูร้อน
 - ฤดูฝน
 - ฤดูหนาว

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : วันจันทร์



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะ และสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การฟังจังหวะ และสัญญาณ
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะ และสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)
2. การฟังจังหวะและสัญญาณ (ดนตรี) (มฐ 2/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบจังหวะ และสัญญาณ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกได้ว่าประเทศไทยมี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ฤดูกาล

- ฤดูร้อน
- ฤดูฝน
- ฤดูหนาว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฤดูกาล”
2. ให้นักเรียนดูภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฤดูกาล” ประกอบ

สื่อการเรียนรู้

ภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฤดูกาล

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำสำเร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ปราบกฏการณ์ธรรมชาติ “ฤดูร้อน”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
 - การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมภาษา/มุมหนังสือ
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมศิลปะสร้างสรรค์
 - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

 **กิจกรรมกลางแจ้ง**
จุดประสงค์

1. เล่นทรายได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้**สาระที่ควรรู้**

การเล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นทราย (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้อง และปลอดภัย

สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเล่นทราย

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เกมภาพตัดต่อ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

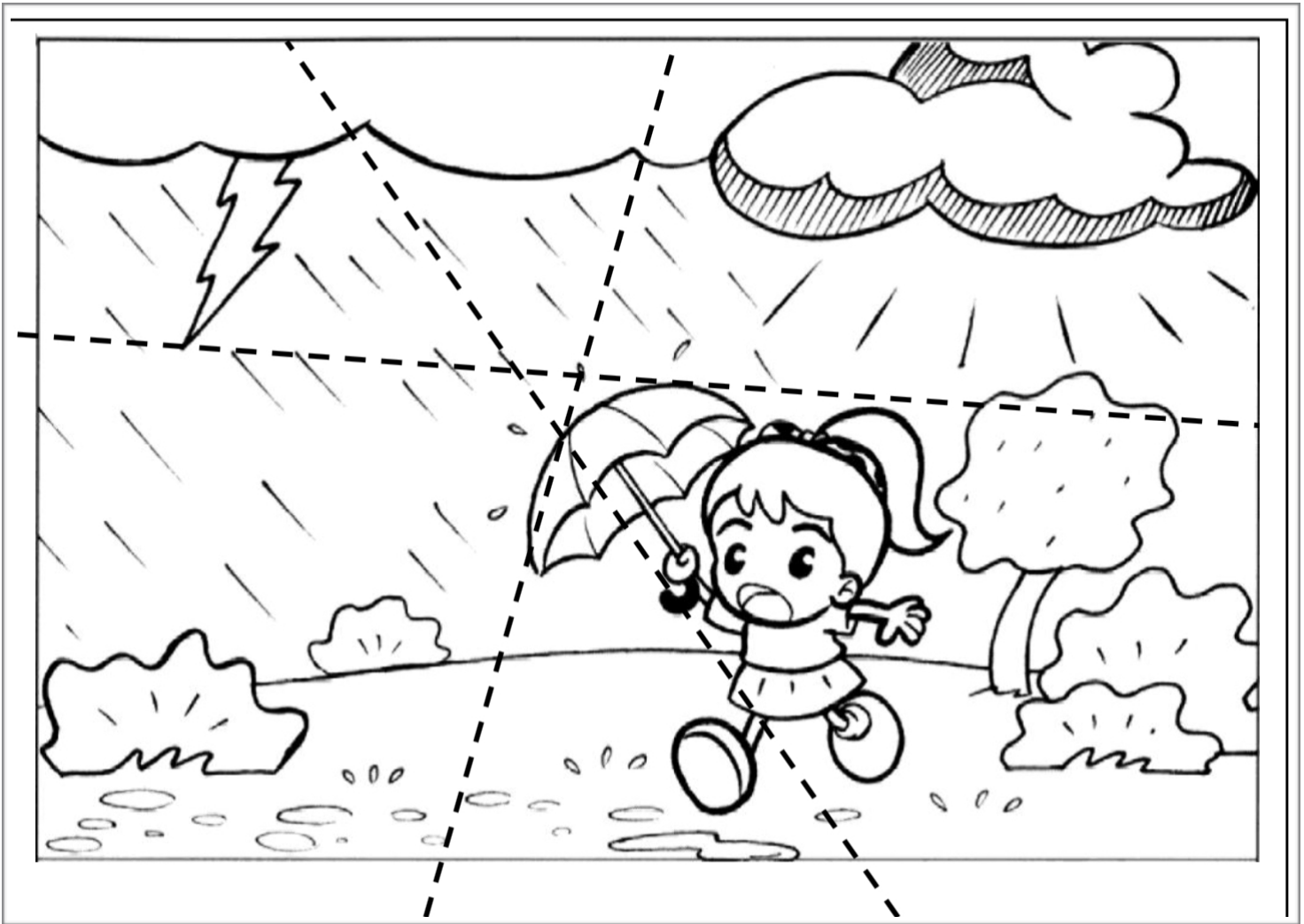
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวกวันเรียนที่ 1

เกมการศึกษา ภาพตัดต่อ

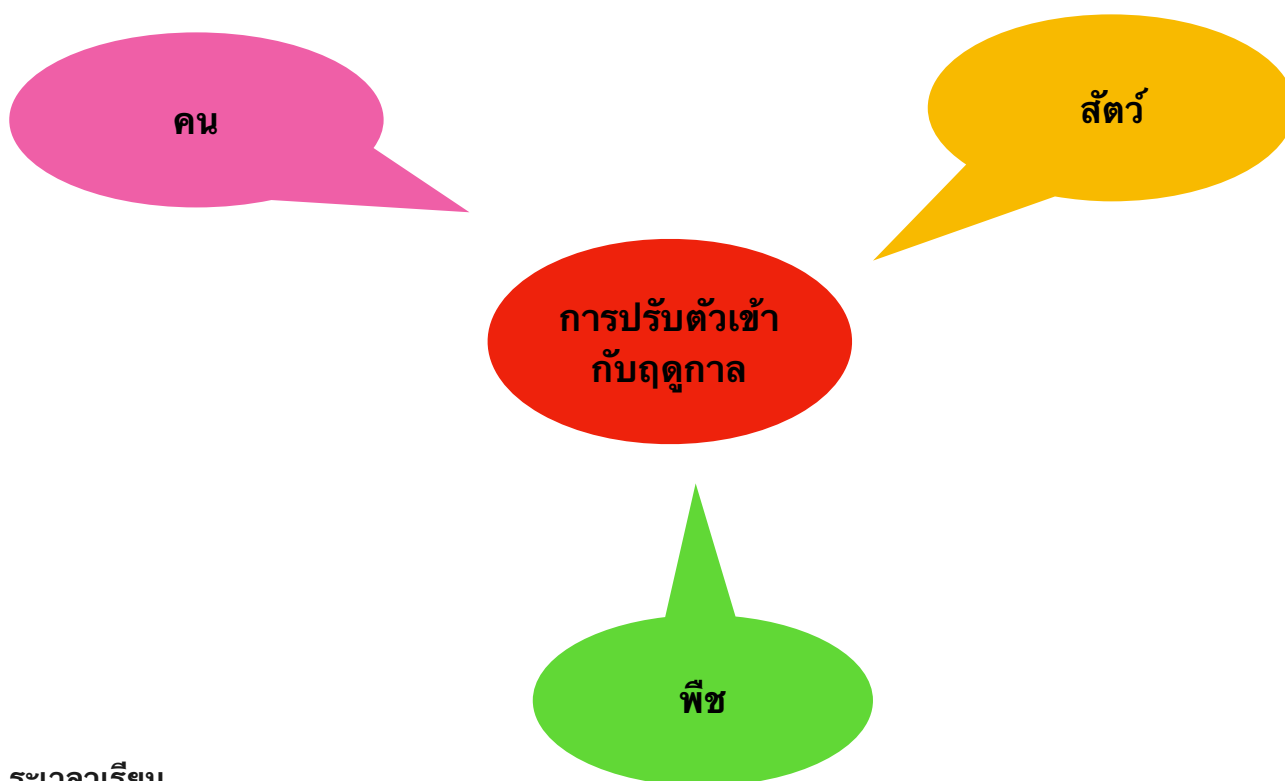


วันเรียนที่ 2
หน่วย ฤดูหนาว เรื่อง การปรับตัวเข้ากับฤดูกาล
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้ว่า คน พืช และสัตว์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับฤดูกาลได้พัฒนาความสามารถทางภาษา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

คน พืช และสัตว์ จะมีการปรับตัวให้เข้าฤดูกาล

สาระการเรียนรู้

การปรับตัวเข้ากับฤดูกาล

- คน
- พืช
- สัตว์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : อังคาร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะ และสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การฟังจังหวะเคาะ
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะ และสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)
2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบจังหวะ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. รู้จัก และคุ้นเคยกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ : ฤดูกาล
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การปรับตัวให้เข้ากับฤดูกาล

- คน
- พืช
- สัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่เราทำในฤดูกาลต่างๆ พร้อมให้ดูภาพประกอบ

สื่อการเรียนรู้

ภาพสิ่งที่ทำในฤดูกาลต่างๆ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฤดูกาล”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
 - การฉีก ตัด ปะ ติดภาพฤดูกาล
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงานภาพฤดูกาล
2. กาว

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเพื่อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมภาษา/มุมหนังสือ
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมศิลปะสร้างสรรค์
 - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้
2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ). (มฐ10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน”
2. นักเรียนเล่นเกม “จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน”
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

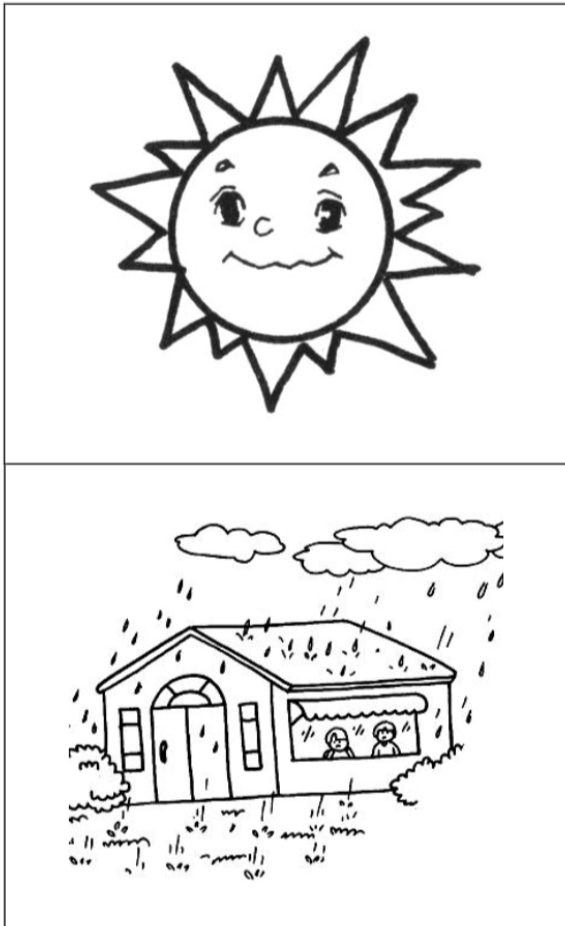
- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวกวันเรียนที่ 2

เกมการศึกษา เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน

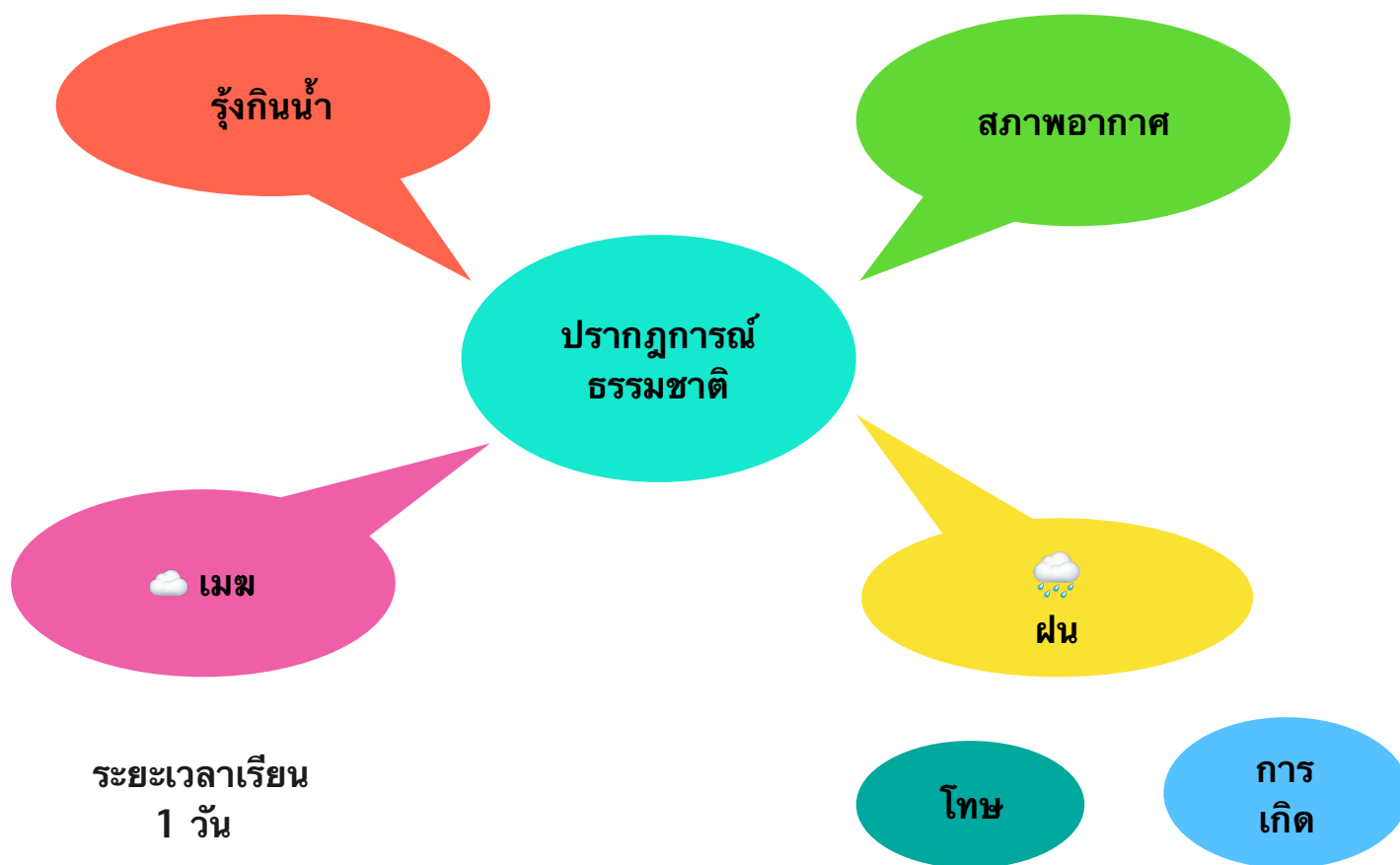


วันเรียนที่ 2
หน่วย ฤดูหนาว เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ : ฝน
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าฝนเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์ท่อนทัศน์



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฝนเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ฝน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : พุธ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)
3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว
2. ร่วมกันร้องเพลง “ฝน” และเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการประกอบเพลง

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ฝน”

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกได้ว่าฝนเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ฝน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเกิดฝน
2. ท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” และเล่นบทบาทสมมติ
3. ทดลองเอาน้ำแข็งใส่แก้วแล้วปิดฝา แสดงการควบแน่นให้เห็นการเกิดฝน

สื่อการเรียนรู้

1. ธรรมชาติรอบตัว
2. ขวดแก้วพร้อมฝาปิด
3. น้ำแข็ง
4. คำคล้องจอง “ฝนตก”

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำสำเร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ ธรรมชาติ “ฝน”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
 - การวาดภาพฝนตก สีเทียน
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมภาษา/มุมหนังสือ
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมศิลปะสร้างสรรค์
 - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นน้ำได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้
การเล่นน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นน้ำ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย

สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเล่นน้ำ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเกมภาพตัดต่อ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่น “เกมภาพตัดต่อ”
2. นักเรียนเล่น “เกมภาพตัดต่อ”
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อการเรียนรู้

เกมภาพตัดต่อ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวกวันเรียนที่ 3

คำคล้องจอง “  ฝนตก ”

(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ฝนตกพริ้วๆ	แม่ดำกางร่ม
แกเดินกุ่มๆ	อยู่ข้างกำแพง
ประเดี๋ยวดุดอก	แกบอกพ่อแดง
ฉันไม่มีแรง	หุบร่มให้ที

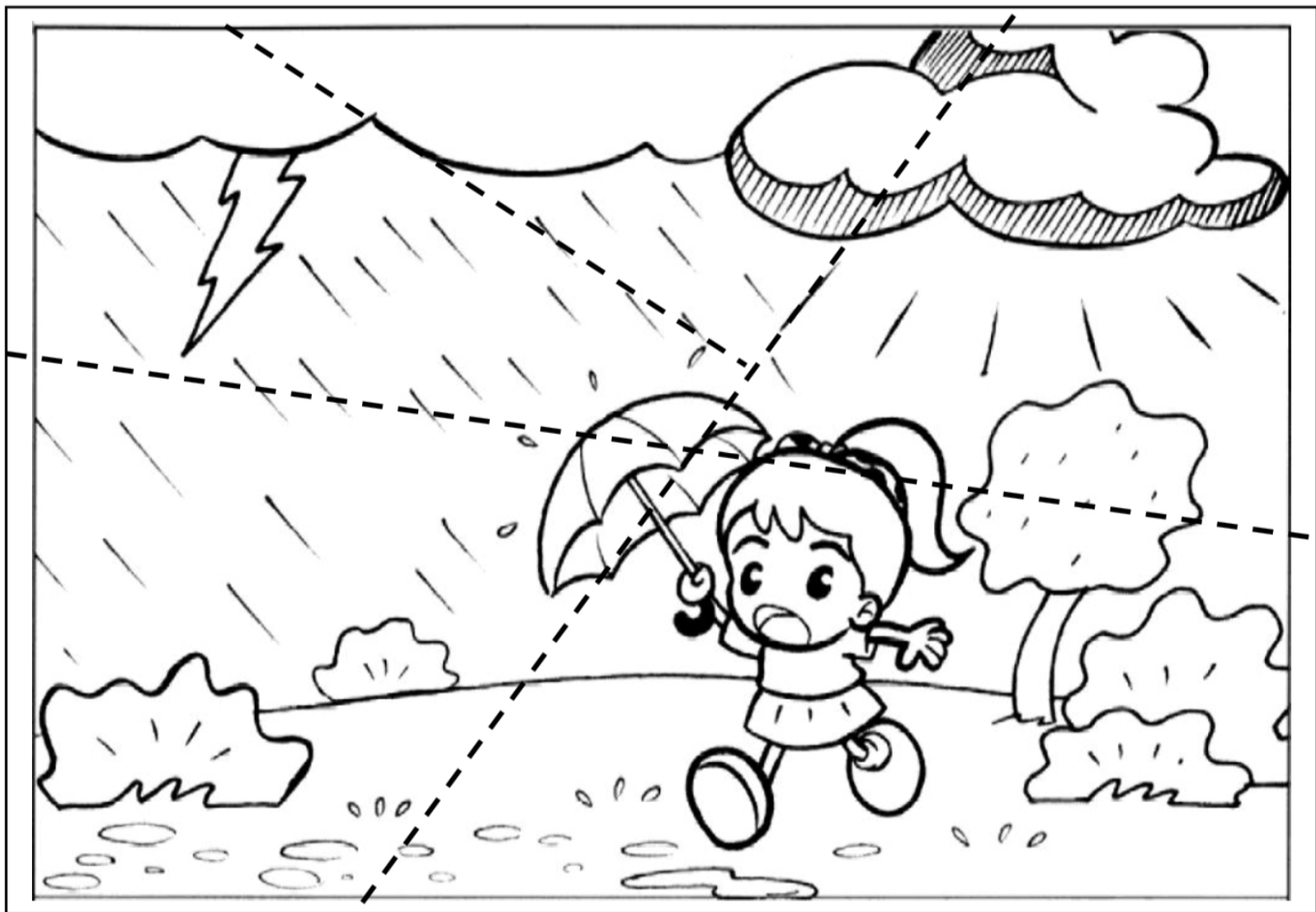
เพลง ฝน

(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

ซ่า ซ่า ซ่า	ฝนตกลงมากระเด็นเป็นฝอย
เด็กๆ หลบฝนกันหน้อย (ซ้า)	เปียกฝนเล็กน้อยก็จะเป็นหวัดเอย

เกมการศึกษา

“ภาพตัดต่อ”

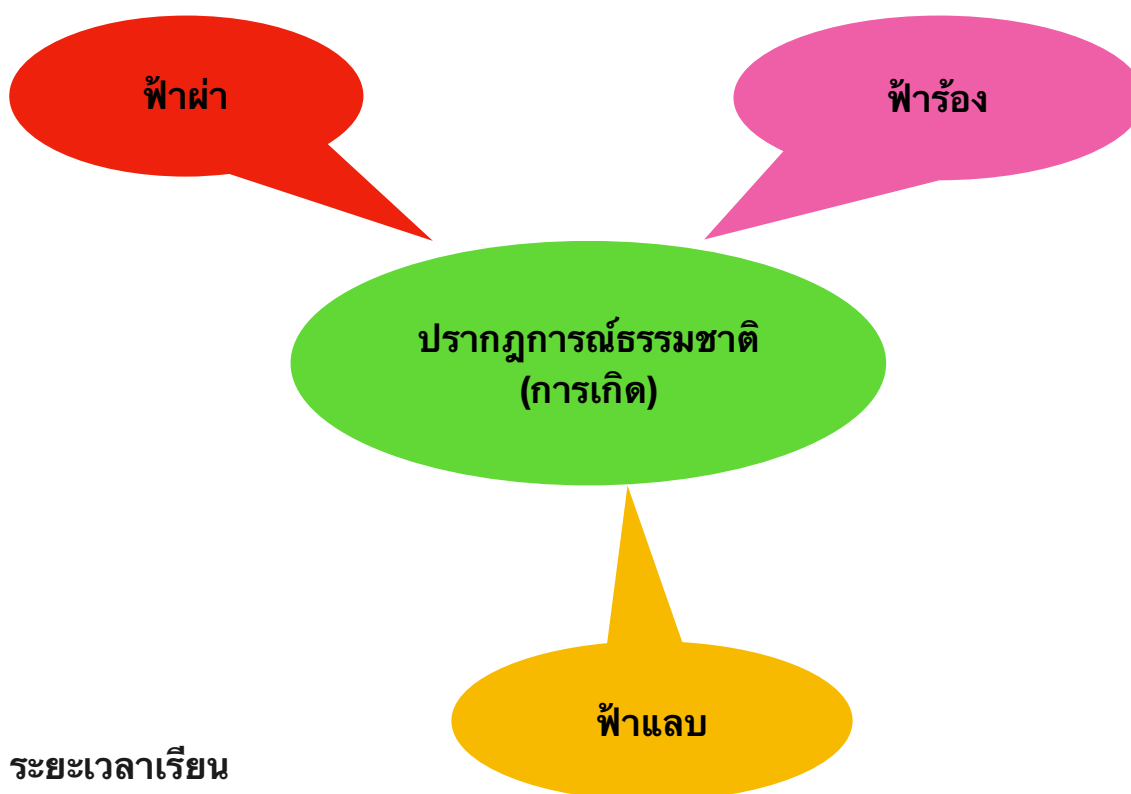


วันเรียนที่ 4
หน่วย ฤดูหนาว เรื่อง ปรัชญาการณัธรรมชาติ : ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าฟ้าแลบ ฟ้าร้อง เป็นปรัชญาการณัธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์ทัมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง เป็นปรัชญาการณัธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน

สาระการเรียนรู้

ปรัชญาการณัธรรมชาติ

- ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : พุทธสัปดาห์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)
3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ หยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว
2. ร่วมกันร้องเพลง “ฟ้า แลบ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ฟ้าแลบ”

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์****จุดประสงค์**

1. บอกได้ว่าฟ้าแลบ ฟ้าร้องเป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เราอาจจะพบได้ในแต่ละวัน
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้**สาระที่ควรรู้****ปรากฏการณ์ธรรมชาติ**

- ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง”
2. ให้นักเรียนดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ “ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง”

สื่อการเรียนรู้**วีดิทัศน์****การประเมินผล**

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำสำเร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ
“ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
 - การปั้นดินน้ำมัน
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

- ดินน้ำมัน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมภาษา/มุมหนังสือ
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมศิลปะสร้างสรรค์
 - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

สื่อการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้
2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)(มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพ”จับคู่ภาพเหมือนกัน”
2. นักเรียนเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนกัน”
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวกวันเรียนที่ 4

เพลง ไฟแลบ

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ไฟแลบแวบวับ

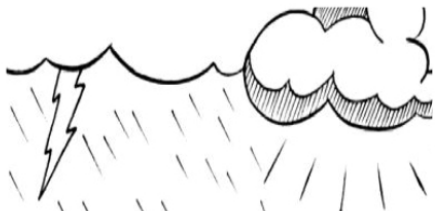
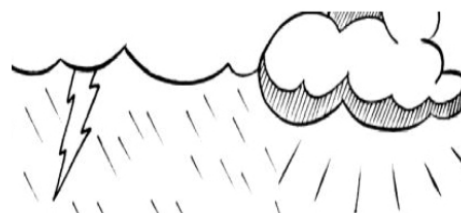
แสงแวบวับจับนัยน์ตา

เมฆใหญ่ลอยไปลอยมา

ถ่ายทอดไฟฟ้า เสียงดังครืนๆ

ภาคผนวก

เกมการศึกษา “เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน”

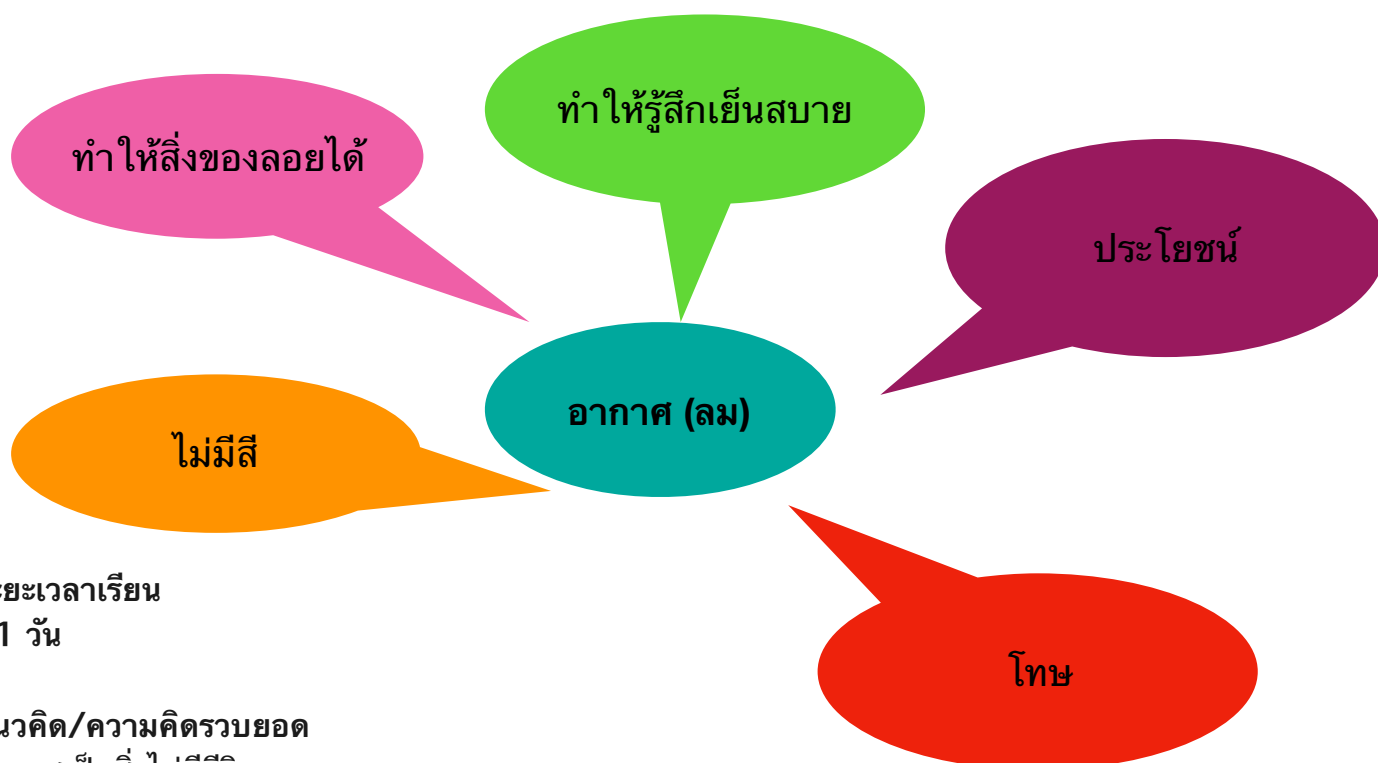


วันเรียนที่ 5
 หน่วย ฤดูหนาว เรื่อง สิ่งไม่มีชีวิต : อากาศ (ลม)
 สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าอากาศเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
2. พัฒนาความสามารถทางภาษา
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
4. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
5. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
7. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

อากาศเป็นสิ่งไม่มีชีวิต

สาระการเรียนรู้

อากาศ

- ไม่มีสี
- ทำให้สิ่งของลอยได้
- ทำให้รู้สึกเย็นสบาย
- ประโยชน์
- โทษ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน : ศุกร์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะ และสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 11/2)
3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 2/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียง เคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว
2. ร่วมกันร้องเพลง “ลูกโป่ง” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ลูกโป่ง”

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ และจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์****จุดประสงค์**

1. บอกได้ว่าอากาศเป็นสิ่งไม่มีชีวิต
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

สาระการเรียนรู้**สาระที่ควรรู้**

สิ่งไม่มีชีวิต : อากาศ (ลม)

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)
2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอากาศ ว่าอยู่รอบตัวเรา และซักถามนักเรียน เกี่ยวกับคุณสมบัติของอากาศ
2. ให้นักเรียนสังเกตลมพัด
3. ให้นักเรียนทดลองเป่าลูกโป่ง แล้วทดลองชั่งน้ำหนัก
4. ให้นักเรียนเป่าฟองสบู่

สื่อการเรียนรู้

1. ลูกโป่ง
2. เครื่องชั่งน้ำหนัก
3. น้ำสบู่
4. หลอดดูดน้ำ

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. วางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้
2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสิ่งไม่มีชีวิต : อากาศ (ลม)

ประสบการณ์สำคัญ

1. การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)
3. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนปฏิบัติในกิจกรรม
 - การละเล่นสีกด้วยน้ำสบู่
 - การร้อยลูกปัดเป็นเครื่องประดับ
2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. น้ำสบู่
2. กระดาษ
3. ลูกปัด
4. เชือก

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. ความคิดสร้างสรรค์
4. การตรวจผลงาน
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง



กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. แก้ปัญหาในการเล่นได้
3. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นตามมุมประสบการณ์

- มุมภาษา/มุมหนังสือ
- มุมวิทยาศาสตร์
- มุมบทบาทสมมติ
- มุมบล็อก
- มุมศิลปะสร้างสรรค์
- มุมดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้
 - มุมภาษา/มุมหนังสือ
 - มุมวิทยาศาสตร์
 - มุมบทบาทสมมติ
 - มุมบล็อก
 - มุมศิลปะสร้างสรรค์
 - มุมดนตรี
2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อการเรียนรู้

ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นทรายได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

การเล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นทราย (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 12/2)
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น
2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย

สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์การเล่นทราย

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 12.2 แสดงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่กันได้
2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้
3. เก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ).
(มฐ 10/1)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน”
2. นักเรียนเล่นเกม “จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน”
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

สื่อการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา
3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยง-ภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด 5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกต 2. การตอบคำถาม 3. ชิ้นงาน/ผลงาน 4. แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวกวันเรียนที่ 5

เพลง  ลูกโป่ง

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

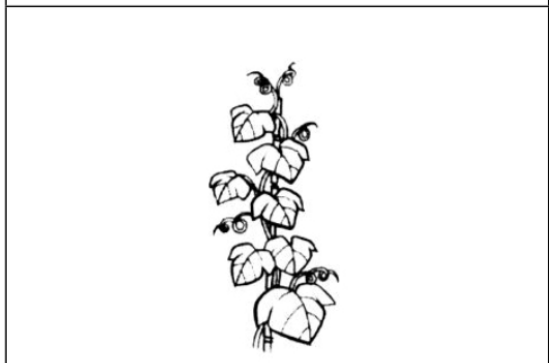
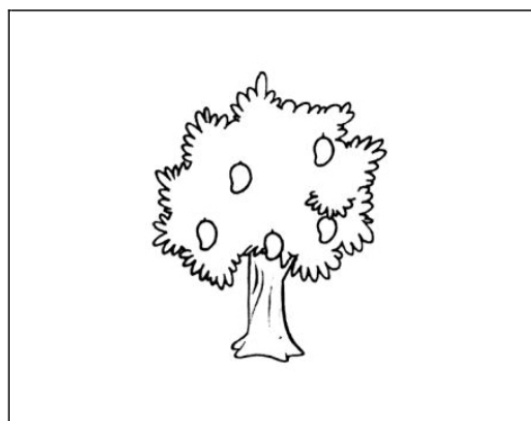
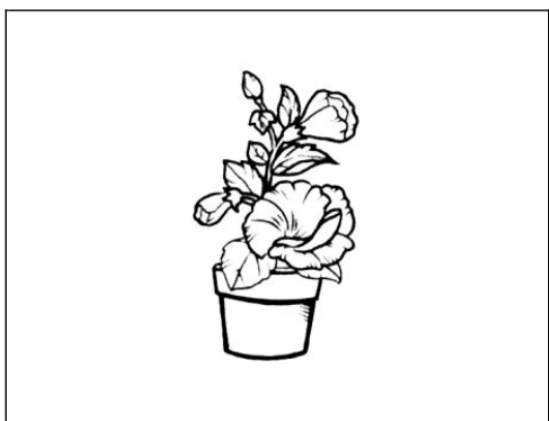
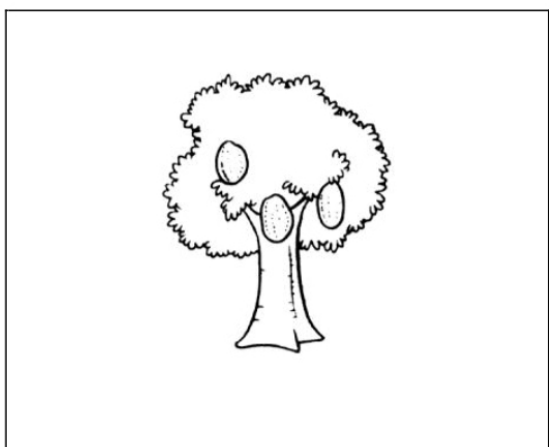
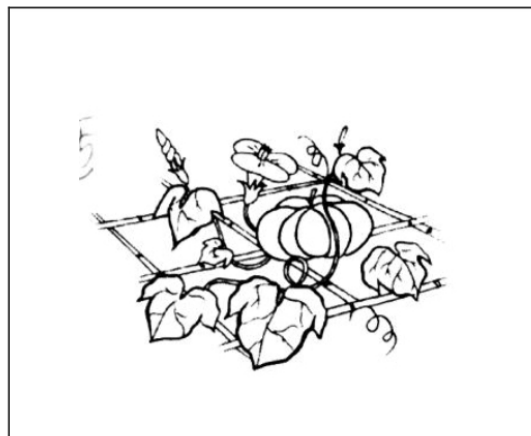
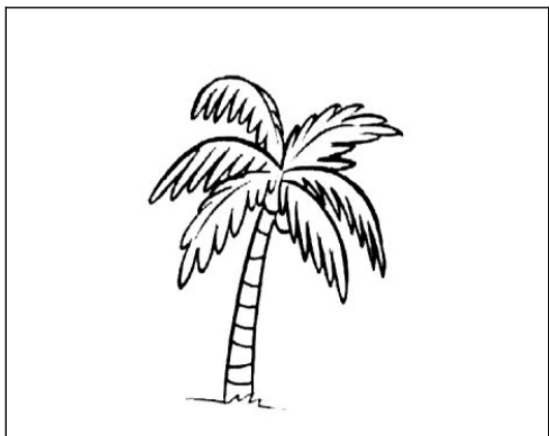
ยามลมโชยมา

พาลูกโป่งแกว่ง

ลมแรงๆ พาลมพัดกระจุย กระจาย

ไอ้ลั่นลั่นลั่นลา

เกมการศึกษา
“เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน”



ภาพสื่อประกอบกิจกรรม



