



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ : เราชักประเทศไทย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๒๑ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วย : เรารักประเทศไทย



หน่วยการเรียนรู้ เรารักประเทศไทย
สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๓
เรื่อง การร้องเพลงชาติไทย
วันพุธที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **การร้องเพลงชาติไทย** อายุ ๔ ปี

จุดประสงค์

- ๑.เด็กสามารถบอกสีและความหมายของสีธงชาติไทยได้
- ๒.เด็กสามารถบอกชื่อเพลงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทยได้
- ๓.เด็กสามารถปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- **สาระที่ควรเรียนรู้** (๑) บอกชื่อเพลงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย
- (๒) ปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
- **ประสบการณ์สำคัญ**

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
ก ร ร ัก ข ะ ค ว า ม ปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้อง เพลง และการปฏิบัติกริยา โต้ตอบเสียงดนตรี การแสดงออกทาง อารมณ์ - การร้องเพลง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนในการ เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูทักทายเด็ก ๆ พร้อมทั้งให้เด็ก ๆ ร้องเพลง ไตรรงค์ ๑ รอบ
๒. ครูให้เด็กท่องคำคล้องจอง สวัสดิ์ธงชาติไทย จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง

ขั้นสอน

๑. ครูเปิดเพลงชาติไทยให้เด็กฟัง ให้เด็กบอกประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย
๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงความหมายของเพลงชาติไทย และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง
๓. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงชาติไทยคลอเสียงเพลงชาติไทยจากเครื่องเสียง และให้เด็กร้องเอง ๑ รอบ โดยครูเน้นย้ำให้เด็กปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่ร้องเพลงชาติไทย
๕. ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพธงชาติไทยที่ถูกต้อง และให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อเพลงชาติไทยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เพลงไตรรงค์
๒. เพลงชาติไทย
๓. คำคล้องจองธงชาติไทย

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บอกชื่อและความหมายของสีธงชาติไทย	๑. สังเกตการบอกชื่อและความหมายของสีธงชาติไทย	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กบอกชื่อเพลงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย	๒. สังเกตการบอกชื่อเพลงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย	
๓. เด็กปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง	๓. สังเกตการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย	

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- วิธีโอการจัดกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

ภาคผนวก

เพลง ไตรรงค์

ไตรรงค์ธงไทยปลิวไสวสวยงามสง่า

สีแดงคือชาติ

สีขาวคือศาสนา

สีน้ำเงินหมายถึงพระมหากษัตริย์ไทย

คำคล้องจองสวัสด์ธงชาติไทย

ธงชาติไทยมีสามสี คือ

หนึ่งสีแดง หมายถึง ชาติ

สองสีขาวหมายถึงศาสนา

สามสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย

เพลง ชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย

เป็นประชารัฐไผทของไทยทุกส่วน

อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล

ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี

ไทยนี้รักสงบแต่ถึงรบไม่ขลาด

เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่

สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี

เถลิงประเทศชาติไทยทวีมีชัย ชโย

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว)

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง

(นางจิรฐิกา สมณา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสะเมิงใต้

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้นอนุบาล ๑
หน่วยการเรียนรู้ เรารักประเทศไทย เรื่อง การร้องเพลงชาติไทย
วันพุธที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		การบอกชื่อและคำทนาย ของธงชาติไทย	การบอกชื่อเพลงเมื่อได้ ยินเสียงเพลงชาติไทย	การปฏิบัติตนเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทย		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤตกร ณะ						
2	ด.ช.ธนาภพ ปัญญารัฐวุฒิ						
3	ด.ช.ธนิษฐ์ ภูทอง						
4	ด.ช.ปิยะพงศ์ กฐินเทศ						
5	ด.ช.ภู ลุงทุน						
6	ด.ช.วัชรภัทร์ ธิใจ						
7	ด.ช.สุทัชชา จันทาพูน						
8	ด.ญ.ปราณปัสญา ผ่องญาติ						
9	ด.ญ.แตงไทย -						
10	ด.ช.เคื้อ -						
11	ด.ญ.คำ -						
12	ด.ญ.อภิวันท์ ทาระโส						
13	ด.ญ.พิชญธิดา ยานะ						
14	ด.ปุญญาดา กาวินนะ						
15	ด.ญ.นริสรา ยานะโค						
16	ด.ญ.กัญลักษณ์ ไพโรจน์						

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะระดับพฤติกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	2.50 – 3.00	ระดับ	ดีมาก (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบทุกข้อ)
ช่วงคะแนน	2.00 – 2.49	ระดับ	ดี (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง)
ช่วงคะแนน	1.00 – 1.99	ระดับ	พอใช้ (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้และครุคอยชี้แนะเสมอ)
ช่วงคะแนน	0	ระดับ	ปรับปรุง (ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้)

*เกณฑ์ผ่านใช้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

