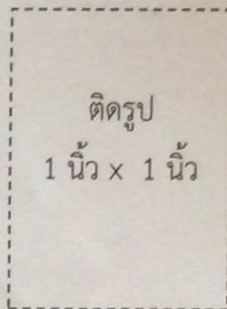




บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพิศกุล กิจคดี รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๕๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสำโรงใหม่
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไสสศศรี
อาจารย์นิเทศ คร.สายบงอร ปานพรม
ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไสสศศรี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๓๐๕๐๐๐๘๕๓๓๘๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพิกุล กิจดี รหัสประจำตัว 571031321251

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีโพธิ์เงินใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวเกา ไชยสอศรี

อาจารย์นิเทศก์ ดร. สานนังอร ปานพรม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเกา ไชยสอศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000893380

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

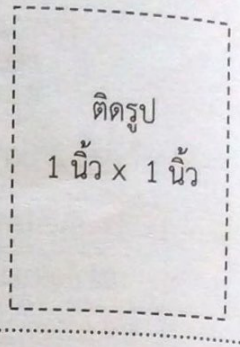
กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวพิกุล กิจดี

รหัสประจำตัว 521031321251

เกิดวันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2532

ที่อยู่ปัจจุบัน 93 หมู่ 2 ต.ศรีวังใหม่ อ.ดงจานทราย จ.บุรีรัมย์ 31140

หมายเลขโทรศัพท์ 080 - 1703269

e-mail kitdee 2532 @ g mail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวเอก ไสยศักดิ์

เกี่ยวข้องกับ เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 099-3299149

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ พิภพพันธ์ เกิดอง

อาจารย์นิเทศก์ ดร. สายหิมาพร ปานพรหม

ครูพี่เลี้ยง นางสาวเอก ไสยศักดิ์

ลงชื่อ พิกุล กิจดี
(นางสาวพิกุล กิจดี)

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น นิเทศ 3 ภาค

เวลา วัน	09.00 น. ถึง 09.30 น.	09.40 น. ถึง 10.20 น.	10.30 น. ถึง 11.20 น.	12.00 น. ถึง 13.40 น.	13.40 น. ถึง 14.20 น.	14.30 น. ถึง 15.00 น.	15.00 น. ถึง 16.30 น.
จันทร์	กิจกรรม เดลิเวอรี่ และจิตอาสา	กิจกรรม เสริมประ สิทธิภาพ	กิจกรรม สร้างสรรค และเสรี	จัดทาสี ตรวจผล งาน เด็ก	เด็กต้นนอน หน้าเด็กคิง หน้าแต่งตัว พิมพ์นอน	กิจกรรม เกมทศ ศึกษา	ทัศนค ศึกษา ห้องเรียน
อังคาร	~	~	กิจกรรม กลางแจ้ง	จัดทาสี แผนกรอ ตรวจผล	~	~	~
พุธ	~	~	กิจกรรม สร้างสรรค และเสรี	~	~	~	~
พฤหัสบดี	~	~	กิจกรรม กลางแจ้ง	~	~	~	~
ศุกร์	~	~	กิจกรรม สร้างสรรค และเสรี	~	~	~	~

หมายเหตุ ตารางนี้ดำเนินการรับนักเรียนตามตามตามตามตาม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ขนาด 3 มวษ

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๑	๕-๙ พ.ย ๖๑	ฤดูกาล ทารก	
๑๒	๑๒-๑๖ พ.ย ๖๑	พืชผักสวนครัว	
๑๓	๑๙-๒๓ พ.ย ๖๑	จังหวัดสมุทรสาคร	
๑๔	๒๖-๓๐ พ.ย ๖๑	นก นกน้อย เบิร์ด	
๑๕	๓-๗ ธ.ค ๖๑	พลั่ว	
๑๖	๑๐-๑๔ ธ.ค ๖๑	นาฬิกา	
๑๗	๑๗-๒๑ ธ.ค ๖๑	ผสมสีในร่องกาย	
๑๘	๒๔-๒๘ ธ.ค ๖๑	จันทน์ไม้ใหม่	
๑๙	๓๑ ธ.ค ๖๑-๔ ม.ค ๖๒	ต้นไม้ต้นป่า	
๓๐	๗-๑๑ ม.ค ๖๒	จันทน์ไม้วันคร	
๓๑	๑๔-๑๘ ม.ค ๖๒	ดอกไม้งามตา	
๓๒	๒๑-๒๕ ม.ค ๖๒	กลางวัน - กลางคืน	
๓๓	๒๕ ม.ค-๑ ก.พ ๖๒	พริก เหลือง เขียว สด นกน้อย	
๓๔	๔-๘ ก.พ ๖๒	ต้นไม้ใหม่ เพราะเมล็ดดี	
๓๕	๑๑-๑๕ ก.พ ๖๒	สัตว์ป่าสี่เท้า	
๓๖	๑๘-๒๒ ก.พ ๖๒	โลกเราสวย	
๓๗	๒๕ ก.พ-๑ มี.ค ๖๒	สีสวยสดใส	
๓๘	๔-๘ มี.ค ๖๒	เดินทางทั่วโลก	
๓๙	๑๑-๑๕ มี.ค ๖๒	หัวใจรัก	
๔๐	๑๘-๒๒ มี.ค ๖๒	นกประติมากรรม	

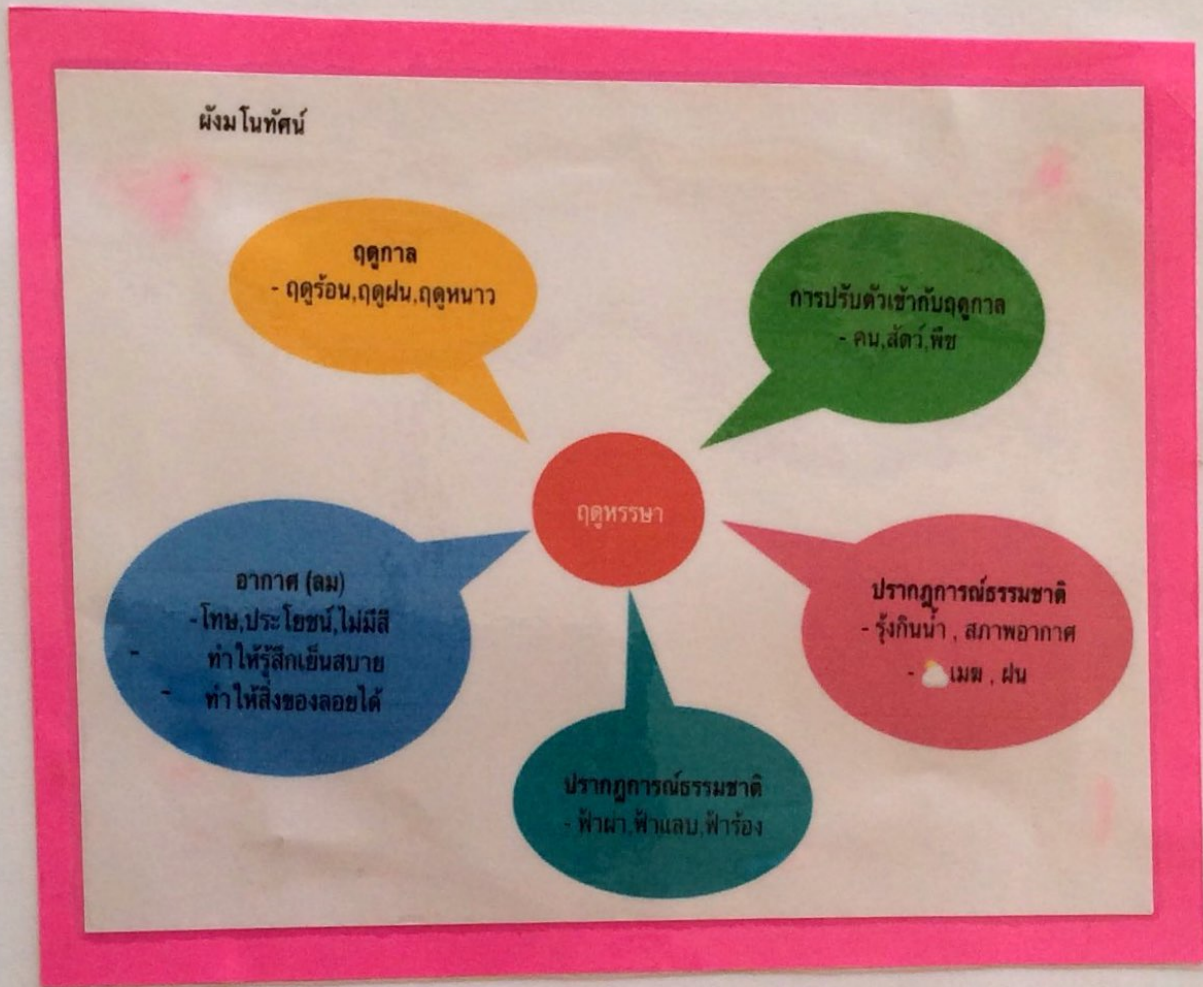
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ

วัน/เดือน/ปี 5-9 พ.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



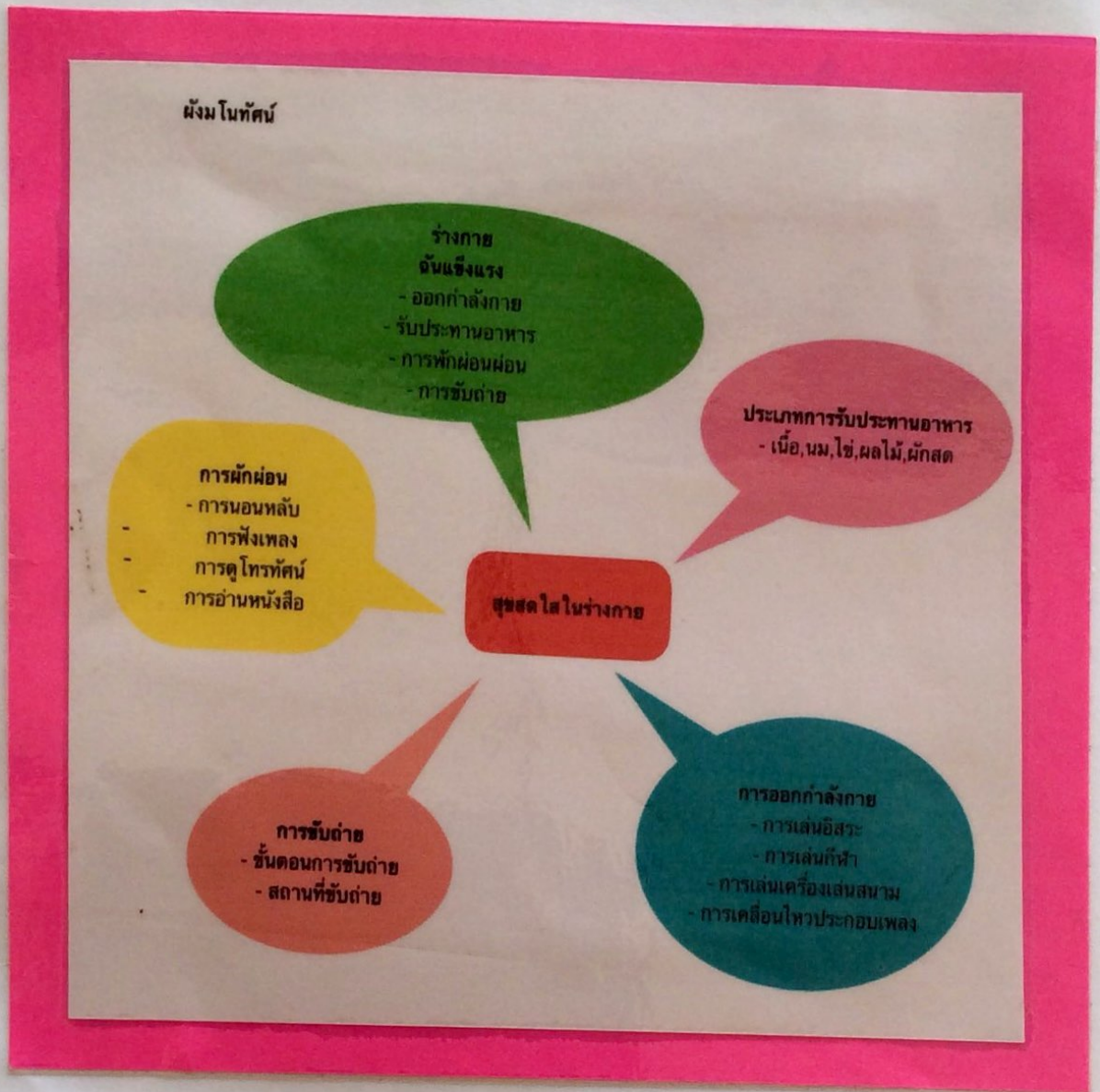
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สุขสดใสในร่างกายวัน/เดือน/ปี 17-21 มี.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืน

วัน/เดือน/ปี 21-25 ม.ค 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผัง มโนทัศน์



1. สิ่ง que เด็กเรารู้แล้ว	2. สิ่ง que เด็กอยากเรารู้	3. สิ่ง que เด็กควรเรารู้
- กลางวันมีพระอาทิตย์	- ทำไมจึงมีดาว	- ความหมายของกลางวัน
- กลางคืนท้องฟ้ามีดมดาว	- ทำไมกลางวันอากาศจึงร้อน	- ความหมายของกลางคืน
		- สิ่ง que เกิดขึ้น ในเวลากลางวัน
		- สิ่ง que เกิดขึ้น ในเวลากลางคืน

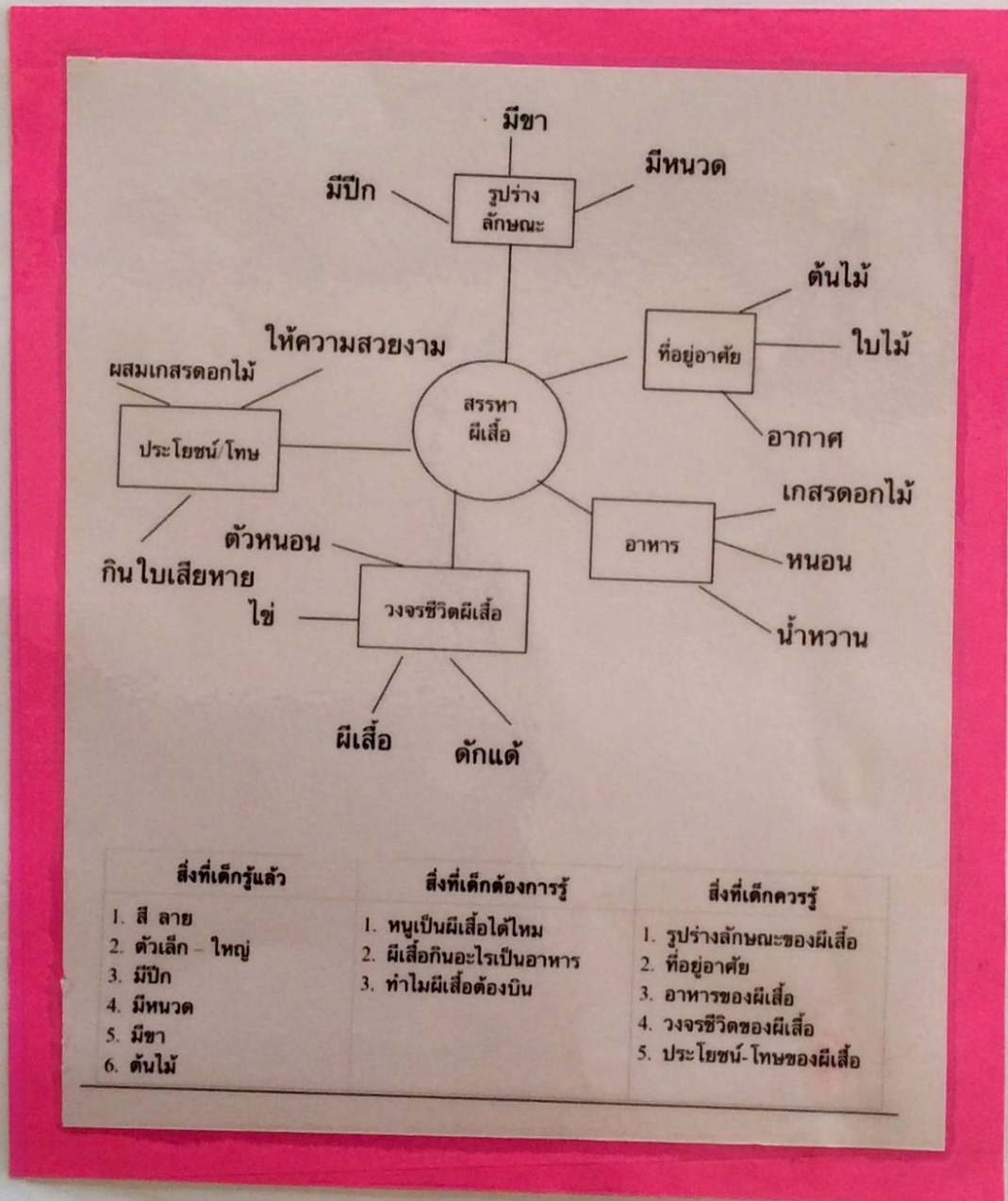
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สร้างผีเสื้อวัน/เดือน/ปี 11-15 ก.พ 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ขันคู่ภาพกับเงา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง สิ่งที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น อนุบาล 3 มวบ
ลงชื่อ ส.งาม อัครดง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมขันคู่ภาพที่มีสามเหลี่ยมสี ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง สิ่งที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น อนุบาล 3 มวบ
ลงชื่อ ส.งาม อัครดง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อกลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง กลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 3 มวบ
ลงชื่อ ส.งาม อัครดง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมขันคู่ภาพที่มีคนและภาพตัดต่อ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง กิจกรรมชีวิตสัตว์ ระดับชั้น อนุบาล 3 มวบ
ลงชื่อ ส.งาม อัครดง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเงา ระดับชั้น อนุบาล 3 พจน
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหนาว ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง สิ่งที่ใช้ในครัวเรือนจำวัน ประเภทของสื่อ สิ่งที่เด็กใช้ได้เอง



กิจกรรมเกมการศึกษา : เรื่องสิ่งที่ใช้ในครัวเรือนจำวัน
จุดประสงค์การเรียนรู้

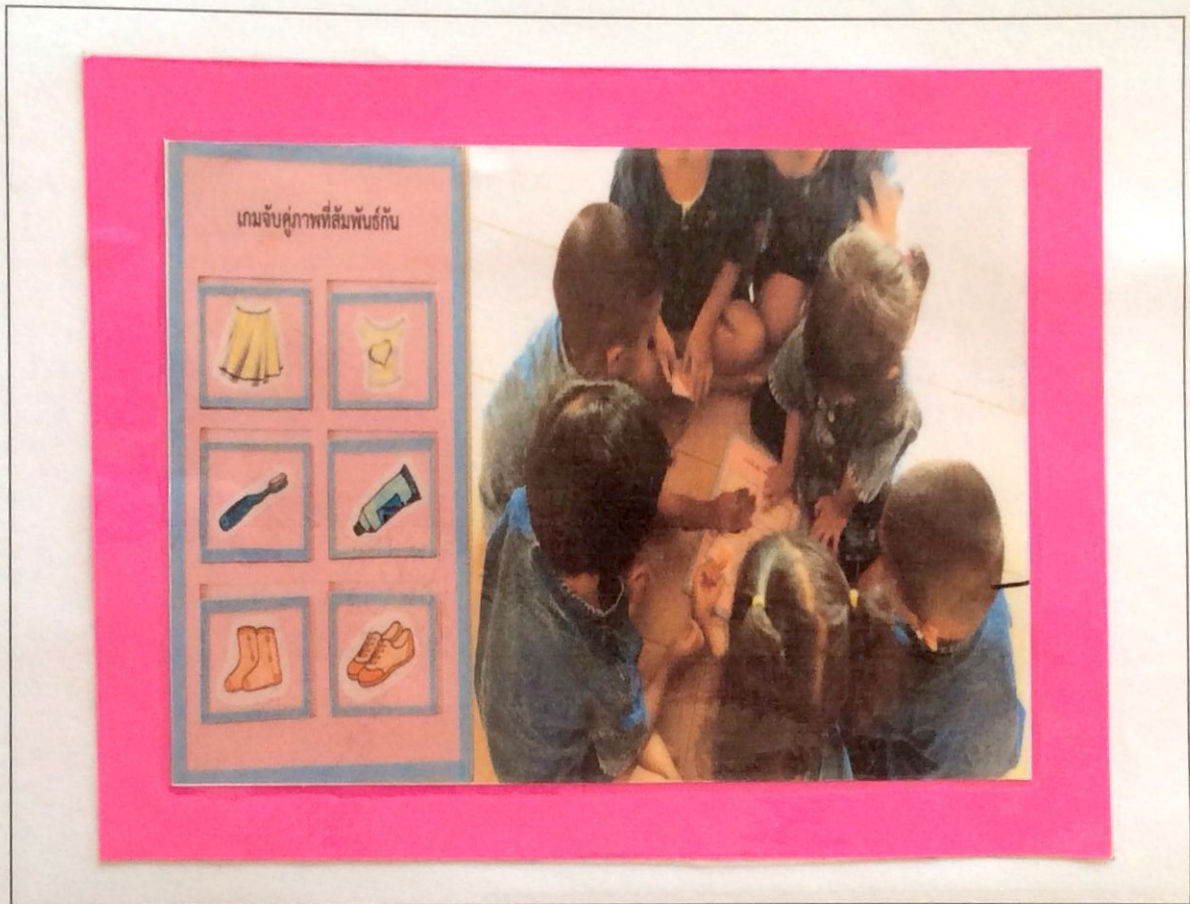
- เพื่อให้เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
- เพื่อให้เด็กได้ฝึกคำศัพท์ที่มีสัมพันธ์กัน
- เพื่อให้เด็กมีหัวใจอ่อนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

(ลงชื่อ)..... ส.น. ๑๖๖๖๖ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน ระดับชั้น อนุบาล 3 มวพ.
หน่วยการจัดประสบการณ์ สอดคล้องในเรื่องกาย ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง เครื่องแต่งกายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประเภทของสื่อ สิ่งที่เด็กใช้เองได้



กิจกรรมเกมการศึกษา : สิ่งเครื่องแต่งกายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้เด็กมีทักษะการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ หัดเชื่อมโยง
- เล่นเกมได้โดยการทางวิธีส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) วิภา ใจธรรม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมภาพตัดต่อ

ระดับชั้น อนุบาล 3 มจร

หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืน

ใช้จัดกิจกรรม เกมการตัดภาพ

เรื่อง กลางวัน - กลางคืน

ประเภทของสื่อ สิ่งที่เด็กใช้เล่น



กิจกรรมเกมการตัดภาพ : เรื่อง กลางวัน - กลางคืน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- เพื่อให้เด็กฝึกสังเกต และฝึกสมาธิได้
- เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) สิริมา ใสสะอาด ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือนผีเสื้อและภาพตัดผีเสื้อ ระดับชั้น อนุบาล 3 หนบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สำรวจหาผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง วงจรผีเสื้อ ประเภทของสื่อ สิ่งที่เด็กได้มอง



กิจกรรมเกมการศึกษา : สิ่งมีชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

- เพื่อให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก
- เล่นเกมได้อดม การวาง ชิ้นส่วนได้ลง่าง ถูกตล
- เพื่อให้เด็ก มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และรู้จักการรับผิดชอบ

(ลงชื่อ) สุกมา อิศรอนันต์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ฤดูกาลทหารศา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ... วิภาดา อิศรตอง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... สุขสุดใสในรุ่งยาม

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ... วิภาดา อิศรตอง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... กลางวัน - กลางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

ลงชื่อ... วิภาดา อิศรตอง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สารพัดสี่ล้อ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ... วิภาดา อิศรตอง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูกาลหรรษา



หน่วยงานจัดประชุมการณ์ เรื่อง ฤดูกาลหรรษา : เด็กจะได้เรียนรู้ ฤดูกาล ต่าง ๆ เช่น

- การปรับตัวเข้ากับฤดูกาล ต่าง ๆ
- ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ เช่น ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า, รั้งกินนร
- โทษและประโยชน์แต่ละฤดูกาล
- โทษและประโยชน์ของลม

(ลงชื่อ) ธิดา อิศรอนครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 5เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สุขภาพใสในร่างกาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง สุขภาพใสในร่างกาย: เด็กจะได้เรียนรู้ถึงแนวทางต่าง ๆ เช่น

- วิถีดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
- การเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- วิถีการออกกำลังกาย
- การพักผ่อนและซึมถ่าย

(ลงชื่อ) สิริมา ใจสงบ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง กลางวัน - กลางคืน



หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง กลางวัน - กลางคืน: เด็กจะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เช่น

- ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน
- การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
- โทษของแสงอาทิตย์ในเวลากลางวัน

(ลงชื่อ) วิมล ใจดี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรรพชาติเสือ



หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง สรรพชาติเสือ: เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น

- รูปลักษณะของเสือ
- ที่อยู่อาศัยของเสือ
- อาหารของเสือ
- จงจรชีวิตเสือ

(ลงชื่อ).....สิริมา ใจดวง.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....11.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

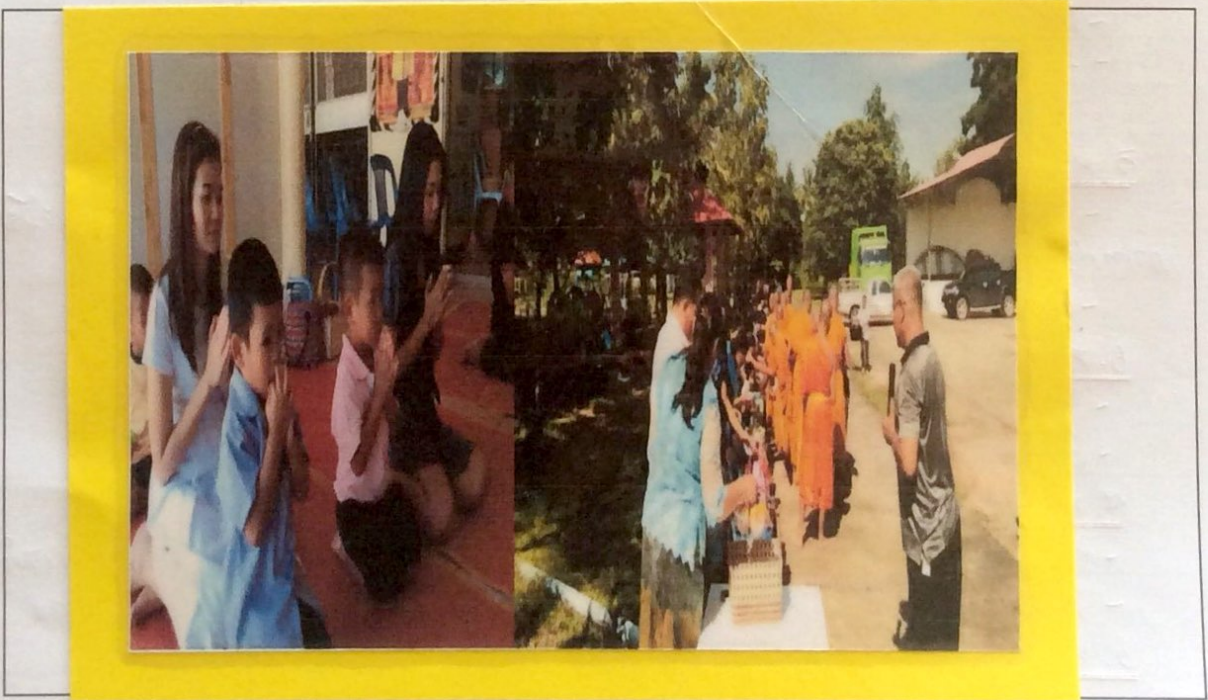
- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่า มีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่า การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการทำบุญตักบาตรนักษัตรลาภารแห่ง ๗ วันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๒

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีโพธิ์เงินใหม่ อ.ตะพานทอง จ.บุรีรัมย์
ได้จัดทำโครงการทำบุญตักบาตรพระสังฆ์ ๗ วันขึ้นปีใหม่ทุกปี เป็นประจำ
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีโพธิ์เงินใหม่ อ.ตะพานทอง จ.บุรีรัมย์
โดยให้เด็ก ผู้ปกครอง และ คณะครู ได้มีส่วนร่วม ในการทำบุญตักบาตรนักษัตร
ลาภารแห่ง ๗ วันขึ้นปีใหม่ เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต และครอบครัว และเพื่อเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง กับครู เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
อันดีงาม อันเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เป็นแบบอย่างการส่งต่อความดี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. หน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และดูแลเลี้ยงดูเด็ก

- เขียนแผนการจัดการ ประสิทธิภาพ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุประกอบ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กได้ใช้พัฒนาการครบทุกด้าน
- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้
- ดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ สุขนิสัยตามสมควรตลอดทั้งวันแก่เด็ก

2. หน้าที่การจัดทำเอกสารให้คำแนะนําเอกสารในหลักสูตรเรียน ได้แก่

- มีนํ้าเขียนชื่อเด็ก, ข้อมูลประวัติ, ตารางจัดกิจกรรม, บันทึกการตรวจสุขภาพ
บันทึกการแปรงฟัน, การดื่มนม, สถิติการมาเรียน และจัดทำสมุดรายงานประจำสัปดาห์

3. เตรียมการสอนและทบทวนเนื้อหาในแผนการจัดการประสิทธิภาพการเรียนรู้

- จัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และกระตุ้นให้เด็กเกิดการใฝ่
หาที่สุด

4. หน้าที่การวัด และประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก

- สังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กในกรทำกิจกรรมต่างๆ
- บันทึกพัฒนาการ จัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็ก

5. หน้าที่ในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

- จัดแต่งห้องเรียนให้สะอาด อบอุ่น ปลอดภัย เฟอร์นิเจอร์เรียบร้อยมี
สภาพปลอดภัยไร้สิ่งอันตราย แสงสว่างเพียงพอ
- จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ร่มรื่น

6. หน้าที่ดูแลผู้ปกครอง

- ให้คำแนะนํา และคำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็ก
- ร่วมกิจกรรมกับชุมชน ด้วยความสนใจ และในความร่วมมือ สัปดาห์

7. หน้าที่อาสาสมัคร

- ช่วยเหลือ แสวงหาความทุกข์ตลอดเวลา เพื่อเสริมพัฒนา และปรับปรุงตัวเองอย่างสม่ำเสมอ
- พัฒนาตนเองในด้าน บุคลิกภาพ การแต่งตัว การปฏิบัติตัวต่อเด็กและผู้ปกครอง

8. หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- แนะนำ การเขียนสมุดบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
- แนะนำโครงการ Super Teacher
- อธิบายวิธีการ บันทึกผลในการจัดการอบรม สัปดาห์ โดย การแบ่ง ส่วน ออกร่วม 5 กลุ่ม
- แนะนำวิชา สัปดาห์การศึกษาปฐมวัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พิกุล กิจดี ผู้สรุป
(นางสาว พิกุล กิจดี)

วันที่..... 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง แผนปฏิบัติการเขียนสัมมนาฝึกงาน เฉพาะ 2 วัน เดือน ปี 2 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- แผนปฏิบัติการเขียน สัมมนาฝึกงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เฉพาะ 2
- แผนปฏิบัติการเขียนงานวิจัย การวางแผนการปฏิบัติงานงานวิจัย มีเนื้อหา หัวข้อ ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แผนเขียนที่พัฒนาการของเด็ก ตามร่างกาย การทดสอบเสียง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ <ไม่ซ้ำกัน 90>
- แผนนำการเด็กโครงการ การนำเสนองานที่เด่นชัดที่ เคยทำมา แลกในการปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ
- การทางานที่ คัก ในตอนต่าง ๆ ครั้งในเพิ่ม สวมผลงาน พ.ศ. ให้สมบูรณ์ ผลได้ถึง อาจารย์นิเทศก์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พิกุล กิจดีผู้สรุป
(นางสาวพิกุล กิจดี)

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง บทบาทเกี่ยวกับงานที่ส่งท้ายปี วัน เดือน ปี 6 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการประชุมสัมมนา แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดการประชุม
- และบันทึกผลการจัดประชุมสัมมนา
- จัดทำสื่อ การจัดการประชุมสัมมนา
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์ ใน 3 ด้าน
- จัดทำแผน 5 ประเด็นผลงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ศิฏก กิจดี ผู้สรุป
(นางสาวศิฏก กิจดี.....)

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง บทบาทงานและสิ่งเติมตาราง วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สิ่งเติมให้ อาจารย์ ธุรการ ดูตาม เว็บบอร์ด
- รณนขณาจารย์นิเทศก์
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 7 สัปดาห์
- จัดทำโครงการจัดประสบการณ์ ผนวกรวมโมดูลใหม่ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำวิจัย นิเทศ.
- จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศุภล กิจดี ผู้สรุป
(นางสาวศุภล กิจดี)

วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

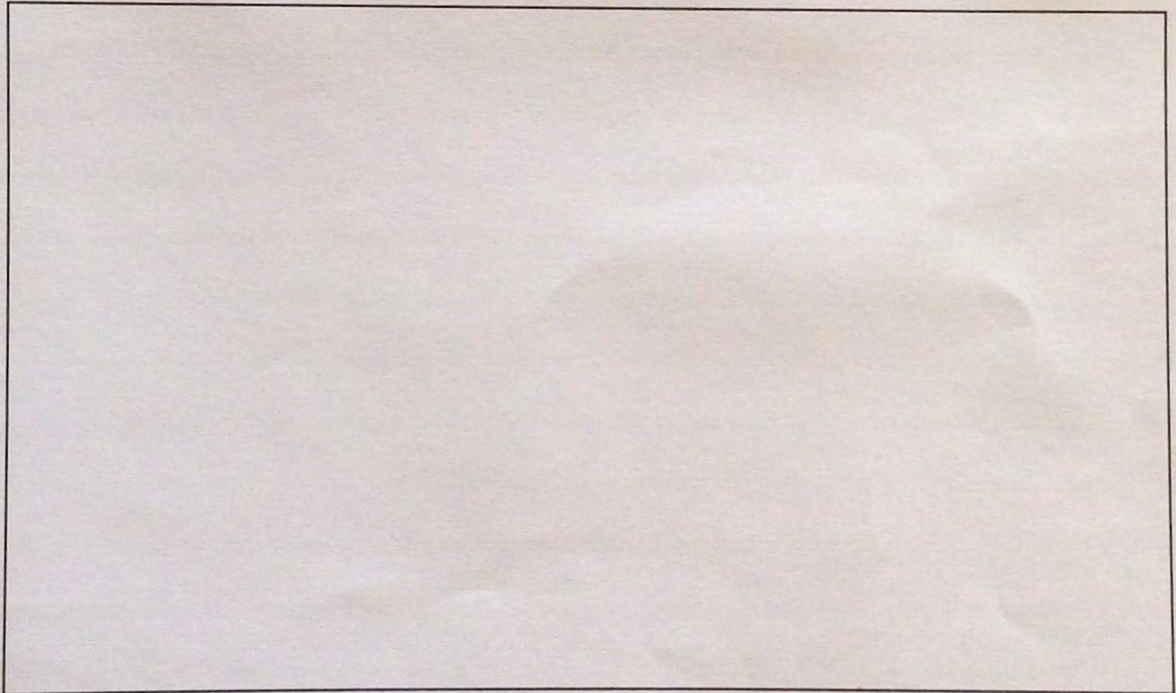
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การส่งงานและตรวจงานให้สมบูรณ์ วัน เดือน ปี 3 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- พบอาจารย์นิเทศก์
- ส่งบันทึก รายงาน ปฏิบัติการในสถานศึกษา
- ส่งบันทึกการนิเทศฯ และการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งเพิ่มเติมส่งผลงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ มิ่งกมล กิจดี ผู้สรุป
(นางสาวมิ่งกมล กิจดี)
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562