



บันทึกรายงาน
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวจงจิตร พาวใจเย็น รหัสประจำตัว 571151321116
 ภาคเรียนที่..... 2ปีการศึกษา 2561
 ระยะเวลาฝึก..... 5 พฤศจิกายน 2561 - 16 กุมภาพันธ์ 2561
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระบัวศรีสวัสดิ์ วัลย์
 หัวหน้าสถานศึกษา..... พงษ์ ภาณุวัฒน์ - พงษ์
 อาจารย์นิเทศก์..... พ.ศ. ชูวิวัฒน์ ภาณุวัฒน์
 ครูพี่เลี้ยง..... พงษ์ ภาณุวัฒน์ - พงษ์
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 20209000044854

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวจจจจิตร นกใจเม้น.....
รหัสประจำตัว.....571151321116.....
เกิดวันที่.....10 เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2519.....
ที่อยู่ปัจจุบัน.....80 หมู่ 5 บ้านสระสหัสสิทธิ์ ตำบลแม่เม้น
อำเภอแม่เม้น จังหวัดแพร่.....
หมายเลขโทรศัพท์.....081-0420310.....
e-mail.....U571151321116@mail.dusit.ac.th.....

ความสามารถพิเศษ

1. ประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน
2. เฝ้ามักออกกำลังกาย
3. ร้องเพลงสำหรับเด็กและประกอบท่าทาง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางจันแดง นกใจเม้น.....
เกี่ยวข้องเป็น.....มารดา.....หมายเลขโทรศัพท์.....086-2957419.....
อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์รัตนา นนทิราช.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. สุวิทย์ กุมาภรณ์ไชย.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางทองอร่าม ขอมอญ.....

ลงชื่อ.....จจจจิตร.....
(นางสาวจจจจิตร นกใจเม้น.....)

วันที่.....20 พฤศจิกายน 2561.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...๕/๓๖๖๖๖/.....

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
08.30 - 08.45 น.	พาเด็กไปเข้าห้องน้ำ
08.45 - 09.00 น.	เคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระ
09.00 - 09.10 น.	สนทนาและตรวจสอบสุขภาพ
09.10 - 09.30 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50 - 10.10 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.10 - 10.30 น.	กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม)
10.30 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 - 11.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 11.50 น.	แปรงฟัน ล้างหน้า ทาแป้ง
11.50 - 12.00 น.	ท่องคำคล้องจอง สวดมนต์ไหว้พระ
12.00 - 14.20 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.20 - 14.30 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง
14.30 - 14.40 น.	ตึมนม
14.40 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ...ตารางกิจกรรมประจำวัน สอดคล้องกับหลักสูตรที่ได้ตามดวงแม่แก้ว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๕/ปฐมวัย

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
23	5-9 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
24	12-16 พ.ย. 61	วัน-คืนขึ้นอุรา	
25	19-23 พ.ย. 61	วันลอยกระทง (วันสำคัญ)	
26	26-30 พ.ย. 61	นานาชาติโลก	✓
27	3-7 ธ.ค. 61	วันพ่อแห่งชาติ (วันสำคัญ)	
28	11-14 ธ.ค. 61	นกน้อยเร่ร่อน	✓
29	17-21 ธ.ค. 61	ต้นไม้คืนป่า	
30	24-28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่ (วันสำคัญ)	
31	2-4 ม.ค. 62	ดอกไม้งามตา	
32	7-11 ม.ค. 62	วันเด็ก, วันครู (วันสำคัญ)	
33	14-18 ม.ค. 62	สรรหาผีเสื้อ	
34	21-25 ม.ค. 62	ขยันเหลือใจมดน้อย	✓
35	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	อร่อยผักผลไม้	
36	4-8 ก.พ. 62	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	✓
37	11-15 ก.พ. 62	โลกเราน่าอยู่	
38	18-22 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา (วันสำคัญ)	
39	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	สี่สอยสดใส	

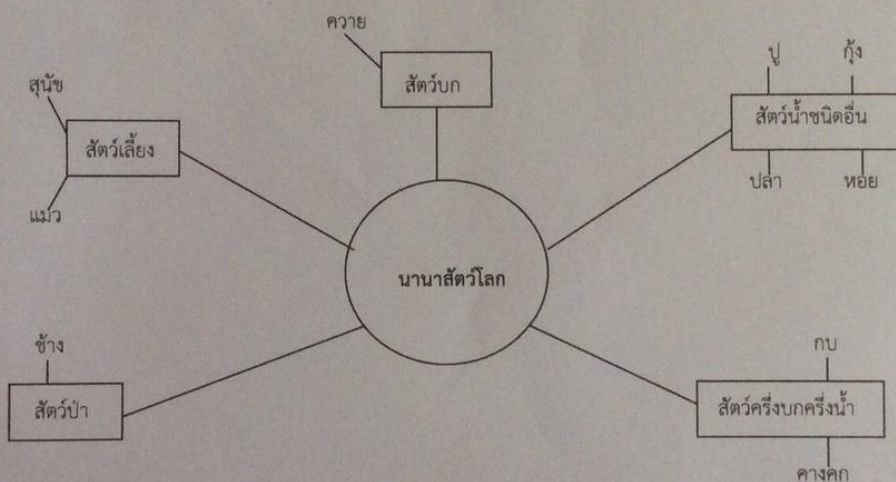
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ห่านาสัตว์โลกวัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 2563

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 26 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

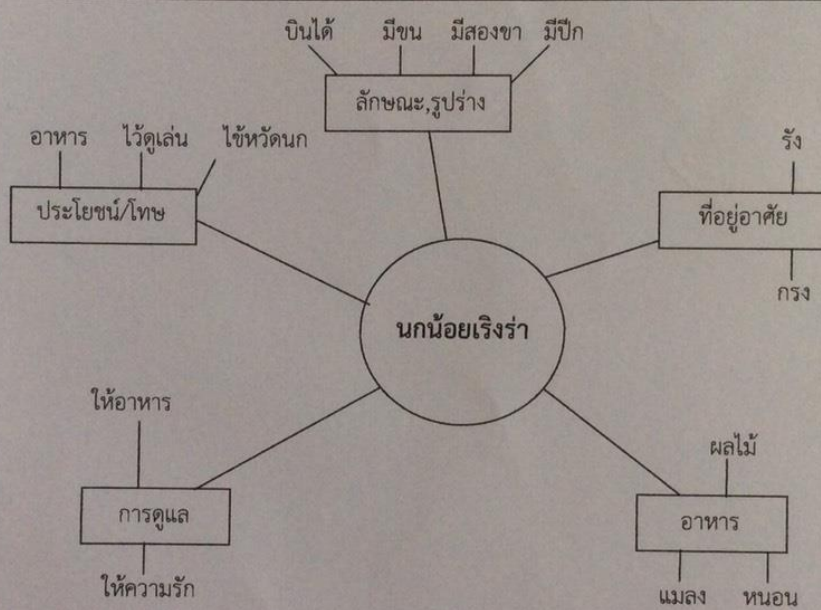
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... นกน้อยเรีงรำวัน/เดือน/ปี 11-14 ธ.ค. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 28 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรีงรำ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มี 2 ขา	1. นกชนิดต่างๆ	1. ลักษณะรูปร่าง
2. มีปีก	2.....	2. ที่อยู่อาศัย
3. มีขน	3.....	3. อาหาร
4. บินได้	4.....	4. การดูแล
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษ

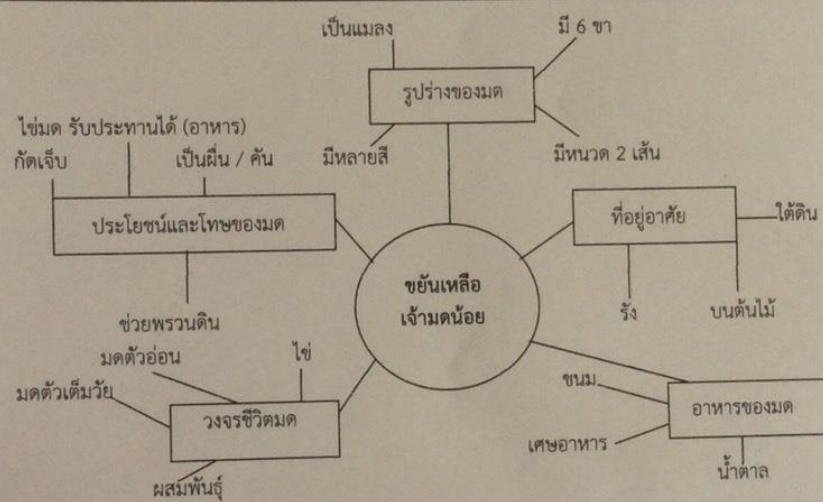
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... บงกันเขาค้อเจ้ามดน้อยวัน/เดือน/ปี 21-25 มิ.ค.-2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 34 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยันเหลือเจ้ามดน้อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ	1. มดเกิดมาจากไหน	1. รูปร่างของมด
2.....	2.....	2. ที่อยู่อาศัยของมด
3.....	3.....	3. อาหารของมด
4.....	4.....	4. วงจรกิจต์ของมด
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของมด

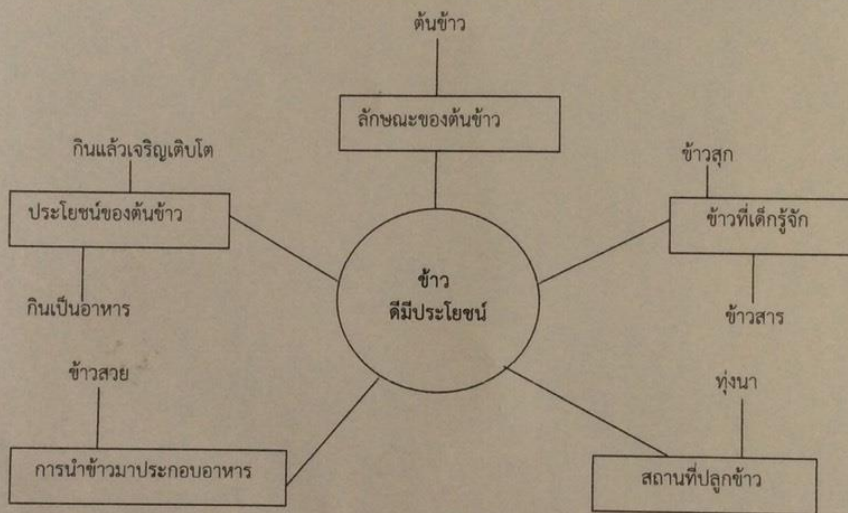
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็มหใหญ่เพราะเมล็ดข้าววัน/เดือน/ปี 4-8 ก.พ. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 36 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็มหใหญ่เพราะเมล็ดข้าว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหาร	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของข้าว
2.....	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
3.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4.....	4.....	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของข้าว

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สมุดภาพสัตว์โลก "สัตว์น้ำ" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง... มงกุฎสัตว์โลก (สัตว์น้ำ) ระดับชั้น ป/ปฐมวัย
ลงชื่อ... มงทองม่อม งามอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

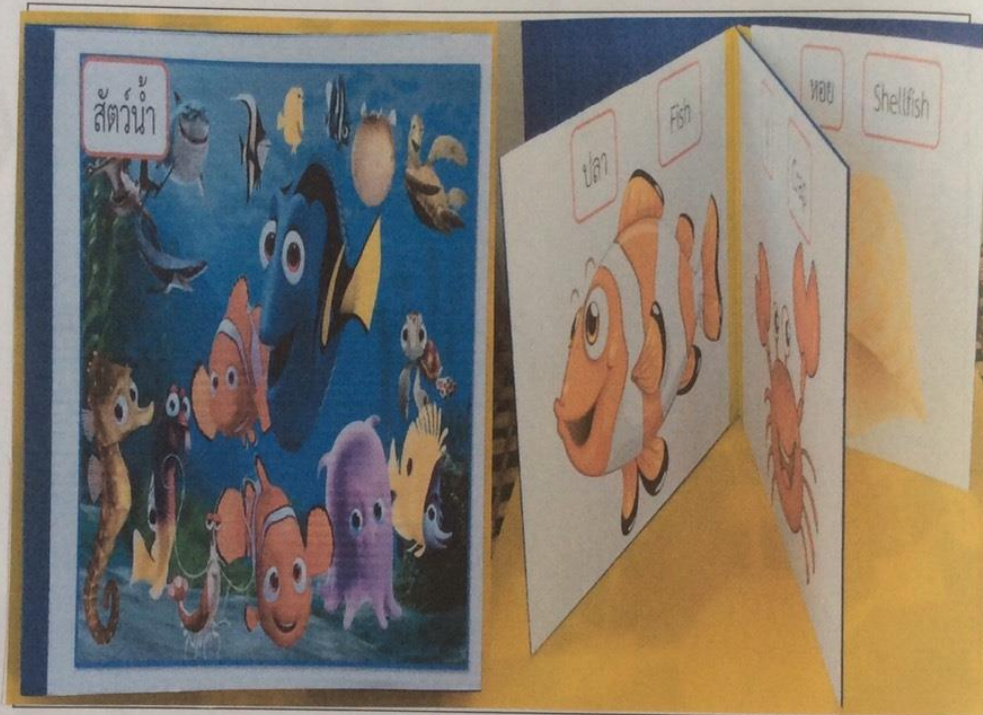
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ มังกรภาพ/บัตรความรู้ "อาหารนก" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง... นกน้อยเวรเช้า (อาหาร) ระดับชั้น ป/ปฐมวัย
ลงชื่อ... มงทองม่อม งามอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อรูปสัตว์ปีกนกแมลง ใช้จัดกิจกรรม เกมการตีความ
เรื่อง... ไข่มุกแสนดีเยี่ยมน้อย ระดับชั้น ป/ปฐมวัย
ลงชื่อ... มงทองม่อม งามอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สมุดภาพ/บัตรความรู้ "งาช้างไดโนเสาร์" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง... เติบโตเพราะงาช้าง ระดับชั้น ป/ปฐมวัย
ลงชื่อ... มงทองม่อม งามอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สมุดภาพสัตว์โลก 'สัตว์น้ำ' ระดับชั้น ป.1 ม.1
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์น้ำ ประเภทของสื่อ สื่อจำมือ



สื่อสมุดภาพสัตว์น้ำ ใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อ
สอนให้เด็กรู้จักสัตว์น้ำ และรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำแต่ละชนิด
ถ้ามีรูปร่างและลักษณะเหมือนอะไร หรือสัตว์น้ำอาศัยอยู่ที่ใด

(ลงชื่อ) ทองทอง ทองอยู่ ครูพี่เลี้ยง

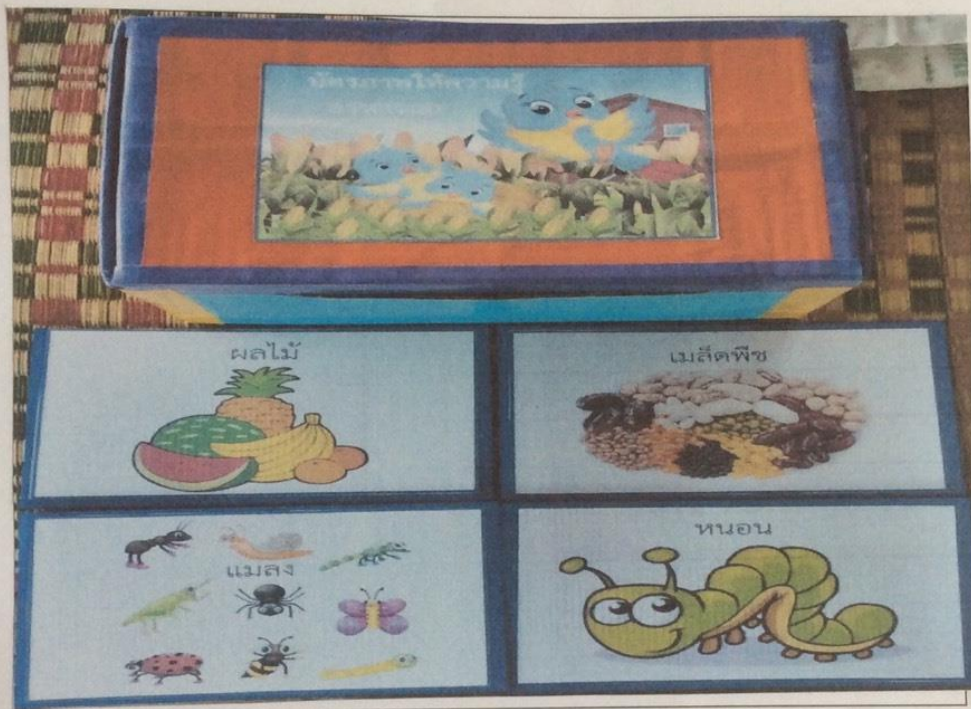
(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน 27 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บัตรภาพในดอกรังอาหารนก ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ หนาน้อยเรื่อร่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง อาหาร ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



สื่อบัตรภาพในดอกรัง เรื่องอาหารของนก ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ในหน่วยการจัดประสบการณ์ หนาน้อยเรื่อร่า ครูและเด็กพร้อมกันสังเกต
 เกี่ยวกับ อาหารของนก ในบัตรภาพที่ครู ให้เด็กดู พร้อมกับอธิบาย
 ถึงเรื่องอาหารของนกได้เด็กพร้อมๆ ไปด้วย
 ทั้งหมดของกิน เช่น เมล็ดพืชผลไม้ เมินสน

(ลงชื่อ) วณทณวณ วอนงครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature]อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

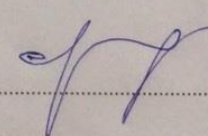
วัน 19 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพสื่อสื่อ 5 รูปวาง ลักษณะ = มด ระดับชั้น.....ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....มดในสวนเจ้าหน้อย ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการสีเกม
 เรื่อง.....รูปร่างของมด.....ประเภทของสื่อ.....สื่อจริง



เกมภาพสื่อสื่อ 5 รูปวาง ลักษณะของมด ใช้รูปสื่อที่จัดทำขึ้นเองจาก
 กิจกรรม/เกมการสีเกม เมื่อเสร็จการเรียนการสอนที่ช่วยเด็กได้พัฒนา
 การสังเกต รูปร่าง ลักษณะของมด หรือ สหสัมพันธ์จากภาพโดยใส่
 ปาก สาก ลิ้น สิว รังไข่ ก้น 1/1 และ 1/2 จากพิมพ์ภาพ การตัด 7 ข้อข้างนี้

(ลงชื่อ).....นางทองน้อย นอน.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..........อาจารย์นันทก

วัน.....21.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ. 2562.....วัน.....2.....เดือน.....ก.พ. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สมุดภาพให้ความรู้ "ข้าวที่เด็กรู้จัก" ระดับชั้น ปรถมวัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ เดิมในผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ข้าวที่เด็กรู้จัก ประเภทของสื่อ สื่อทิวทัศน์



เป็นสื่อ สมุดภาพให้ความรู้ เรื่องข้าวที่เด็กรู้จัก ใช้ในกิจกรรมเสริม
ประสบการณ์ เป็นสื่อที่จัดทขึ้นเหมือนซองใส่ข้าวที่รู้จักข้าว และ
ชนิดของข้าวชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวสาร
ข้าวสาลี ข้าวเจ้า และข้าวเหนียว เป็นต้น

(ลงชื่อ) มณฑิลา งามชู ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทศักดิ์

วัน 5 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน ๕ เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง มหานทีจักร์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ ทองทองม้วน ทองอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

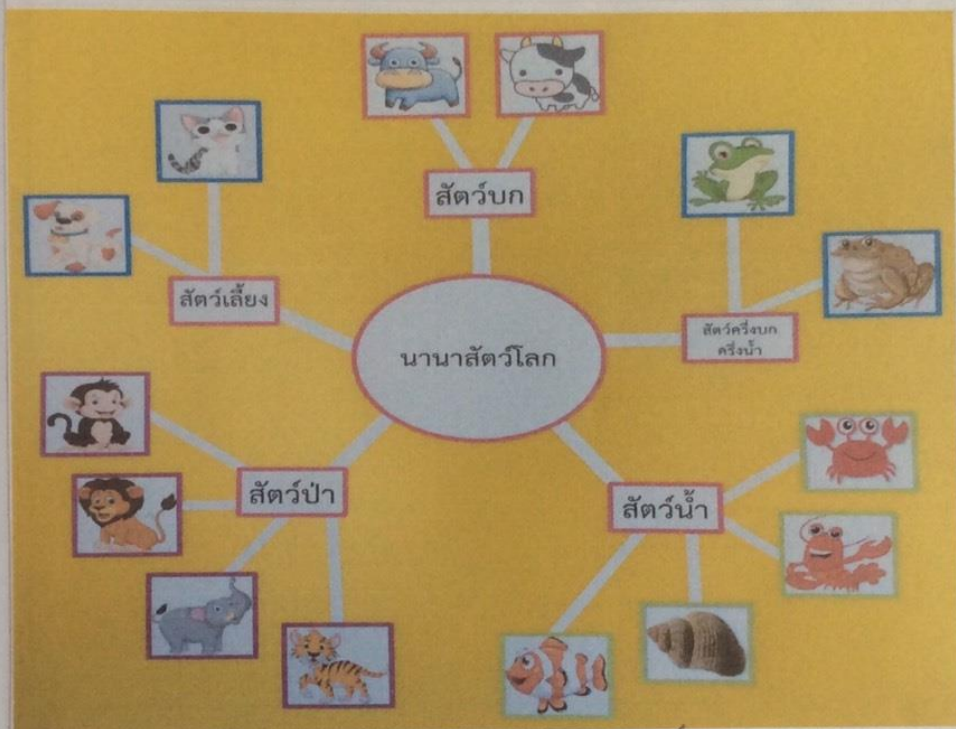
ครั้งที่ 2 เรื่อง มหานทีจักร์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ ทองทองม้วน ทองอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ขมิ้นเขาค้อเจ้ามดน้อย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562
ลงชื่อ ทองทองม้วน ทองอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เตมโตเพราะเมล็ดข้าว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ ทองทองม้วน ทองอยู่ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... นานาสัตว์โลก

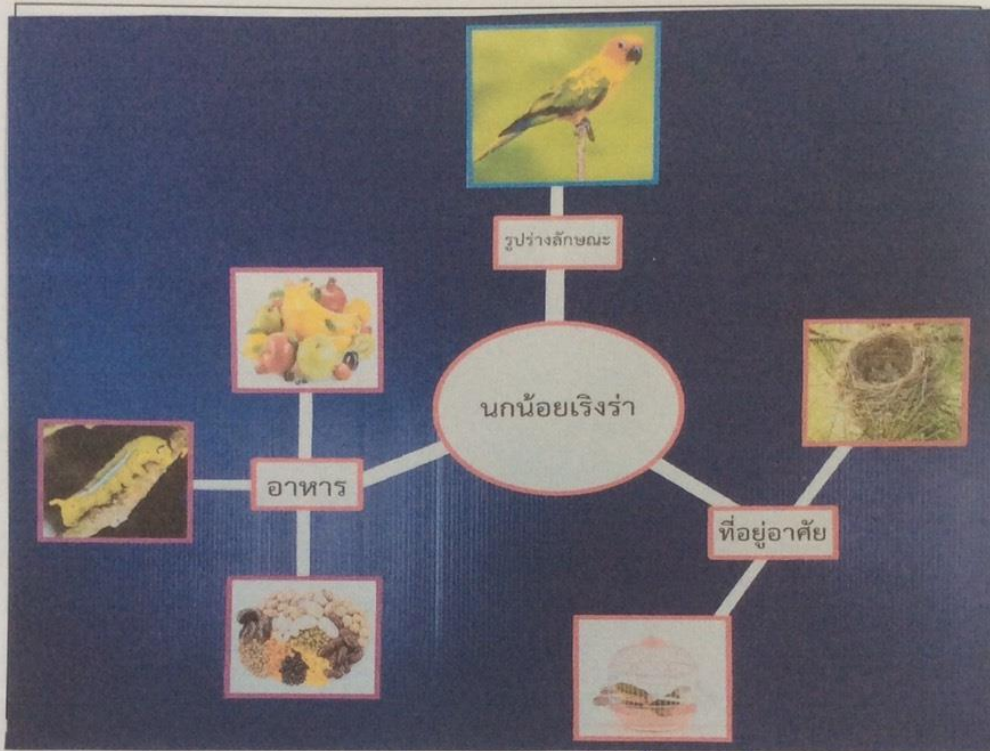


บัญชีนิเทศ นานาสัตว์โลก จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกระตุ้นความสนใจ
ของเด็กๆ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเกี่ยวกับ สัตว์ ต่าง ๆ ที่
เจ็ดตัวจัด เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง และสัตว์วิเศษ
ดงน้ำ เป็นต้น

(ลงชื่อ) นางทองปิ่น หนอง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) eff อาจารย์นิเทศก์
วัน 27 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 22 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นกน้อยเรไร



ข้าพเจ้านักเรียน นกน้อยเรไร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกระตุ้น/พัฒนา
สมาธิของนักเรียนในการเรียนรู้เกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย
และการขยายพันธุ์ เป็นต้น

(ลงชื่อ) นกน้อยเรไร ครูพี่เลี้ยง

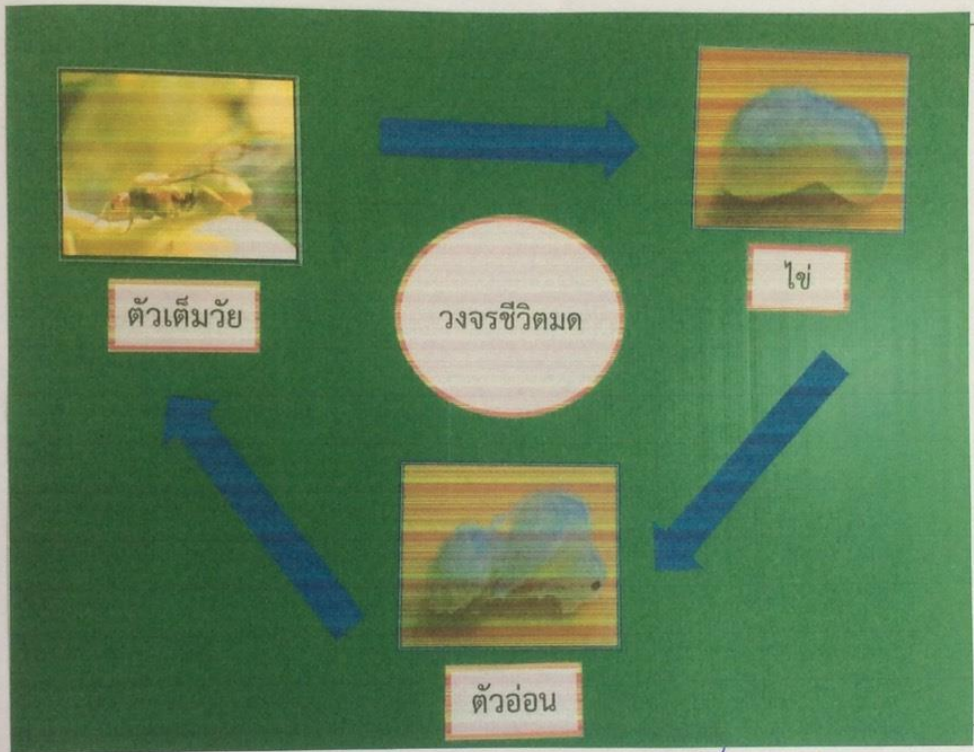
(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน ๗-๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน 19 เดือน ๗-๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ขมิ้นเหลืองอ่อน



มีมนิเทศ นม่อง ขมิ้นเหลืองอ่อน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการจัด
การร้ชการสอน 9 ปีเด็กูได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และ
ที่อยู่อาศัย ของมด และวงจรชีวิตของมด ที่ได้กฏได้ชีวิต

(ลงชื่อ) สมทรง/อม รอมฏ ครูพี่เลี้ยง

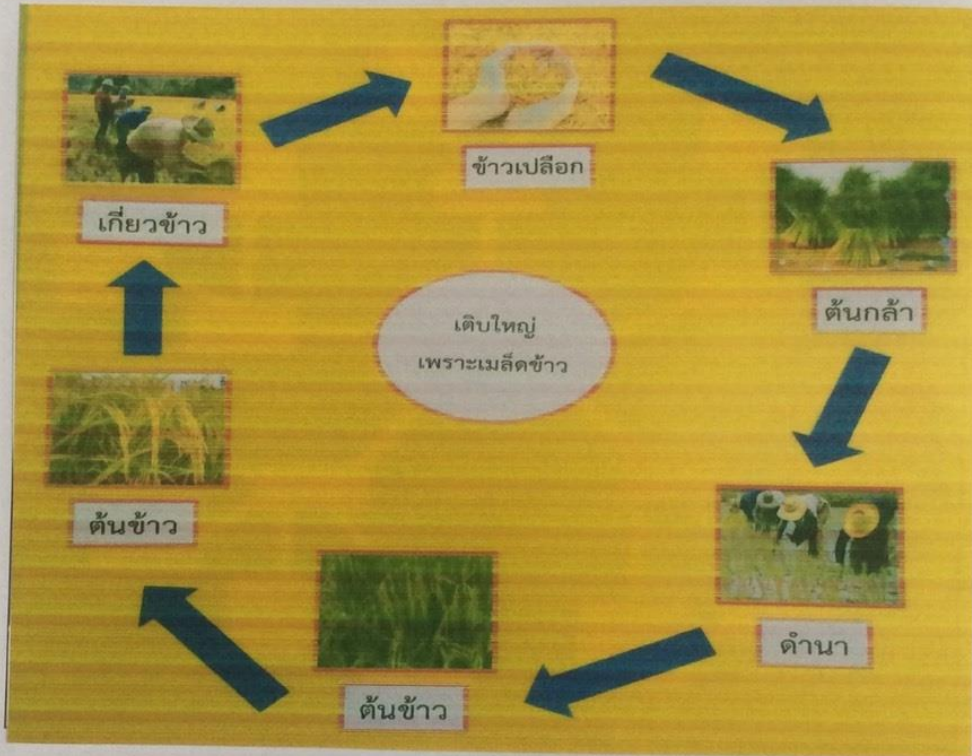
(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เดิบโตเพราะเมล็ดข้าว



มีนิเทศน่วม เดิบโตเพราะเมล็ดข้าว ดัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อกรตัม
 ๓ตามสันใจของเรดิคๆในการจัดการเรียนการสอนได้ขอม กับ เรือ
 ขอมว่าดที่เดิบๆมีจึก และไต่รับ มีรทาม ไต่รู้จึกลักษณะของทัม
 ข้าว และการ นำเอาข้าวมาประกอบอาหาร

(ลงชื่อ) นางทองอร่าม รอดอยู่ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 5 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายงานอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมโครงการประกวดผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระอีร์ดี ได้จัดกิจกรรม โครงการประกวดผู้ปกครอง
ขึ้น ในห้วงเวลาที่จะมีการประกวดผู้ปกครองปี ๒๕๖๑ นี้ ซึ่ง จัด ภาคเรียนที่ ๑
และ ภาคเรียนที่ ๒ โดยการคัดเลือกผู้ปกครองผู้ปกครอง เข้าร่วมประกวด
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระอีร์ดี ตาม คำสั่งกำหนด โดยในครั้งนี้นั้น
ครั้งนี้ครูก็จะ พอดีออดาร์ ในการประกวด ในกับผู้ปกครองให้มาร่วมชม
เรื่องที่จะประกวด คือ จะเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน และการจัด
กิจกรรม ในแต่ละวัน เพื่อให้เด็ก ได้มีพัฒนาการ รวมไปถึงเรื่อง ของพัฒนา
การของเด็กๆ ด้วย โดยครู และผู้ปกครอง ที่มาร่วมชมก็ยินดีที่จะ
มาร่วมพัฒนาการของเด็ก ในด้าน การส่งเสริม และ สนับสนุน ในกิจวัตร
ประจำวันของ ๑๗ ละวัน ก่อนที่เด็ก จะ ได้เรียน หรือ ๑๐ ปี ในชั้นอนุบาล

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และทักษะ

- การเลือกและกำหนดหน่วยจัดประสบการณ์
- ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารต่างๆ ที่มีต่อความต้องการกับแผนการจัดประสบการณ์ที่เลือก
- การบันทึกผลการประเมินผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และ ความพึงพอใจของผู้เรียน
- การจัดทำใบยืมเอกสารตามหน่วยจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ตรง
- การจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแผนจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
- การศึกษาและค้นคว้า งานวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- การศึกษา การค้นคว้า และ ประสานความร่วมมือ ระหว่าง กิจกรรม ทั้งด้านสัมพันธ์กับชุมชน

ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

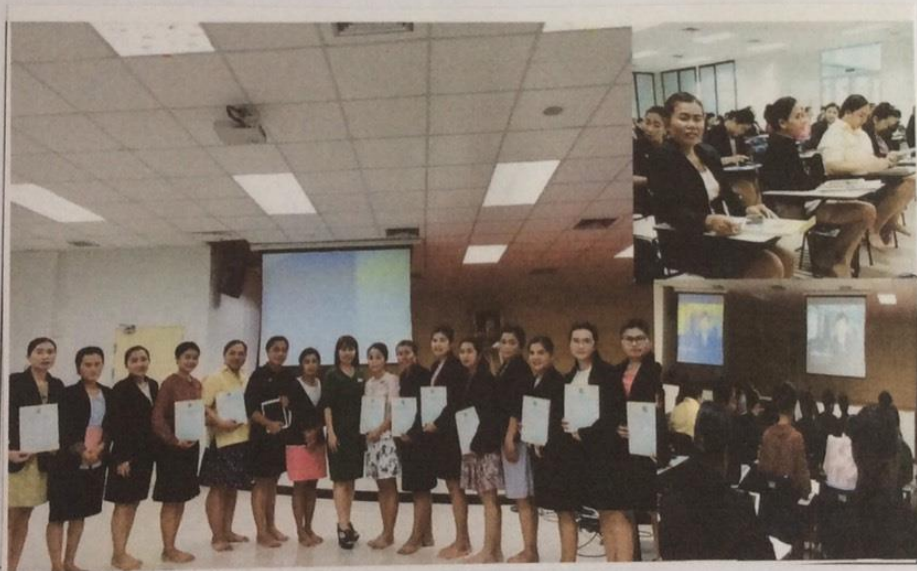
- ได้รับประสบการณ์ต่างๆ มากมาย ซึ่งจะมีทางเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
- ได้นำความรู้ในสาขาวิชาที่ได้เรียนมาพัฒนาตนเองในทฤษฎีด้านเนื้อหาวิชา เป็นด้านความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติตนต่อสังคม การบริการงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
- มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา ทั้งต่อแผนการปฏิบัติงาน และ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพเพิ่ม/เติมอยู่เสมอ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การเตรียมตัวเข้ารับปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- คุณสมบัติของครูที่ดีของสถานศึกษา
- การเตรียมความพร้อม 3 ข้อ ได้แก่ 1. ใจ 2. ใจ 3. ใจ ในเรื่อง 1. ทัศนคติที่ดี 2. ความรู้ 3. ความสามารถ และ การมีทักษะด้านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีแนวทางการจัดทำอย่างไร
- การแต่งกายและการปฏิบัติตนของนักศึกษาในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติการสอนสำหรับวงวันที่ 5 พ.ย. 17 - 15 ก.พ. 62

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....จวงฉัตร.....ผู้สรุป
(นางสาวจวงฉัตร มณีจเนิณ)

วันที่ 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทบทวนและติดตามงาน วัน เดือน ปี 22 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทบทวนและติดตามงาน ทำอย่าง ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ปี สาขาวิชาเฉพาะ 2 การขยายอาจารย์พิเศษ การกำหนดแถว ชื่อ เรื่อง ของ
การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียน การรักษาสีและอุปสรรค
ต่างๆ พร้อมค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหามุ่งเน้นการปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... จจฉัตรผู้สรุป
(นางสาวจจฉัตร ภาวิจิรัมย์)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สังเกตแลกเปลี่ยน มีผลดีที่พบเกี่ยวกับปฏิบัติการสอน 2 เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ใช้สำรวจดู กับอาจารย์ มีเหตุผลใด ๆ แต่ละกลุ่ม ผล = 17 กลุ่ม สัมมนาในครั้งต่อไป
- กิจกรรม มอบหมายครู มอบรางวัลปีใหม่ คืนรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรม กับคณาจารย์สอนครูวัด แต่ละอาจารย์ ประจำวิชา
- พบปัญหาวิเคราะห์เพื่อวิเคราะห์ เหตุการณ์ในการปฏิบัติการสอน และ การปฏิบัติงาน งาม เหนือความ การจัดการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... จิราจิตร์ผู้สรุป
(นางสาวจิราจิตร์ มณีจิรพันธ์)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง พหุวิทยาการในอาชีพและต่อจากจบวันนี้ เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษารายงานการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
- ร่วมพูดคุยและแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้อบรมในการปฏิบัติงานสอนและนำข้อคิดเห็นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่ม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... จรัสผู้สรุป
(นางสาวจรัส นารีเจริญ)

วันที่...2...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุป สัมนา คณะครูโรงเรียนโพธิ์โพธิ์ วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สัมมนาที่โรงเรียนโพธิ์โพธิ์โรงเรียนโพธิ์โพธิ์
- สัมนาที่โรงเรียนโพธิ์โพธิ์โรงเรียนโพธิ์โพธิ์
- สัมนาในชั้นเรียน PBSC

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จรรยา ผู้สรุป
(นางสาวจรรยา นาคินทร์)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562