



แผนการฉีดประสับการณั
(สำหรับเด็กปฐมวัย)
หน้วยการฉีดประสับการณั ขัณฑ์เหลืออ้เข้ามต่นัอย
(ภาคเรียนที่ ๒)

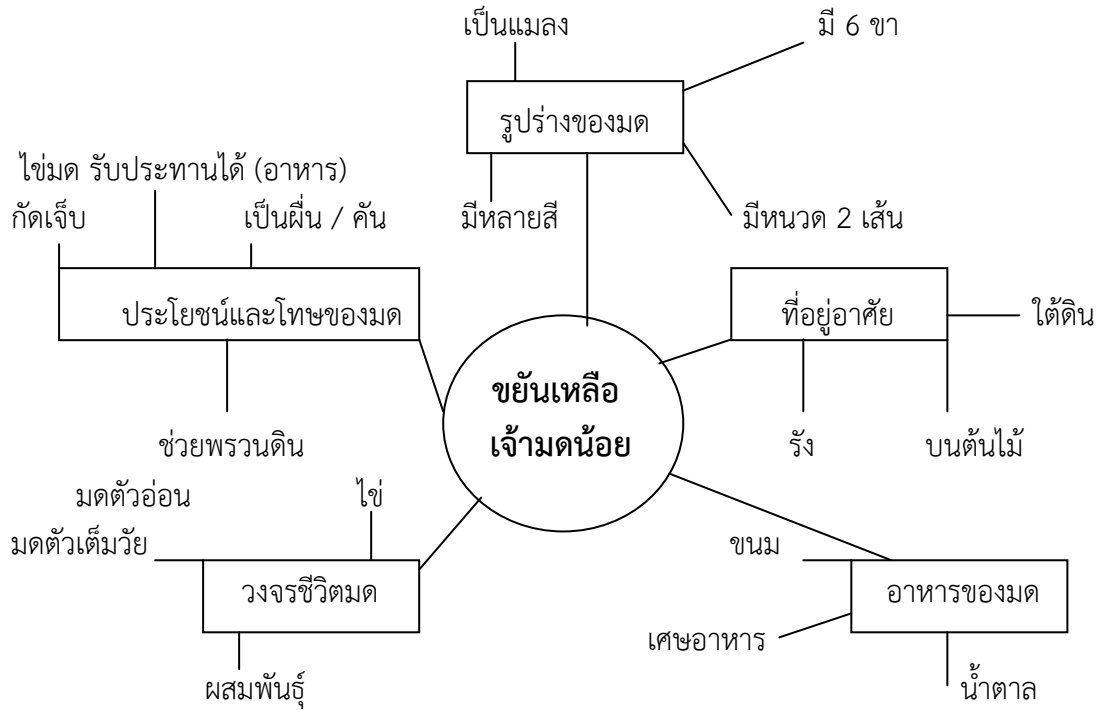


อ้ดทำโดย

นางสาวอองอิตร นาอไยเ็น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระเตี้ย
สังกัดอองต้การบรหารสัอนตำบลแม่เปิน
อำเภอแม่เปินอ้งหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ 34 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือเจ้ามดน้อย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ	1. มดเกิดมาจากไหน	1. รูปร่างของมด
2.....	2.....	2. ที่อยู่อาศัยของมด
3.....	3.....	3. อาหารของมด
4.....	4.....	4. วงจรชีวิตของมด
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของมด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
 - 2) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 - 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลงอิสระ
 - 2) นกหวีด
4. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การแสดงออกโดยการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ การทำท่าทางประกอบคำบรรยายลักษณะท่าทางของมด
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นอิสระ
 - 2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.3 การแสดงโต้ตอบเสียงดนตรี
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 ชั้นนำ
 -เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปรอบๆ ห้องประกอบเสียงเพลงอิสระ
 ชั้นสอน
 1) ครูเป่านกหวีดเสียงยาว เด็กหยุดในท่ายืน ครูเป่านกหวีดเสียงสั้นให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระ
 2) เด็กทำท่าทางตามคำบรรยาย เช่น มดเดินช้า มดเดินเร็ว ฯลฯ
 ชั้นสรุป
 1) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2 ในชั้นสอน
 2) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที
6. การประเมินผล
 เครื่องมือ
 -แบบสังเกต
 วิธีการ
 1) สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ
 ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

7. สิ่งที่น่าประหลาดใจ

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - บอกลักษณะรูปร่างของมดได้
3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ปริศนาคำทายมด
 - 2) ภาพรูปร่างลักษณะของมด
 - 3) แว่นขยาย
4. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - มด เป็นแมลง มีขา 6 ขา มีหนวด 2 เส้น มีร่างกาย 3 ส่วน คือ หัว-อก และท้อง มีสี มีกลิ่น มีขนาดและชื่อแตกต่างกัน เช่น มดดำ มดแดง
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**
 - ขั้นนำ**
 - 1) ครูทายปริศนาคำทาย (มด)
 - 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบรูปภาพเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของมด
 - ขั้นสอน**
 - เด็กและครูไปดูมดของจริงรอบๆ บริเวณโดยใช้แว่นขยาย
 - ขั้นสรุป**
 - เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงรูปร่างลักษณะ สี ขนาด ของมด
6. **การประเมิน**
 - เครื่องมือ**
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ**
 - สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของมด
 - เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ**
 - ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แน่นยำ
 - ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แน่นยำ
 - ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
7. **สิ่งที่ประเมิน**
 - 1) **มาตรฐานที่ 10** มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปมดตามจินตนาการได้
 - 2) บอกชื่อผลงานของตนเอง
3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ดินน้ำมัน
 - 2) แผ่นรองปั้น
4. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ทราย ไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
-ครูเตรียม และแนะนำอุปกรณ์สำหรับการปั้นดินน้ำมัน
 - ขั้นสอน
 - 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและลงมือปฏิบัติกิจกรรม
 - 2) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จ
 - ขั้นสรุป
-เด็กบอกชื่อผลงาน ครูให้คำชมเชย
6. การประเมินผล
 - เครื่องมือ
-แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
 - 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
 - เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ
ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
7. สิ่งที่ประเมิน
 - 1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน
 - 2) มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรี

4. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

-ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ชั้นสอน

- 1) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 2) เด็กเลือกมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ

ชั้นสรุป

-หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สารระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกม “เสือกินวัว” ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “เสือกินวัว”
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

-ตัวเด็กและครู

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูให้เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลม

ขั้นสอน

- 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “เสือกินวัว” โดยครูบอกให้เด็กๆ จับมือกันอย่างเหนียวแน่นเพื่อเป็นรั้วกันวัว ดูแลความปลอดภัยของวัวไม่ให้เสือกินวัวได้ พร้อมกับเล่นให้เด็กๆดู 1 รอบ
- 4) ครูขออาสาสมัครเด็ก 2 คน เพื่อเป็นวัวและเป็นเสือกินวัว
- 5) ครูให้วัวอยู่ในรั้วทำท่าทางหวาดกลัวเสือกินวัวที่อยู่ข้างนอกรั้วกัน และให้เสือกินวัวออกไปอยู่ข้างนอกรั้วกัน ทำท่าทางหิวโหยอยากกินวัวจนส่งเสียงคำรามเสียงดังลั่น

1) ครูให้เด็กๆ เริ่มเล่นเกม โดยวัวสามารถวิ่งหนีเสือกินวัวไปข้างนอกหรืออยู่ข้างในรั้วกันได้ เด็กๆ ที่เป็นรั้วกันต้องทำหน้าที่ปกป้องดูแลวัวไม่ให้เสือกินวัว โดยคอยอำนวยความสะดวกให้วัวได้หนีเอาตัวรอด แต่ต้องไม่ให้เสือกินวัวเข้ามาในรั้วได้ หรือถ้าเข้ามาได้ก็ไม่ให้ออกจากรั้วเพื่อไปกินวัวได้

- 7) ครูให้เด็กคนอื่นๆ ที่อาสาจะออกมาเล่นเกม ได้สลับกันเล่นอย่างสนุกสนาน

ขั้นสรุป

- 8) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ป่า
 - เสือกินวัว เป็นสัตว์ที่ดุร้าย กินเนื้อเป็นอาหาร
 - วัวเป็นสัตว์ที่อ่อนแอขี้ขลาดเป็นเหยื่อของสัตว์ดุร้ายอย่างเสือกินวัว

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการเล่นเกม
- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) **มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 3 สารระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับเหลือใจมดน้อย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างของมด
วันที่.....21.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ...2562....

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา
2. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**
 - 1) เล่นเกม “ภาพตัดต่อมด” ได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**
 - 1) ภาพตัดต่อ “มด” 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
4. **สาระการเรียนรู้**
 - 1) **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - การเล่นเกม “ภาพตัดต่อมด”
 - 2) **ประสบการณ์สำคัญ**
 - 2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การสำรวจจอบานความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
 - 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
5. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นนำ
-เด็กปรบมือตามจังหวะ 1, 2 , 3 1 , 2 , 3

ขั้นสอน
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น “ภาพตัดต่อมด” จำนวน 3 – 5 ชิ้น
 - 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม โดยเกมใหม่และเกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
 - 3) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับการเล่นเกมเก่าโดยครูคอยสังเกตการณ์เล่นเกมอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป
-เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
6. **การประเมินผล**

เครื่องมือ
-แบบสังเกต

วิธีการ
 - 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ
ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
7. **สิ่งที่ประเมิน**
 - 1) **มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง มด

มันตัวนิดเดียว	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มันไม่เดินแซง	มันมีเรียวแรง
เดินเป็นแถวยาว	มีระเบียบวินัย
ขนมชิ้นใหญ่	ขนข้าวของกันไป
ANT แอน แอน	เอาไปไว้ในรัง
	นั่นแปลว่า มด

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
อย่าทำแซเซือน	อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
ระวังเดินชนกัน	เดินตามเพื่อให้ทัน
	เข้าแถวพลันว่องไว

เพลง ตบมือ ตบตัก

ตบมือ แปะ แปะ แปะ	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ลูกขึ้น แล้วยั้ง	ตบตัก ปัง ปัง ปัง
	ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ แปะ แปะ แปะ

เพลงมด

มด มด มด	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
มดมันตัวเล็กและเบา	หนูเคยเห็นมดหรือเปล่า
มีบ้านใต้ดินเรียกว่ารัง	มีขายาวๆ เดินหากิน
	หนูๆ จงฟังไว้เอย

คำคล้องจองมด

มดแดง เกาะแห้ง เกาะขา	(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
	เกาะเสือ เกาะผ้า ตุงแฉ่ง ตุงแฉ่ง

ปริศนาคำทาย “มด”

1. อะไรเอ๋ย เดินแถวเป็นระเบียบ เรียบร้อยงามตา เดินไปเดินมา หากินน้ำตาลเอ๋ย
2. อะไรเอ๋ย ตัวเล็กมีแรงแข็งขัน ช่วยกันสร้างรัง เป็นที่อยู่อาศัย
3. อะไรเอ๋ย ขนไขขึ้นบ้าน รู้กาลเวลา ฟาฝนจะมา รีบหนีกันเอ๋ย

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

-สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

ด้านร่างกาย

.....
.....
.....
.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....
.....
.....
.....

ด้านสังคม

.....
.....
.....
.....

ด้านสติปัญญา

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

()

ครูประจำชั้น

ภาพสื่อ
ป๊อปอัพ “อาหารมด”



ภาพตัดต่อ
รูปร่าง ลักษณะมด

ภาพป้ายนิเทศ

ขยันทื่อเจ้ามดน้อย

