



แผนการตัดประสพการณ์
(สำหรับเด็กปฐมวัย)
หน่อขการตัดประสพการณ์ เตบใหญ่เพราะเมล็ดข้าว
(ภาคเรียนที่ ๒)

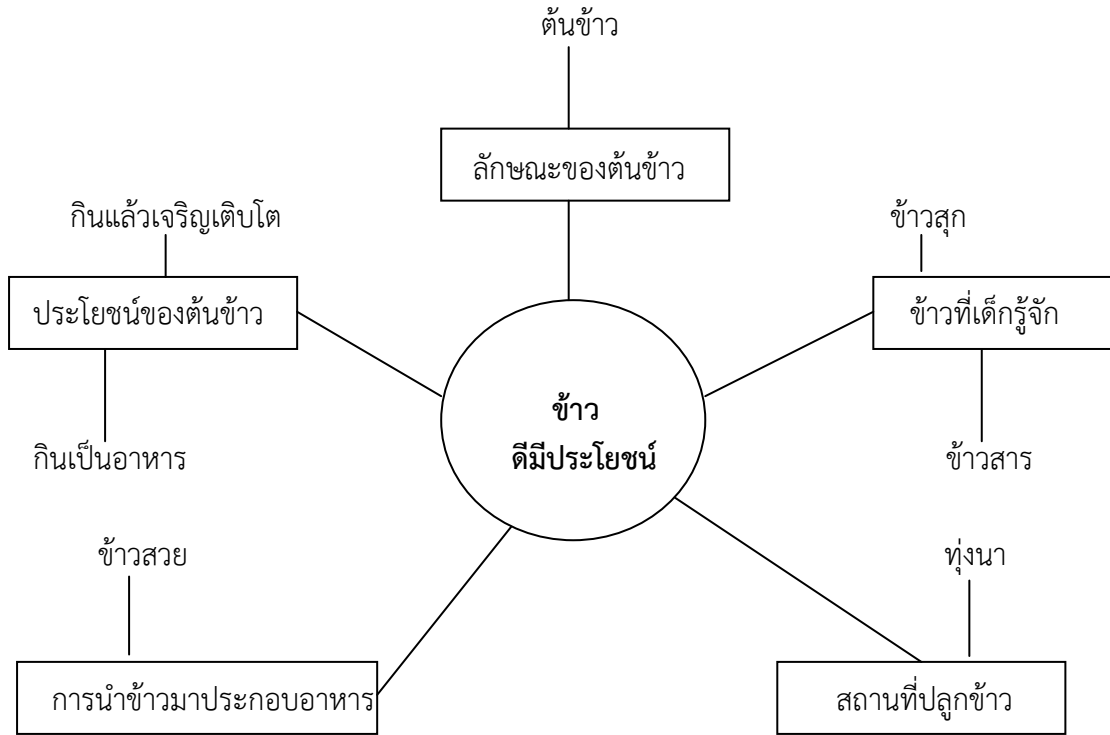


ัดทำโดย

นางสาวอุงฉัตร นาใจเย็น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระเตยดีดี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน
อำเภอแม่เปินจังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
 สัปดาห์ 36 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวเป็นอาหาร	1. ข้าวมาจากไหน	1. ลักษณะของข้าว
2.....	2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
3.....	3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4.....	4.....	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของข้าว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

-ไอแพด

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยเสียงเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1) ครูอธิบายข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

2) ครูเปิดเพลง เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวเพื่อเตรียมพร้อมเพลงต่อไป

3) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู อย่างสนุกสนาน

ชั้นสรุป

4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

-การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

-สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สมุดภาพให้ความรู้ “ข้าวที่เด็กรู้จัก”
- 2) เพลง “ข้าว”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ข้าวที่เด็กรู้จัก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การร้องเพลงข้าว

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ข้าว”

ขั้นสอน

- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้าวที่เด็กรู้จัก
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามดังนี้
 - 3.1 เด็กๆรู้จักข้าวอะไรบ้าง
 - 3.2 เรากินข้าวอะไรทุกวัน
- 4) ครูนำสมุดภาพให้ความรู้เรื่องข้าวที่เด็กรู้จักมาให้เด็กดู

ขั้นสรุป

- 5) เด็กและครูดูภาพจากสมุดภาพให้ความรู้แล้วร่วมกันสรุปข้าวที่เด็กรู้จัก

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร้องเพลงข้าว ได้
- 2) บอกประเภทของข้าวได้

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตการร้องเพลงข้าว
- สังเกตการตอบคำถาม

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งที่ประเมิน

- 1) มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ดินน้ำมัน
 - 2) แผ่นรองปั้น
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน ทรายไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ครูเตรียม และแนะนำอุปกรณ์สำหรับการปั้นดินน้ำมัน
 - ขั้นสอน
 - 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปั้นดินน้ำมันและลงมือปฏิบัติกิจกรรม
 - 2) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเสร็จ
 - ขั้นสรุป
 - เด็กบอกชื่อผลงาน ครูให้คำชมเชย
5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปตามจินตนาการได้
 - 2) บอกชื่อผลงานของตนเอง
6. การประเมินผล
 - เครื่องมือ
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน
 - 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
 - เกณฑ์การประเมิน มี 3 ระดับ
 - ระดับ 3 = ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 - ระดับ 2 = ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
 - ระดับ 1 = ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน
7. สิ่งที่ประเมิน
 - 1) มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน
 - 2) มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิด แก้ไขปัญหา

- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

ขั้นสรุป

- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

6. การประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

- แบบสังเกต

วิธีการ

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 พอใช้
- ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเล่นสนาม
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) เด็กเดินแหว่งลงสนามอย่างเป็นระเบียบ
 - 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
 - ขั้นสอน
 - 3) เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ
 - 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
 - ขั้นสรุป
 - 5) เด็กเลิกเล่นแล้วล้างมือให้สะอาด
5. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
6. การประเมินผล
 - เครื่องมือวัดผล
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - สังเกตการเล่นเกม
 - สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - เกณฑ์การวัดและการประเมินผล
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง
7. สิ่งประเมิน
 - 1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระสวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 34 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก
วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ...2562....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
 - 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นรายกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
 - 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
 - ขั้นสอน
 - 2) เด็กเล่นเป็นรายบุคคล
 - 3) ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกม
 - 4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว
 - ขั้นสรุป
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น
6. การประเมินผล
 - เครื่องมือวัดผล
 - แบบสังเกต
 - วิธีการ
 - สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
 - สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
 - เกณฑ์การวัดและการประเมินผล
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง

7. สิ่งี่ประเมิน

1) มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2) มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ภาคผนวก

เพลงข้าว

ข้าว ข้าว ข้าว
เด็ก เด็ก น่ารัก
อยากแข็งแรงดี
กินข้าวซี อย่างทิ้งขว้างเลย

คำร้อง กุศล มุกระ
กว่าจะได้ข้าวชามานาเหนื่อยหนัก
เด็ก เด็ก น่ารัก
กินข้าวซีอย่างทิ้งขว้างเลย

เพลง รีรีข้าวสาร

รีรีข้าวสาร
เลือกท้องไบลาน
เก็บเบี่ยใต้ถุนร้าน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
สองทะนนานข้าวเปลือก
คัดข้าวใส่จาน
พานเอาคนข้างหนึ่งไว้

คำคล้องจองข้าว

ข้าวทุกจาน
อย่ากินทิ้งขว้าง
ผู้คนอดอยาก
สงสารบรรดา

(พรจันทร์ จันทวิมล)
อาหารทุกอย่าง
เป็นของมีค่า
มีมากหนักหนา
เด็กตาดำดำ

บันทึกหลังจัดประสบการณ์

-สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

ด้านร่างกาย

.....
.....
.....

ด้านอารมณ์-จิตใจ

.....
.....
.....

ด้านสังคม

.....
.....
.....

ด้านสติปัญญา

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

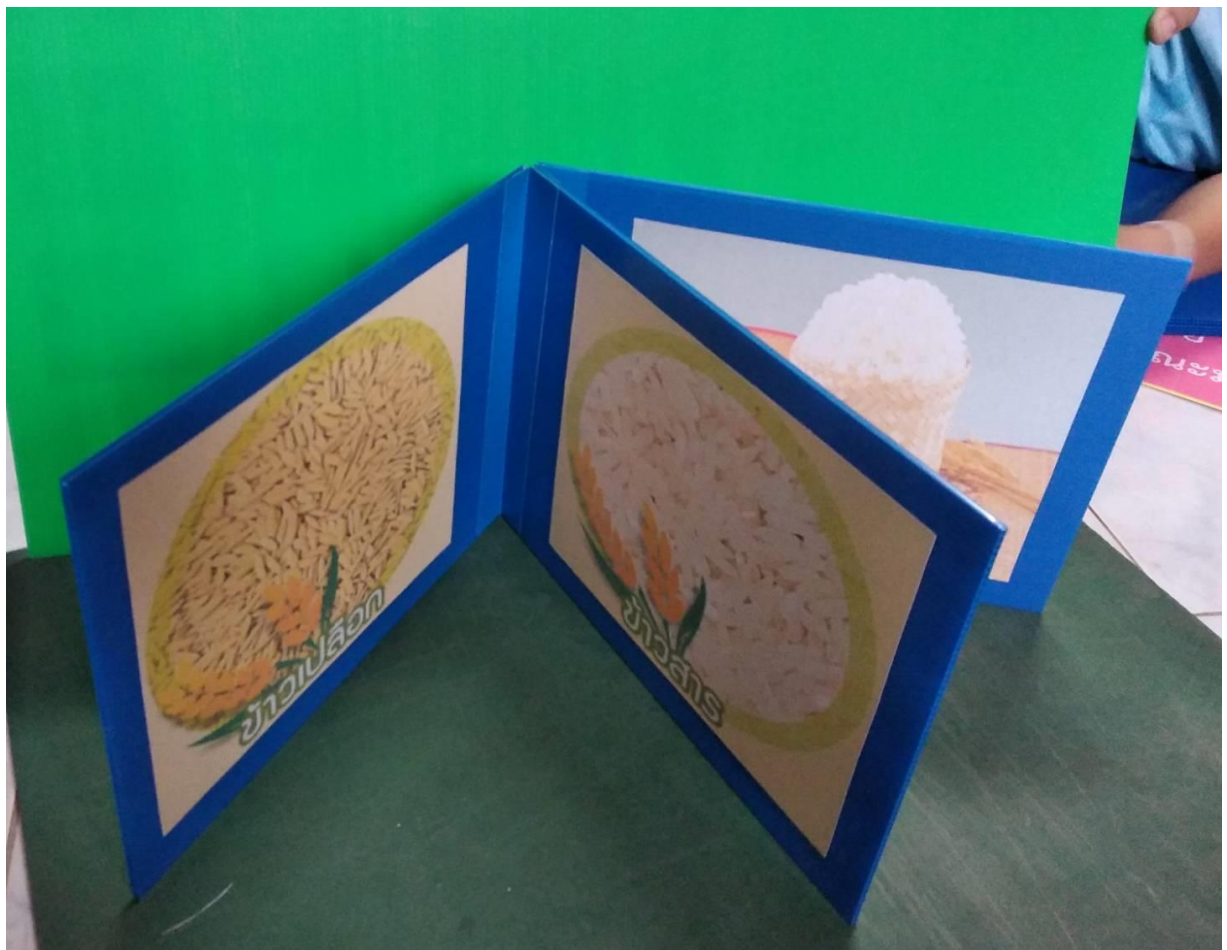
ลงชื่อ.....

()

ครูประจำชั้น

ภาพสื่อ

สมุดภาพให้ความรู้ “ข้าวที่เด็กรู้จัก”



ภาพป้ายนิเทศ ข้าวดีมีประโยชน์

