

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1

หน่วย หน่วยหนูทำได้

จัดทำโดย

นางสาวฮายาดี มะยาเฮะ

รหัส 571501321037

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไอบาตู

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโต๊ะเต็ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยหนูทำได้ เรื่อง การล้างมือ
 วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
1.บอกวิธีการล้างมือได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	วิธีการล้างมือ -ล้างมือด้วยน้ำเปล่า -ล้างมือด้วยสบู่	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกด้วยความสนใจ ด้านสังคม -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”นิ้วโป้งอยู่ไหน” เพลง นิ้วโป้งอยู่ไหน นิ้วโป้งอยู่ไหน? นิ้วโป้งอยู่ไหน? อยู่ที่นี่จะ อยู่ที่นี่จะ สุขสบายดีหรือไร? สุขสบายทั้งกายและใจ ไปก่อนนะ สวัสดี <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูนำภาพขั้นตอนการล้างมือให้นักเรียนดูพร้อมกับสาธิตวิธีการล้างมือ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่สาธิต และร่วมสนทนาซักถามเปรียบเทียบความแตกต่างของงมือที่สะอาดกับมือสกปรก <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง	1.ภาพ ขั้นตอนการล้างมือ 2.เพลง นิ้วโป้งอยู่ไหน 3.น้ำเปล่า 4.สบู่ 5.ผ้าเช็ดมือ	1สังเกตจากการการล้างมือที่ถูกวิธี 2.สังเกตจากการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วย ความสนใจ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

๑๖๑๑/๑๖

ส.ค.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถพิมพ์ ภาพมือของตนเอง ได้ 2.เด็กสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 3.เด็กสามารถ จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อยได้	พิมพ์ภาพมือด้วยสี น้ำ	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเขียนภาพแล การเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> -การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กทำข้อตกลงร่วมกันในการทำ กิจกรรมดังนี้ -ไม่แย่งอุปกรณ์ -รู้จักการรอคอย -เก็บอุปกรณ์เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรมพิมพ์ภาพ มือ พร้อมกับแจกอุปกรณ์ 1.เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ครูคอย แนะนำและสังเกตในการทำงานของเด็ก <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ 2.เด็กนำผลงานไปตากแดด	1.ใบงาน 2.สีน้ำ คือสี ส้ม แดง เหลือง น้ำ เงินและเขียว 3.ผ้าเช็ดมือ	1.สังเกตจาก ผลงานของเด็ก 2.สังเกตจาก การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตจาก การเก็บ อุปกรณ์เข้าที่	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

นางจจ. / ร.อ.
