

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1

หน่วย เรารักประเทศไทย

จัดทำโดย

นางสาวฮายาตี มะยาเฮะ

รหัส 571501321037

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไอบาตุ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไต่ะเต็ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย เรารักประเทศไทย เรื่อง ธงชาติไทย
วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กบอกสีของธงชาติไทยได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	การบอกสีและความหมายธงชาติไทย	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนใจ <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง”สวัสดีธงชาติไทย”และทำท่าประกอบเพลงเพลง “สวัสดีธงชาติไทย” ธงชาติไทยมีสามสี หนึ่งสีแดง หมายถึงชาติ สองสีขาว หมายถึงศาสนา สามสีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ไทย <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูนำธงชาติไทยมาให้เด็กดู พร้อมกับตั้งคำถามเกี่ยวกับธงชาติไทยดังนี้ - เคยเห็นธงชาติไทยที่ไหนบ้าง - ธงชาติไทยมีกี่สี และมีสีอะไรบ้าง 2.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกสีของธงชาติ <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับธงชาติไทย	1.คำคล้องจอง”สวัสดีธงชาติไทย” 2.ธงชาติไทย	1.สังเกตจากการบอกสีของธงชาติไทยได้ 2.สังเกตจากการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

จรรยา ใจ
จ.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> 1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงด้วยคำพูด -ปฏิบัติตามข้อตกลง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม และเดินทรงตัวอย่างละ 1 รอบ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูอธิบายถึงกฎกติกาในการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า 2.ครูให้เด็กอาสาสมัคร 3คน ยืนหน้ากระดานและให้ตะกร้าคนละ 1ใบ ในตะกร้าแต่ละใบจะมีลูกบอลกำหนดสีไว้แล้ว 1ลูกจากนั้นครูนำลูกบอลแต่สีไปวางทั่วๆ บริเวณสนาม 3. ให้เด็กคนที่1 เก็บลูกบอลสีเหลือง คนที่2 เก็บลูกบอลสีเขียว คนที่3 เก็บลูกบอลสีม่วง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที ใครเก็บลูกบอลตามสีของตัวเองได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูให้เด็กรับพักร้อน 3-5 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำกิจกรรม 3.ให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือและเดินเข้าห้องเรียน	1.ลูกบอลสี เขียว เหลือง และม่วง 2.ตะกร้า 3 ใบ	1.สังเกตการวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า 2.สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> 1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	

๖๖๖๖/๖๖



