

แผนการสอนครั้งที่ ๒
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (เด็กอายุ ๓ ปี)
สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยในยานพาหนะ
เรื่อง ชื่อของยานพาหนะ



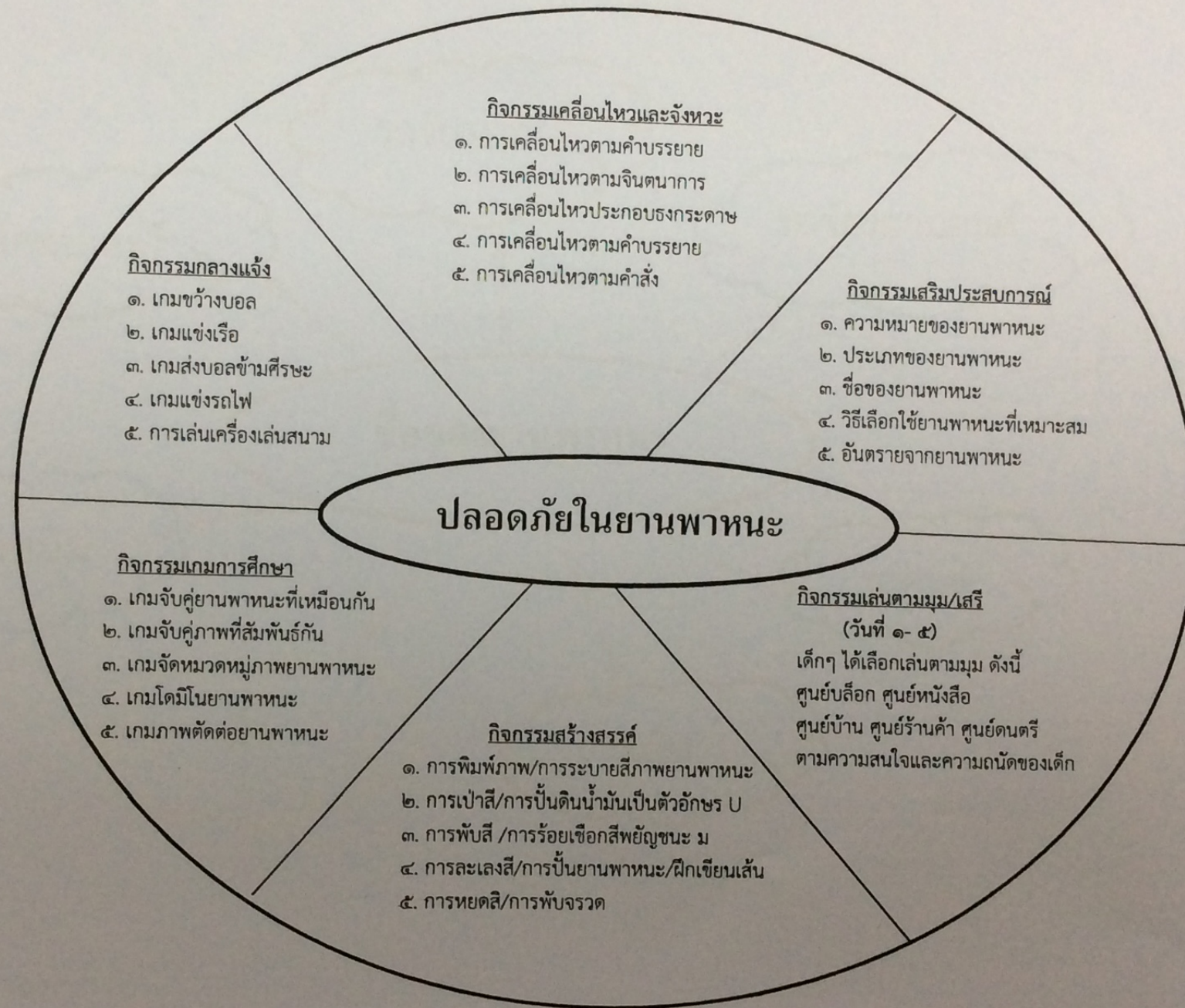
นางสาวนิชาภัทร ขุนเอม
รหัส ๕๗๑๗๖๑๓๒๑๑๖๙ ห้อง ๓/๑๑๖๐๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านฉาง
จังหวัดปทุมธานี

ป้ายนิเทศ



สื่อปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย





ลงชื่อ สิริรัตน์ วรรณพราหมณ์ ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ยานพาหนะแต่ละชนิด	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ			
จุดประสงค์	มีชื่อเรียกแตกต่างกัน	๑. การประสานสัมพันธ์	๑. ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทาย” โดยครูถามคำถามดังนี้	๑. ปริศนาคำทาย	๑. สังเกตการบอก	๑. ภาพถ่าย
๑. เด็กสามารถบอกชื่อ	ออกไป เช่น	ของกล้ามเนื้อใหญ่และ		“ยานพาหนะ”	ชื่อยานพาหนะ	๒. แบบสังเกต
ยานพาหนะได้	รถจักรยาน	กล้ามเนื้อเล็ก	- อะไรเอ่ย สีส้มหมุนล้อ เครื่องยนต์ก็มี ขับเร็ว	๒. ยานพาหนะ	๒. สังเกตการแสดง	
๒. เด็กสามารถแสดงความคิด	รถจักรยานยนต์	ด้านอารมณ์	ด่วนจี๋ ถึงที่ปลอดภัย (รถยนต์)	จำลอง	ความคิดเห็น และ	
เห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับ	รถยนต์ รถไฟ	๒. การแสดงออก	- อะไรเอ่ย ลำตัวเหมือนตุ๊กตาๆ มีล้อเล็ก เสียงร้อง		ตอบคำถาม	
เรื่องที่สนทนาได้	เรือ เครื่องบิน	อย่างสนุกสนานกับ	ปิ่น ๆ (รถไฟ)		๓. สังเกตการปฏิบัติ	
๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง	เฮลิคอปเตอร์	เรื่องราว/เหตุการณ์	- อะไรเอ่ย มีปีกบินได้ พุ่งไปบนฟ้า ไม่ใช่ชนกกา		กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	
และผู้อื่นได้		ด้านสังคม	หน้าตาแปลกๆ (เครื่องบิน)			
		๓. การเล่นและการ	- อะไรเอ่ย อยู่ได้หว่างขา ราคาเป็นหมื่น			
		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	(มอเตอร์ไซด์)			
		๔. การร่วมสนทนาและ	- อะไรเอ่ย ลอยล่องไปตามน้ำไหล พาย พาย พาย			
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	เราช่วยกันจ้ำ เราช่วยกันพาย (เรือ)			
		ด้านสติปัญญา	ขั้นสอน			
		๕. การอธิบายเชื่อมโยง	๒. ครูนำยานพาหนะจำลองชนิดต่างๆ มาให้			
		สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น	เด็กสังเกตและบอกชื่อของยานพาหนะ			
		ในเหตุการณ์หรือการ	ชนิดต่างๆ			
		กระทำ	๓. เด็กๆ จับกลุ่ม ๆ ละ ๓-๔ คน ให้เด็กๆช่วยกัน			
			เลือกยานพาหนะที่ชอบ กลุ่มละ ๑ ชนิด			
			และ ออกมานำเสนอ ชื่อยานพาหนะ			
			ประเภทการใช้งาน และเหตุผลที่ชอบ			
			๔. เด็กๆ แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน			
			ขั้นสรุป			
			๕. เด็กๆ และครูร่วมกันสรุปชื่อยานพาหนะที่เด็ก			
			รู้จักว่ามีอะไรบ้าง			

เด็กๆสามารถบอกชื่อถนนทางเดินได้ เช่น รอยน้ำ รอยเท้า รอยล้อ รอยรถ รอยคนเดิน รอยไฟ รอย และเมื่อถามถึงถนนทางเดินที่ออกไป
จากเด็กๆดู เด็กๆในคลาสสนใจ สามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้

ลงชื่อ สิริวิมล วรรณพราหมณ์ ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริวิมล วรรณพราหมณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง	การเล่นนอกห้องเรียน	ด้านร่างกาย	ขั้นนำ			
จุดประสงค์	การเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. การเคลื่อนไหว	๑. เด็กและครูร้องเพลง "เข้าแถว" และเดินไปที่	๑. เพลงเข้าแถว	๑. สังเกตการ	๑. ภาพถ่าย
๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่	การแก้ปัญหาในการ	โดยควบคุมตนเองไป	สนามเด็ก และอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ	๒. เกมส่งบอล	เคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก	๒. แบบสังเกต
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความ	เล่น การเคลื่อนไหว	ในทิศทางระดับ และ	ขั้นสอน	ข้ามศีรษะ		
สนุกสนาน	ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	พื้นที่	๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น	๓. นกหวีด	และการประสาน	
๓. เพื่อระมัดระวังความปลอดภัย		ด้านอารมณ์	"ส่งบอลข้ามศีรษะ"	๔. ลูกบอล	สัมพันธ์	
ทั้งตนเองและผู้อื่น		๒. การแสดงออก	๓. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม "ส่งบอล		๒. สังเกตสีหน้า	
๔. เพื่อตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และ		อย่างสนุกสนานกับ	ข้ามศีรษะ" แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่มเท่า ๆ กัน		ท่าทางความ	
เริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น		เรื่องราว/เหตุการณ์	ให้ยืนเรียงแถวหันหน้าไปทางเดียวกันชูมือขึ้น หัว		สนุกสนานขณะเล่น	
๕. เพื่อส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง		ด้านสังคม	แถวถือลูกบอลเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้ส่ง		๓. สังเกตการ	
สุขภาพดี		๓. การเล่นและการ	ลูกบอลไปข้างหลัง โดยไม่มีการหันไปมองข้างหลัง		ป้องกันตนเองและ	
		ทำงานร่วมกับผู้อื่น	แถวไหนลูกบอลส่งถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นฝ่ายชนะ		ผู้อื่นให้ปลอดภัย	
		ด้านสติปัญญา	๔. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ ๓ อีก ๒ รอบ แล้วให้เด็ก		๔. สังเกตการ	
		๔. การตัดสินใจและ	พักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย		ตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ	
		มีส่วนร่วมใน	ขั้นสรุป		และเริ่มเรียนรู้ผล	
		กระบวนการแก้ไข	๕. เด็กๆ และครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาด		ที่เกิดขึ้น	
		ปัญหา	ร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน			

บันทึกหลังสอน

เด็กๆ สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ได้โดยผู้ทรงประสบการณ์คอยกำกับดูแล สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงได้
ในการร่วมกิจกรรม ซึ่งนักเรียนบางคนยังเหมือนเมื่อมองลูกบอลก็ยังไม่รับ แต่ส่งต่อไปยังคนอื่นได้เสีย คุณครูต้องคอยเตือน

ลงชื่อ สิริรัตน์ วรรณพราหมณ์ ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัตน์ วรรณพราหมณ์