



การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมฉีกปะกระดาษ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหยวก

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมฉีกปะกระดาษ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี จำนวน 1 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า คะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมการฉีกปะกระดาษมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมเท่ากับ 8 และมีค่าร้อยละความก้าวหน้าหลังจากการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมการฉีกปะกระดาษสำหรับเด็กปฐมวัยปีการศึกษา 2561 มีค่าร้อยละ 26.67



นางจุฑา มาลาแสง

571461321471

ผู้วิจัย

ผลการศึกษา

ความคิดเห็นของครู/บทเรียนที่ผู้เรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย พบว่าการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยควรเลือกให้เหมาะสมกับผู้เรียน จากง่ายไปหายาก จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในกิจกรรม ใช้อุปกรณ์ที่แตกต่างกันไป เด็กต้องมีเวลาพอสมควรในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรง และเพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ก่อนนำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ให้ละเอียด เพื่อที่จะได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. เมื่อเสร็จกิจกรรมทุกครั้ง ครูควรให้กำลังใจ ชมเชย พัฒนาการของเด็กเพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้เด็กสนใจและมีกำลังใจในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
4. ผู้สอนควรปรับเวลาให้ยืดหยุ่นตามกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เด็กต้องใช้เวลา กับกิจกรรมให้มากเพื่อส่งเสริมความคิด และจินตนาการ

