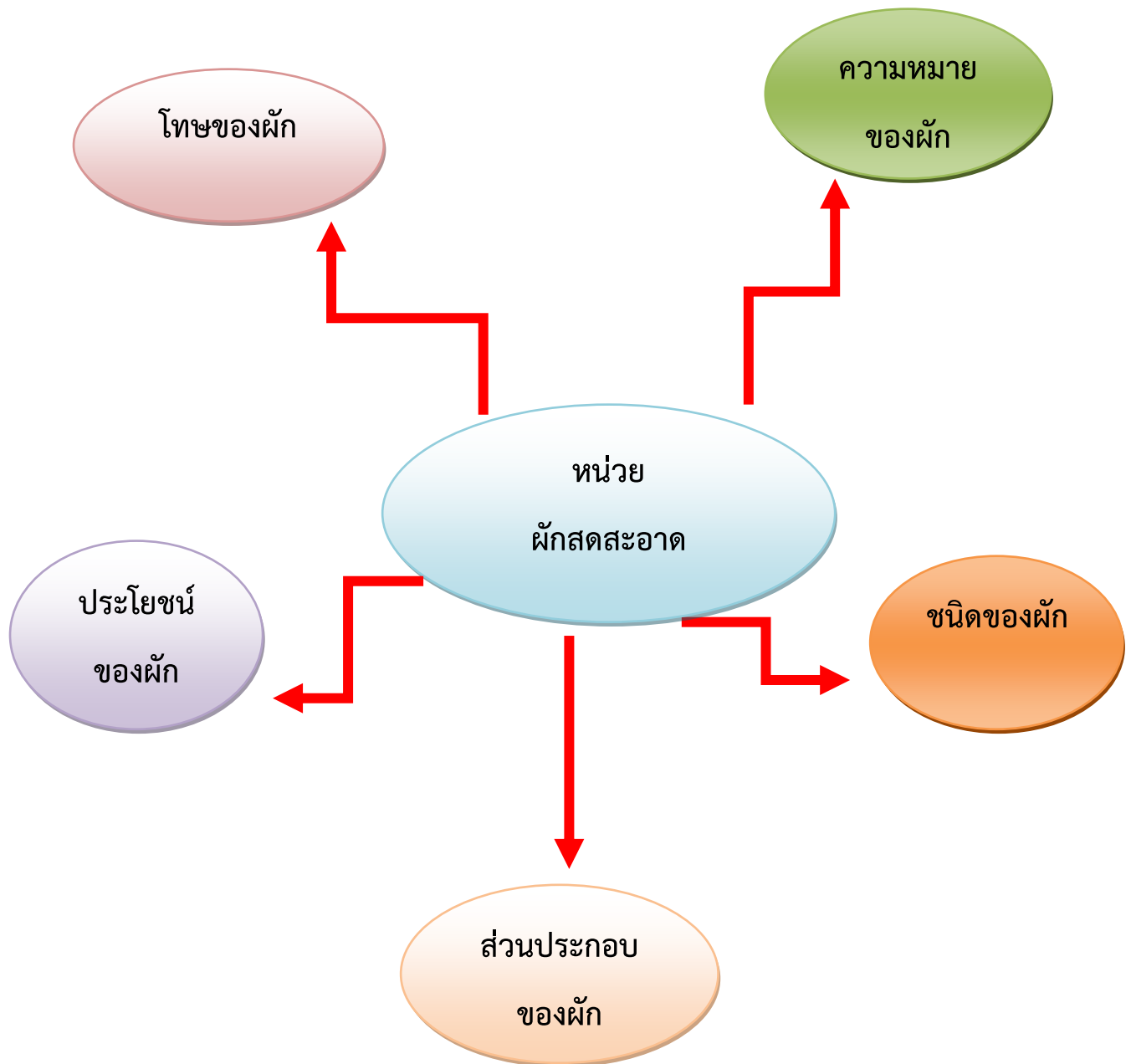


ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง ชนิดของผัก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อชนิดของผักต่าง ๆ ได้
2. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิดได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ผักมีหลายชนิดได้แก่ ผักคะน้า ผักชี มะเขือเทศ แตงกวา ฟักทอง ถั่วฝักยาว เป็นต้น ผักแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน	สุนทรีภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ - มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย-กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูร้องเพลง “กินผัก” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผัก” 2 รอบ
- เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลงว่ามีชื่อผักอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กรู้จักชื่อผักอะไรบ้างที่อยู่ในชุมชน
 - ผักที่เด็กเคยเห็นมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
2. ครูนำผักชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิด โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ผักที่ครูนำมามีชื่อผักอะไรบ้าง
 - ผักแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร
 - ทำไมเราจึงปลูกผัก

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผักที่ครูเตรียมมาอีกครั้งพร้อมทั้งบอกลักษณะของผักแต่ละชนิดได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง กินผัก
2. ผักสดได้แก่ ผักคะน้า ฟักทอง มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว แตงกวา กะหล่ำปลี
3. บัตรคำผักชนิดต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่อชนิดของผักต่าง ๆ ได้	- สังเกตการตอบ	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิดได้	คำถามและแสดง ความคิดเห็น	
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกวิดีโอ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู _____

วันที่ _____

หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง ชนิดของผัก

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง

1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง กีนผัก

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี