



แฟ้มสะสมผลงาน

การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๒

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

จัดทำโดย

นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล

ฝึกสอนระดับชั้นอนุบาล ๑

ครูประจำชั้น คุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล

อาจารย์นิเทศ อาจารย์เอมอร ปันทะสืบ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นางสาวสิริรัตน์ กานนตระกูล ชื่อเล่น เน

เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน ๒๕๓๐ อายุ ๓๑ ปี กรุ๊ปเลือด โอ สัญชาติ ไทย

เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๘๐ หมู่ ๖ บ้านปางเป๋ย ต.สะเนี่ยน อ.เมือง จ.น่าน

รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๖-๕๑๒๐๙๔๑

E-mail : waleerat๑๒๐๙@gmail.com

Facebook : ชีวิตคือการเดินทางไปข้างหน้า

คติประจำใจ : ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ประวัติการศึกษา

ลำดับ ที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะและสาขาที่จบ	วัน เดือน ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบ้านปางเป๋ย	-	๑๓/ มี.ค. ๒๕๔๓/
๒	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	คณะบริหารธุรกิจ สาขา การบัญชี	๙ มี.ค. ๒๕๕๐
๓	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	คณะบริหารธุรกิจ สาขา การบัญชี	๑๓ มี.ค. ๒๕๕๒
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านน่าน่าน	คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ สาขา การบัญชี	๒๓/ ก.พ. ๒๕๕๔

หมายเหตุ :

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขา วิชาเอกปฐมวัย

ประสบการณ์ทำงาน

ตำแหน่ง	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	สังกัด	เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
พนักงานจ้างชั่วคราว	อบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก	องค์การบริหารส่วนตำบล สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	เริ่ม วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๕๔
พนักงานจ้างตามภารกิจ	อบรมเลี้ยงดูและจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก	องค์การบริหารส่วนตำบล สะเนียน อ.เมือง จ.น่าน	เริ่ม วันที่ ๑ ส.ค. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน

อาจารย์นิเทศ : อาจารย์เอมอร ปันทะสืบ

อาจารย์พี่เลี้ยง : คุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล

คำนำ

การจัดทำแฟ้มผลงานวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นการรวบรวมผลงาน ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย คือมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย โดยจัดเก็บผลงานตามตัวบ่งชี้ บ่งบอกถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนและ ผู้สอน ซึ่งแฟ้มสะสมผลงานนี้ได้รวบรวมทั้งความรู้จากการปฏิบัติงานรวบรวมผลงานในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง รวบรวมผลงานระหว่างการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ต่อไป หากผิดพลาด ประการใดต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณหัวหน้าสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้มาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู และ ขอขอบคุณอาจารย์เอมอร บันทะสืบ ที่ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและให้คำแนะนำในการจัดทำ แฟ้มผลงานนี้ รวมทั้งขอขอบคุณคุณครูอรุณี ศิริกุลไพศาล ที่คอยดูแลและให้คำแนะนำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการ ทำให้แฟ้มสะสมผลงานนี้สำเร็จไปด้วยดี

นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล

นักศึกษาฝึกสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียน
อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

ประกอบด้วย

- ⇒ ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ⇒ วิสัยทัศน์
- ⇒ พันธกิจ
- ⇒ เป้าหมาย
- ⇒ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ⇒ ตารางวิเคราะห์หน่วยประสบการณ์
- ⇒ โครงสร้างการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
- ⇒ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย
- ⇒ ขอบข่ายและภารกิจ

ประวัติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน มีพื้นที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๘ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน คุณสุวัฒน์ โชติสุขวัฒน์สกุล ได้ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานราชการ พ่อค้า ประชาชน ชาวจังหวัดน่าน และเหล่ากาชาดจังหวัดน่าน ร่วมกันบริจาคเงินและวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง โดยใช้แรงงานจากผู้ปกครองและคนในชุมชนบ้านปางเป๋ย สร้างเสร็จเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๘ ได้ย้ายเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมมาอยู่ในศูนย์แห่งนี้ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดน่านได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลเกล้าทูลกระหม่อม เพื่อเป็นสิริมงคลและเพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่องค์สมเด็จพระเทพฯ ทรงมีพระชนมายุครบ ๕๐ พรรษา พระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโครงการศูนย์เตาะแตะบ้านปางเป๋ยไว้ในโครงการพระราชดำริและทรงเสด็จมาทำพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๘ มีเด็กในความรับผิดชอบ จำนวน ๓๒ คน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ เป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสะเนียน ตำบลสะเนียน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

๑. ข้อมูลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีดังนี้

- | | | |
|-------------------|--------------|--|
| ๑. นางอรุณี | ศิริกุลไพศาล | ครูผู้ดูแลเด็ก รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| ๒. นางสาววลีรัตน์ | กานนตระกูล | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๓. นางสาวมัลลิกา | ช่อฟ้า | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๔. นางสาวนงนุช | โนนนิล | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๕. นางสาวกชนุช | แสนซึ้ง | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก |

๒. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ ๖ บ้านปางเป๋ย ตำบลสะเนี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน มีอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน ๑ ห้องเก็บของ ๑ ห้องรับประทานอาหาร มีห้องน้ำ ๑ ห้อง และห้องส้วม ๕ ห้อง

ทิศเหนือ ติดกับ พื้นที่ของศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ ศูนย์คริสต์จักรบ้านปางเป๋ย หมู่ที่ ๖

ทิศตะวันออก ติดกับ สำนักงานศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๒๕ จังหวัดน่านและเขตพื้นที่โรงเรียนบ้านปางเป๋ย

ทิศตะวันตก ติดกับ พื้นที่ไร่ของชาวบ้านปางเป๋ย

๓. ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ ๑ คน เป็นอัตราจ้างตามภารกิจ ๒ คน ลูกจ้างทั่วไป ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน

จำนวนครู จำแนกตามชั้น เพศ และวุฒิ(ปัจจุบัน)

ชั้น	จำนวนครูที่สอนในแต่ละช่วงชั้น						ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (คน)			
	ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ลูกจ้างชั่วคราว		ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ชั้นบริหาร	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	-
ชั้นอนุบาล	-	-	-	๒	-	๑	๒	๑	-	-
รวม	-	๑	-	๓	-	๑	๒	๓	-	-

๔. ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ คน แยกเป็น ๒ ห้องเรียน

ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นบริหาร	๒๔	๒๐	๔๔	
ชั้นอนุบาล	๑๖	๑๐	๒๔	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๔๐	๓๐	๗๐	

๕. สภาพแวดล้อมชุมชนต่อการจัดการศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย ตั้งอยู่ในหมู่บ้านปางเป๋ย เป็นแหล่งชุมชนใหญ่ มีประชากรจำนวน ๑,๕๓๕ คน เป็นประชากรชาย จำนวน ๗๘๒ คน และประชากรหญิง จำนวน ๗๕๓ คน มีหลังคาเรือน ๒๓/๘ หลัง ส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอาศัยในที่ดินของตนเอง ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร ทำไร่ข้าวโพด ทำไร่ข้าว ปลูกขิง ค้าขาย รับจ้าง และกรรมกร จึงทำให้มีรายได้น้อย อีกทั้งนิยมมีบุตรหลายคน จึงส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปวช., ปวส. และไม่ได้รับการศึกษา

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๓๕

เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๐

ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ ๕

รับราชการ คิดเป็นร้อยละ -

นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

คริสต์ คิดเป็นร้อยละ ๕

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท

จำนวนเฉลี่ยครอบครัว ๘ คน

๖.วัฒนธรรมของชุมชน

เป็นสังคมแบบชนบทมีการรวมตัวช่วยเหลือกันแบบเครือญาติ อาศัยบ้านอยู่ติดกัน เป็นกลุ่มภายในหมู่บ้าน มีวัฒนธรรม ประเพณีเป็นของตนเองที่สืบทอดกันมาจากรุ่นปู่ย่าตายาย ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือผีปู่ย่าตายาย และได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีจาก องค์การบริหารส่วนตำบลละเนี่ยนเป็นอย่างดี จึงสามารถดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของ ชนเผ่าที่สืบทอดกันมาได้แก่ ประเพณีวันขึ้นปีใหม่ม้ง พิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ อาทิ เช่น การ แต่งงาน , การสู่ขวัญ, การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ,การสืบทอดต่ออายุ เป็นต้น

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พัฒนาการพร้อม ร่าเริงแจ่มใส มีวินัย ใจกตัญญู คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

ชุมชนใส่ใจบุตรหลาน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะบ้านปางเป๋ย มีพันธกิจดังนี้

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และได้มาตรฐานมีความปลอดภัย
๗. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมจัดการศึกษาร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๘. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

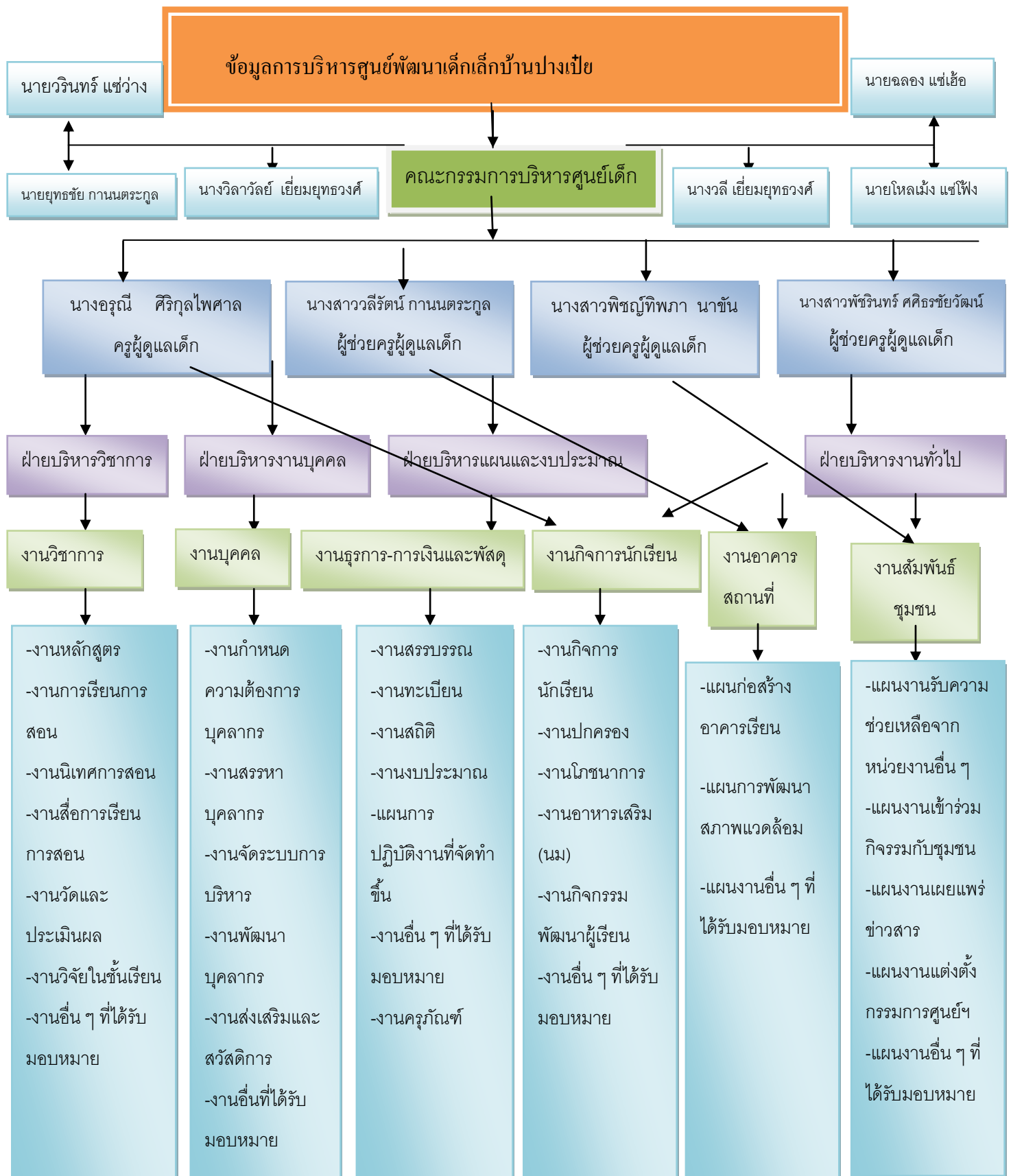
๑. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมด้านความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพอยู่เสมอ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและความเป็นไทย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. งานสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา
๗. ผู้เรียนทุกคนพร้อมที่จะเรียนรู้สู่อาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขอนามัยดี กิจกรรมเด่น เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชน

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ





การบริหารงานวิชาการ

๑. พัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. พัฒนาระบบการเรียนรูู้
๓. วัดผล ประเมินผล
๔. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
๗. การนิเทศการศึกษา
๘. การแนะแนวการศึกษา
๙. พัฒนาระบบประกันคุณภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น

การบริหารงานงบประมาณ

๑. จัดทำและเสนอขอของบประมาณ
๒. จัดสรรงบประมาณ
๓. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
๔. ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
๖. การบริหารบัญชี

การบริหารงานบุคคล

๑. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. สรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ
๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๗. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

การบริหารงานทั่วไป

๑. ดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่สาคร
๓. พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ

๔. ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. จัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
๘. ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๓. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๔. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๑	
อาคารศูนย์สื่อสร้างสรรค์	–	
ห้องอาหาร	๑	
ห้องน้ำ	๑	
ห้องส้วม	๕	
ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
รวม	๑๐	

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	หมายเหตุ
เตรียมอนุบาล๑	๑	
ระดับปบาล	๑	
รวม	๒	

ขอบข่ายและภารกิจ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางเป๋ย ยึดหลักการจัดการบริหารแบบกระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการปฏิบัติร่วมกันเพื่อเป้าหมายในการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน และอำนาจการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕

ด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจวัตรประจำวัน



ตารางกิจวัตรประจำวัน

วัน	เวลา	กิจกรรม
จันทร์ - ศุกร์	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	เตรียมความพร้อมรับเด็กเข้าสู่ศูนย์ฯ
	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กจากผู้ปกครองเป็นรายบุคคล
	๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๕ น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร
	๐๘.๕๕ - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน
	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
	๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
	๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง (ดื่มนม) เข้าห้องน้ำ
	๐๙.๕๐ - ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
	๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
	๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและแปรงฟันหลังอาหาร
	๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนหลับพักผ่อน
	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทวีมนม ดื่มนม
	๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
	๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทบทวน และเตรียมตัวกลับบ้าน
	๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	ปล่อยเด็กกลับบ้านเมื่อมีคนมารับ
	๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ทำความสะอาดห้องเรียน ปิดศูนย์ฯ

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันอาจมีการยืดหยุ่นตามความเหมาะสมในแต่ละวัน

กิจวัตรประจำวัน



รับ-ส่ง เด็กหน้าห้องเรียน



⇒ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ



⇒ กิจกรรมตรวจสุขภาพ



⇒ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



⇒ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

โครงการ อุ้ยสอนหลาน “ครกกระเดื่อง”



หน่วย ผลไม้แสนอร่อย



โครงการหนูน้อยทำได้ “การทำขนมไทย”



⇒ กิจกรรมสร้างสรรค์



⇒ กิจกรรมเสรี



⇒ กิจกรรมกลางแจ้ง



พักรับประทานอาหารกลางวัน



กิจกรรมแปรงฟัน



⇒ นอนหลับพักผ่อน



⇒ เก็บที่นอนใส่ตู้



⇒ กิจกรรมเกมการศึกษา



⇒ กิจกรรมการเล่นิทานก่อนกลับบ้าน



⇒ มุมประสบการณ์

มุมหนังสือ



มุมบทบาทสมมติ



มุมบล็อก



มุมเครื่องเล่นสัมผัส



มุมศิลปะ



มุมน้ำ

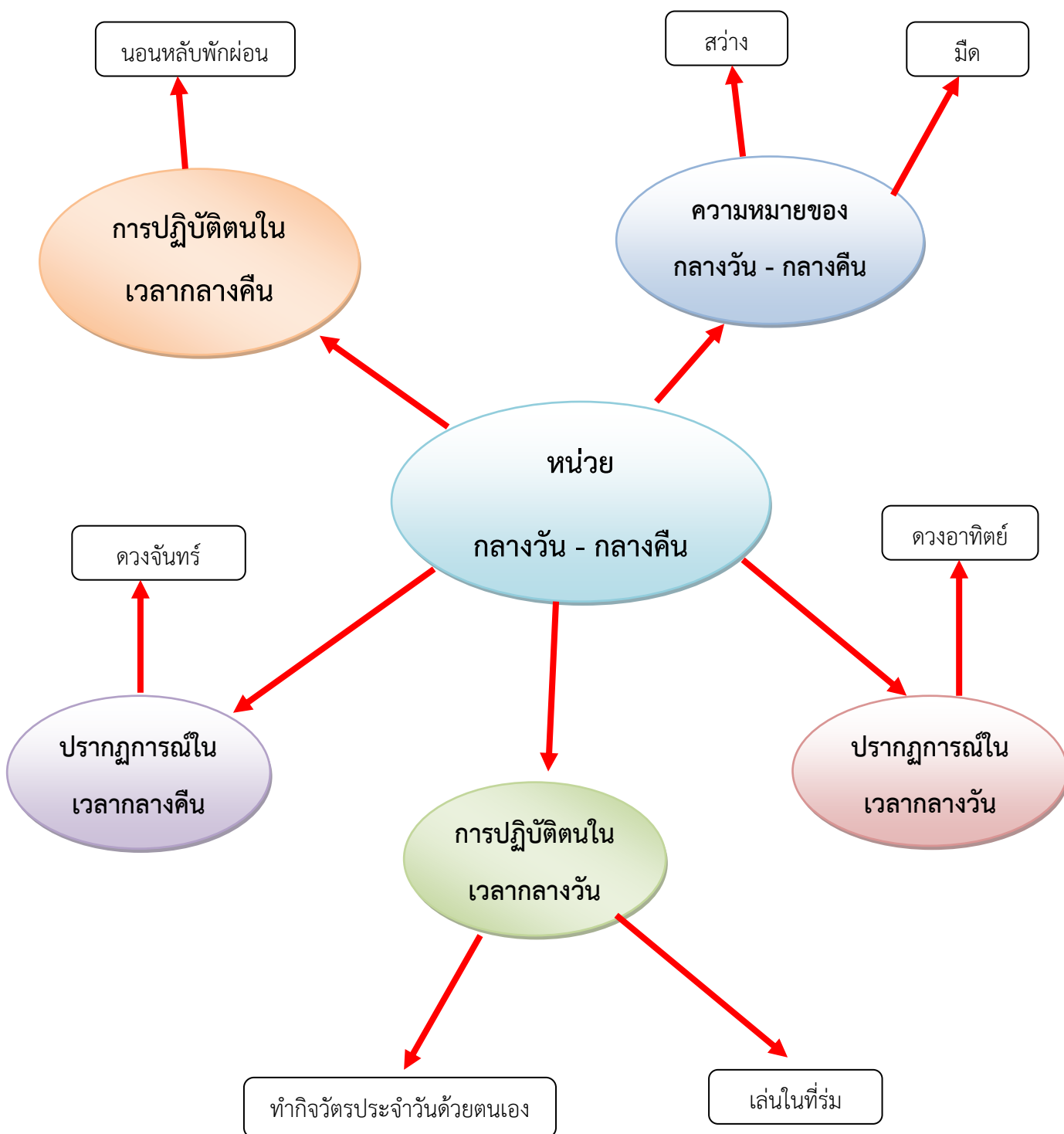


มุมทราย

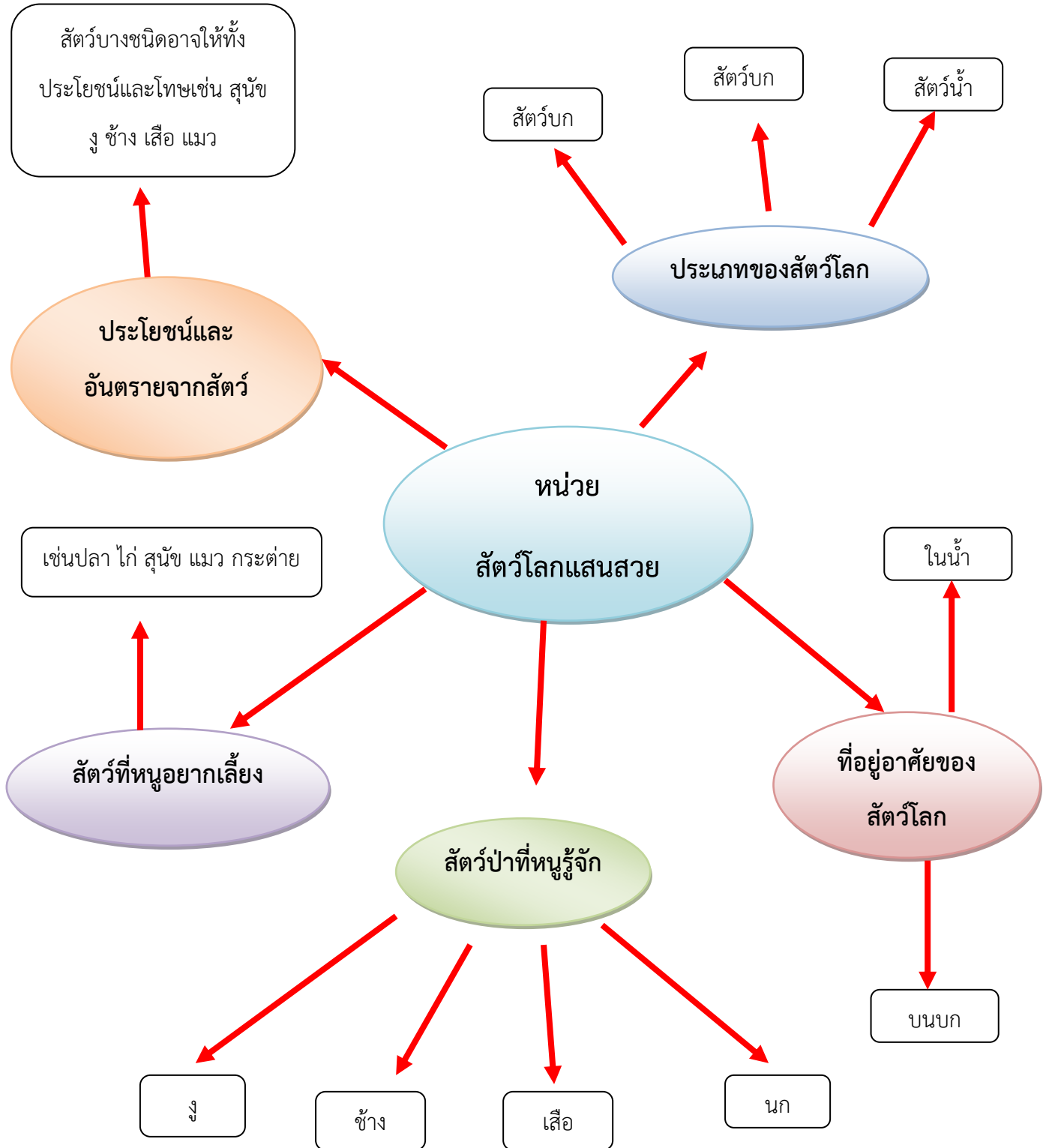


แผนการฝึกปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ๒

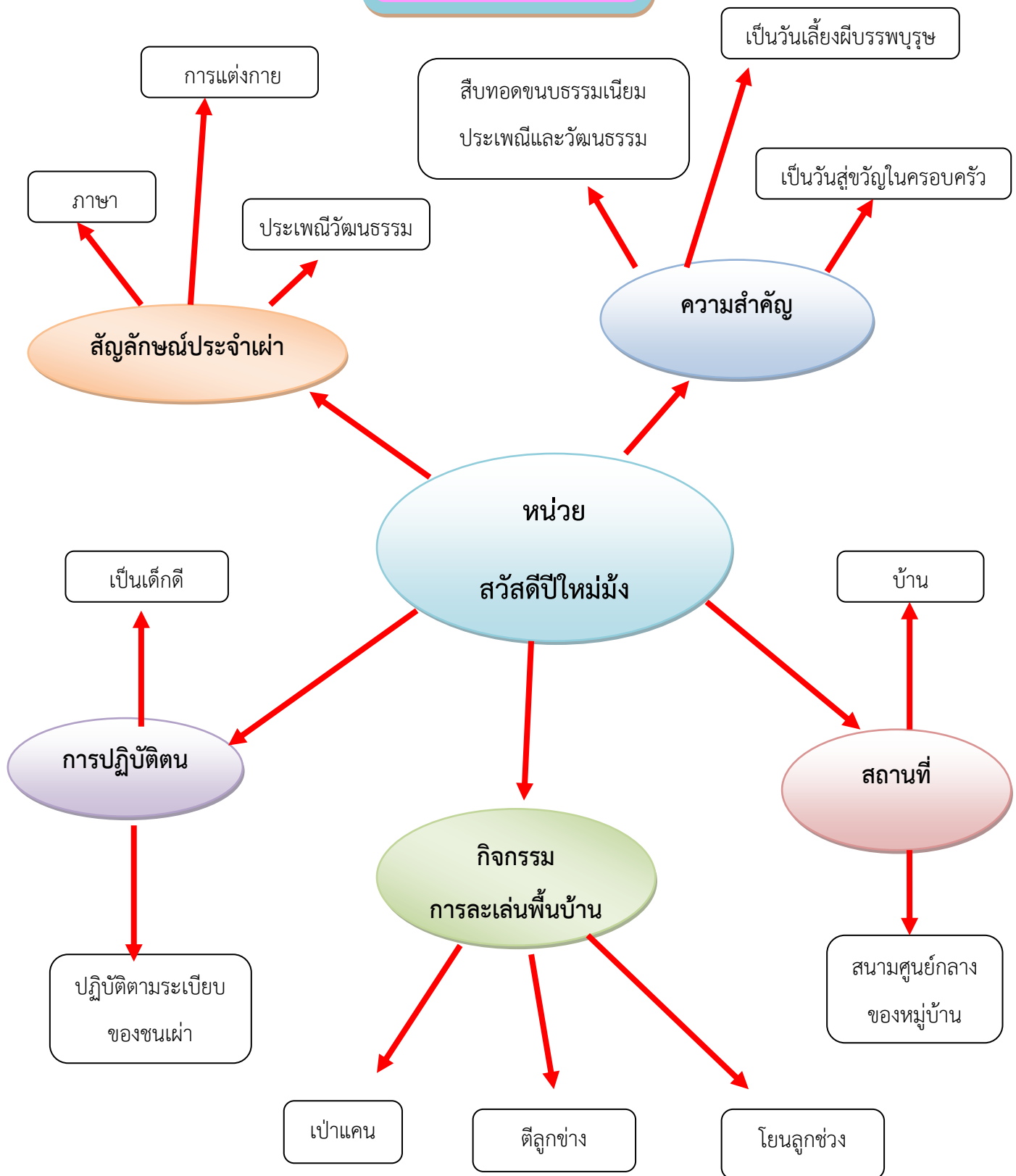
ผังมโนทัศน์



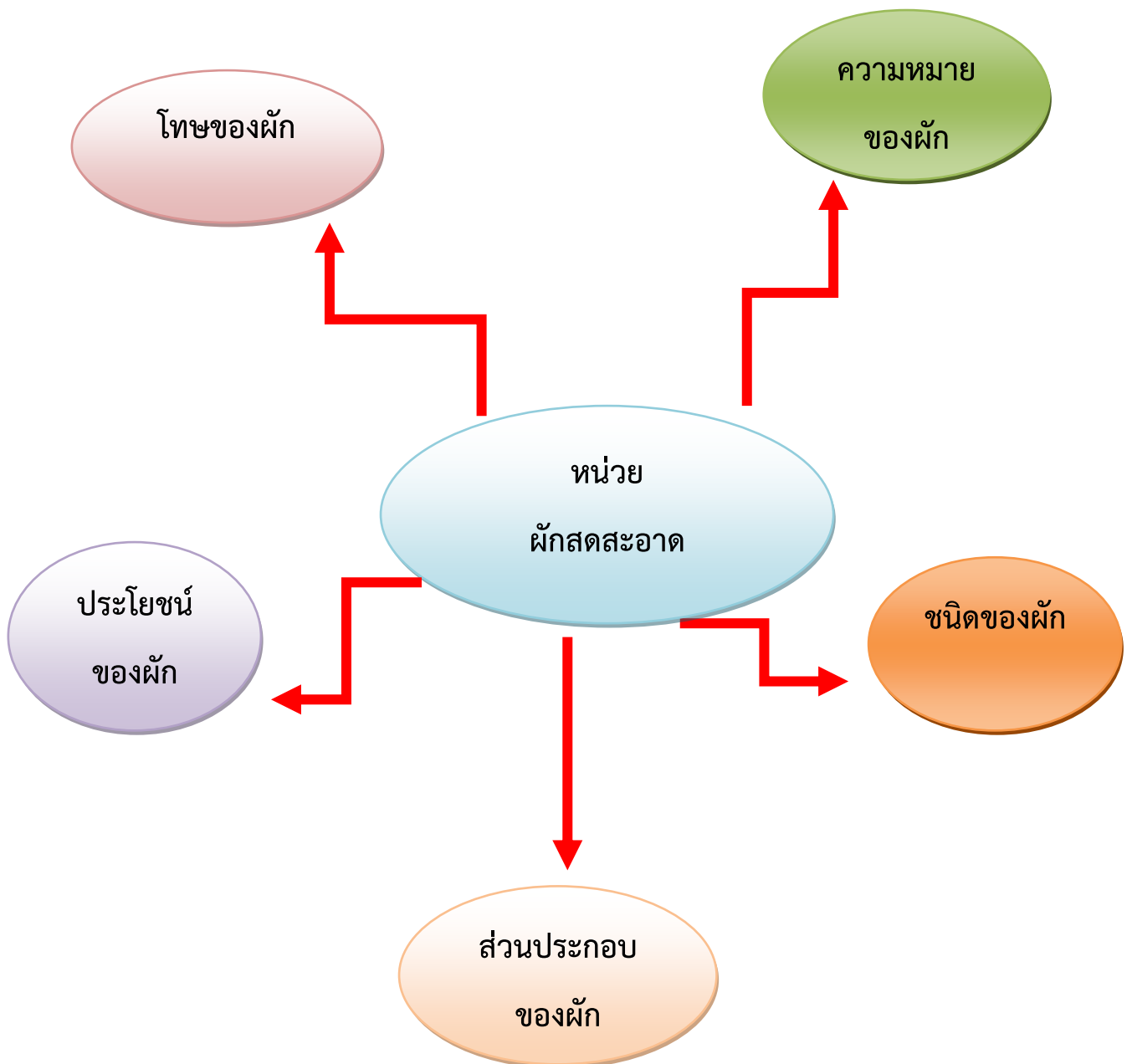
ผังมโนทัศน์



ผังมโนทัศน์



ผังมโนทัศน์



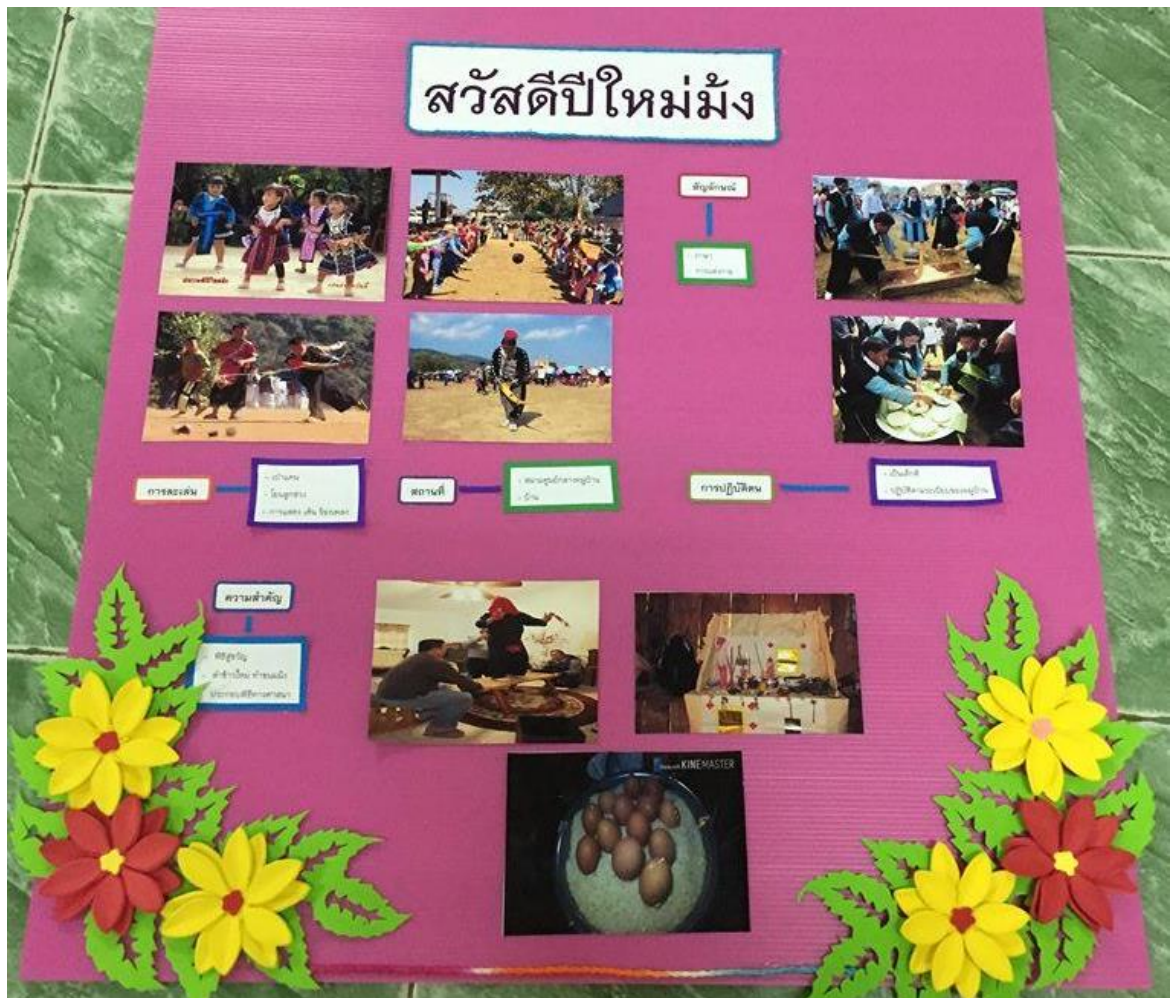
ป้ายนิเทศหน่วย กลางวัน – กลางคืน



ป้ายนิเทศหน่วย สัตว์โลกแสนสวย



ป้ายนิเทศหน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง



ป้ายนิเทศ หน่วย ผักสดสะอาด



สื่อประกอบการสอนหน่วย กลางวัน – กลางคืน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม สื่อที่ใช้ รูปภาพดวงอาทิตย์ – ดวงจันทร์



สื่อประกอบการสอนหน่วย สัตว์โลกแสนสวย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สื่อที่ใช้ หน้ากากรูปสัตว์ต่าง ๆ



สื่อประกอบการสอนหน่วย สัปดาห์ใหม่มา

กิจกรรมกลางแจ้ง สื่อที่ใช้ ลูกช่วง นกหวีด เชือกฟาง



สื่อประกอบการสอนหน่วย ผักสดสะอาด

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม สื่อที่ใช้ ผักสดชนิดต่าง ๆ และบัตรคำรูปชนิดผักต่าง ๆ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย กลางวัน – กลางคืน เรื่อง ความหมายของกลางวัน – กลางคืน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอก รูปร่าง ลักษณะของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ได้
2. เด็กสามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน – กลางคืนได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

กลางวันจะมีดวงอาทิตย์ทำหน้าที่ให้แสงสว่างทำให้เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ อากาศร้อน ส่วนในเวลา
กลางคืนเมื่อดวงอาทิตย์ตก เวลากลางคืนเราจะมองเห็นพระจันทร์กับดวงดาวแทน อากาศเย็น

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ • การเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวที่ การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตัว • การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี • การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี การเล่น • การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ • การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน • การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน การเล่นและทำงานแบบ ร่วมมือร่วมใจ • การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา • การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ • การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” พร้อมกัน 2 รอบ
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ในเนื้อหาของเพลงพูดถึงอะไรบ้าง
 - เด็กๆรู้จักดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์หรือไม่
 - เด็กเคยเห็นดวงอาทิตย์ตอนไหน กลางวันหรือกลางคืน
 - เด็กเคยเห็นดวงจันทร์ตอนไหน กลางวันหรือกลางคืน

ขั้นสอน

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ โดยครูใช้คำถามกับเด็กดังนี้
 - ดวงอาทิตย์มีรูปร่างลักษณะอย่างไร ให้แสงสว่างในตอนไหน
 - ดวงจันทร์มีรูปร่างลักษณะอย่างไร ให้แสงสว่างในตอนไหน
2. ครูนำภาพดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ให้เด็กดู พร้อมให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ว่ามีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
3. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ที่เด็กเคยเห็นว่ามีรูปร่าง ลักษณะต่างเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างในตอนไหน ดวงจันทร์ให้แสงสว่างตอนไหน ให้ครูและเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของกลางวัน-กลางคืน โดยครูใช้คำถามทบทวนเด็กดังนี้
 - ดวงอาทิตย์ส่องแสงในตอนไหน
 - ดวงจันทร์ส่องแสงในตอนไหน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- บัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอก รูปร่าง ลักษณะ ของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ได้ 2. เด็กสามารถบอกความแตกต่าง ของกลางวัน – กลางคืนได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย กลางวัน – กลางคืน

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ – นามสกุล	เด็กสามารถ บอก รูปร่าง ลักษณะของ ดวงอาทิตย์กับ ดวงจันทร์ได้			เด็กสามารถ บอกความ แตกต่างของ กลางวัน – กลางคืนได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี

ภาคผนวก

เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

นี่ดวงอาทิตย์รูปร่างกลม ๆ ให้แสงสว่างในตอนกลางวัน
นั่นคือดวงจันทร์สีนวลสวยงาม ส่องแสงสว่างในตอนกลางคืน

ดวงอาทิตย์



ดวงอาทิตย์ส่องแสงมาในตอนกลางวัน ให้แสงสว่าง ให้ความร้อน



ดวงจันทร์



ดวงจันทร์ส่องแสงสว่างตอนกลางคืน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย สัตว์โลกแสนสวย เรื่อง ประเภทของสัตว์โลก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้
- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

สัตว์โลกมีหลายประเภทเช่น สัตว์น้ำ สัตว์บก และสัตว์ปีก แต่ละประเภทมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย การหาอาหาร ความเป็นอยู่จึงแตกต่างกันออกไป

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน
- ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายพร้อมกัน

ขั้นสอน

- ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้
 - เด็กทุกคนต้องไม่แกล้งเพื่อนในขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
 - เด็กทุกคนต้องเคลื่อนไหวร่างกายอย่างระมัดระวัง
- ครูเปิดเพลงของครูนกเล็ก “โบก โบก โบก” ออกกำลังกายท่าสัตว์ต่าง ๆ โดยให้เด็กเดินตามครูไปพร้อมกัน

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาและท่าเต้นของสัตว์แต่ละชนิดที่อยู่ในเพลง
- ครูขออาสาสมัครเด็กออกมาทบทวนท่าเต้นที่อยู่ในเพลงว่ามีท่าเต้นสัตว์อะไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลงครูนกเล็ก “โบก โบก โบก” ออกกำลังกายท่าสัตว์ต่าง ๆ
- หน้ากากรูปสัตว์ต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
4. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้	- สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	- แบบประเมินพฤติกรรม
5. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	
6. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้		

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกคำพูด

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย สัตว์โลกแสนสวย กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของ ร่างกาย ประกอบเพลง ได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลงได้			เด็กสามารถ ปฏิบัติ กิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง เรื่อง กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน (การโยนลูกช่วง)

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้
2. เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วงรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ได้
3. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะของลูกช่วงได้
4. เด็กสามารถเล่นหรือทำกิจกรรมการโยนช่วงร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเล่นลูกช่วงซึ่งเป็นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของชนเผ่าม้งที่สืบทอดกันมา
ยาวนานในเทศกาลปีใหม่ม้ง

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

ด้านอารมณ์

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การมีประสบการณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

ด้านสติปัญญา

- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การสังเกตสิ่งต่างๆ
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กจัดแถวเป็นวงกลม และครูขอตัวแทนเพื่อออกมาทำท่าอบอุ่นร่างกายให้เพื่อนและครูทำตาม
2. หลังจากอบอุ่นร่างกาย ครูให้เด็กนั่งลงเพื่อแนะนำกิจกรรมลูกช่วง โดยใช้คำถามเช่น
 - เด็กๆรู้จักสิ่งที่ครูถืออยู่ในมือหรือไม่ (ลูกช่วง)
 - สิ่งที่ครูถือคืออะไร เรียกว่าอะไร
 - สิ่งที่คุณนำมาวิธีการเล่น หรือ จะเล่นได้อย่างไรบ้าง
3. ครูสรุปคำตอบของเด็กๆ

ขั้นสอน

4. ครูอธิบาย และสาธิตวิธีการเล่นลูกช่วง ดังนี้
 - 4.1 ลูกช่วงมีลักษณะกลมเหมือนลูกบอลทำด้วยเศษผ้าเป็นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของชนเผ่าม้ง ซึ่งจะเห็นการเล่นลูกช่วงในเทศกาลปีใหม่ม้ง
 - 4.2 วิธีการเล่นลูกช่วง ให้เด็กทุกคนยืนตามเส้นที่ครูกำหนด โดยยืนหน้ากระดาน ครูเป็นฝ่ายโยนลูกช่วงและให้เด็กเป็นฝ่ายรับลูกช่วง ครูเริ่มโยนลูกช่วงให้เด็กคนที่ 1 จนถึงคนสุดท้าย จากนั้นก็เปลี่ยนมาเป็นเด็กโยนลูกช่วงและให้ครูเป็นผู้รับแทนเริ่มจากเด็กคนที่ 1 จนครบเด็กทุกคน
 - 4.3 ครูให้เด็กทดลองเล่นกันเองโดยให้เด็กจับคู่แล้วสลับการโยน – รับลูกช่วงอย่างอิสระ
 - 4.4 เมื่อหมดเวลาเล่นครูให้สัญญาณเป่านกหวีดแล้วให้เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่เดิม
5. ครูและเด็กมานั่งรวมกันเป็นวงกลมหลังจากที่เด็กทุกคนร่วมกิจกรรมครบแล้ว

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมลูกช่วง เช่น
 1. กิจกรรมที่เด็กๆพึงทำไปมีชื่อว่าอะไร
 2. กิจกรรมมีวิธีเล่นอย่างไร
 3. ขณะทำกิจกรรมเด็กรู้สึกอย่างไรบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ลูกช่วง
- นกหวีด
- เชือกฟาง

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้ 2. เด็กสามารถเล่นโยนลูกช่วง รายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ได้ 3. เด็กสามารถบอกรูปร่างลักษณะ ของลูกช่วงได้ 4. เด็กสามารถเล่นหรือทำกิจกรรม การโยนช่วงร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	- สังเกตการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน (ลูกช่วง)

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถ เคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ได้			เด็กสามารถ เล่นลูกช่วง รายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ได้			เด็กสามารถ บอกรูปร่าง ลักษณะของ ลูกช่วงได้			เด็กสามารถ เล่นหรือทำ กิจกรรมลูก ช่วงร่วมกับ กลุ่มเพื่อนได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววลีรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3-4 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง ชนิดของผัก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถบอกชื่อชนิดของผักต่าง ๆ ได้
2. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิดได้
3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ผักมีหลายชนิดได้แก่ ผักคะน้า ผักชี มะเขือเทศ แตงกวา ฟักทอง ถั่วฝักยาว เป็นต้น ผักแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกัน

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	อารมณ์ – จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน	สุนทรียภาพ ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ - การร้องเพลง - การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การใช้ภาษา - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อย-กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ - การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

ขั้นตอนกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูร้องเพลง “กินผัก” ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผัก” 2 รอบ
- เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาในเพลงว่ามีชื่อผักอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - เด็กรู้จักชื่อผักอะไรบ้างที่อยู่ในชุมชน
 - ผักที่เด็กเคยเห็นมีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง
2. ครูนำผักชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิด โดยครูใช้คำถามดังนี้
 - ผักที่ครูนำมามีชื่อผักอะไรบ้าง
 - ผักแต่ละชนิดมีลักษณะอย่างไร
 - ทำไมเราจึงปลูกผัก

ขั้นสรุป

- ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผักที่ครูเตรียมมาอีกครั้งพร้อมทั้งบอกลักษณะของผักแต่ละชนิดได้

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง กินผัก
2. ผักสดได้แก่ ผักคะน้า ฟักทอง มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว แตงกวา กะหล่ำปลี
3. บัตรคำผักชนิดต่าง ๆ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่อชนิดของผักต่าง ๆ ได้ 2. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิดได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตการตอบ คำถามและแสดง ความคิดเห็น - สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- บันทึกวิดีโอ



บันทึกหลังสอน



ลงชื่อครู

วันที่

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง ชนิดของผัก

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เด็กสามารถบอกชื่อชนิดของผักต่าง ๆ ได้			เด็กสามารถสังเกตเปรียบเทียบลักษณะของผักแต่ละชนิดได้			เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้			รวม	ค่าเฉลี่ย
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดี 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ปานกลาง 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวลิรัตน์ กานนตระกูล)

ครูประจำชั้น

วัน / เดือน / ปี

ภาคผนวก

เพลง กีนผัก

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วย กลางวัน – กลางคืน

เรื่อง ความหมายของกลางวัน – กลางคืน

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์



ขั้นสอน

ครูอธิบายความหมายของกลางวัน – กลางคืน โดยให้ความหมายของดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์



ครูให้เพื่อนออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเองที่เห็นดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์



ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ให้เพื่อนและครูฟัง

ขั้นสรุป

ครูทบทวนความหมายของกลางวัน – กลางคืน



ครูและเด็กทบทวนความหมายของกลางวัน-กลางคืนอีกครั้ง



ขั้นสรุป:ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายของกลางวัน-กลางคืน

รูปภาพประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะหน่วย สัตว์โลกแสนสวย

เรื่อง ประเภทของสัตว์โลก

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกาย



ขั้นสอน

ครูเปิดเพลงให้เด็กเต้นท่าสัตว์ชนิดต่าง ๆ เต้นตามครู



ขั้นสอน:ครูเปิดเพลงท่าเต้นสัตว์ต่างๆให้เด็กและครูเต้นพร้อมกัน

ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันทบทวนท่าเต้นสัตว์ชนิดต่าง ๆ



รูปภาพประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง หน่วย สวัสดิ์ปีใหม่มั่ง เรื่อง กิจกรรม
การเล่นพื้นบ้าน (การโยนลูกช่วง)

ชั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกาย



ครูแนะนำกิจกรรมกลางแจ้ง การโยนลูกช่วง



ชั้นสอน

ครูอธิบายความหมายของลูกช่วง



ครูสาธิตวิธีการโยนลูกช่วงให้กับเด็ก



ครูเริ่มโยนลูกช่วงให้คนแรกของหัวแถวเป็นฝ่ายรับ จากนั้นให้เด็กเป็นฝ่ายโยนให้ครูรับ



ครูให้เด็กเล่นโยนลูกช่วงอย่างอิสระ เมื่อครูให้เสียงสัญญาณเป่านกหวีดให้เด็กทุกคนเก็บลูกช่วงแล้วมานั่งเป็นวงกลม



ขั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการโยนลูกช่วงอีกครั้งโดยการทบทวนวิธีการเล่น



ครูให้เด็กทบทวนวิธีการเล่นอีกครั้ง



รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง ชนิดของผัก

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กินผัก”



ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงว่ามีผักชนิดอะไรบ้าง



ชั้นสอน

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักที่เด็กรู้จักในชุมชน



ครูนำผักชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกตและเปรียบเทียบ



ชั้นสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักชนิดต่าง ๆ ที่ครูนำมาให้เด็กดู



โครงการ/กิจกรรม

รูปประกอบกิจกรรมการสัมมนาครั้งที่ ๑



กิจกรรมการเล่นเกม



กิจกรรมศิลปะ



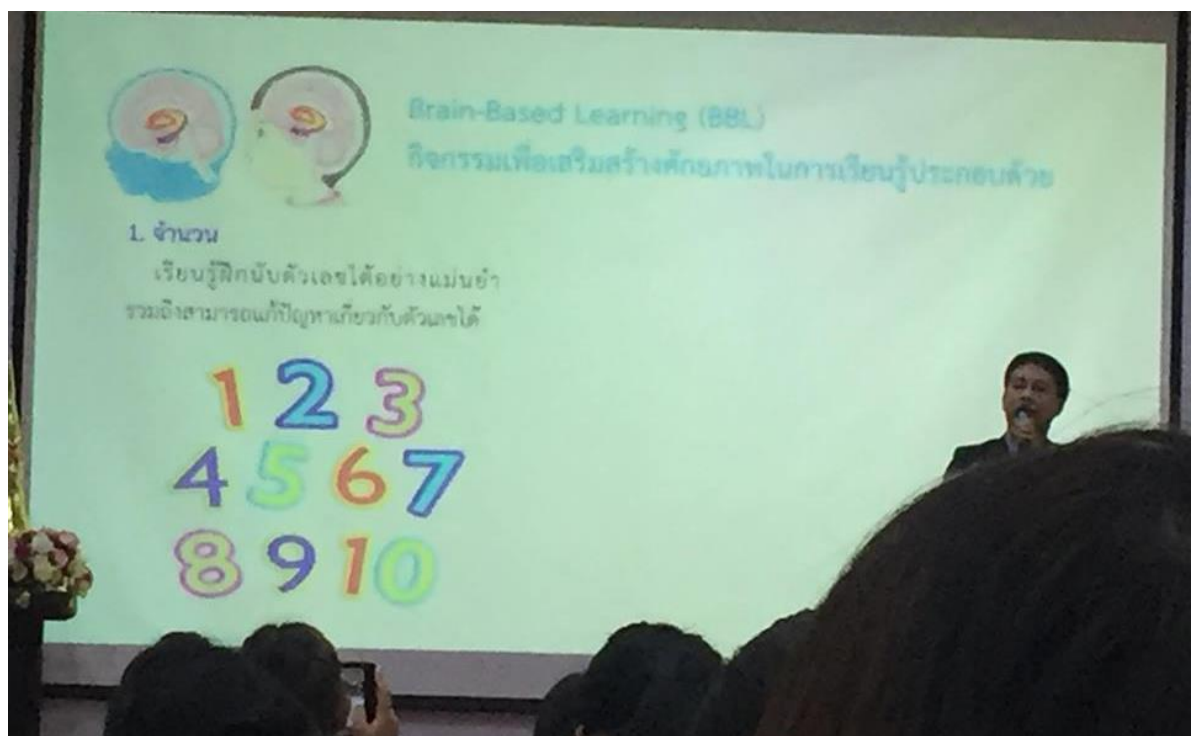
รูปประกอบกิจกรรมการสัมมนาครั้งที่ ๒



การใช้โปรแกรมดิจิทัลช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัย



การใช้โปรแกรม micro bit





รูปประกอบกิจกรรมการสัมมนาครั้งที่ ๓



กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย



รูปประกอบการสัมมนาครั้งที่ ๔

เรื่อง Healthy yummy for kids



รูปประกอบโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีปีใหม่ม้ง ประจำปี ๒๕๖๒

ร่วมบันทึกภาพกับผู้นำชุมชนและเพื่อนร่วมงานและเด็กที่นำมาแสดงในงานปีใหม่ม้ง



นำเด็กขึ้นแสดงโชว์ในงานประเพณีปีใหม่ม้ง



รูปประกอบกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๒



กิจกรรมการเล่นเกม



กิจกรรมแลกของขวัญ



ร่วมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน

