



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกหลังสอน

บันทึกผลการดำเนินงานโครงการฯ ที่ผ่านมานี้ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูล และ ทำกิจกรรมตามโครงการฯ ดังกล่าว .

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเสริม</u> <u>ประสบการณ์</u> 1. เด็กผู้รัก และเมตตา ส่วนประกอบของต้นไม้ ใบ 2. เด็กสนใจ และ สนใจของต้นไม้และ ใบ 3. เด็กรู้จักปลูกต้นไม้ ที่ตนเองได้	รูปถ่ายต้นไม้ของ ต้นไม้	<u>ต้นไม้</u> - ทารักของ การปลูกต้นไม้ของ <u>ต้นไม้</u> การปลูกต้นไม้ของ ต้นไม้ - ทารักของต้นไม้ ต้นไม้	<u>ต้นไม้</u> 1. เด็กผู้รัก และเมตตา ส่วนประกอบของต้นไม้ ใบ 2. เด็กสนใจ และ สนใจของต้นไม้และ ใบ 3. เด็กรู้จักปลูกต้นไม้ ที่ตนเองได้	1. เด็กผู้รัก และเมตตา ส่วนประกอบของต้นไม้ ใบ 2. เด็กสนใจ และ สนใจของต้นไม้และ ใบ 3. เด็กรู้จักปลูกต้นไม้ ที่ตนเองได้	1. เด็กผู้รัก และเมตตา ส่วนประกอบของต้นไม้ ใบ 2. เด็กสนใจ และ สนใจของต้นไม้และ ใบ 3. เด็กรู้จักปลูกต้นไม้ ที่ตนเองได้	ต้นไม้

บันทึกหลังสอน

สมัครรับ ๑๐ ล้านต่อ ๑

ข้อ ๑. สาธารณชนสามารถไปทบทวนร่างข้อบัญญัติได้ ข้อ ๑. ให้ดูตามเว็บไซต์ หากสนใจเข้าเห็น ข้อ ๒. ๑๖๖

นางสาวรุสสีนา อาตอละ รหัส 044

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส
วัน พุธ ที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 เวลา 10.00 น.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เด็กร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2.เด็กบอกชื่อสีต่างๆที่รู้จักได้ 3.เด็กแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้	สี หนึ่งสัปดาห์มีเจ็ดวัน สีเป็นสัญลักษณ์ประจำวันทั้งเจ็ดในแต่ละวัน สีแตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า และสีม่วง	<u>ด้านร่างกาย</u> การร้องเพลง การประกอบท่าทาง <u>ด้านสังคม</u> การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสติปัญญา</u> การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส จากสื่อประจำวันทั้งเจ็ด การทำงาน การสนทนาตอบคำถาม	ชื่นนำ 1.ครูให้เด็กนั่งสมาธิ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงตั้งดอกไม้บาน (จากเสถียรธรรมสถาน) ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ตั้งดอกไม้บาน ภูเขาใหญ่กว้าง ตั้งสายน้ำจำเริญ ตั้งนภาภาค อันบางเบา 2.ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง เจ็ดวันฉันนั่งนับ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง) เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรือดาว วันอังคารสีชมพู ช้างงามहरुดูที่ท่า วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิไล วันศุกร์ ฟ้าอำไพ เสาร์สีม่วง เด่นดวงเอย ชื่นสอน 3.ครูให้เด็กบอกชื่อสีที่ตนเองรู้จัก 4.ครูนำรูปภาพดอกไม้ เจ็ดวันพรรษา มาให้เด็กดูและร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นสีประจำวันทั้งเจ็ด วันไหนสีอะไร	1.เพลงตั้งดอกไม้บาน ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ตั้งดอกไม้บาน ภูเขาใหญ่กว้าง ตั้งสายน้ำจำเริญ ตั้งนภาภาค อันบางเบา 2.คำคล้องจอง เจ็ดวันฉันนั่งนับ เจ็ดวันฉันนั่งนับ อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเรือดาว วันอังคารสีชมพู ช้างงามहरुดูที่ท่า วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส	1.สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5.ครูนำสื่อไมโอศkrimสีประจำวันทั้งเจ็ด ที่มีสีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า และสีม่วง มาให้ เด็กจับสีใส่ลงให้ตรงวันใน 1 สัปดาห์ และขอ อาสาสมัคร ออกมายืมไมโอศkrimที่ตรงกับสีที่ครู บอก 6. ให้เด็กสลับออกมาจับไมโอศkrimตามสีที่ครูบอก จนครบ ขั้นสรุป 7.เด็กและครูสรุปสีประจำวันทั้งเจ็ดวัน	วันพฤหัสบดี ประสานสีแสดวิสัย วันศุกร์ ฟ้าอาไฟ เสาร์สีม่วง เต้นดวง เอย 3.สื่อเจ็ดวันรักษา 4.สื่อไมโอศkrimสี ประจำวันทั้งเจ็ด	

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

นางสาวรุสลีนา อาดอละ รหัส 044

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กเล่นเกมจับคู่สีที่ต่างกันได้ถูกต้อง 2.เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่สีที่ต่างกัน	<u>ด้านร่างกาย</u> การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการเลือก วิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	1.เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง ตบมือ 2 ครั้ง 2.ครูแนะนำเกมจับคู่สีที่ต่างกันและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 3.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น รู้จักแบ่งปันกัน เล่นอย่างทะนุถนอม 4.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่สีที่ต่างกัน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5.เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่ 6.เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่สีที่ต่างกัน	1.เกมจับคู่สีที่ต่างกัน 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่น เกมจับคู่สีที่ต่างกัน และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว 2.สังเกตการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

25