

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี

ลำดับที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

ความคิดรวบยอด

การติดต่อสื่อสาร เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลหนึ่งไปยังบุคคลหนึ่ง โดยใช้วิธีถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ จดหมาย คอมพิวเตอร์ ซึ่งการสื่อสารมีทั้งประโยชน์และโทษ เราสามารถสื่อสารกันได้หลายวิธี เช่นการส่งจดหมาย การส่งเมล การคุยโทรศัพท์ การแสดงท่าทางรวมถึงมารยาทในการใช้เครื่องมือสื่อสารการติดต่อสื่อสาร ถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความรู้สึก ความคิดเห็น



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. โทรศัพท์ 2. โทรทัศน์ 3. วิทยุ	1. ทำไมโทรศัพท์มือถือไม่มีสายแต่มีเสียงและภาพ 2. โทรทัศน์ทำไมไม่มีภาพ	1. ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร 2. เลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร 3. ประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือสื่อสาร 4. ความแตกต่างในการสื่อสารจากการใช้อุปกรณ์ชนิดต่างๆ 5. มารยาทในการใช้เครื่องมือสื่อสาร

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี
สัปดาห์ที่สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-การเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	- ความหมาย และความสำคัญ ของการสื่อสาร	-การตัดกระดาษ งูแสนกล	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด มุมให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมวงล้อเก็บ ลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข
2	-การเคลื่อนไหวตาม คำบรรยาย	- การเลือกใช้ อุปกรณ์สำหรับ สื่อสาร	- การพิมพ์ภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด มุมให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมกระโดด สองขาอ้อมหลัง	-เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์
3	-การเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	-ประโยชน์และ โทษของการใช้ เครื่องมือในการ สื่อสาร	-การประดิษฐ์ โทรศัพท์	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด มุมให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมมอนซ็อน ผ้า	-เล่นเกมพื้นฐาน การบวก
4	-การเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ -การเป็นผู้นำผู้ตาม	-ความแตกต่าง ในการสื่อสาร จากการจากการ ใช้อุปกรณ์ชนิด ต่างๆ	-การโรยสีลงบน กระดาษเปียก	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด มุมให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมกาเลี้ยงไข่ อย่าให้หล่น	-เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดของ ภาพ
5	-การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์	-มารยาทในการ ใช้เครื่องมือการ สื่อสาร	-การตัดปะภาพ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ความ สนใจและค้นหาความ ถนัดของตนเองโดยจัด มุมให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	-เกมเก้าอี้ดนตรี	-เกมจับคู่ภาพที่มี ความสัมพันธ์กัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
ลำดับที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

.....

มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.3

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้
2. แสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้
3. สนใจในการร่วมกิจกรรม

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
2. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุด
เคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติตามสัญญา ดังนี้

- พูดคำว่า “โทรศัพท์” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้นั่งลง
- พูดคำว่า “โทรทัศน์” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้นั่งขึ้น
- พูดคำว่า “วิทยุ” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้เดินไปรอบๆ
- พูดคำว่า “ของจดหมาย” พร้อมทั้งชูบัตรภาพ ให้กระโดดอยู่กับที่

3. ให้เด็กเป็นผู้นำในการออกคำสั่งตามข้อตกลง พร้อมกับชูบัตรภาพ

4. พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. บัตรภาพ โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ ของจดหมาย

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
2. สังเกตการแสดงท่าทางและเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ
3. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารไร้พรมแดน

.....

มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 , 9.2

มาตรฐานที่ 11 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 , 11.2

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสม
กับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 , 12.2

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประโยชน์ของการใช้เครื่องมือสื่อสาร เช่น สามารถรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ สะดวก
รวดเร็ว ประหยัดเวลา และ เครื่องมือสื่อสารยังมีโทษสำหรับผู้ที่ใช้ เช่น ขาดมนุษยสัมพันธ์ คิด
โทรศัพท์ ไม่จริงใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ
2. สนทนา ตอบคำถาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กบอกชื่อเครื่องมือสื่อสาร และวิธีการใช้เครื่องมือสื่อสาร
2. ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งที่จำเป็นมาก สามารถนำมาติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็วทั้งในประเทศและต่างประเทศเรียกว่า ทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งคอมพิวเตอร์ยังมีประโยชน์ในการทำงานด้านเอกสารได้ทุกอย่าง คู่มือ ฟังเพลง ดูข่าวสารต่างๆ
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพ ของจริง ของจดหมาย โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร