



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต SUAN DUSIT UNIVERSITY

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย
มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

(Super Teacher)

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันอาทิตย์ ที่ 2 ธันวาคม 2561

นำเสนอ

ผศ.กรรณก ฐปประสม

อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง

อาจารย์สาวิตรี จันทรโสภา

อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก



จัดทำโดย

นางสาวปัญญนิตย์ สุโขพันธ์

รหัสนักศึกษา 571031321254

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

“ Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา “

1. เนื้อหาสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดการเรียนการสอนแบบเล่นปนเรียน (Play and Learn) เป็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ค้นหาเทคนิคการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่นอยู่แล้วด้วยการใช้เทคนิควิธีการบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก และการเล่นให้เข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนานอยากเรียนรู้มากขึ้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ เน้นการปฏิบัติ (active learning) ด้วยการแสดง โดยการเล่นภายใต้การดูแลช่วยเหลือของครู

หลักการและแนวคิดของการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

กิจกรรมที่ออกแบบใช้สำหรับการเรียนการสอนภาคเช้า

กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 4 กิจกรรม โดยใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น (Play & Learn) อยู่แล้ว ยึดจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

1. ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงกับนิทานเล่มเก่า เรียนรู้เทคนิคการเล่านิทานเล่มเก่าอย่างไรให้ใจโลกว่าเดิม

วัตถุประสงค์ของเทคนิค

- 1.1. เด็กได้มองเห็นการเชื่อมโยงความคิด
- 1.2. เด็กซึมซับทักษะการคิดเชื่อมโยง
- 1.3. เด็กเกิดความรู้สึกชื่นชมและภูมิใจในตัวครู

2. IMAGE AND FEEL เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อย ความรู้สึก เพื่อจุดหมายที่สำคัญ คือสร้างความภาคภูมิใจให้ทุกคนรู้สึกเหมือนว่าผลงานตนเองคือผลงานระดับศิลปินเอก

วัตถุประสงค์ของเทคนิค

- 2.1 ได้ทำกิจกรรมใหม่ๆ
- 2.2 ได้แสดงความคิดและแสดงออกโดยเสรีอย่างสร้างสรรค์
- 2.3 ได้วางแผนและการแก้ปัญหาในขณะระบายสี
- 2.4 รู้จักรักษาความสะอาดและความปลอดภัยในการทำงาน
- 2.5 มีทัศนคติที่ดีต่อศิลปะ

3. แบ่งปันจากปลายข้าว แด้มผ้าขาวเด็กไทย (Play Dough-Play Ideas) ประติมากรรมศิลปะน่ายการเล่นเชื่อมโยงความคิดริเริ่มและทักษะทางมือ

วัตถุประสงค์ของเทคนิค

- 3.1 ได้แสดงความคิดและแสดงออกโดยเสรีอย่างสร้างสรรค์
- 3.2 ได้ใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบ
- 3.3 การทำงานร่วมกันกับคนอื่น ๆ ได้อย่างมีความสุข
- 3.4 มีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. คีทชิ่งบัลลังก์ เทคนิคพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเล่นเป็นทีม รู้

แพ้ รู้ชนะ

วัตถุประสงค์ของเทคนิค

- 4.1 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ ให้มีความสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว
- 4.2 พัฒนาการทางด้านสังคมและความร่วมมือในกลุ่ม
- 4.3 ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก

ภาคบ่าย

การบูรณาการจัดกิจกรรมในภาคเช้าเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน เชื่อมโยงกิจกรรมในการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางส่งผลกระทบต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา

2. การเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยครูจึงต้องบูรณาการสิ่งที่ต้องการให้เด็กได้เรียนรู้ให้เข้ากับกิจกรรมการเล่นของเด็ก ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ ด้วยการแสดงออก การเล่นภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของครู โดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่นอยู่แล้วด้วยการใช้เทคนิควิธีการ บูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และการเล่นให้เข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินอยากเรียนรู้มากขึ้น เป็นกิจกรรมที่ทำโดยไม่ต้องบังคับ การเล่นปนเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมการสัมมนา





