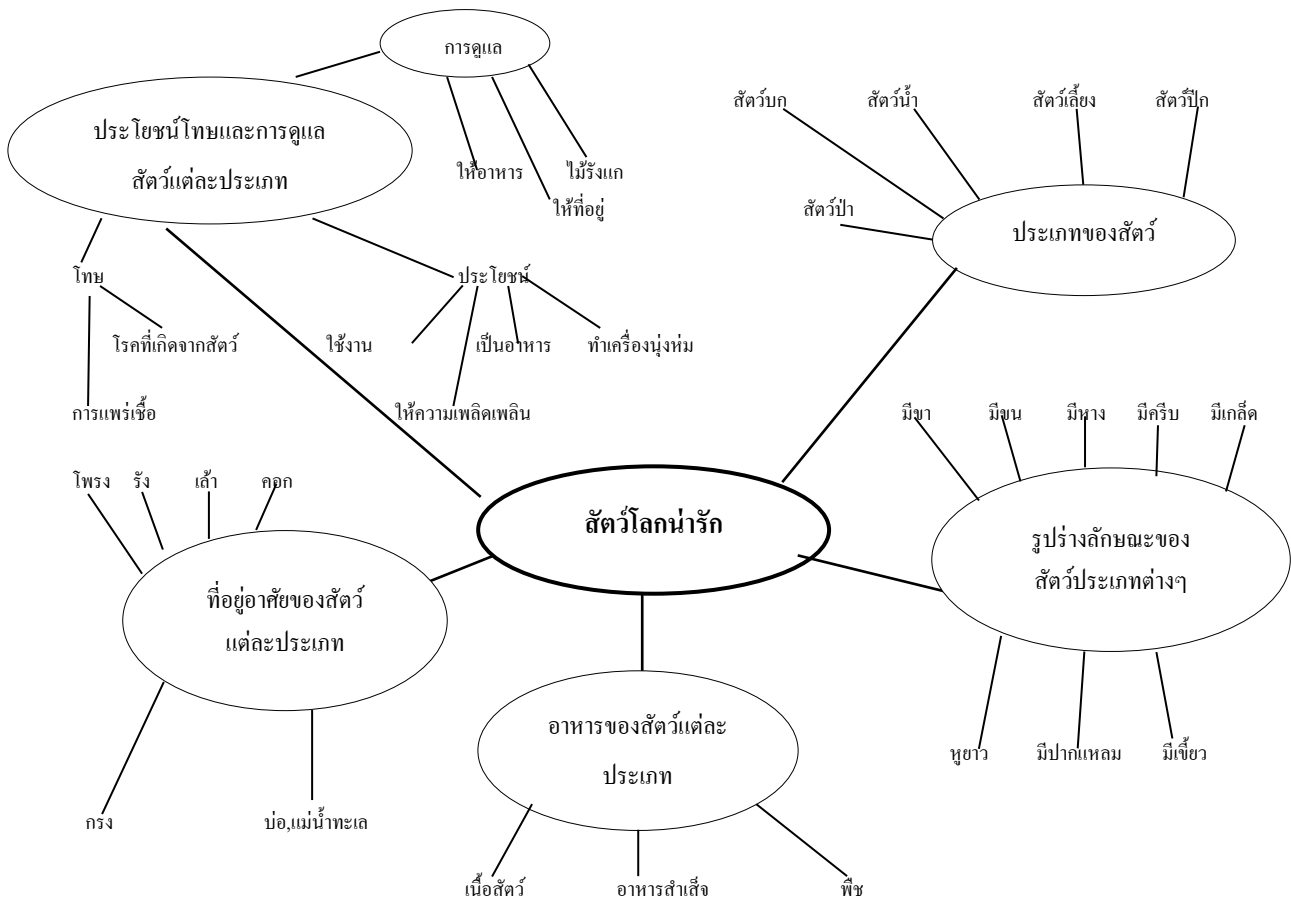


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี  
 สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภททั้งสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ แต่ละประเภท ก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันออกไป



| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว                                                                     | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                                                             | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อสัตว์ต่างๆ<br>2. เลี้ยงไว้ใช้งาน<br>3. เลี้ยงไว้เป็นอาหาร<br>4. เลี้ยงไว้ดูเล่น | 1. ชนิดประเภทของสัตว์ต่างๆ<br>2. ประโยชน์/โทษ<br>3. อาหารของสัตว์แต่ละชนิด<br>4. ที่อยู่ของสัตว์เรียกเหมือนกันไหม | 1. ประเภทของสัตว์<br>2. รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ<br>3. อาหารของสัตว์แต่ละประเภท<br>4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท<br>ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท |

แนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัยอายุ 5 ปี

ลำดับที่ 24 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

| กิจกรรมวัน | เคลื่อนไหว<br>และ<br>เคลื่อนไหว                                           | เสริม<br>ประสบการณ์<br>(ในวงกลม)                                                      | สร้างสรรค์                             | เสรี                                                                                                                                  | กลางแจ้ง                       | เกมการศึกษา                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| 1          | -เคลื่อนไหว<br>และทำท่าทาง<br>เลียนแบบสัตว์<br>ในลักษณะ<br>ผู้นำและผู้ตาม | -ประเภทของ<br>สัตว์ เช่น สัตว์บก<br>สัตว์น้ำ สัตว์ป่า<br>สัตว์ครึ่งบก<br>ครึ่งน้ำ ฯลฯ | -ระบายสีภาพ<br>สัตว์                   | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก<br>เล่นของเล่นในศูนย์ตาม<br>ความสนใจและค้นหาความ<br>ถนัดของตนเองโดยจัดให้<br>สอดคล้องกับหน่วยการ<br>เรียนรู้ | การเล่นกล<br>ลิงชิงบอล         | -เกมจัด<br>หมวดหมู่<br>ประเภทสัตว์<br>ต่างๆ |
|            | -เคลื่อนไหว<br>ประกอบการ<br>ร้องเพลง                                      | -รูปร่างลักษณะ<br>ของสัตว์<br>ประเภทต่าง ๆ                                            | - วาดภาพสัตว์<br>ที่ตนเองชื่นชอบ       | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก<br>เล่นของเล่นในศูนย์ตาม<br>ความสนใจและค้นหาความ<br>ถนัดของตนเองโดยจัดให้<br>สอดคล้องกับหน่วยการ<br>เรียนรู้ | -เล่นเครื่อง<br>เล่นกล<br>สนาม | -ชุดเกมตัดต่อ<br>ภาพสัตว์                   |
| 3          | -เคลื่อนไหว<br>ร่างกายอย่าง<br>อิสระ                                      | -อาหารของสัตว์<br>แต่ละประเภท                                                         | -ฝึก ปะกระดาษ                          | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก<br>เล่นของเล่นในศูนย์ตาม<br>ความสนใจและค้นหาความ<br>ถนัดของตนเองโดยจัดให้<br>สอดคล้องกับหน่วยการ<br>เรียนรู้ | -เกมข้าง<br>ลอดอุโมงค์         | -เกมจับคู่ภาพ<br>สัตว์กับอาหาร              |
| 4          | -เคลื่อนไหว<br>และทำท่าทาง<br>ประกอบเพลง                                  | -ที่อยู่อาศัยของ<br>สัตว์แต่ละ<br>ประเภท                                              | -ต่อเติมภาพตาม<br>จินตนาการ            | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก<br>เล่นของเล่นในศูนย์ตาม<br>ความสนใจและค้นหาความ<br>ถนัดของตนเองโดยจัดให้<br>สอดคล้องกับหน่วยการ<br>เรียนรู้ | -เกมกระรอก<br>เข้าโพรง         | -เกมจับคู่ภาพ<br>กับเงา                     |
| 5          | -เคลื่อนไหว<br>ร่างกายตาม<br>จังหวะ                                       | -ประโยชน์ โทษ<br>และการดูแลสัตว์<br>แต่ละประเภท                                       | -ประดิษฐ์<br>หน้ากาก-ปั้นดิน<br>น้ำมัน | เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก<br>เล่นของเล่นในศูนย์ตาม<br>ความสนใจและค้นหาความ<br>ถนัดของตนเองโดยจัดให้<br>สอดคล้องกับหน่วยการ<br>เรียนรู้ | -เล่นเกมรับ<br>ส่งลูกบอล       | -เกม<br>เรียงลำดับ<br>จากเล็กไปหา<br>ใหญ่   |

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ

---

### มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว  
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 , 9.2

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้  
เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 , 12.2

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

### 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง ลมหายใจ

2. หนังสือภาพสัตว์

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ชื่อของสัตว์

1.2 ลักษณะของสัตว์

1.3 ประเภทของสัตว์

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

2.2 การทำเสียงของสัตว์

### 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. บอกลักษณะของสัตว์และอาหารของสัตว์ได้

2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. ฟังและเล่าเรื่องราวได้

## 5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงด้วยกัน
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ อาหารที่สัตว์กิน
3. เด็กสามารถอธิบายลักษณะของสัตว์และอาหารที่สัตว์กินได้
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

## 6. การประเมิน

1. สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ได้
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

## แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 24 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ

---

### มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว  
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 , 9.2

มาตรฐานที่ 11 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 , 11.2

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้  
เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 , 12.2

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

### 1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

### 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงาน
2. สีไม้
3. ดินสอ

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การวาดภาพ
- 1.2 การระบายสี

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นสี
- 2.2 การทำงานศิลปะ

### 4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้สัมพันธ์กับสายตา
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เรียนรู้และทำงานตามขั้นตอนได้

## 5. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การระบายสีภาพสัตว์
2. ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีภาพสัตว์
3. วาดภาพระบายสีภาพสัตว์ที่ตนเองชื่นชอบ
4. ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีภาพสัตว์
5. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คนปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพระบายสีภาพสัตว์

## 6. การประเมิน

1. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์ได้
3. สังเกตจากผลงาน
4. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น