



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ื่อนักศึกษา.....นางสาวปณิชา ประทุมมาศ.....รหัสประจำตัว.....571151321150
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสาทเหล็ก
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวรัตนา ไชยูปถัมภ์
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวรัตนา ไชยูปถัมภ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....53200870281371

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวปณิศา ประทุมมาสรณ์สประจำตัว 571151321150
ภาคเรียนที่... 2 ...ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่ามะดะห์
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาววรรณา ไชยปลั่งมภ์
อาจารย์นิเทศก์...ผศ. คุณศิริจุฬิ พันธุ์กล้า
ครูพี่เลี้ยง...นางสาววรรณา ไชยปลั่งมภ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 53200870281371

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อปายนิเทศ	14
ภาพการจัดปายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวปณิศา ประทุมมาศ

รหัสประจำตัว 571151321150

เกิดวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 140/3 หมู่ 1 ตำบลสาทหลัก อำเภอด

สาทหลัก จังหวัดพิจิตร 66160

หมายเลขโทรศัพท์ 097-2175590

e-mail -

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้
- 2.
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวอรพินธ์ เดชผล

เกี่ยวข้องกับ หนึ่งคน หมายเลขโทรศัพท์ 086-2040800

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ พศ. สหสิทธิ์ พันธุ์กล้า

ครูที่เลี้ยง นางสาวธนาภา ไชยพัฒน์

ลงชื่อ ปณิศา

(นางสาวปณิศา ประทุมมาศ)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปฐมวชิ 2 จวณ

เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้า
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสภาพเบื้องต้น
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.30 น.	พัก ดื่มนม
09.30 – 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์(กิจกรรมวงกลม)
09.50 – 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.20 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริม-เกมการศึกษา
10.50 – 11.15 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.15 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 – 14.00 น.	แปรงฟัน-นอนพัก่อน
14.00 – 14.20 น.	เก็บที่นอน ด่างหน้า
14.20 – 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 – 15.00 น.	เล่านิทาน-สรุปกิจกรรมประจำวัน
15.00 – 15.30 น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน
15.30 – 16.30 น.	โครงการเสริมทักษะหลังเลิกเรียน



หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๓	๕ พ.อ. ๒๕๖๑	วันสิ่งแวดล้อมฯ	
๒๔	๑๒ พ.อ. ๒๕๖๑	เทศกาลตรุษสงกรานต์	
๒๕	๑๙ พ.อ. ๒๕๖๑	วันขึ้นปีใหม่	
๒๖	๒๖ พ.อ. ๒๕๖๑	เทศกาลโคมไฟ	
๒๗	๓ ธ.ค. ๒๕๖๑	วันพ่อ	
๒๘	๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๑	เทศกาลคริสต์มาส	
๒๙	๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๑	สัปดาห์โลกผู้พิการ	
๓๐	๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๑	วันเด็ก	
๓๑	๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๑	วันปีใหม่	
๓๒	๖ ม.ค. ๒๕๖๒	วันขึ้นปีใหม่	
๓๓	๑๓ ม.ค. ๒๕๖๒	วันครู	
๓๔	๒๐ ม.ค. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๓๕	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๓๖	๓ ม.พ. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๓๗	๑๐ ม.พ. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๓๘	๑๗ ม.พ. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๓๙	๒๔ ม.พ. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๔๐	๓๑ ม.พ. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๔๑	๗ เม.ย. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๔๒	๑๔ เม.ย. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๔๓	๒๑ เม.ย. ๒๕๖๒	วันเด็ก	
๔๔	๒๘ เม.ย. ๒๕๖๒	วันเด็ก	

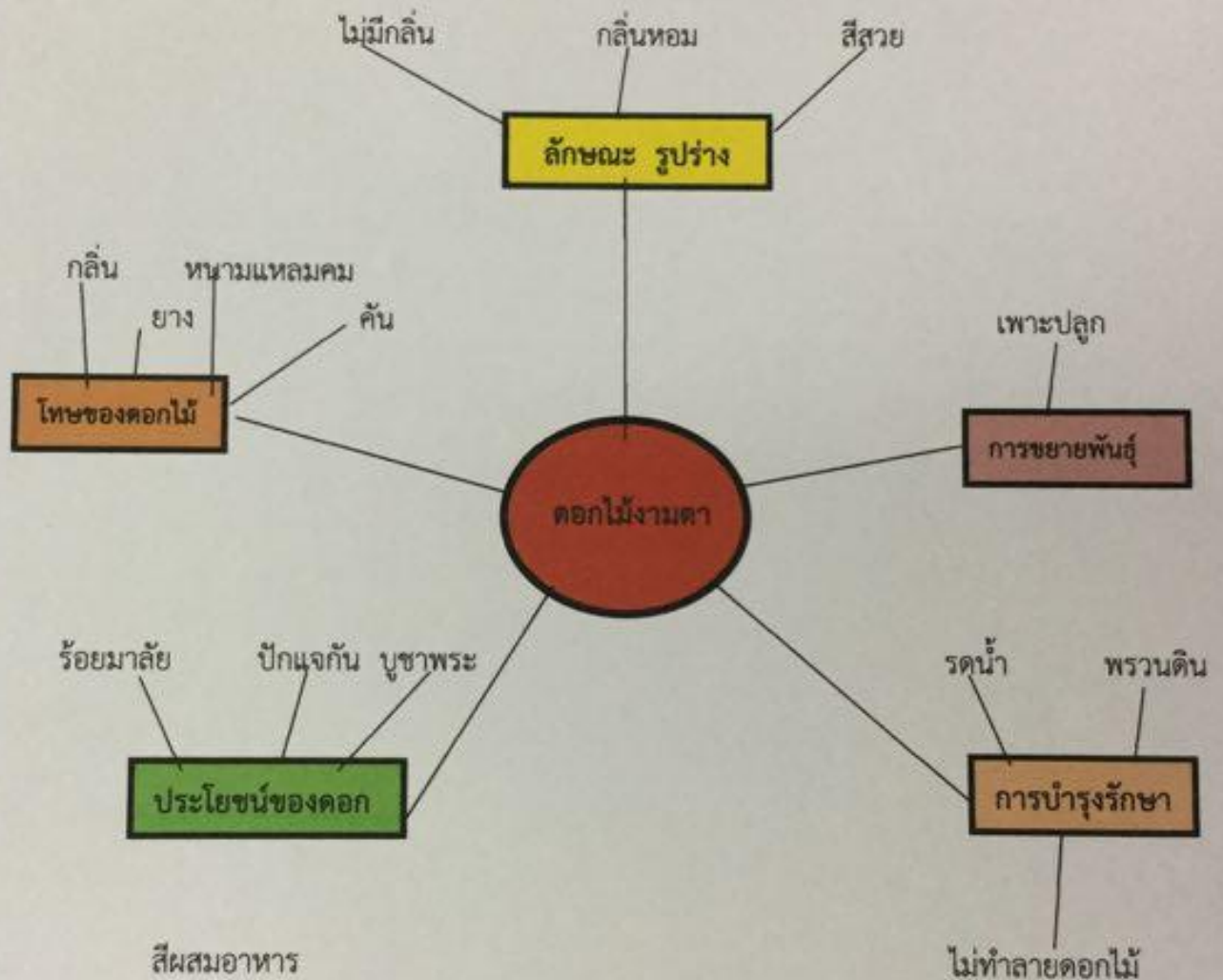
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกลำไย

วัน/เดือน/ปี 26 พ.ย. 2561

แผนการจัดประสบการณ์
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (2 ปี)
สัปดาห์ที่ 26 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ดอกลำไย

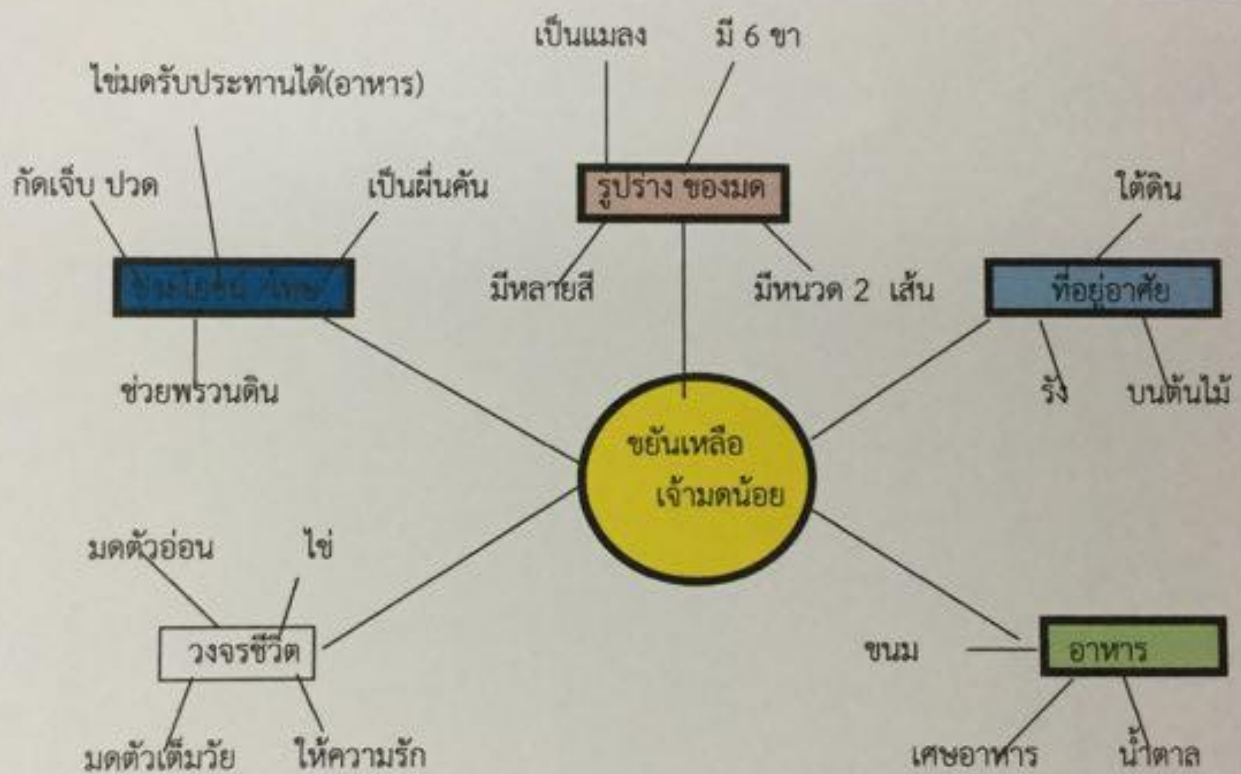


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. จำปี จำปา มะลิ กุหลาบ บัว	1. มีกลิ่นหอม	1. ลักษณะรูปร่าง สี
2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู	2. ไม่มีกลิ่น	2. การขยายพันธุ์
3.	3. ดอกไม้ที่กินได้	3. การบำรุงรักษา
4.	4.	4. ประโยชน์ของดอกไม้
5.	5.	5. โทษของดอกไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นหนังสือเล่มน้อยวัน/เดือน/ปี 14 ธ.ค. 2561

แผนการจัดประสบการณ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (2 ปี) สัปดาห์ที่ 30 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ชั้นหนังสือเล่มน้อย



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มดกัดเจ็บ	1. มดเกิดมาจากไหน	1. รูปร่างของมด
2.....	2.....	2. ที่อยู่อาศัยของมด
3.....	3.....	3. อาหารของมด
4.....	4.....	4. วงจรชีวิตของมด
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของมด

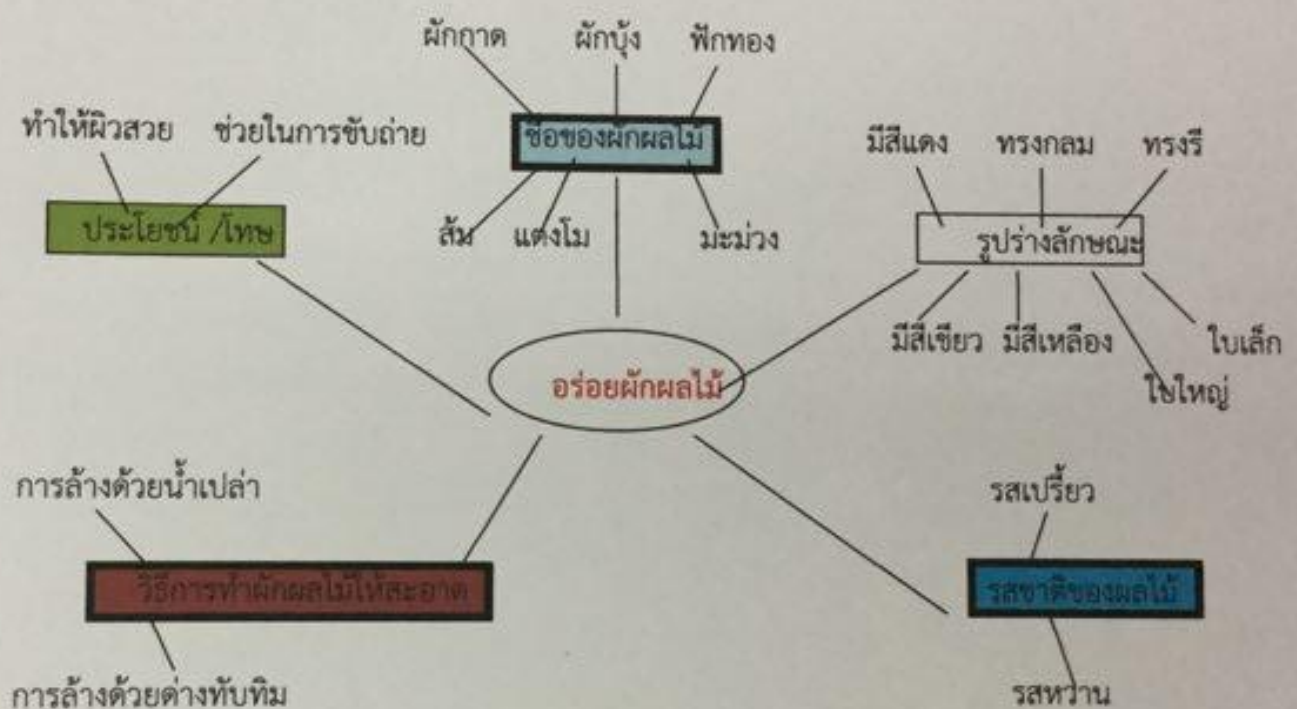
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... อ้อย ผลไม้

วัน/เดือน/ปี 23 พ.ค. 2562

แผนการจัดประสบการณ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (2 ปี) สัปดาห์ที่ 34 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ อ้อย ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก ผลไม้ 2. สีของผัก ผลไม้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้	1. ชนิดของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีทำผัก ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ

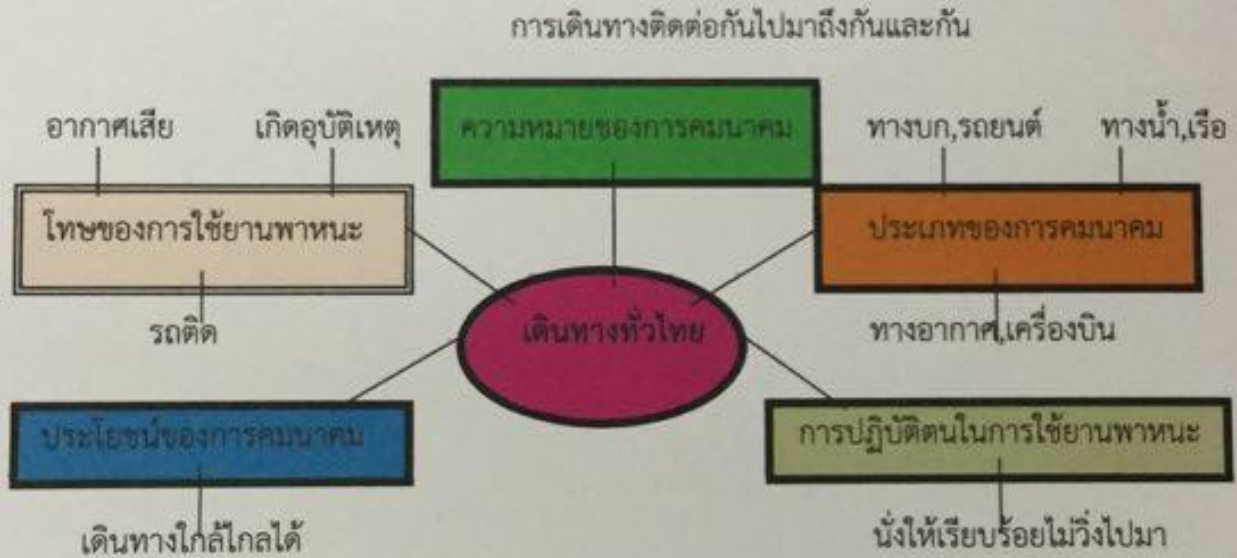
เอกสารแนบ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย

วัน/เดือน/ปี 11 ก.พ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (2 ปี) สัปดาห์ที่ 36 สารการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เดินทางทั่วไทย

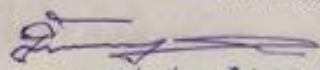
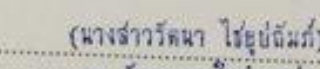
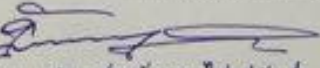
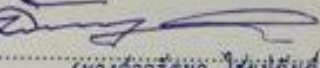


สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ประเภทของการคมนาคม ทั้ง 3 ประเภท -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ 2.....	1. การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ 2. โทษของการใช้ยานพาหนะ 3.....	1. ความหมายของการคมนาคม 2. ประเภทของการคมนาคม 3. การปฏิบัติตนในการใช้ ยานพาหนะ 4. ประโยชน์ของการคมนาคม 5. โทษของการใช้ยานพาหนะ

หมายเหตุ

เพื่อให้เห็นภาพรวมของหน่วยการจัดประสบการณ์นี้

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ดอกไม้แห่งความรัก ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง ดอกไม้งามตา ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ ขวบ
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางสาวรัตนา ไชยปัญญ์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสด็จ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หมอกบนปล่องวารี ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 เรื่อง พยับหมอกบนจานดิน ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ ขวบ
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางสาวรัตนา ไชยปัญญ์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสด็จ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หนังสือพิมพ์น่ารัก ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง กล้วยไม้สวย ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ ขวบ
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางสาวรัตนา ไชยปัญญ์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสด็จ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ รถไฟขบวน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง เดินทางหัวไทย ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ ขวบ
 ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
 (นางสาวรัตนา ไชยปัญญ์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเสด็จ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ดอกไม้แบบกระดาษอีก ระดับชั้น ปฐมวัย ๑ ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง ดอกไม้สวยงาม ประเภทของสื่อ สื่อการเรียนรู้ การพัฒนา



วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กแต่ละคนดูภาพเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กดูภาพตัวอย่างดอกไม้

ขั้นสอน

3. เด็กทำกิจกรรมตามแบบอย่างที่ได้รับ

ขั้นจบ

4. เด็กทำกิจกรรมตามแบบอย่างที่ได้รับ

5. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

6. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

7. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

8. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

9. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

10. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

11. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

12. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

13. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

14. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

15. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

16. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

17. เด็กนำดอกไม้ที่ทำมาตกแต่งห้องเรียน

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์พิเศษ

วัน

26

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พฤศจิกายน 2561

วัน

26

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... จพพร กบปณรัตน์ ระดับชั้น ป.๗ ม.๒ ๑ จบ
หน่วยการจัดประสบการณ์..... จอห์น ดาลี เดวิส ใช้จัดกิจกรรม..... เคสศึกษาเรื่อง.....
เรื่อง..... ขบวนการเคลื่อนไหวของสัตว์ ประเภทของสื่อ..... ศึกษาเรื่อง.....



วิธีการดำเนินงานกิจกรรม
ขั้นน้ำ
1. เด็กกรรเชียงน้ำท่าอากาศดีอิสระ
ไปรอบๆ หนองปรือก่อน "พอตัวน้อย"
ขั้นสวน
4. ปฏิบัติท่าตามข้อ 3
ขั้นบอกฟังจนเรียนรู้
2. ครูเป่านกหวีดเมื่อถึงยาวเด็กหยุดในท่านั้น
3. เด็กทำตามท่าทางตามคำบรรยาย เช่น
มดเดินช้า ผอเดินเร็ว
5. เด็กฝึกฝนท่าทาง 2-3 นาที

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
(นางสาววิภาดา ไชยปัญญ์)
ครู วิทยาทานในตำแหน่ง
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
ตัวหน้าศูนย์หน้ามีตัวเล็กเขียนตามคำบอกให้
24 ธันวาคม 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หนังสือสมมติศรธร ระดับชั้น ปฐมวัย ๒ ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง ผลไม้ที่กินได้ ประเภทของสื่อ สื่อการเรียนรู้การสังเกต



มังคุด



มังคุด

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมผลไม้จากภาพ มังคุด

ผลไม้ ส้มเขียวหวาน

ขั้นสอน

5. เด็กช่วยกันเก็บผลไม้จากภาพ มังคุด

ขั้นเลือกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ครูและเด็กร่วมกันสังเกตลักษณะของผลไม้
2. เด็กดูภาพที่กิจกรรมระดมสมองผลไม้ตามจินตนาการ
3. เด็กนำผลไม้จากภาพมาจัด

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน

(นางสาวรัตนา ไข่มุกข์)

ครู วิทยานิเทศก์ในท้องถิ่น พ.ศ.

วัน ๒๓

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวนำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล...

๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....รถไฟธรรมดา

ระดับชั้น ประถมศึกษา ๒ ๒๖๖

หน่วยการจัดประสบการณ์ ทาสีคนขาคู่

...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ ๑๐๘

เรื่อง บัณฑิตทางฟ้าไผ่

ประเภทของสื่อ สื่อการเรียนรู้แบบการสนทนา



2016 2017 2018 2019 2020

၁၁၈ နံ ၇

๑. ครรชุนทศนาภกับได้กบฏจากพวกอำมาตยา

๖ ขอบการศึกษานี้ คือ การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

จำนวนสมาชิกของชุดข้อมูล

๑. ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐

ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ ମାଟି ୧୦୭୩ ୧୫ କିଲୋଗ୍ରାମିକି

3. ครบ ๒๔ ชม. ได้ ๑ ชั่วโมงครึ่ง

ကလေးများ၏စိတ်နှလုံးကို

(ลงชื่อ).

(นางสาววิคณา ไชยปัทมภัก)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

..อาจารย์นิเทศก์

ศ. รัชฎาภาวในตำแหน่ง

วัน..... คำนวณค่าสัมพัทธ์และเก็บใบเพื่อทำยาตำบลง่าย

11 ๗๙๑๑๗๒๖ ๒๕๖๒

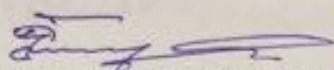
วัน ๑๑

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ตลาดไม้ 1 ไร่ 1 คอ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561

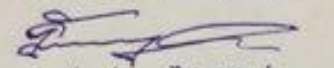
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวรัตนา ไชยปณัฏฐ์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไย

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ชุมชนวัดมิ่งเมือง 1 ชุมชน 1 คอ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 24 ธันวาคม 2561

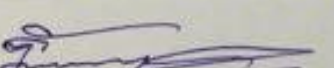
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวรัตนา ไชยปณัฏฐ์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไย

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ถั่วฝักยาวผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 23 มกราคม 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวรัตนา ไชยปณัฏฐ์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไย

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เส้นทางที่ 10 คอ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
(นางสาวรัตนา ไชยปณัฏฐ์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลำไย

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดอกไม้งามตา



การจัดกิจกรรม

เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

เด็กมีกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(นางสาวริศนา ไชยปทุมมา)

วัน..... พ.ศ.

ตัวหนาผู้สอนเด็กเล็กพิเศษด้วยลายเส้นเล็ก

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

26 พฤศจิกายน 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ขยับเหินขึ้นเจ้ามดน้อย



การจัดกิจกรรม

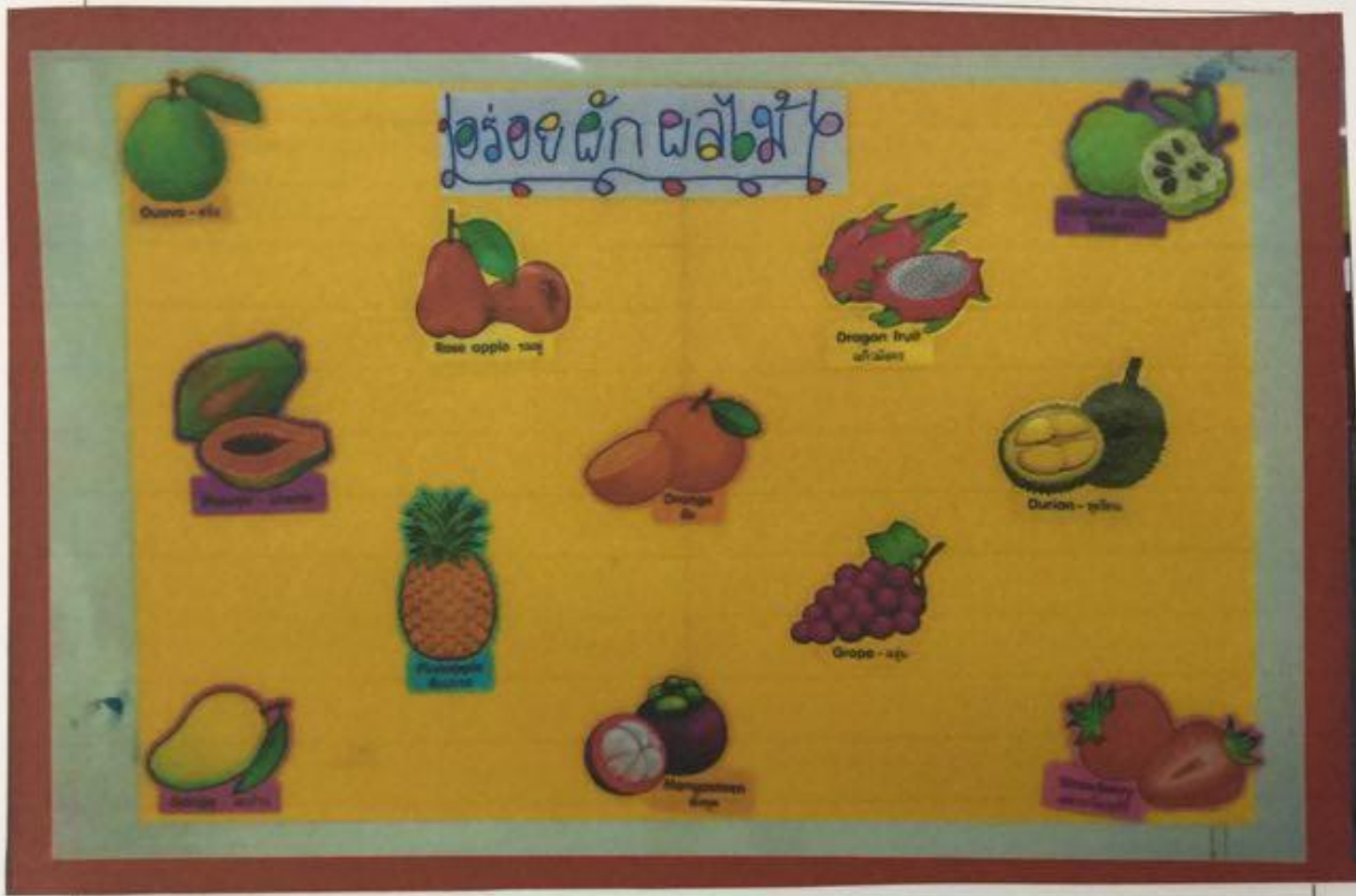
เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายของร่างกายอย่างอิสระการทำ
ท่าทางประกอบตามเพลง "มดตัวน้อย"

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
(นางสาววิศนา ไชยปทุมมา)
ครู วิทยาการในตำแหน่ง.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....
วิชาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล...

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

24 ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้ที่ปลูกในไทย



การจัดกิจกรรม

เด็กได้รู้จักผลไม้ที่มีรสหวานและอร่อยได้ มีความรู้เกี่ยวกับผลไม้
และสามารถบอกชื่อผลไม้ที่ปลูกในไทยได้ มีความรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่ปลูกในไทย

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง

(นางสาวรัตนา ไชยรัตน์)

วัน 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

13 พฤษภาคม 2562

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 4 เรื่อง เส้นทางทั่วไทย



การจัดกิจกรรม

จัด ออกอากาศ เกี่ยวกับความสนใจของนักเรียนมาชมรายการคมนาคมได้
นอก ลักษณะ ละคร รถไฟ รถยนต์ รถจักรยาน รถโรงพยาบาล
รถโรงเรียน ฯลฯ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(นางสาววิภา ไข่มุก)

วัน..... 11 เดือน..... พ.ศ.....
ครู รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล...

11 กุมภาพันธ์ 2562

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจากเหล็ก จัดงานวันออกอากาศ
วันนั้น 15 คือ เดือน 12 ของทุกปี ซึ่งในวันประเพณีที่จัดปฏิบัติ
สืบต่อกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงาม
ประเพณีและเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่อู่รวมของไทยอันก่อให้เกิด
เอกลักษณ์ ความรู้สึกที่ดี ความสามัคคี ความสมัครสมานสามัคคี
เจริญก้าวหน้าอันดีงามต่อไป

ประเพณีออกอากาศ หลังจากเสร็จสิ้นประเพณีที่มีคุณค่า ในเรื่อง
การส่งเสริมเด็กถึงความสามารถของตนเองที่ พ่อแม่ผู้ปกครอง ประเพณีมีคุณค่า
ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสนาด้วย ทั้งนี้ ทำให้สมาชิกใน
ครอบครัวได้ใช้เวลาว่างร่วมกัน ทำให้ชุมชนได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดงาน
อันน่าประทับใจที่ทำการทำบุญ ก็ดีว่ามีส่วนช่วยสืบสานประเพณีศาสนา
และในศาสนา ซึ่งทั้งนี้ถือได้ว่าเป็นโอกาสดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดี
งามสืบต่อไปได้ต่อไป

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

การให้คำแนะนํานี้ เป็นการกำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การเริ่มฝึกปฏิบัติ การสอนใน
สถานศึกษา การจัดทำแผนประกอบการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์
แผนการจัดประสบการณ์ และภาระงานที่ผลิตออกมาจากรจัดประสบ-
การณ์ จัดทำสื่อตามแผนประกอบการจัดประสบการณ์ และจัดทำฝ่าย
นิเทศ และงานตอนการร้อยจําวิจัยในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พลนินาผู้สรุป
(นางสาวพลนินา ประทุมมาต
1
วันที่ 15 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การกำหนดและจัดการส่งงาน วัน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

บททวนและติดตามงานต่างๆ พบเจ้าพนักงานอาจารย์นิเทศน์
เพื่อตรวจสอบงานต่างๆ เช่น แผนการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้
วิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน ข่ายงานเขต ผลิตสัปดาห์ด้านหน้า และ
แนวทางในการจัดส่งงาน แก่อาจารย์นิเทศน์ เพื่อการเฝ้าระวัง
และให้ผลการส่งมอบงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ปณิศา.....ผู้สรุป
นางสาวปณิศา ประทุมมาศ

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การกำหนดภาระสอน วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

พบทวนติดตามงานตาม... เข้าพบอาจารย์นิเทศน์
ในด้านหน้า ในการทำวิจัย การทำแบบฝึกหัด (WPSC)
ซึ่งแบ่งกำหนดการส่งรูปแล้ว แผนการจัดประสบการณ์ การวิจัยใน
ชั้นเรียนในครั้งนี้นี้ แผนงานจัดสอนที่เน้นประโยชน์กัน
นักศึกษา การเข้าจัดสอนในครั้งเวลา การส่งงาน และการ
จัดนิพนธ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ปณิชา..... ผู้สรุป

(นางสาวปณิชา ทรัพย์ชุมพล)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ...การร่วมออกแบบแผนปฏิบัติการภายใน ...วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสรุปผลของการร่วมออกแบบแผนปฏิบัติการภายใน
สถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การรายงาน การวิจัย การปฏิบัติการ
การในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และจัดประชุมการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการภายใน WOSD

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ปณิศา.....ผู้สรุป
(นางสาวปณิศา ปุระคุณมาศ)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

