



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1

สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๒๔ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

# ผังมโนทัศน์ประจำหน่วย หน่วย : ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์



**หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์**  
**สัปดาห์ที่ ๒๙ วันที่ ๑**  
**เรื่อง ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก**  
**วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑**

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก** อายุ ๔ ปี

**จุดประสงค์**

- ๑.เด็กสามารถบอกชื่อของผักได้
- ๒.เด็กสามารถบอกรูปร่าง ลักษณะของผักได้
- ๓.เด็กสามารถบอกสีของผักได้

**สาระการเรียนรู้**

- **สาระที่ควรเรียนรู้** การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ
- **ประสบการณ์สำคัญ**

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<b>ก ร ร ัก ษ า ค ว า ม</b> <b>ปลอดภัย</b> - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	<b>สุนทรีย์ภาพ ดนตรี</b> - การฟังเพลง การร้องเพลง และการปฏิบัติกิจวัตรโต้ตอบเสียงดนตรี - การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ <b>การแสดงออกทางอารมณ์</b> - การทำงานศิลปะ	<b>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</b> - การปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	<b>การใช้ภาษา</b> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ <b>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้</b> - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

## ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

### ขั้นนำ

๑.ครูทักทายเด็ก ๆ และให้เด็ก ๆ ร้องเพลง กินผักกัน พร้อมทั้งปรบมือตามจังหวะเพลง ๑ รอบ

### ขั้นสอน

๑.ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง กินผักกัน และเด็กช่วยกันบอกชื่อผักที่มีในเพลง กินผักกัน

๒.เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึง ชื่อ รูปร่าง สี ของผักตามบัตรภาพ

๓.ครูแบ่งเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม ให้ระบายสีภาพผักที่ตนเองได้ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตนเอง

๔.ครูให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพธงชาติไทยที่ถูกต้อง และให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

### ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สี ของผัก

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑.เพลง กินผักกัน

๒.บัตรภาพผัก

๓.ใบงานภาพผัก

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บอกชื่อของผักได้ ๒.บอกรูปร่าง ลักษณะของผักได้ ๓.บอกสีของผักได้	๑.สังเกตการบอกชื่อของผัก ๒.สังเกตการบอกรูปร่าง ลักษณะของผัก ๓.สังเกตการบอกสีของผัก	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

วีดีโอการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

ภาคผนวก

เพลง “กินผักกิน”

กินผักกินเถอะเรา

บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว แตงกวา

คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา

มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

---

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว)

วันที่ .....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง

(นางจิรัฐิกา สมณา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสะเมิงใต้

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้นอนุบาล ๑  
 หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์  
 เรื่อง ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก  
 วันจันทร์ที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		บอกชื่อของผักได้	บอกรูปร่างลักษณะของผักได้	บอกสีของผักได้		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤศกร ณะ						
2	ด.ช.ธนาภพ ปัญญารัฐวุฒิ						
3	ด.ช.ธนินทร์ ภูทอง						
4	ด.ช.ปิยะพงศ์ กฐินเทศ						
5	ด.ช.ภู ลุงทุน						
6	ด.ช.วัชรภัทร์ ธิใจ						
7	ด.ช.สุทัชชา จันทาพูน						
8	ด.ญ.ปราณปัสสิญา ผ่องญาติ						
9	ด.ญ.แตงไทย -						
10	ด.ช.เคื้อ -						
11	ด.ญ.คำ -						
12	ด.ญ.อภิวันท์ ทาระโส						
13	ด.ญ.พิชญธิดา ยานะ						
14	ด.ปุญญาดา กาวินนะ						
15	ด.ญ.นริสรา ยานะโค						
16	ด.ญ.กัญลักษณ์ ไพโรจน์						

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะระดับพฤติกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	2.50 – 3.00	ระดับ	ดีมาก (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบทุกข้อ)
ช่วงคะแนน	2.00 – 2.49	ระดับ	ดี (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง)
ช่วงคะแนน	1.00 – 1.99	ระดับ	พอใช้ (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้และครูคอยชี้แนะเสมอ)
ช่วงคะแนน	0	ระดับ	ปรับปรุง (ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้)

\*เกณฑ์ผ่านใช้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

