



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1

สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์ที่ ๓๓ วันที่ ๒๔ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมกลางแจ้ง

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วย
หน่วย : ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์



หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์
สัปดาห์ที่ ๒๙ วันที่ ๓
เรื่อง ลักษณะและความแตกต่างของผักและผลไม้
วันพุธที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

กิจกรรมกลางแจ้ง **ลักษณะและความแตกต่างของผักและผลไม้** อายุ ๔ ปี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้
๒. เด็กสามารถเล่นเกม รับ-ส่งลูกบอลได้
๓. เด็กสามารถ รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้

สาระการเรียนรู้

- **สาระที่ควรเรียนรู้** การเรียนรู้เรื่อง ผักแต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่ต่างกัันผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาด ผักชี ฯลฯ
- **ประสบการณ์สำคัญ**

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	การเล่น - การเล่นนอกห้องเรียน	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

เด็กและครูลงสนามอย่างเป็นระเบียบแล้วหาอาสาสมัครออกมาทำการอบอุ่นร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน

ขั้นสอน

๑. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนตามกติกาของการเล่นเก็รับ-ส่งบอลโต้ขา

๒. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม รับ - ส่งลูกบอลโต้ขา โดยให้ส่งบอลเพื่อนคนถัดที่นั่งถัดไปเรื่อยๆ จนครบแล้ว

นั่งลง ส่งสัญญาณยกมือให้ครูทราบ

๓. เด็กเล่นเกมซ้ำ ๆ เพื่อเป็นการทบทวน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม รับ - ส่งลูกบอลโต้ขา

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ลูกบอล

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา ๒. เด็กเล่นเกมรับ-ส่งลูกบอลโต้ ๓. เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลัง	๑. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกา ๒. สังเกตการเล่นเก็รับ-ส่งลูกบอล ๓. สังเกตการรอคอยตามลำดับ ก่อนหลัง	แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

วิดีโอการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว)

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง

(นางจิรัฐิกา สมณา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสะเมิงใต้

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้นอนุบาล ๑
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ดี มีประโยชน์
เรื่อง ลักษณะและความแตกต่างของผักและผลไม้
วันพุธที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน				รวม	สรุปผล	
		ปฏิบัติตามข้อตกลง	และกติกา	เด็กเล่นแบบรับ-ส่ง	ลูกบอลได้		รอคอยตามลำดับ	ก่อนหลัง
1	ด.ช.กฤศกร ณะ							
2	ด.ช.ธนาภพ ปัญญารัฐวุฒิ							
3	ด.ช.ธนินทร์ ภูทอง							
4	ด.ช.ปิยะพงศ์ กฐินเทศ							
5	ด.ช.ภู ลุงทุน							
6	ด.ช.วัชรภัทร์ ธิใจ							
7	ด.ช.สุทัชชา จันทาพูน							
8	ด.ญ.ปราณปัสสิญา ผ่องญาติ							
9	ด.ญ.แตงไทย -							
10	ด.ช.เคื้อ -							
11	ด.ญ.คำ -							
12	ด.ญ.อภิวันท์ ทาระโส							
13	ด.ญ.พิชญธิดา ยานะ							
14	ด.ปุญญาดา กาวินนะ							
15	ด.ญ.นริสรา ยานะโค							
16	ด.ญ.กัญลักษณ์ ไพโรจน์							

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะระดับพฤติกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	2.50 – 3.00	ระดับ	ดีมาก (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบทุกข้อ)
ช่วงคะแนน	2.00 – 2.49	ระดับ	ดี (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง)
ช่วงคะแนน	1.00 – 1.99	ระดับ	พอใช้ (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้และครูคอยชี้แนะเสมอ)
ช่วงคะแนน	0	ระดับ	ปรับปรุง (ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้)

*เกณฑ์ผ่านใช้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

