



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1

สาระการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ : ปลอดภัยในยานพาหนะ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์ที่ ๓๕ วันที่ ๔ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วย หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ



หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยในยานพาหนะ

สัปดาห์ที่ ๓๕ วันที่ ๑

เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ

วันจันทร์ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ** อายุ ๔ ปี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกความหมายยานพาหนะได้
๒. เด็กสามารถบอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศได้
๓. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของยานพาหนะ

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์
- ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การ รั ก ษ า ค ว า ม ปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	การ แสดง ออก ทาง อารมณ์ - การ พู ด ส ะ ท ้อ น ความรู้สึกของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนในการ เป็นสมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ - การตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ พร้อมทั้งสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิม เรื่อง ยานพาหนะ

ขั้นสอน

๑.ครูนำภาพยานพาหนะให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ

๒.ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันตอบ เช่น

- รถยนต์กับเครื่องบินแตกต่างกันอย่างไร
- เด็ก ๆ รู้จักเครื่องบินหรือไม่
- เด็กเดินทางมาโรงเรียนอย่างไร
- เด็กเดินทางมาโรงเรียนรู้สึกเหนื่อยหรือไม่

๓.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ ว่าถ้าไม่มียานพาหนะใช้สำหรับเดินทางไปไกลเด็กต้องเดินไปเองซึ่งต้องเหนื่อยมาก และบางครั้งอาจจะเดินไปไม่ถึงด้วย เสร็จแล้วกำหนดแนวทางในการใช้ยานพาหนะให้ปลอดภัยเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑.ภาพยานพาหนะ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บอกความหมายยานพาหนะได้ ๒.บอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศได้ ๓.บอกประโยชน์ของยานพาหนะ	๑.สังเกตการบอกความหมายยานพาหนะ ๒.สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะที่ใช้ขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ๓.สังเกตการบอกประโยชน์ของยานพาหนะ	แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

วิดีโอการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว)

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง

(นางจิรัฐิกา สมณา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสะเมิงใต้

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้นอนุบาล ๑
หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยในยานพาหนะ
เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ
วันจันทร์ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		การบอกความหมาย ยานพาหนะ	ยานพาหนะที่ใช้ขนส่ง ทางบก ทางน้ำ และ การบอกประโยชน์ของ ยานพาหนะ			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤตกร ณะ						
2	ด.ช.ธนาภพ ปัญญารัฐวุฒิ						
3	ด.ช.ธนินทร์ ภูทอง						
4	ด.ช.ปิยะพงศ์ กฐินเทศ						
5	ด.ช.ภู ลุงทุน						
6	ด.ช.วัชรภัทร์ ธิใจ						
7	ด.ช.สุทัชชา จันทาพูน						
8	ด.ญ.ปราณปัสสิญา ผ่องญาติ						
9	ด.ญ.แตงไทย -						
10	ด.ช.เคื้อ -						
11	ด.ญ.คำ -						
12	ด.ญ.อภิวันท์ ทาระโส						
13	ด.ญ.พิชญธิดา ยานะ						
14	ด.ปุญญาดา กาวินนะ						
15	ด.ญ.นริสรา ยานะโค						
16	ด.ญ.กัญลักษณ์ ไพโรจน์						

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะระดับพฤติกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	2.50 – 3.00	ระดับ	ดีมาก (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบทุกข้อ)
ช่วงคะแนน	2.00 – 2.49	ระดับ	ดี (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง)
ช่วงคะแนน	1.00 – 1.99	ระดับ	พอใช้ (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้และครูคอยชี้แนะเสมอ)
ช่วงคะแนน	0	ระดับ	ปรับปรุง (ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้)

*เกณฑ์ผ่านใช้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

