



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1

สาระการเรียนรู้ : สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ : ปลอดภัยในยานพาหนะ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สัปดาห์ที่ ๓๕ วันที่ ๔ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

กิจกรรมเกมการศึกษา

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วย หน่วย : ปลอดภัยในยานพาหนะ



หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยในยานพาหนะ

สัปดาห์ที่ ๓๕ วันที่ ๕

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร

วันศุกร์ที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

กิจกรรมเกมการศึกษา **การปฏิบัติตามกฎจราจร** อายุ ๔ ปี

จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้

สาระการเรียนรู้

- **สาระที่ควรเรียนรู้** พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์
- **ประสบการณ์สำคัญ**

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์และจิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การ รักษา ความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ - การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม - การปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การใช้ภาษา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูทักทายเด็ก ๆ พร้อมทั้งสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิม เรื่อง ยานพาหนะ

ขั้นสอน

๑. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

๒. ครูนำภาพยานพาหนะที่สมบูรณ์ให้เด็กดู สังเกตรายละเอียดของภาพ จากนั้นให้ต่อภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ในเวลาที่กำหนด

๓. เด็กจับคู่กัน ๒ คนเลือกภาพตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง
- เด็ก ๆ ชอบยานพาหนะอะไร / เพราะอะไร
- เราจะวางภาพชิ้นใดก่อน เพราะอะไร
- ถ้าเราเล่นเกมเสร็จเราควรทำอะไร

๔. เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. ภาพยานพาหนะ
๒. เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ

วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้ ๒. การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. การทำร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้	๑. สังเกตการเล่นภาพตัดต่อ ๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. การทำร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม

ชิ้นงาน / ร่องรอยการเรียนรู้

วิดีโอการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว)

วันที่

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง

(นางจิรัฐิกา สมณา)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสะเมิงใต้

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้นอนุบาล ๑
หน่วยการเรียนรู้ ความปลอดภัยในยานพาหนะ
เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร
วันศุกร์ที่ ๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน			รวม	สรุปผล	
		เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อได้	การบอกชื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การทำร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤศกร ชนะ						
2	ด.ช.ธนาภพ ปัญญารัฐวุฒิ						
3	ด.ช.ธนินทร์ ภูทอง						
4	ด.ช.ปิยะพงศ์ กฐินเทศ						
5	ด.ช.ภู ลุงทุน						
6	ด.ช.วัชรภัทร์ ธิใจ						
7	ด.ช.สุทัชชา จันทาพูน						
8	ด.ญ.ปราณปัสสิญา ผ่องญาติ						
9	ด.ญ.แตงไทย -						
10	ด.ช.เคื้อ -						
11	ด.ญ.คำ -						
12	ด.ญ.อภิวันท์ ทาระโส						
13	ด.ญ.พิชญธิดา ยานะ						
14	ด.ปุญญาดา กาวินนะ						
15	ด.ญ.นริสรา ยานะโค						
16	ด.ญ.กัญลักษณ์ ไพโรจน์						

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะระดับพฤติกรรม ใช้เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนน	2.50 – 3.00	ระดับ	ดีมาก (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบทุกข้อ)
ช่วงคะแนน	2.00 – 2.49	ระดับ	ดี (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บ้าง)
ช่วงคะแนน	1.00 – 1.99	ระดับ	พอใช้ (สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้และครูคอยชี้แนะเสมอ)
ช่วงคะแนน	0	ระดับ	ปรับปรุง (ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้)

*เกณฑ์ผ่านใช้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

