

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผีเสื้อจะไปวางไข่ไว้ตามใบไม้ประมาณ 2-3 วัน ลูกผีเสื้อก็ฟักออกมาเป็นตัวโดยเจาะเปลือกไข่ให้แตกออก กลายเป็นตัวหนอนตัวเล็ก ๆ ดักแด้ ซึ่งจะเติบโตเป็นผีเสื้อต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พุดคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย” ตามครูได้
- 2) เรียงลำดับวงจรชีวิตผีเสื้อได้
- 3) สนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ธรรมชาติของผีเสื้อ ผีเสื้อพบเห็นอยู่ทุกแห่ง
ผีเสื้อเกิดจากไข่ กลายเป็นหนอน ดักแด้แล้ว

เป็นผีเสื้อ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กพุดคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย” ตามครู

ขั้นสอน

- 1) ครูถามนำว่า - เด็กๆ รู้จักตัวหนอนไหม
- เด็กๆ เคยเห็นผีเสื้อไหม
- เด็กๆ ว่าผีเสื้อเกิดมาจากอะไร
- 2) ครูนำภาพวงจรชีวิตผีเสื้อมาให้เด็กดู และสนทนาถึงวงจรชีวิตผีเสื้อผีเสื้อเกิดจากไข่ กลายเป็น

หนอน

ดักแด้แล้วเป็นผีเสื้อ

- 3) ครูให้เด็กๆ ออกมาเรียงลำดับวงจรชีวิตผีเสื้อ จนครบทุกคน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูสรุปวงจรชีวิตผีเสื้อร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ
- 2) เกมวงจรชีวิตผีเสื้อ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการพูดคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย” ตามครู
- 2) สังเกตการเรียงลำดับวงจรชีวิตผีเสื้อ
- 3) สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนและครู

7. ภาคผนวก

คำคล้องจอง ผีเสื้อแสนสวย

ผีเสื้อแสนสวย	ปีกสวยงามน่ารัก
ฉันอยากรู้จัก	เจ้ากินอะไร
ทำไมสวยงาม	ขอถามได้ไหม
เจ้ากินอะไร	สดใสนวนชม
เจ้าผีเสื้อจำ	เรinger่างงามสม
ทุกตัวน่าชม	บินดมดอกไม้
ขอฉันเล่นด้วย	เอออวยได้ไหม
อย่าหนีไปไกล	เลยนะผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฝีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตฝีเสื้อ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถประดิษฐ์ที่คาดหัวฝีเสื้อได้
- 2) เพื่อส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
- 3) เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. สาระและการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) การประดิษฐ์ที่คาดหัวฝีเสื้อตามจินตนาการ | 1) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ |
| | 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กๆ นั่งแล้วครูนำที่คาดหัวฝีเสื้อมาให้เด็กๆ ดู พร้อมทั้งแนะนำอุปกรณ์ในการทำที่คาดหัวฝีเสื้อให้เด็กๆ ดู

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีการประดิษฐ์ที่คาดหัวฝีเสื้อให้เด็กๆ ดู ดังนี้
 - นำกระดาษสีที่เตรียมไว้เป็นรูปวงกลม สีเหลืองมาทากาวแล้วตกแต่งฝีเสื้อตามจินตนาการ
 - นำฝีเสื้อที่ตกแต่งเสร็จแล้ว ไปติดกับกระดาษแข็งที่ตัดเป็นเส้นยาว ความยาวเท่ากับรอบศีรษะ
- 2) ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม และแจกอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ที่คาดหัวฝีเสื้อ
- 3) เด็กๆ ลงมือทำตามขั้นตอน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อทำงานเสร็จแล้วเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กๆ โชว์ผลงานของตนเอง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) รูปฝีเสื้อ 2) กระดาษสี 3) กระดาษแข็ง 4) กาว 5) กรรไกร 6) แม็ก

6. การประเมินผล

- 1) ผลงานการประดิษฐ์ที่คาดหัวฝีเสื้อ
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) การจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

7. ภาคผนวก -