

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ยานพาหนะแต่ละชนิดมีชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป เช่น รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถไฟ
เรือ เครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อยานพาหนะได้
- 2) ฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบได้เหมาะสม
- 3) เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวันได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อยานพาหนะ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทาย” โดยครูถามคำถามดังนี้
-อะไรรอเอย สีล้อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์)
-อะไรรอเอย ลำตัวเหมือนตุ๊กตาๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องป๊นๆ (รถไฟ)
-อะไรรอเอย ไม่ใช่คน มีปีกลอยได้ บินไปบนฟ้า (เครื่องบิน)

ขั้นสอน

- 1) ครูนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง โดยยานพาหนะแต่ละชนิดประกอบรูปภาพยานพาหนะ
- 2) ครูให้เด็กๆออกมาหยาบภาพและบอกชื่อยานพาหนะที่ตนเองรู้จักหรือชื่นชอบ

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อยานพาหนะ

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) ภาพยานพาหนะ
- 2) ปริศนาคำทาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อยานพาหนะ
- 2) สังเกตการฟังคำพูดสั้นๆจนจบและโต้ตอบ
- 3) สังเกตการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆในชีวิตประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปอดภัยในยานพาหนะ สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อของยานพาหนะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกันได้
- 2) สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 2) การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- 3) การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ
อย่างมีกฎเกณฑ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ
- 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) จัดเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน โดยครูให้เด็กๆดู ภาพยานพาหนะว่ามี

ชนิดใดบ้างและให้สังเกตภาพจับคู่ภาพยานพาหนะที่เหมือนกัน

- 3) เด็กนั่งเป็นกลุ่ม เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้
 - ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง
 - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง

- 4) เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูสรุปการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบ
- 3) สังเกตเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น