

ภาคผนวก

แนบ

- แผนการจัดกิจกรรม ๕ เพลง (๒ สัปดาห์) รวม ๑๐ แผน
- ตาราง ระยะเวลาในการทำวิจัยตลอดการทำวิจัย
- ตาราง วันและเวลาทำการทดลอง
- ตารางสรุปผลการประเมิน ก่อนการทดลอง – หลังการทดลอง
- ตารางค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กแต่ละด้าน (ระยะเวลา ๒ สัปดาห์)
- แผนภูมิ แสดงค่าเฉลี่ย ของคะแนนการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กแต่ละด้าน
- ตาราง และกราฟเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 (เพลง โฟงพาง)
แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน
ต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กและพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง ปฐมวัย2

1.จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะทางสังคม

1.1.เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

1.2.เด็กมีพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม

2.การดำเนินกิจกรรม

เกมการละเล่นพื้นบ้าน การเล่น โฟงพาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	รายละเอียด	เวลาในการจัดกิจกรรม
ชั้นนำ	1.เด็กฟังเพลง โฟงพาง และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตน (อบอุ่นร่างกาย)	10 นาที
	2.ครูแนะนำ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการทำกิจกรรมการเล่นให้เด็กเข้าใจ	
	3.เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ คอยชี้แนะอยู่ใกล้ๆ	
ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	4.ครูนำเด็กไปที่สนามกลางแจ้ง หรือที่โล่งแจ้ง	25 นาที
	5.เมื่อเด็กจัดแถวเรียบร้อยแล้ว ให้เด็กอาสาสมัครเป็นผู้เล่นเป็นปลาตาบอด ใช้ผ้าปิดตาและดำเนินการตามข้อตกลงการเล่นต่อไป จนหมดเวลา	
ขั้นสรุป	6.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นการละเล่นพื้นบ้านร่วมกับเพื่อน	5 นาที

3.สื่อ

3.1.แผนภูมิเพลง โฟงพาง

3.2. ผ้าปิดตา

4.การวัดประเมินผล

4.1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมพฤติกรรมปรับตัวทางสังคม จากการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน

4.2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 (เพลงมอญซ่อนผ้า)
แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน
ต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กและพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง ปฐมวัย2

1.จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะทางสังคม

1.1.เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

1.2.เด็กมีพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม

2.การดำเนินกิจกรรม

เกมการละเล่นพื้นบ้าน การเล่นมอญซ่อนผ้า

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	รายละเอียด	เวลาในการจัดกิจกรรม
ชั้นนำ	1.เด็กฟังเพลงมอญซ่อนผ้า และเล่นประกอบอุปกรณ์(ผ้าขนหนู)เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตน (อบอุ่นร่างกาย) 2.ครูแนะนำ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการทำกิจกรรมการเล่นให้เด็กเข้าใจ 3.เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ คอยชี้แนะอยู่ใกล้ๆ	10 นาที
ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	4.ครูนำเด็กไปที่สนามกลางแจ้ง หรือที่โล่งแจ้ง 5.เมื่อเด็กจัดแถวเป็นวงกลมเรียบร้อยแล้ว ให้เด็กอาสาสมัครเป็นผู้เล่นเป็นมอญ ให้เด็กที่เป็นมอญถือผ้าขนหนูไว้ และดำเนินการตามข้อตกลงการเล่นต่อไป จนหมดเวลา	25 นาที
ขั้นสรุป	6.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นการละเล่นพื้นบ้านร่วมกับเพื่อน	5 นาที

3.สื่อ

3.1.แผนภูมิเพลงมอญซ่อนผ้า

3.2. ผ้าขนหนู

4.การวัดประเมินผล

4.1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมพฤติกรรมปรับตัวทางสังคม จากการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน

4.2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 (เพลงตะลือกตอกแต้กมาซ้อตอกไม้)
แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน
ต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กและพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง ปฐมวัย2

1.จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะทางสังคม

1.1.เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

1.2.เด็กมีพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม

2.การดำเนินกิจกรรม

เกมการละเล่นพื้นบ้าน การเล่นตะลือกตอกแต้กมาซ้อตอกไม้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	รายละเอียด	เวลาในการจัดกิจกรรม
ชั้นนำ	1.เด็กฟังเพลงตะลือกตอกแต้กมาซ้อตอกไม้ และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตน (อบอุ่นร่างกาย) 2.ครูแนะนำ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการทำกิจกรรมการเล่นให้เด็กเข้าใจ 3.เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ คอยชี้แนะอยู่ใกล้ๆ	5 นาที
ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	4.ครูนำเด็กไปที่สนามกลางแจ้ง หรือที่โล่งแจ้ง 5.แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่าย (ผู้ถามและผู้ตอบ) เด็กร้องเพลงตอบโต้กันจนถึงวรรคสุดท้าย "ยังไม่ทราบ เลือกได้เลือกเอา" เมื่อร้องจบให้วิ่งหนี อีกฝ่ายหนึ่งวิ่งไล่จับ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุดเล่น เปลี่ยนบทบาทผู้เล่นและเริ่มต้นใหม่ และดำเนินการตามข้อตกลงการเล่นต่อไป จนหมดเวลา	20 นาที
ขั้นสรุป	6.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นการละเล่นพื้นบ้านร่วมกับเพื่อน	5 นาที

3.สื่อ

แผนภูมิเพลงตะลือกตอกแต้กมาซ้อตอกไม้

4.การวัดประเมินผล

4.1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม จากการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน

4.2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 (เพลงกระรอกเข้าโพรง)
แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการเล่นพื้นบ้าน
ต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กและพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง ปฐมวัย2

1.จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะทางสังคม

1.1.เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

1.2.เด็กมีพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม

2.การดำเนินกิจกรรม

เกมการเล่นพื้นบ้าน การเล่นกระรอกเข้าโพรง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	รายละเอียด	เวลาในการจัดกิจกรรม
ชั้นนำ	1.เด็กฟังเพลงกระรอกเข้าโพรง และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตน (อบอุ่นร่างกาย) 2.ครูแนะนำ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการทำกิจกรรมการเล่นให้เด็กเข้าใจ 3.เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ คอยชี้แนะอยู่ใกล้ๆ	5 นาที
ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	4.ครูนำเด็กไปที่สนามกลางแจ้ง หรือที่โล่งแจ้ง 5.เมื่อเด็กจัดแถว เป็นวงกลมซ้อนกัน 3 วงเรียบร้อยแล้ว แถวที่ 1,2 จับมือกันเป็นโพรง แถวที่ 3 เล่นเป็นกระรอก เมื่อเพลงเริ่มกระรอกทุกตัวต้องเดินวนไปรอบๆ โพรง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณให้เข้าโพรงทุกตัว เด็กที่เป็นกระรอกต้องหาโพรงอยู่ให้ได้ ถ้าหาโพรงไม่ได้ต้องเปลี่ยนให้ผู้ที่อยู่ในวงกลมที่ 1,2 เล่นเป็นกระรอกแทน และดำเนินการตามข้อตกลงการเล่นต่อไป จนหมดเวลา	20 นาที
ขั้นสรุป	6.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นการเล่นพื้นบ้านร่วมกับเพื่อน	5 นาที

3.สื่อ

แผนภูมิเพลงกระรอกเข้าโพรง

4.การวัดประเมินผล

4.1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมพฤติกรรมปรับตัวทางสังคม จากการใช้เพลงประกอบการเล่นพื้นบ้าน

4.2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 (เพลงงูินหาง)
แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน
ต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กและพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลางแจ้ง ปฐมวัย2

1.จุดประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะทางสังคม

1.1.เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

1.2.เด็กมีพฤติกรรมการปรับตัวทางสังคม

2.การดำเนินกิจกรรม

เกมการละเล่นพื้นบ้าน การเล่นงูินหาง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	รายละเอียด	เวลาในการจัดกิจกรรม
ชั้นนำ	1.เด็กฟังเพลงงูินหาง และเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการของตน (อบอุ่นร่างกาย) 2.ครูแนะนำ อธิบายวิธีการเล่น และสาธิตการทำกิจกรรมการเล่นให้เด็กเข้าใจ 3.เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ คอยชี้แนะอยู่ใกล้ๆ	5 นาที
ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม	4.ครูนำเด็กไปที่สนามกลางแจ้ง หรือที่โล่งแจ้ง 5.เมื่อเด็กเข้าแถวเรียบร้อยแล้ว ให้เด็กอาสาสมัครเล่นเป็นแมง ป่อง และลูกงู และดำเนินการตามข้อตกลงการเล่นต่อไป จนหมดเวลา	20 นาที
ขั้นสรุป	6.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นการละเล่นพื้นบ้านร่วมกับเพื่อน	5 นาที

3.สื่อ

แผนภูมิเพลงงูินหาง

4.การวัดประเมินผล

4.1. สังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมพฤติกรรมปรับตัวทางสังคม จากการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน

4.2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก

ตาราง วันและเวลาที่ทำการศึกษาทดลอง

วัน ที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สังเกต พฤติกรรม	แผนการสอน
๑	วันจันทร์ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	ก่อนจัด กิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมก่อนการจัดกิจกรรม Pretest
๒	วันจันทร์ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๑</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงโพงพาง)
๓	วันอังคาร ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๒</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงโพงพาง)
๔	วันพุธ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๓</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงมอญซ่อนผ้า)
๕	วันพฤหัสบดี ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๔</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงมอญซ่อนผ้า)
๖	วันศุกร์ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๕</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงตะลือกตอกแต่กมาซื้อดอกไม้)
๗	วันจันทร์ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๖</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงตะลือกตอกแต่กมาซื้อดอกไม้)

วันที่	วัน เดือน ปี	เวลา	สังเกต พฤติกรรม	แผนการสอน
๘	วันอังคาร ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๓</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงกระรอกเข้าโพรง)
๙	วันพุธ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๔</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงกระรอกเข้าโพรง)
๑๐	วันพฤหัสบดี ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	-	<u>แผนที่๕</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงงูกินหาง)
๑๑	วันศุกร์ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒	๑๐:๓๐-๑๑:๐๐	หลังจัด กิจกรรม	<u>แผนที่๑๐</u> แผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านต่อ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กของเด็กปฐมวัย (เพลงงูกินหาง)
				สังเกตพฤติกรรมหลังการจัดกิจกรรม Posttest

ก่อนการทดลอง

ที่	ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ)	แบบประเมินพฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก					คะแนนรวม (15)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	สรุป การประเมิน พฤติกรรม
		1.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องกับเพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้กำลังใจด้วยกัน เก็บของ หรือชวนมาไว้ให้เพื่อน	2.ฟังเพื่อน และแสดงความคิดเห็น	3.ช่วยเหลือเพื่อน	4.ร่วมกิจกรรมกลุ่ม กับเพื่อนจนกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จ	5.เมื่อมีปัญหาให้กับเพื่อน รู้จักต่อรองหรือประนีประนอม				
1	ด.ญ.มินนี่	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
2	ด.ญ.โอเดีย	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
3	ด.ช.แอนฟิว	2	3	2	3	2	12	2.4	80	ผ่าน
4	ด.ญ.สมาย	1	1	1	1	1	5	1	33.33	ไม่ผ่าน
5	ด.ช.พีม	2	2	2	3	3	12	2.4	80	ผ่าน
6	ด.ญ.อ้อมแอ้ม	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
7	ด.ช.กัปตัน	2	2	2	1	3	10	2	66.67	ผ่าน
8	ด.ช.เป่า	1	1	1	1	1	5	1	33.33	ไม่ผ่าน
9	ด.ญ.เนย	1	2	1	2	3	9	1.8	60	ผ่าน
10	ด.ช.มอล	3	2	2	3	1	11	2.2	73.33	ผ่าน
11	ด.ช.บอส	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
12	ด.ญ.อู๋ม	3	2	1	3	3	12	2.4	80	ผ่าน
13	ด.ช.เลื้อ	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
14	ด.ญ.พราว	2		2	3	2	11	2.2	73.33	ผ่าน
15	ด.ญ.โบนิส			2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
16	ด.ญ.แก้มใส	3	2	2	3	3	13	2.6	86.67	ผ่าน
17	ด.ญ.โบหม่อน	3	2	2	3	3	13	2.6	86.67	ผ่าน
		คะแนนรวม (ทั้งห้อง)					197	39.4	1313.31	
		ค่าเฉลี่ย (ทั้งห้อง)					11.59	2.32	77.25	
		S.D. (ทั้งห้อง)					2.92	0.79	19.44	

ที่	ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ)	แบบประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก					คะแนนรวม ทั้งหมด (15)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
		1.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องกับเพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้มาเล่นด้วยกัน เก็บของหรือขนมไว้ให้เพื่อน	2.ฟังเพื่อน และแสดงความคิดเห็น	3.ช่วยเหลือเพื่อน	4.ร่วมกิจกรรมกลุ่ม กับเพื่อนจนกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จ	5.เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน รู้จักต่อรอง หรือประนีประนอม			
1	ด.ญ. สมาย	1	1	1	1	1	5	1.0	33.33
2	ด.ช. เป่า	1	1	1	1	1	5	1.0	33.33
คะแนนรวม (แต่ละด้าน 2)		2	2	2	2	2	10	2.0	66.67
ค่าเฉลี่ย (แต่ละด้าน 2)		1	1	1	1	1	5.00	1.00	33.33
S.D. (แต่ละด้าน 2)		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	0.00

หลังการทดลอง

Posttesr

ที่	ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ)	แบบประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก					คะแนนรวม (15)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	สรุป การประเมิน พฤติกรรม
		1.สร้างความสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่องกับเพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้มาเล่นด้วยกัน เก็บของหรือขนมไว้ให้เพื่อน	2.ฟังเพื่อน และแสดงความคิดเห็น	3.ช่วยเหลือเพื่อน	4.ร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนจนกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จ	5.เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน รู้จักต่อรอง หรือประนีประนอม				
1	ด.ญ.มินนี่	3	3	3	3	3	15	3.0	100.00	ผ่าน
2	ด.ญ.โอเดีย	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
3	ด.ช.แอนฟิว	2	3	3	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
4	ด.ญ.สมาย	2	2	2	2	2	10	2.0	66.67	ไม่ผ่าน
5	ด.ช.พีม	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
6	ด.ญ.อ่อมแอ้ม	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
7	ด.ช.กัปตัน	3	2	2	2	3	12	2.4	80.00	ผ่าน
8	ด.ช.เป่า	2	2	1	2	1	8	1.6	53.33	ไม่ผ่าน
9	ด.ญ.เนช	2	3	2	2	3	12	2.4	80.00	ผ่าน
10	ด.ช.มอล	3	2	2	3	3	13	2.6	86.67	ผ่าน
11	ด.ช.บอส	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
12	ด.ญ.นุ่น	3	2	2	3	3	13	2.6	86.67	ผ่าน
13	ด.ช.เลื้อ	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
14	ด.ญ.พรว	2	3	3	3	2	13	2.6	86.67	ผ่าน
15	ด.ญ.โบว์ส	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
16	ด.ญ.แก้วใส	3	2	2	3	3	13	2.6	86.67	ผ่าน
17	ด.ญ.โบหม่อน	3	3	2	3	3	14	2.8	93.33	ผ่าน
คะแนนรวม (ทั้งห้อง 17)							221	44.2	1473.33	
ค่าเฉลี่ย (ทั้งห้อง 17)							13	2.6	86.67	
S.D. (ทั้งห้อง 17)							1.73	0.70	11.55	

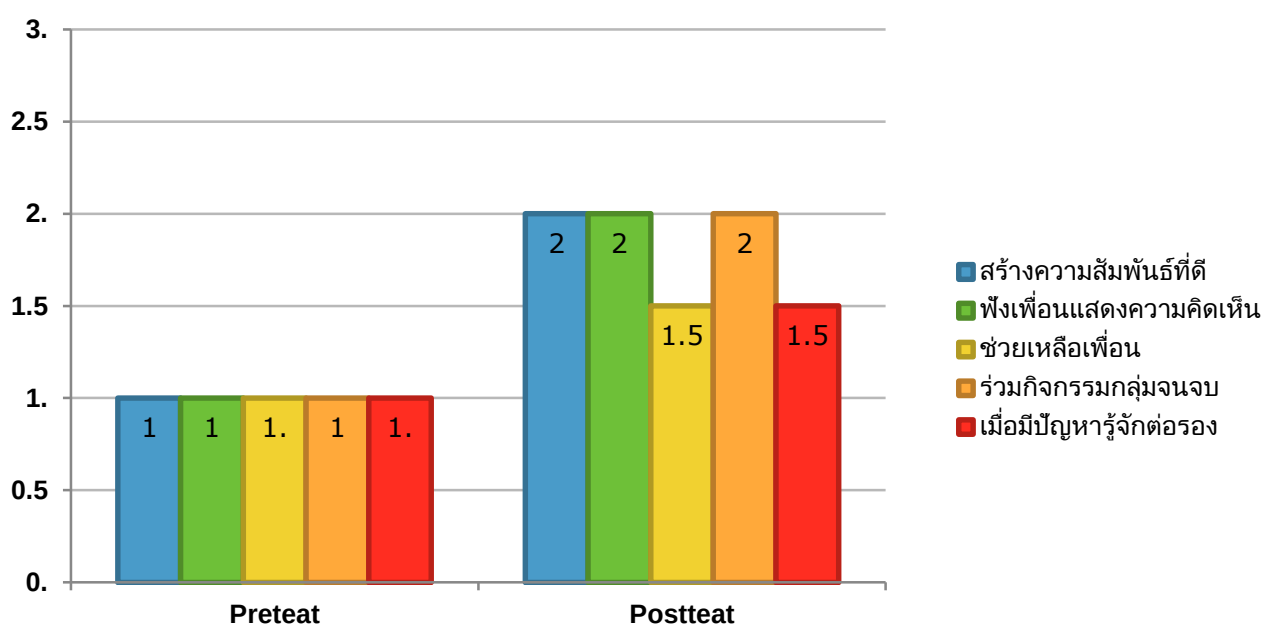
Posttest

ที่	ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ)	แบบประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็ก					คะแนนรวม ทั้งหมด (15)	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
		1.สร้างความสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่องกับเพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้มาเล่นด้วยกัน เก็บของหรือขนมไว้ให้เพื่อน	2.ฟังเพื่อน และแสดงความคิดเห็น	3.ช่วยเหลือเพื่อน	4.ร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนจนกิจกรรมนั้นแล้วเสร็จ	5.เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน รู้จักต่อรอง หรือประนีประนอม			
1	ด.ญ.สมาย	2	2	2	2	2	10	2.0	66.67
2	ด.ช.เป่า	2	2	1	2	1	8	1.6	53.33
คะแนนรวม (แต่ละด้าน 2)		4	4	3	4	3	18	3.6	120.00
ค่าเฉลี่ย (แต่ละด้าน 2)		2	2	1.5	2	1.5	9.00	1.80	60.00
S.D. (แต่ละด้าน 2)		0.00	0.00	0.71	0.00	0.71	1.41	1.06	9.43

ตารางค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กแต่ละด้าน
(ระยะเวลา ๒ สัปดาห์)

พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนเด็ก	แบบการประเมินพฤติกรรม		คะแนนการพัฒนา ($\bar{X}$)
	Pretest ($\bar{X}$)	Posttest ($\bar{X}$)	
๑.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องกับ เพื่อน เช่น บอกว่าคิดถึงเพื่อน คอยให้มา เล่นด้วยกัน เก็บของหรือขนมไว้ให้เพื่อน	๑	๒	๑
๒.ฟังเพื่อน และแสดงความคิดเห็น	๑	๒	๑
๓.ช่วยเหลือเพื่อน	๑	๑.๕	๐.๕
๔.ร่วมกิจกรรมกลุ่มกับเพื่อนจนกิจกรรม นั้นแล้วเสร็จ	๑	๒	๑
๕.เมื่อมีปัญหากับเพื่อน รู้จักตอรอง หรือ ประนีประนอม	๑	๑.๕	๐.๕
รวม	๕	๙	๔
$\bar{X}$	๑	๑.๘	๐.๘
S.D.	๐.๐๐	๐.๐๓/๕	๐.๒๓/

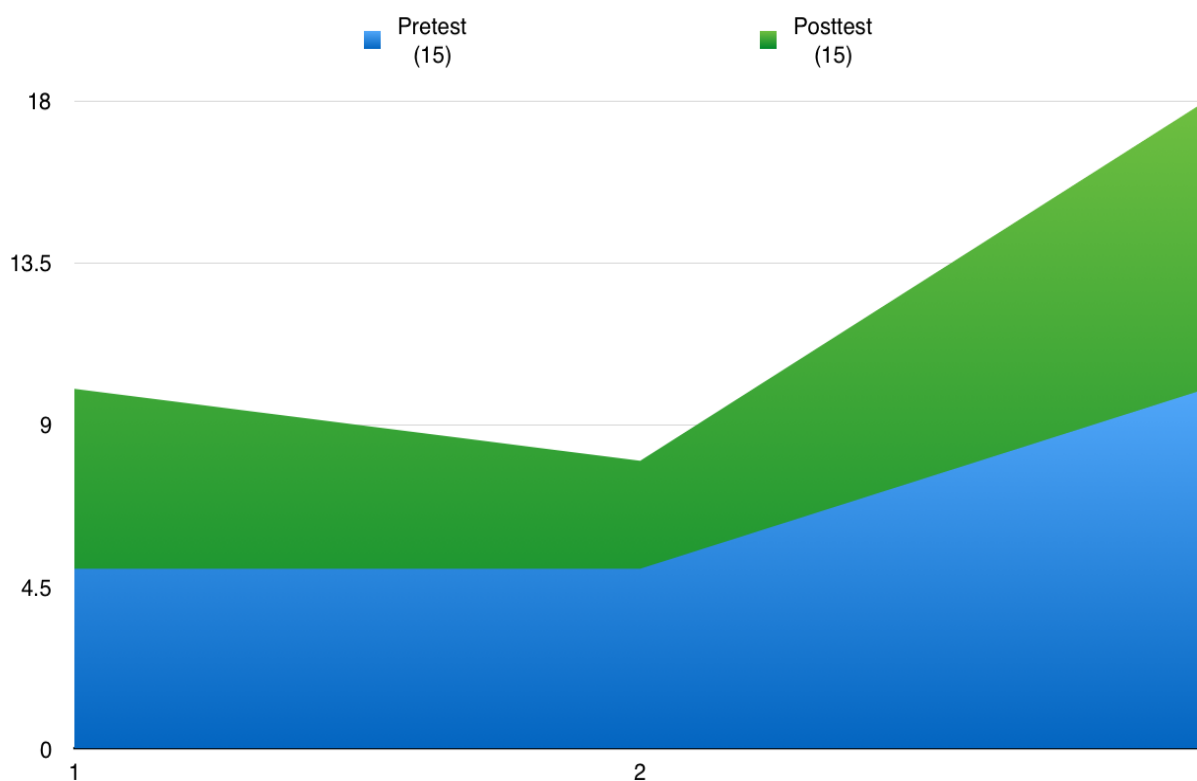
แผนภูมิ แสดงค่าเฉลี่ย ของคะแนนการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนเด็กแต่ละด้าน



ตาราง และกราฟเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

Pretest-Posttest

ที่	ชื่อ-สกุล (นามสมมุติ)	Pretest (15)	Posttest (15)	ผลต่างของคะแนน	เทียบเกณฑ์
					ระดับ
1	ด.ญ.สมาย	5	10	5	ดี
2	ด.ช.เปา	5	8	3	ดี
	รวม	10	18	8	ดี
	ค่าเฉลี่ย	5.00	9.00	4.00	
	ร้อยละ (15x2)	33.33	60.00	26.67	
	S.D.	0	1.41	1.41	



ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

