

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กแสดงท่าทางตามครูบอกได้
- 2) เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ได้
- 3) เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลมและร่วมกันร้องเพลง “อากาศร้อน”

ขั้นสอน

- 1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กก่อนการทำกิจกรรม
- 2) ครูทำท่าทาง หนาว, ร้อน, ฟ้าร้อง, ฟ่าผ่า, ฝนตก เด็กดูแล้วให้เด็กทำท่าทางแสดงตามที่ครูบอก
- 3) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ คือ ริบบิ้น พร้อมสาธิตการใช้
อุปกรณ์และให้เด็กๆ ออกมาหยิบอุปกรณ์
- 4) ครูเปิดเพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์
- 5) เด็กๆ เก็บอุปกรณ์คืนครู

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม เช่น
 - เด็กๆ ใช้อุปกรณ์อะไรบ้างในการทำกิจกรรม
 - เด็กๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนใดบ้าง

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เพลง
- 2) ริบบิ้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทางตามครูบอก
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลง อากาศร้อนได้
- 2) การสนทนาโต้ตอบคำถามได้
- 3) เด็กบอกได้ว่าควรแต่งตัวอย่างไรในแต่ละฤดูกาล

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เราควรดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การร้องเพลง
๒) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “อากาศร้อน”

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงฤดูกาลในประเทศไทย มี ๓ ฤดู ดังนี้ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว โดยครูถามนำ -ถ้าอากาศร้อน เด็กๆ จะทำอะไรคะ (ไม่ตากแดด เปิดพัดลม อาบน้ำ)
-ถ้าอากาศหนาว เด็กๆ จะทำอะไรคะ (ห่มผ้า ใส่เสื้อกันหนาว ไม่เปิดพัดลม)
-ถ้าฝนตก เด็กๆ จะทำอะไรคะ (กางร่ม ไม่ตากฝน)
- 2) ครูนำอุปกรณ์ เสื้อผ้า การแต่งกายของจริงในแต่ละฤดูขึ้นมาพร้อมทั้งอธิบายการแต่งกายปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาลต่างๆ
-ฤดูร้อน = เสื้อแขนสั้น กางเกงขาสั้น หมวก แว่นตากันแดด
-ฤดูฝน = เสื้อกันฝน รองเท้าบูท ร่ม
-ฤดูหนาว = เสื้อกันหนาว กางเกงขายาว ถุงเท้า หมวก

- 3) ครูให้เด็กออกมาสวมชุดตามฤดูกาลที่ตนเองชอบและบอกได้ชุดที่สวมตามฤดูกาล มีอะไรบ้าง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับฤดูกาล

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 1) เพลง อากาศร้อน
- 2) เสื้อกันหนาว หมวก รองเท้าบูท ร่ม ฯลฯ ของจริง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง อากาศร้อน
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบคำถาม
- 3) สังเกตการบอกว่าควรแต่งตัวอย่างไรในแต่ละฤดูกาล