

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีส้น สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีมีชื่อเรียกต่างๆกันมากมาย เช่น สีเหลืองสีแดง สีดำ สีขาว สีน้ำเงิน เป็นต้น สีแต่ละสีมีความหมายที่ต่าง
กันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์บอกให้รู้ความหมายได้

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกชื่อสีต่างๆได้
- ๒) ท่องปากเปล่า ๑ สัปดาห์ มี ๗ วันได้
- ๓) เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) สีแต่ละสีมีชื่อเรียกที่ต่างกันไป เช่น สีแดง
สีเหลือง

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์
และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- ๒) การสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ
มอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) ครูและเด็กร่วมกันท่องปากเปล่า ๑ สัปดาห์ มี ๗ วัน

ขั้นสอน

- ๑) ครูนำสีต่างๆมาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับชื่อสีต่างๆ ประกอบบัตรภาพ
- ๒) ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพสีที่ตนเองชอบ แล้วนำไปเปรียบเทียบกับสิ่งของในห้องที่มีสีเหมือน
บัตรภาพ

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสีและสีที่เหมือนกับสิ่งของในห้องร่วมกัน

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑) บัตรภาพสี
- ๒) อุปกรณ์ของจริงในห้อง

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตบอกชื่อสีต่างๆ
- ๒) สังเกตการท่องปากเปล่า ๑ สัปดาห์ มี ๗ วัน
- ๓) สังเกตการเปรียบเทียบกับสิ่งของ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สัปดาห์ที่..... วันที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

๑. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่สี
- ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

๓. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) เกมจับคู่สี

ประสบการณ์สำคัญ

- ๑) การเล่นเกม
- ๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

๔. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑) เด็กจับมือเป็นวงกลมที่สนาม ขออาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย
- ๒) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสีต่างๆ

ขั้นสอน

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม
- ๒) ครูแนะนำอุปกรณ์ อธิบายวิธีการเล่น
- ๓) เด็กและครูร่วมสาธิตการเล่น เกม ดังนี้
-เด็กจับคู่กับเพื่อน แล้วให้ออกมาเล่นทีละ ๒ คู่ เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้วิ่งไปหยิบแก้วน้ำสี
แล้วนำวางกับแผ่นสีที่เหมือนกัน คู่ไหนวางแก้วได้ตรงกับสีได้หมดและเร็วกว่า คู่ไหนเป็นผู้ชนะ
- ๔) ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่สี
- ๕) เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และนั่งพักผ่อน

ขั้นสรุป

- ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น เกมจับคู่สี เช่น
-เกมที่เราเล่นไปมีชื่อเกมว่าอะไรคะ
-อุปกรณ์ที่เราใช้นำมาเล่นเกมมีอะไรบ้างคะ
-เด็กๆได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนใดบ้างคะ
- ๒) เด็กเข้าแถวเข้าห้องเรียน ไปทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

๕. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- ๑) ภาพสี
- ๒) แก้วสี
- ๓) นกหวีด

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการจับคู่สี
- ๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- ๓) สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น