



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางมกดา แสนหมตามงคล รหัสประจำตัว 571151321032
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กนำนทรีทรีเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษา นาย คมกร เพ็ญแข
อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ ลีวิลักษณ์ มณีรัตน์
ครูพี่เลี้ยง นางสาว ฝนใจ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000182425

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง.มัลลิกา.....เลขหมายบัตรประจำตัว.....571151321032.....
ภาคเรียนที่.....๕.....ปีการศึกษา.....๒๐๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๖ พฤศจิกายน ๒๐๖๑ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๐๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าแร่จ.ร้อยเอ็ด.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นาย.สมพร.....ผู้บังคับบัญชา.....
อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาว.สุวิภา.....ผู้บังคับบัญชา.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางรุ่งทิพย์.....ผู้บังคับบัญชา.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๑๒๐๑๐๐๐๑๘๔๔๕๖.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อบุคลากรจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อบัณฑิต	14
ภาพการจัดบัณฑิต	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางมณฑา แสนมณฑา
 รหัสประจำตัว 571101021032
 เกิดวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2532
 ที่อยู่ปัจจุบัน ๗๗/1 หมู่ ๖ ตำบล วาเพิ่ม
 อำเภอเมืองพะเยา จังหวัด พะเยา ๕๖160
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙8-๐๐๙๕๕10
 e-mail je-te aa @ hot mail .com
 ความสามารถพิเศษ 1

1. ทักษะการสื่อสาร
2. การใช้อินเทอร์เน็ต
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้
 เกี่ยวข้องเป็น พี่คนโต
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สิริลักษณ์ มณีรัตน์
 อาจารย์ยีนเทศก์ อาจารย์สิริลักษณ์ มณีรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง นางรุ่งกานา นันเมือง

ลงชื่อ (นางมณฑา แสนมณฑา)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ฉะเชิงเทรา.....

เวลา วัน	9.00-9.15น.	9.15-9.30น.	9.30-10.00น.	10.00-10.30น.	10.30-11.00น.	11.00-12.30	12.10-12.30น.
จันทร์	เตรียมใจ และ สังคาย	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรม 1 ชม กรณีศึกษา
อังคาร	เตรียมใจ และ สังคาย	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรม 1 ชม กรณีศึกษา
พุธ	เตรียมใจ และ สังคาย	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรม 1 ชม กรณีศึกษา
พฤหัสบดี	เตรียมใจ และ สังคาย	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรม 1 ชม กรณีศึกษา
ศุกร์	เตรียมใจ และ สังคาย	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม กลางใจ	พัก รับประทานอาหาร	กิจกรรม 1 ชม กรณีศึกษา

หมายเหตุ.....กิจกรรม 1 ชม. กรณีศึกษา เปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	19-25 พ.ย. 61	หน่วย สัตว์โลกน่ารัก - ประเภทของสัตว์ - รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ - อาหารของสัตว์แต่ละประเภท - สีสันของสัตว์แต่ละประเภท - ประโยชน์ของสัตว์และอันตราย	
2	11-14 ธ.ค. 61	หน่วย พืช ผลไม้ - สีสัน รูปร่าง ลักษณะ ของพืชผัก ผลไม้ - วิธีการรับประทานพืชผักผลไม้ - ลักษณะและคุณค่าของพืชผักผลไม้ - วิธีการรับประทานพืชผักผลไม้ - ประโยชน์ของพืชผักผลไม้	
3	14-18 ม.ค. 62	หน่วย สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม - สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม - สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่พบในธรรมชาติ - ประเภทของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม - แหล่งที่อยู่อาศัยและการผสมพันธุ์ - ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม	
4	4-8 ก.พ. 62	หน่วย การสืบพันธุ์ของสัตว์ - ความหมายและการดำรงชีวิตของสัตว์ - การสืบพันธุ์ของสัตว์ - ประโยชน์และการใช้ประโยชน์จากสัตว์ - ความแตกต่างในการสืบพันธุ์ของสัตว์ - การนำสัตว์มาใช้ประโยชน์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

สัตว์โลกน่ารัก

วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 61

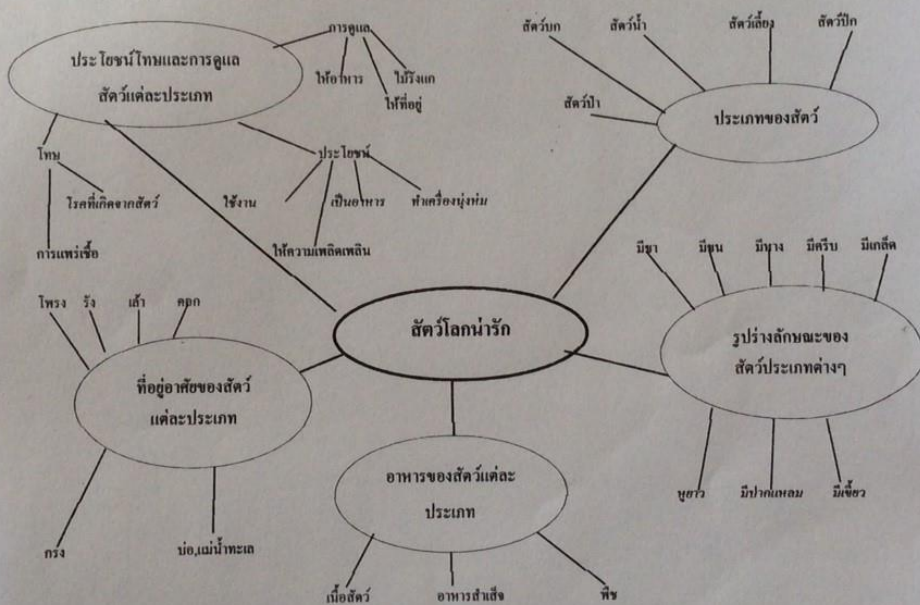
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี

สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภททั้งสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ แต่ละประเภทก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันออกไป



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
- ชื่อสัตว์ต่างๆ - เลี้ยงไว้ใช้งาน - เลี้ยงไว้เป็นอาหาร - เลี้ยงไว้ดูเล่น	- ชนิดประเภทของสัตว์ต่างๆ - ประโยชน์โทษ - อาหารของสัตว์แต่ละชนิด - ที่อยู่ของสัตว์หรือเหมือนกัน ไหม	- ประเภทของสัตว์ - รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ - อาหารของสัตว์แต่ละประเภท - ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

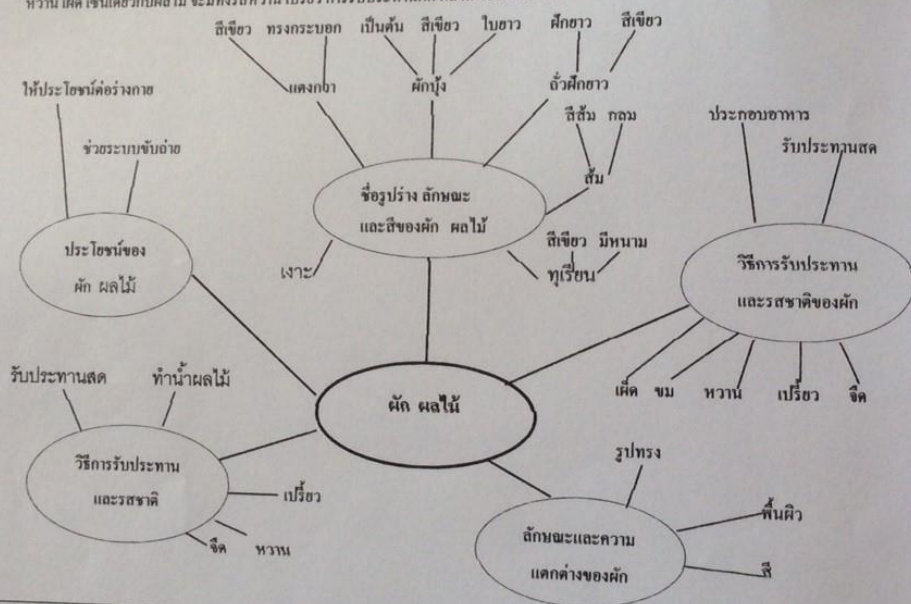
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... พืชและผลไม้วัน/เดือน/ปี 11-14 ค.ศ. 61

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี
 ชั้นปีที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน บางชนิดมีสีเขียว สีแดง สีเหลือง ผัก บางชนิดมีรสชาติ ขม เปี้ยว หวาน เค็ม เช่นเดียวกับผลไม้ จะมีทั้งรสหวาน เปี้ยว การรับประทานผัก ผลไม้ จะต้องนำมาล้าง ก่อนนำมารับประทานเสมอ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ชื่อของผัก ผลไม้ 2. สีของผัก ผลไม้ 3. ต้องล้างให้สะอาดก่อนรับประทาน 4. ปอกเปลือกก่อนรับประทาน	1. ลักษณะของผักผลไม้ 2. วิธีการรับประทานผักผลไม้	1. ชื่อรูปร่าง ลักษณะและสีของผักผลไม้ 2. วิธีการรับประทานและรสชาติของผัก 3. ลักษณะ และความแตกต่างของผักผลไม้ 4. วิธีการรับประทานและรสชาติของผลไม้ 5. ประโยชน์ ของผัก ผลไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

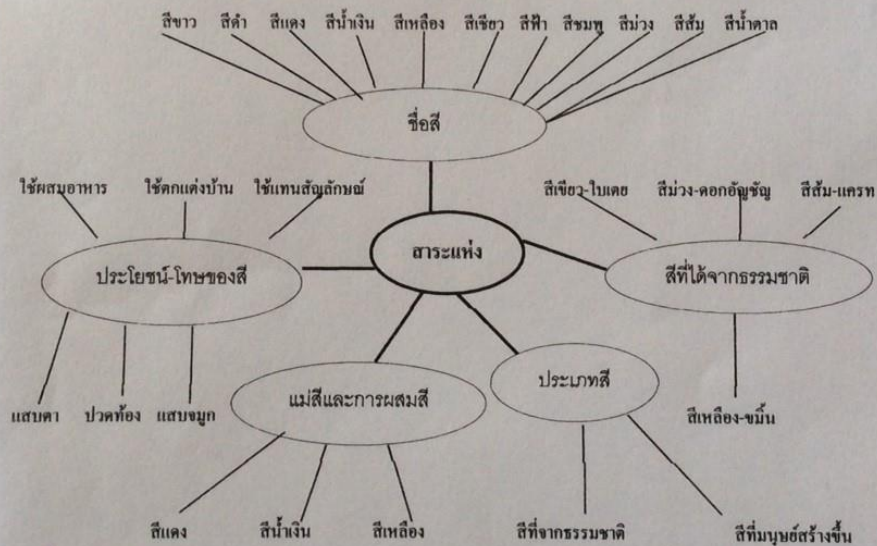
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สาระแห่งสี่พันวัน/เดือน/ปี 14-18 ม.ค. 62

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี
 ชั้นปีที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี่พัน

ความคิดรวบยอด

สี่เป็นลักษณะของสิ่งที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สี่ที่เกิดจากธรรมชาติและสี่ที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี่ 3 สี่ คือ สี่แดง สี่น้ำเงิน สี่เหลือง ที่เป็นรากฐาน ของสิ่งทั้งหมด สี่มีทั้งประ โยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สื่อย่าง ปลอดภัย



สิ่งที่เรารู้แล้ว	สิ่งที่เรากำลังเรียนรู้	สิ่งที่เรารู้แล้ว
1. สี่ที่รู้จัก	1. สี่ที่ได้จากธรรมชาติ 2. ประเภทสี่ต่างๆ	1. ชื่อสี่ 2. สี่ที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี่ 4. แม่สี่และการผสมสี่มากกว่า 3 สี่ 5. ประโยชน์ - โทษของสี่

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

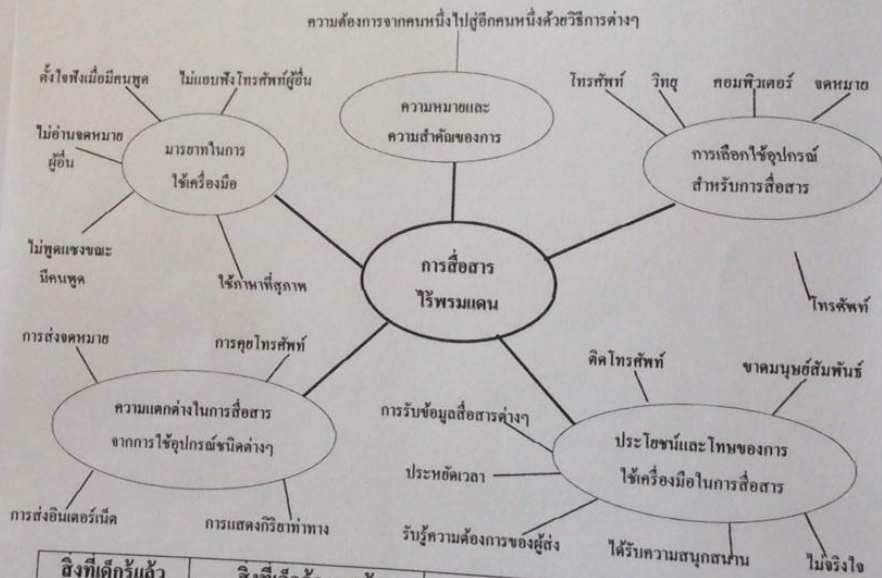
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....การศึกษาให้พ่อแม่.....วัน/เดือน/ปี.....ก.พ. 60

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 5 ปี
 ชั้นปีที่.....สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ การสื่อสารให้พ่อแม่

ความคิดรวบยอด

การคิดสื่อสาร เป็นการคิดระหว่างบุคคลหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง โดยใช้อวัยวะของตัวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการ ผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ จดหมาย คอมพิวเตอร์ จึงการสื่อสารมีทั้ง ประโยชน์และโทษ เราสามารถสื่อสารกันได้หลายวิธี เช่นการส่งจดหมาย การส่งเมล การคุยโทรศัพท์ การแสดงท่าทางรวมถึงมารยาทในการใช้ เครื่องมือสื่อสารการคิดสื่อสาร อวัยวะของตัวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความคิด ความรู้สึก ความคิดเห็น



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. โทรศัพท์ 2. โทรทัศน์ 3. วิทยุ	1. ทำไมโทรศัพท์มือถือไม่มีสายแต่มีเสียงและภาพ 2. โทรศัพท์ทำไมมีภาพ	1. ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร 2. เลือกใช้อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร 3. ประโยชน์และโทษของการใช้เครื่องมือสื่อสาร 4. ความแตกต่างในการสื่อสารจากการใช้อุปกรณ์ชนิดต่างๆ 5. มารยาทในการใช้เครื่องมือสื่อสาร

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ภาพสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... รูปร่างลักษณะของสัตว์ต่างๆ ระดับชั้น... อนุบาล
 ลงชื่อ... อัมรินทร์ ชื่นใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ผักและผลไม้จำลอง ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... รูปร่างลักษณะ สี ของ ผักและผลไม้ ระดับชั้น... อนุบาล
 ลงชื่อ... อัมรินทร์ ชื่นใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... สัตว์ต่างๆ จากสิ่งมีชีวิต ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... สัตว์ ระดับชั้น... อนุบาล
 ลงชื่อ... อัมรินทร์ ชื่นใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... สัตว์ของจริง, แผนภูมิ ใช้จัดกิจกรรม... กิจกรรมกลางแจ้ง
 เรื่อง... การศึกษารูปภาพของ ระดับชั้น... อนุบาล
 ลงชื่อ... อัมรินทร์ ชื่นใจ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... กท สัตว์และลักษณะสัตว์ต่างๆ ระดับชั้น... อ.อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม... ศิลปะและดนตรี
 เรื่อง... รูปทรงลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ ประเภทของสื่อ... หนังสือ กทสัตว์



การเริ่มนำ รูปทรงลักษณะของสัตว์ประเภทต่างๆ มา สัตว์เริ่มรู้จัก
 ประเภทของสัตว์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....ปี..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... พัก ผลไม้จำลอง ระดับชั้น... คนหัด
หน่วยการจัดประสบการณ์... พัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... ศิลปะจากผักและผลไม้ ประเภทของสื่อ... ผลไม้ พักจำลอง (จากเศษผ้า)



ตอน การเรียนรู้ เรื่อง พักและผลไม้ สักการะพระสงฆ์ เรื่อง
รูปทรงลักษณะและสี ของ ผลไม้ให้ ได้โดยการจัดทำผลไม้
รูปทรง ลักษณะ ของ ผลไม้ต่าง ๆ จากเศษผ้า วัสดุ ดินเหนียว
เคลือบ เก็บรักษา ลักษณะ ของ ผลไม้ให้

(ลงชื่อ) อริศ งามไ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นันทะศักดิ์
วัน 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตุ๊กตาสัตว์ต่าง ๆระดับชั้น คนหัด
 หน่วยงานจัดประสบการณ์..... โรงเรียนพสุธาธิสัยใช้จัดกิจกรรม..... พละและคณิต
 เรื่อง..... สัตว์ต่าง ๆประเภทของสื่อ..... ตุ๊กตาสัตว์น้อย

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....หนังสือนิทานของครู.....แผนมาวัน.....ระดับชั้น.....อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....การสื่อสารกับเพื่อน.....ใช้จัดกิจกรรม.....เดลิออนโนวและจังหวะ
 เรื่อง.....โกหกและประโยชน์ของเครื่องมือ.....ประเภทของสื่อ.....สื่อภาพ, แผนการเรียน
 การสื่อสาร



หน้า.....การสื่อสารกับเพื่อน

- เด็กและครู ร่วมกันทำกิจกรรมเดลิออนโนว และ จังหวะไป
 อย่งมีความสุข เด็กๆ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

(ลงชื่อ).....อุทัย งาม.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทก

วัน.....๒๘.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.๒๕๖๒.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน 2561 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... อรุณ จันทิ ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... พืชและผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 15 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ... อรุณ จันทิ ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สาระแห่งสีสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 มกราคม 2562 ... ถึงวันที่... 18 มกราคม 2562
ลงชื่อ... อรุณ จันทิ ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... การสืบพันธุ์ของพืช
จัดแสดงเมื่อวันที่... 1 กุมภาพันธ์ 2562 ... ถึงวันที่... 8 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... อรุณ จันทิ ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....สัตว์โลกน่ารัก



- แนะนำให้เด็กๆ ฝึกเขียนเส้นทแยงมุม สลักหอย เส้นโค้ง
 ลากเส้นที่อยู่อาศัย และ ปลายหางของสัตว์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ผัก และ ผลไม้



- สอนจัดเพลง ผัก ผลไม้

- เด็ก แต่ละคน ให้อ่านหนังสือเกี่ยวกับ ผักผลไม้ และสีของผลไม้

(ลงชื่อ) อ้อทท งามใจ.....ครูพี่เลี้ยง

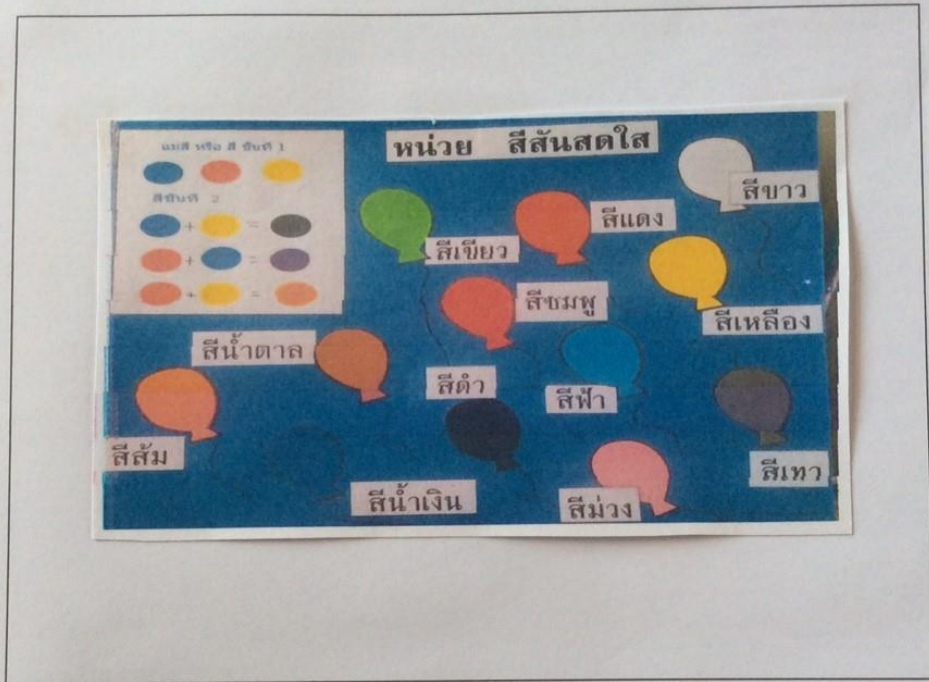
(ลงชื่อ) [Signature].....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สีแสนสดใส



- ครูสอนทนายให้เด็กๆ รู้จัก เด็กๆ ได้เรียนรู้และเข้าใจ
- ครูแนะนำ แม่สี 3 สี ให้เด็กๆ ได้รู้จัก
- ครูทำเกมผสมสีให้เด็กๆ และให้เด็กๆ ได้ลองผสมสีเองได้ผลดีมาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง โลกไร้พรมแดน



- ครอบคลุมสื่อต่าง ๆ การสื่อสารต่าง ๆ
- การใช้สื่อต่าง ๆ ในทางธุรกิจ
- เด็ก ๆ สื่อสารกันในทางธุรกิจ

(ลงชื่อ) อริศ งาม

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature]

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่เสนอ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

มีการนำกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน และองค์กร

- กิจกรรม วันผ้าไหมท้องถิ่น
- กิจกรรม วันผ้าไหมท้องถิ่น
- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรม ปลูกพืชผัก
- กิจกรรม คาราวาน วัฒนธรรม
- กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนา
- กิจกรรม กีฬา กีฬา อนุรักษ์ เกมกีฬา
- กิจกรรม วันเด็ก
- กิจกรรม ทำดี เพื่อพ่อ
- กิจกรรม กีฬา ประจำปี 2556

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. มีการพัฒนาตนเอง และได้ศึกษา ค้นคว้า ทดสอบรู้สาเหตุที่ส่งผลให้
เรื่องต่างๆ ดังนี้
- มีการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยี เพื่อหาหาประโยชน์ในการ
จัดการเรียนการสอน
- ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนใน
ด้านต่างๆ ผลประโยชน์ให้กับตนเองพัฒนาเด็กเล็ก
- ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางเทคโนโลยีและ
ภายนอก
- ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการในการบูรณาการ
การศึกษาระหว่างการสอนสองเด็กปฐมวัย
- ได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
ทางมร.ดังมา 6 ขั้นตอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- સમસ્યા પેલા માનવે અહમમ માલુમ લાંબા રમી નહોત
- માસીને મીઠા મેલે બે પોત 50 ના અમલો નો અ
- માસી બે પામ મા સે તે સે

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางมณฑา แสนงามดก)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิถีทศศิษฐ์ ทักษะใหม่แห่งการเรียนรู้ วัน เดือน ปี 18 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูพร้อมได้ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- สามารถใช้เครื่องมือสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสอนเด็ก การสื่อสารเด็ก
- ส่งเสริมพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางพิกิตา เสนอทองดล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตศาสตร์วัดผลสัมฤทธิ์ วัน เดือน ปี 29 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาวิจัยเรื่องเทคนิคการวัดผลสัมฤทธิ์สอน การเรียนรู้ที่เน้นทักษะ
- สามารถเลือกแผนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนของตนเองได้
- สังเกตนักเรียน มาใช้ เพื่อพัฒนาเด็กกลุ่มด้วย ได้ประโยชน์เอง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางชกตา แสนพรมงคล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โครงการอาหารในฝัน สืบสานรักด้วยหัวใจ เดือน ปี 9 กุมภาพันธ์ 2562
ครูปฐมวัย

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภารกิจและหน้าที่ของครูปฐมวัย
2. ได้ฝึกปฏิบัติการสอนจากปราชญ์ครู
3. ได้เรียนรู้จากผลงานของต้นแบบทั้ง 3 ด้าน สืบสานรักด้วยหัวใจ สืบสานความดี สืบสานความดี
4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูพี่เลี้ยงในกลุ่ม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางนงนิต)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.