



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาววรรณทกานต์ เปี้ยนสี

รหัสนักศึกษา 571151321011

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
วิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย รหัสวิชา 1074904
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

รายงานชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนาการศึกษาปฐมวัย ได้นำเสนอเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาด้านการศึกษาปฐมวัย โดยให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาและสร้างคุณภาพครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินการในครั้งนี้

อนึ่ง หากสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนาการศึกษาปฐมวัยเล่มนี้มีข้อบกพร่องผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำ ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางสาววรรณทกานต์ เปลี่ยนสี

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

กิจกรรมในโครงการสัมมนา ครั้งที่ 1	1
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)	
“ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน” (Digital Kids for the Flipped Classroom)	
กิจกรรมในโครงการสัมมนา ครั้งที่ 2	3
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)	
“คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”	
กิจกรรมในโครงการสัมมนา ครั้งที่ 3	5
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)	
“Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา”	
กิจกรรมในโครงการสัมมนา ครั้งที่ 4	7
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)	
“โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”	

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 1 โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน” (Digital Kids for the Flipped Classroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และเพลิดเพลินและไม่น่าเบื่อหน่าย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

สั่งการทำงานบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ เชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ หรือไอโอเอส ผ่านระบบบราวน์เซอร์ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย

1. กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะดิจิทัล

- 1.1 ทักษะดิจิทัลที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
- 1.2 ทักษะดิจิทัลที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อนแนะนำชื่อตนเอง
- 1.3 ทักษะดิจิทัลที่ 3 เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้เรื่อง จำนวน โดยให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
- 1.4 ทักษะดิจิทัลที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกต เพื่อบอกทิศทาง และสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
- 1.5 ทักษะดิจิทัลที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็น
- 1.6 ทักษะดิจิทัลที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต

2. กิจกรรมที่ 2 การเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการ

3. กิจกรรมที่ 3 ใบงานวิชา ชุดวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกัน ออกแบบกิจกรรมในพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้บอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit เป็นเครื่องมือ

- 3.1 นำใบงานที่ออกแบบไว้ไปเขียนโค้ดสั่งงาน Micro:bit บนเว็บไซต์ MakeCode เพื่อบูรณาการกิจกรรม

3.2 Save Code โดยตั้งชื่อว่า Microbit Act3_(ชื่องานของกลุ่ม).hex

3.3 ส่งงานเข้า Facebook กลุ่มที่ชื่อ SUD Digital Skills used Micro:bit

3.4 นำเสนอผลงานในรูปแบบ Simulstion ให้เพื่อนนักศึกษากลุ่มอื่นๆฟัง

3.5 วิทยาการประเมินและสรุปผลงาน หลังจากการนำเสนอผลงานแล้วเสร็จพร้อมลงลายมือ

ชื่อกำกับ

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. สามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงานได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยได้
3. จากความรู้ที่ได้รับ ทำให้พัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 2 โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้
3. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรมเสี่ยงจากแก้ว,กิจกรรมเสี่ยงจากหลอด

2. กิจกรรม กลิ้งๆ ไหลๆ

2.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มนำกระดาษ A4 ที่ได้รับมาทำเป็นท่อหรือม้วนให้เป็น

ทรงกระบอก

2.2 นำม้วนกระดาษมาต่อกันโดยให้ผู้ถือถือกระดาษที่ม้วนคนละม้วน

2.3 เทลูกปัดลงในม้วนกระดาษ

2.4 ปรับกระดาษให้เหมาะสม เพื่อขนส่งลูกปัดให้ลงไปในขวดน้ำที่เตรียมไว้

2.5 จับเวลาว่ากลุ่มไหนลูกปัดเคลื่อนที่ไปใส่ขวดน้ำเต็มก่อน

2.6 ร่วมกันสรุปอภิปรายว่าเหตุใดลูกปัดถึงเคลื่อนที่ไปได้เร็วพร้อมกลุ่มที่ชนะรับของรางวัล

3. กิจกรรม การออกแบบเรือโนอาห์

3.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม แจกกระดาษ A4 ฟอยล์และถุงร้อน ให้นักศึกษาออกแบบประดิษฐ์เรือและตั้งชื่อเรือของกลุ่มตนเอง

3.2 ให้ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มมากกลุ่มละ 2 คน ให้คาดคะเนว่ากลุ่มเรือกระดาษของกลุ่มตนเอง สามารถบรรจุวัตถุรูปร่างต่างๆได้รวมกันกี่คะแนน (ตุ๊กตาสัตว์ใหญ่สุดมีค่า 20 คะแนน,ตุ๊กตาสัตว์ขนาดรองมีค่า 10 คะแนน,ตุ๊กตาเล็กสุดมีค่า 1 คะแนน)

3.3 นำเรือกระดาษที่พับไปลอยในอ่างน้ำที่เตรียมไว้ ใส่ตุ๊กตาสัตว์ลงไปในเรือพร้อมสังเกตผล

3.4 ถ้าเรือยังไม่จมให้เพิ่มตุ๊กตาสัตว์ลงไปในเรือบันทึกผลนับคะแนน

3.5 เปรียบเทียบกับเรือของเพื่อนกลุ่มอื่นๆ นับคะแนน กลุ่มไหนเรือบรรจุตุ๊กตาสัตว์ได้คะแนนมากที่สุดและไม่จมน้ำ เป็นกลุ่มที่ชนะพร้อมรับรางวัล

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. ได้รับแนวคิดเทคนิคในการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ได้รับแนวคิดและการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Approach และการจัดกิจกรรม STEM Education สำหรับเด็กปฐมวัย
3. ได้รับความรู้เพิ่มเติมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานอยู่

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 3 โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง

- 1.1 วิทยากรให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละเท่ากัน คุณครูสอนเพลง (เฉพาะท่อนฮุคสั้นๆ) ที่จะนำมาร่วมกับนิทาน
- 1.2 วิทยากรอธิบายกติกา ว่า เมื่อได้ยินคำสำคัญคำนี้ ให้ส่งเสียงร้องเพลงออกมา
- 1.3 วิทยากรเริ่มเล่านิทาน โดยอ่านชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ชื่อผู้วาดรูปประกอบ
- 1.4 วิทยากรให้แต่ละกลุ่มเลือกนิทานมา 1 เรื่อง โดยบูรณาการเชื่อมโยงเพลงเข้าไปกับหนังสือนิทานเล่มเก่าให้ดูน่าสนใจ น่าฟังและเผลอใจโลกว่าเดิม แล้วให้ออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

2. กิจกรรมที่ 2 Image and feel เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก

- 2.1 วิทยากรอธิบายกติกาให้ฟังว่า เมื่อเปิดเพลงแล้วให้ทุกคนวาดภาพไปตามความรู้สึกของตนที่มีต่อเพลงที่ฟัง โดยไม่ยกมือขึ้น
- 2.2 แจกอุปกรณ์กระดาษ สีชอล์คและสีน้ำ
- 2.3 วิทยากรทบทวนกติกาและให้นักศึกษาเริ่มทำกิจกรรม
- 2.4 เมื่อจบเพลงวิทยากรพูดคุยถึงเส้นที่นักศึกษาได้วาดไป
- 2.3 วิทยากรให้ระบายสีรูปที่ปิดด้วยสีน้ำ โดยนักศึกษาห้ามระบายสีที่เหมือนกันติดกัน
- 2.4 ระบายสีเสร็จแล้วให้ตัดผลงาน เป็นรูปหัวใจ รูปดอกไม้ ผีเสื้อ วงกลม

3. กิจกรรมที่ 3 แบ่งปันจากปลายข้าว แด้มผ้าขาวเด็กไทย ประติมากรรมศิลปินน้อยการเล่นที่เชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการและทักษะทางมือ ใช้แบ่งโดว์ในการทำกิจกรรม จับ ขยำ ทูบ บีบนวด ตามความรู้สึกที่ได้จากการสัมผัส ให้ทุกคนบีบให้แรงที่สุด รีดให้บางที่สุด ให้ปั้นเป็นวงกลม เป็นเส้น เป็นรูปเรขาคณิต เป็นแครอท

4. กิจกรรมที่ 4 คิกซิงบัลลังก์ เทคนิคพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่

4.1 วิทยากรให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่นเกม กลุ่มละ 1 คน

4.2 วิทยากรวางห่วงวงกลมเรียงต่อกันประมาณ 5 ห่วง

4.3 แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน คนที่อยู่หน้าสุดของแต่ละกลุ่มเป่ายางลบ ถ้าชนะให้กระโดดเข้าไปในห่วงด้านหน้า แต่ถ้าแพ้ให้วิ่งไปต่อท้ายเพื่อนในกลุ่ม คนถัดไปปฏิบัติเช่นเดียวกับคนแรก คนชนะจะขยับไปพร้อมกับพาลูกทีมไปด้วย

4.4 กลุ่มไหนที่กระโดดข้ามห่วงไปยังจุดปลายสุดครบทุกคนแล้ว ถือว่าชนะ

กิจกรรมที่ 5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5.1 วิทยากรบรรยายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียนรู้ แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

5.2 วิทยากรให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม จัดทำขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอผลงาน

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวคิดและขั้นตอนของการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานอยู่ได้
2. มีทักษะการจัดทำระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
3. ได้รับเทคนิคการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยาและธรรมชาติของเด็ก
4. ได้รับทักษะการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ให้เด็กเกิดอยากเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานอยู่

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 4 โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher) “โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากอาหาร
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหารและการป้องกันอันตรายของอาหารเพื่อให้ปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามสุขาภิบาล
4. เพื่อให้ผู้อบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัยและการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งความรู้ด้านการตรวจสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัว แม่ครัว โดยนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในศูนย์เด็กเล็ก

กิจกรรมในโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 การบรรยายสรุปอันตรายของอาหารแบ่งออกเป็น 3 ด้าน โดยผ่านใบงานกิจกรรมการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก จำนวน 10 กรณีศึกษา
2. กิจกรรมที่ 2 การศึกษาข้อมูลโรงอาหารปลอดภัยและทำกิจกรรมการออกแบบห้องครัวของโรงอาหารในฝัน วิทยากรให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มละเท่าๆกัน แจกอุปกรณ์ให้นักศึกษาร่วมกันออกแบบโรงอาหารในฝัน พร้อมนำเสนอโรงอาหารในฝันของตนเอง พร้อมรับคำแนะนำจากวิทยากร เสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์คืนให้เรียบร้อย

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
3. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของพ่อครัว แม่ครัวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 1

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน” (Digital Kids for the Flipped Classroom)



นักศึกษาเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล ส่งการทำงานบรอดเวิร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ เชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ตบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ หรือไอโอเอส ผ่านระบบบราวน์เซอร์

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 1

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน” (Digital Kids for the Flipped Classroom)



นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกันออกแบบกิจกรรมในพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้บอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit เป็นเครื่องมือ นำเสนอผลงานกลุ่มและถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึก

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 2

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”



นักศึกษาฟังการบรรยายการจัดการเรียนรู้แบบ STEM

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 2

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”



นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรมต่างๆ และนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 2

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“คณิตวิทย์ คัดสรรสร้างสรรค์”



นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรมออกแบบเรือโนอาห์และนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 2

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
“คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”



นักศึกษาช่วยถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึก

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 3

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 3

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม Image and feel เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 3

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)
Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา



นักศึกษาฟังการบรรยายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เรียนรู้ แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 4

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

“โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”



นักศึกษารับฟังการบรรยายสรุปอันตรายของอาหาร และทำใบงานกิจกรรมการศึกษาจากกรณีศึกษาทั่วโลก
จำนวน 10 กรณีศึกษา

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 4

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

“โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”



นักศึกษา ร่วมกันออกแบบโรงอาหารในฝัน

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 4

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

“โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”



นักรักเรียนนำเสนอ โรงอาหารในฝันพร้อมรับคำแนะนำจากวิทยากร และร่วมถ่ายรูปกันเป็นที่ระลึก