

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ดอกไม้งามตา

ปีการศึกษา 2561



ครูประจำชั้น

นางสาวสุทธิณี อรุวรรณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

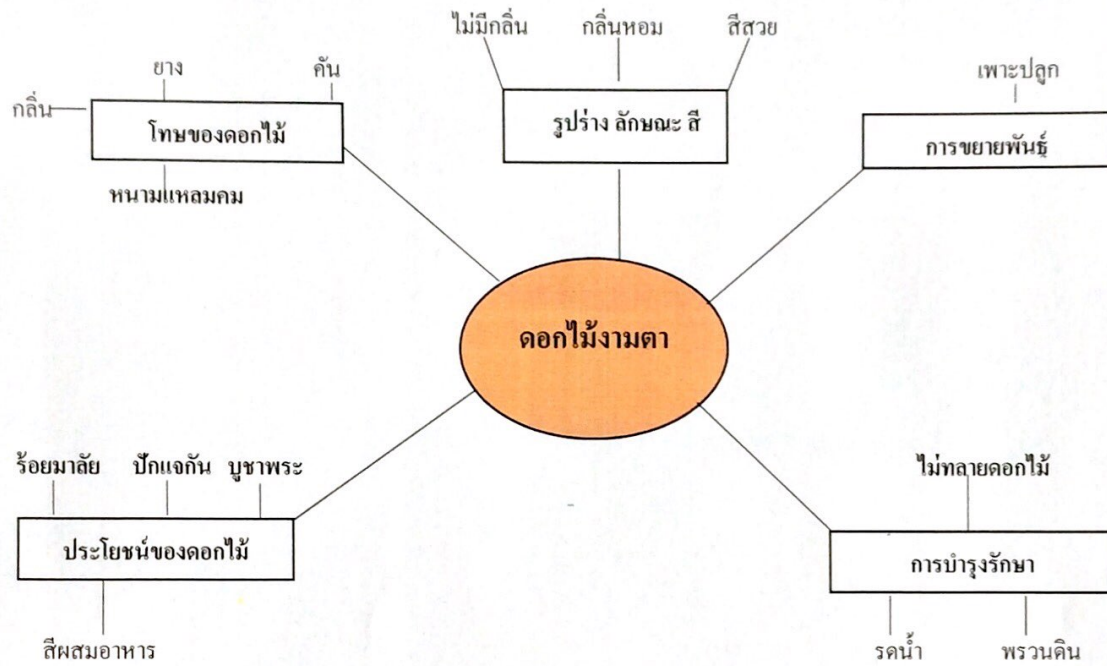
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 27 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ดอกเข็ม ดอกจำปี ดอกจำปา ดอกมะลิ ดอกกุหลาบ ดอกบัว ดอกดาวเรือง 2. สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู	1. มีกลิ่นหอม 2. ไม่มีกลิ่นหอม 3. ดอกไม้ที่กินได้ 4. สีของดอกไม้	1. รูปร่าง ลักษณะ สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา 4. ประโยชน์ของดอกไม้ 5. โทษของดอกไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. **สื่อ**

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง “ดอกไม้”

3. **สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การร้องเพลง

4. **จุดประสงค์**

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงดอกไม้ได้

2. ฟังและปฏิบัติตามจังหวะได้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.2 แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

5. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “จับมือกันเป็นวงกลม” โดยให้เด็กยืนเป็นวงกลม

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการ ในการเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายการเคาะจังหวะให้เด็กฟัง

2. ครูนำเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหว

3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ดอกไม้”

4. ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “ดอกไม้” ตามจินตนาการ

5. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะและร้องเพลงดอกไม้

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามจังหวะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สื่อ

1. เพลง “ดอกไม้”
2. ดอกไม้ของจริง
3. แวนชาย

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ สี กลิ่นของดอกไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์

1. สนทนากับครูและตอบคำถามได้
2. บอกชื่อดอกไม้ สี รูปร่างลักษณะได้
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด
- มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงเข้ากลุ่มให้เด็กนั่งตามสัญลักษณ์เห็ด
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง “ดอกไม้” ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องตามและตบมือไปด้วย
2. ครูให้เด็กออกมาบอกชื่อดอกไม้ที่ตนชอบทีละคน
3. ครูให้เด็กสัมผัสดมกลิ่นและให้เด็กใช้แวนชายส่องดู รูปร่าง ลักษณะ สีของดอกไม้
4. ครูใช้คำถามให้เด็กตอบ ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง มีกลิ่นหอมหรือไม่หอม

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเพลงดอกไม้ สีของดอกไม้ และกลิ่นของดอกไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาและบอกชื่อดอกไม้
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สื่อ

1. กระดาษ A4

2. สีน้ำ

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การพับสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์

1. ฝึกใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.4 มีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและความคิด

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ให้กับเด็ก

2. ครูสาธิตการพับสีและตกแต่งให้สวยงามให้เด็กดู

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กนั่งแถวครูแจกกระดาษให้กับเด็ก

2. ครูนำสีให้เด็กหยดสีและพับทีละคนแล้วส่งต่อให้เพื่อนคนต่อไป

3. ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

4. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงานของตัวเอง

2. ครูให้เด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการหยดสีและพับสีอย่างไรให้สวยงาม

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปรือ

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ คอกไก่

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามจุดเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับสัมผัส การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น

3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาพูด ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักการรอคอย

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.2 มีวินัยในตนเอง

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

5. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

2. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เมื่อเลิกเล่น ครูร้องเพลง "เก็บของ" ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามศูนย์กิจกรรม

2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงศูนย์กิจกรรมที่เด็ก ๆ ชอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี

2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สารประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ คอกไม้

หน่วยการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. ชื่อ

1. นกหวีด

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมปลูกคอกไม้

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเดินเป็นกลุ่ม

2.2 การเดินในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. จุดประสงค์

1. ใช้ก้านเมื่อใหญ่ได้

2. การก้านแสดงออก

3. ปลูกฟังคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง "ข้าวแฉว" เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมรอบรูปร่างกาย โดยให้สลับมือ สดุดา 2 นาที

2. ครูบอกกติกาและอธิบายวิธีการเล่น โดยให้เด็กแต่ละคนเป็นคอกไม้ ชื่อคอกไม้ 3 ชนิด มะลิ กล้วย ไม้ กุหลาบ

3. ให้เด็กเดินรอบเป็นวงกลม พร้อมทั้งท่องชื่อคอกไม้ของตนเองไปด้วย

4. ครูเป็นกบหวีด ทุกคนหยุดเดิน ฟังครูขุดปลูกคอกไม้ชนิดอะไรแล้วให้วิ่งมาหาครู ใครไม่วิ่งมาหาต้องออกจากการเล่น

5. ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการเล่นเกมปลูกคอกไม้ที่ถูกต้อง

6. การประเมิน

1. สังเกตการความถูกต้องในการเล่น

2. สังเกตการก้านแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 28 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะสี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สื่อ

1. เกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน
2. เกมชุดเก้า

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ที่เหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.2 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน

4. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพดอกไม้ที่เหมือนกันได้
 2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- 5.4 มีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 9.2 อ่าน-เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพดอกไม้จากเกมการศึกษามาให้เด็ก ๆ ดู
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นจับคู่ภาพดอกไม้

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพจับคู่ภาพดอกไม้
2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มและนำภาพจับคู่ภาพดอกไม้ให้เด็กช่วยกันต่อทุกคนในกลุ่ม เสร็จแล้วให้เปลี่ยนภาพติดต่อกับกลุ่มอื่น ขณะเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพดอกไม้ครบทุกคนแล้ว ให้นำเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป

1. ครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมภาพจับคู่ภาพดอกไม้
2. ครูและเด็กร่วมสรุปวิธีการเล่นเกมภาพจับคู่ภาพดอกไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม

ชิ้นงานที่เด็กทำ

พับสีตามจินตนาการ

ผลหลังการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณที่ครูเกาะทำท่าทางประกอบเพลงอิสระ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ ครูและเด็กร้องเพลงดอกไม้ เด็กสามารถบอกชื่อดอกไม้ได้

กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กพับสีตามจินตนาการเป็นรูปต่าง ๆตามจินตนาการสามารถบอกชื่อผลงานและนำเสนอผลงานของตนเองได้

กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นของเล่นตามมุม สืบรวจ ทดลองเล่นบทบาทสมมุติเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนานและฝึกการเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นเกมปลูกดอกไม้ ตามกติกาและเล่นอย่างระมัดระวังตนเองและผู้อื่นได้

กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนดอกไม้ จำแนก จับกลุ่ม สังเกต เปรียบเทียบได้ และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กชอบเล่นต่อสู้อะไรระมัดระวังตนเอง

วิธีแก้ปัญหา

ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดและหากิจกรรมใหม่ ๆ ให้เด็กทำ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุทธิณี ฐรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 14 ม.ค 2562

เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหว และจังหวะ			เตรียม ประสบการณ์			สร้างสรรค์ และเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกม การศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานชิ้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระมัดระวังพิเศษ	ความเข้าใจในตนเอง	การแบ่งปัน การเอาใจใส่	การเห็นถึงของสิ่งที่
21	ด.ช.ธีรภัทร เรือนทอง พิพี															
22	ด.ญ. ณิชกรณ วิริยกิจ ปันปัน	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
23	ด.ญ. สุพรรณษา ข้าบุรี อาย	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	ด.ญ. สโรชา กรีสง่า พังค์	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
25	ด.ญ. นิชานัน อนันท์สุข ไนท์	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
26	ด.ญ. วรณิกา ศรีโยธา เพลง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	ด.ญ. พิมพ์ภัทร ชิมตะคุ ออมสิน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	ด.ญ. หรรษลักษณ์ อุทา ฟิน															
29	ด.ญ. ศิรภัตสร ดีสุข ต้นหอม															
30	ด.ญ. ณิชฐนพร ต่วนชะเอม ข้าวปั้น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
31	ด.ญ. ชัญญาณูช เสือทอง ทอฝัน	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	ด.ญ. พมลพร เอมอิม นิด	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	ด.ญ. ศศิธร ชะโกทอง เติร์ต	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	ด.ญ. กฤตพร ทักขวนิช ปลา	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

- หมายเหตุ
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้
 - 2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด
 - 3 หมายถึง ปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวสุทธินิ อูร์วรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

.....18...../.....มกราคม...../.....2562.....