

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยย่อย การได้ยิน (หู)
วันที่ 23 มกราคม 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึก หลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถบอก ประโยชน์ของหู ได้ 2. เพื่อให้เด็ก สามารถบอก เสียงที่ได้ยินได้ ว่าเสียงอะไร	หูมีประโยชน์สำหรับ การได้ยินเสียงต่างๆ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ของกล้ามเนื้อ มัดเล็ก ด้านสติปัญญา - การฟังเสียง ต่างๆที่ได้ยิน และสามารถ บอกได้ถูกต้อง ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง ตาและหู ให้เด็กฟัง พร้อม ทำท่าทางประกอบ “เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง คุณครูท่าน สอนท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู” ขั้นสอน 2. ครูนำสื่อที่เตรียมไว้ เทปเสียง ให้เด็กๆดู พร้อมบอกชื่อว่าเป็นเทปเสียง 3. คุณครูอธิบายว่าครูจะเปิดเสียงต่างๆ ให้ เด็กๆฟังแล้วให้เด็กๆช่วยกันตอบว่านั่นคือ เสียงอะไร เช่น เสียงร้องของสัตว์ต่างๆ เสียงฟ้าร้อง เสียงรถตำรวจ เสียงรถ พยาบาล เป็นต้น ขั้นสรุป 4. ครูกับเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเสียงที่ ได้ยินว่ามีเสียงอะไรบ้าง 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ ได้ยิน	1. เพลงตา และหู 2. เทปเสียง	1. สังเกตการบอก ประโยชน์ของหู ได้ 2. สังเกตการ สนทนาเกี่ยวกับ เสียงต่างๆที่ ได้ยิน	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กๆ สนุกสนานกับ กิจกรรมที่ครู จัด ให้ความ สนใจกันทุกคน เพราะตื่นเต้น กับเสียงของ สัตว์ต่างๆที่ ได้ยินมา เสียง รถตำรวจกับ รถพยาบาลทำให้ เด็กๆตื่น เต้นที่สุดและ สามารถบอก ได้กันทุกคนว่า เป็นเสียงอะไร ทำให้เด็กๆ เป็นคนช่าง สังเกตและ สามารถใช้หู ฟังได้อย่างถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
หน่วยย่อย การได้ยิน (หู)
วันที่ 23 มกราคม 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึก หลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 2. เล่นเกมกระซิบ ได้ 3. เพื่อให้เด็ก สามารถเล่น และ ทำกิจกรรมร่วม กับผู้อื่นได้	การเล่นเกมกระซิบ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแก้ปัญหาใน การเล่น <u>ด้านอารมณ์</u> - แสดงอารมณ์ตาม ความรู้สึก สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงใน การปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม 2. เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าสับขา มือ หมุนไหล่ เอว เข่า และวิ่งอยู่กับ ที่ แต่ละท่าทำ 10 ครั้ง พร้อมนับเลข 1-10 3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกม กระซิบ โดยแบ่งเด็กเป็น 2 แถว 4. เด็กกระซิบประโยชน์ที่ได้ยินจาก ครู เช่น หนูมีไว้ฟัง และกระซิบต่อไป เรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายให้คน สุดท้ายรีบวิ่งมาพูดประโยชน์ที่ ได้ยินตรงจุดที่ครูวางสัญลักษณ์ไว้ คือ กรวย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม กระซิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง	1. นกหวีด 2. กรวย 3. เกมกระซิบ	1. สังเกตการ ปฏิบัติตามข้อ ตกลง 2. สังเกตการเล่น เกมกระซิบ	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กสามารถ ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ และ สามารถเล่น เกมกระซิบได้ อย่าง สนุกสนาน