



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. พงศ์วิ: กตองบก รหัสประจำตัว ๖๖1๐๙1321๐๙5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ๖ พ.ย. ๖1 - 1๕ ก.พ. ๖2

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะนั้สาระ กาเตา

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวฉวีวรรณ ชัยคุรุษา

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พนัชนกร พินิชะกุล

ครูพี่เลี้ยง นางรณดาณี ใบเอี่ยมมะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๖๙2๐๙๐๐๐๖๐ ๙24๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวชลิษา กอชปก...รหัสประจำตัว...๕๖๑๐๖๑๒๑๕

ภาคเรียนที่...๕...ปีการศึกษา...๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก...๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครินทร์เขตสาม

หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวอรุณ วัฒนสุภา

อาจารย์นิเทศก์...ดร.นพดล นิกิตะกุล

ครูพี่เลี้ยง...นางอรุณ วัฒนสุภา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๖๑ ๐๖๐๐๐๖๐๑๒๑๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวกษิ์ กอดน
 รหัสประจำตัว 571071321095
 เกิดวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2529
 ที่อยู่ปัจจุบัน 31/1 ม.8 ต.บึงนาราง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร 90210
 หมายเลขโทรศัพท์ 090-4819948
 e-mail d.571071321095@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถเล่นเปียโนได้ 1 นาที 10 วินาที 1 นาที 10 วินาที 1 นาที 10 วินาที
2. สามารถเล่นเปียโนได้ 1 นาที 10 วินาที 1 นาที 10 วินาที 1 นาที 10 วินาที
3. สามารถทำขนม Big Book และ Small Book ได้ทั้งที่โรงเรียน และ ทำที่บ้าน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวกษิ์ กอดน
 เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์อรรณี กอดน
 อาจารย์พิเศษ อาจารย์อรรณี กอดน
 ครูที่เลี้ยง นางสาวกษิ์ กอดน

ลงชื่อ นางสาวกษิ์ กอดน
 (นางสาวกษิ์ กอดน)
 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ป.1/1

เวลา	09.00 น. - 09.20 น.	09.20 น. - 09.35 น.	09.35 น. - 09.50 น.	10.00 น. - 10.10 น.	10.10 น. - 10.20 น.	10.20 น. - 10.30 น.
วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
จันทร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
อังคาร	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
พุธ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
พฤหัสบดี	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
ศุกร์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ

หมายเหตุ 10.10 - 10.20 น. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน
 10.20 - 10.30 น. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน
 10.30 - 10.40 น. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน
 10.40 - 10.50 น. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน

* กิจกรรมตามวันจันทร์ถึงวันศุกร์ กิจกรรมตามวันเสาร์และวันอาทิตย์
 และ กิจกรรมตามวันจันทร์ถึงวันศุกร์ กิจกรรมตามวันเสาร์และวันอาทิตย์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ป.ระวัง หนั 1/1 ๒๕ ๖-๖ ๒๕

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๑	๑๓-๑๖	ชั้นรอบอ่าว	
๑๒	๑๗-๑๙	ชั้นรอบอ่าว	
๑๓	๒๐-๒๒	ชั้นรอบอ่าว	
๑๔	๒๓-๒๕	ชั้นรอบอ่าว	
๑๕	๒๖-๒๘	ชั้นรอบอ่าว	
๑๖	๒๙-๓๑	ชั้นรอบอ่าว	
๑๗	๑-๓	ชั้นรอบอ่าว	
๑๘	๔-๖	ชั้นรอบอ่าว	
๑๙	๗-๙	ชั้นรอบอ่าว	
๒๐	๑๐-๑๒	ชั้นรอบอ่าว	
๒๑	๑๓-๑๕	ชั้นรอบอ่าว	ฉะเชิงเทรา
๒๒	๑๖-๑๘	ชั้นรอบอ่าว	
๒๓	๑๙-๒๑	ชั้นรอบอ่าว	
๒๔	๒๒-๒๔	ชั้นรอบอ่าว	
๒๕	๒๕-๒๗	ชั้นรอบอ่าว	
๒๖	๒๘-๓๐	ชั้นรอบอ่าว	
๒๗	๓๑-๑	ชั้นรอบอ่าว	
๒๘	๒-๔	ชั้นรอบอ่าว	
๒๙	๕-๗	ชั้นรอบอ่าว	
๓๐	๘-๑๐	ชั้นรอบอ่าว	
๓๑	๑๑-๑๓	ชั้นรอบอ่าว	ฉะเชิงเทรา
๓๒	๑๔-๑๖	ชั้นรอบอ่าว	
๓๓	๑๗-๑๙	ชั้นรอบอ่าว	
๓๔	๒๐-๒๒	ชั้นรอบอ่าว	
๓๕	๒๓-๒๕	ชั้นรอบอ่าว	
๓๖	๒๖-๒๘	ชั้นรอบอ่าว	
๓๗	๒๙-๓๑	ชั้นรอบอ่าว	
๓๘	๑-๓	ชั้นรอบอ่าว	
๓๙	๔-๖	ชั้นรอบอ่าว	
๔๐	๗-๙	ชั้นรอบอ่าว	
๔๑	๑๐-๑๒	ชั้นรอบอ่าว	ฉะเชิงเทรา
๔๒	๑๓-๑๕	ชั้นรอบอ่าว	
๔๓	๑๖-๑๘	ชั้นรอบอ่าว	
๔๔	๑๙-๒๑	ชั้นรอบอ่าว	
๔๕	๒๒-๒๔	ชั้นรอบอ่าว	
๔๖	๒๕-๒๗	ชั้นรอบอ่าว	
๔๗	๒๘-๓๐	ชั้นรอบอ่าว	
๔๘	๓๑-๑	ชั้นรอบอ่าว	
๔๙	๒-๔	ชั้นรอบอ่าว	
๕๐	๕-๗	ชั้นรอบอ่าว	

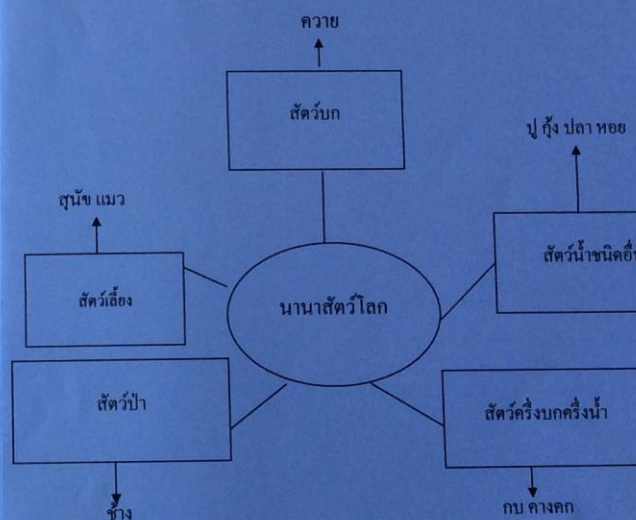
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วิชาสังคมศึกษา วันที่เรียน/ปี ๒๕ ๖-๖ ๒๕

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหน้าทะเล
สัปดาห์ที่ ๒๗ ตารางการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว

๑. ชื่อสัตว์ต่างๆ

สิ่งที่ได้ต้องการรู้

๑. รูปร่าง ลักษณะ
๒. ประโยชน์

สิ่งที่ได้ทราบดี

๑. สัตว์บก
๒. สัตว์น้ำชนิดอื่น
๓. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
๔. สัตว์ป่า
๕. สัตว์เลี้ยง

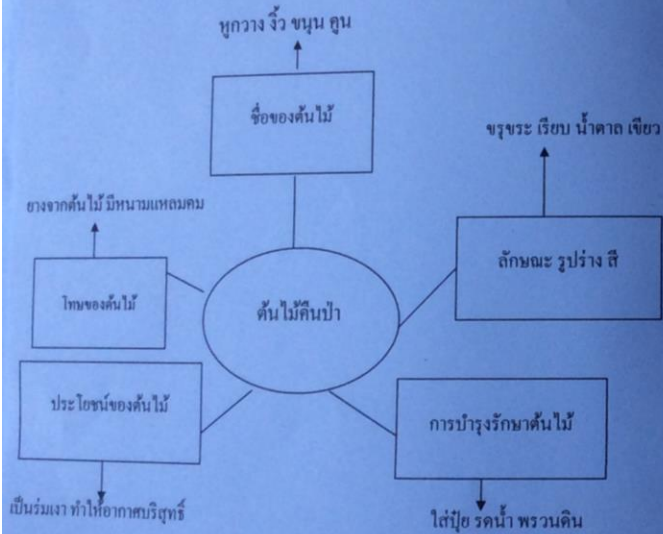
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ต้นไม้ต้นโตวัน/เดือน/ปี ๒-๖๖ น.๔ ๖

ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม
สัปดาห์ที่ 28 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ต้นโต



- สิ่งที่ได้รู้แล้ว**
- ชื่อของต้นไม้
- สิ่งที่เด็กต้องการรู้**
- ส่วนประกอบ
 - ประโยชน์
- สิ่งที่เด็กควรรู้**
- ชื่อของต้นไม้
 - ลักษณะ รูปร่าง สี
 - การบำรุงรักษาต้นไม้
 - ประโยชน์ของต้นไม้
 - โทษของต้นไม้

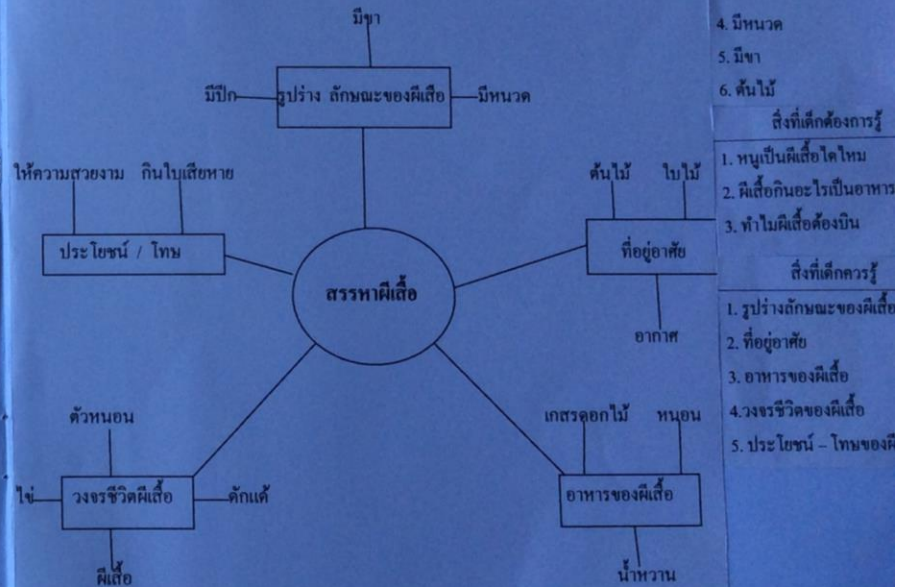
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สรรพหมีวัน/เดือน/ปี ๖-๖๖ ร.๔ ๖

ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม
สัปดาห์ที่ 30 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรพหมี



- สิ่งที่ได้รู้แล้ว**
- ชื่อ หมี
 - ตัวเล็ก - ตัวใหญ่
 - มีปีก
 - มีหาง
 - มีขา
 - ต้นไม้
- สิ่งที่เด็กต้องการรู้**
- หมีเป็นสัตว์ใด
 - หมีกินอะไรเป็นอาหาร
 - ทำไมหมีต้องกิน
- สิ่งที่เด็กควรรู้**
- รูปร่างลักษณะของหมี
 - ที่อยู่อาศัย
 - อาหารของหมี
 - วงจรชีวิตของหมี
 - ประโยชน์ - โทษของหมี

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปหน่วย

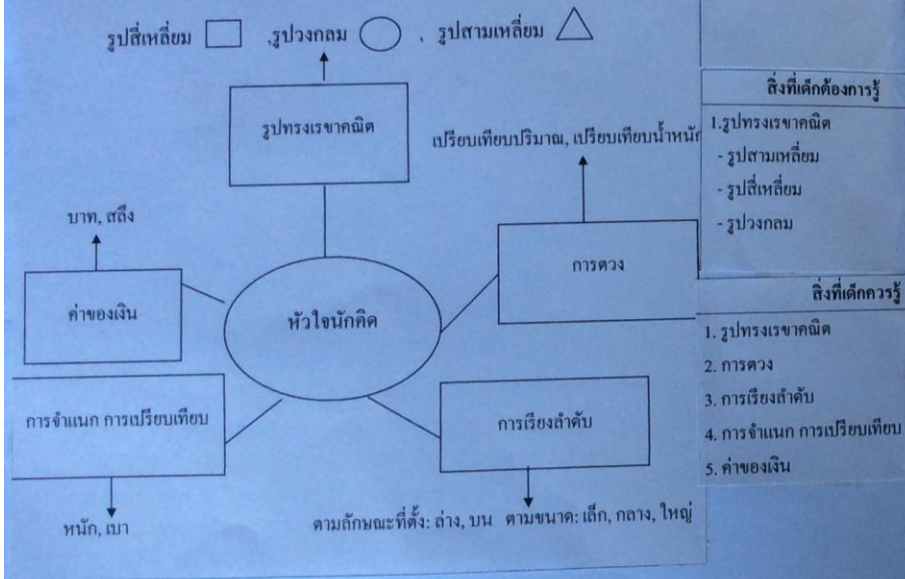
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ใจรักโลก ...วัน/เดือน/ปี 4-8 ก.ย. ๕๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนันทะที่เกาะลาเต
สัปดาห์ที่ 39 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หัวใจนักคิด

รูปสี่เหลี่ยม □ รูปวงกลม ○ , รูปสามเหลี่ยม △



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... กลองวัน - กลองคืน ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... วัน-คืนในอา ...ระดับชั้น... ปฐมวัย ชั้น 1/1
ลงชื่อ... รอดิ โพนินัน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

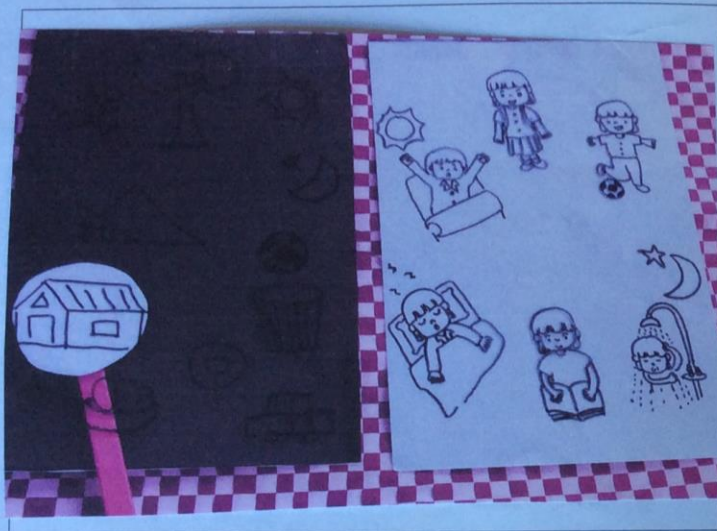
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... จักรกลโต สัน นาค ...ใช้จัดกิจกรรม... กลอง
เรื่อง... สัปดาห์ที่ 39 ...ระดับชั้น... ปฐมวัย ชั้น 1/1
ลงชื่อ... รอดิ โพนินัน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ตัวคนกรร ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... หัวใจนักคิด ...ระดับชั้น... ปฐมวัย ชั้น 1/1
ลงชื่อ... รอดิ โพนินัน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... กิจกรรมกรร ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... หัวใจนักคิด ...ระดับชั้น... ปฐมวัย ชั้น 1/1
ลงชื่อ... รอดิ โพนินัน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... กตวณัน - กตวณันระดับชั้น..... ปฐมวัย..... 1/1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัน-คืน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เล่น-เล่น.....
เรื่อง..... การทำกิจกรรม..... - กตวณัน ประเภทของสื่อ..... สื่อประเภท..... / สื่อ.....



สื่อ..... - กตวณัน เป็นสื่อที่..... กิจกรรมที่..... กตวณัน คือ.....
สื่อ..... จะเห็น..... กิจกรรม..... เป็น..... เพื่อ.....
..... เพื่อ..... เมื่อ..... กิจกรรม.....
..... กิจกรรม..... กิจกรรม.....
..... กิจกรรม..... กิจกรรม.....
..... กิจกรรม..... กิจกรรม.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... วิจัย..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย..... 1/1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง..... ประเภทของสื่อ..... / สื่อ.....



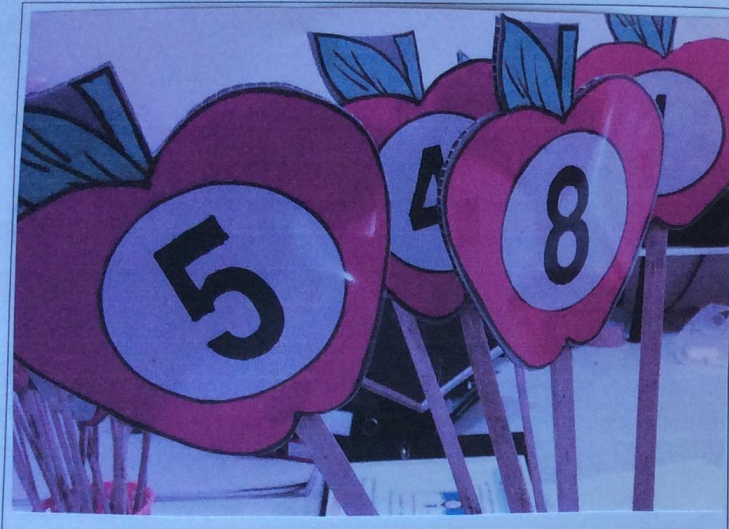
สื่อ..... วิจัย.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ตัวอักษรภาษาไทย.....ระดับชั้น.....ปฐมวัย 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิถีไทยศึกษา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....การรู้จักตัวเลข และจำนวน.....ประเภทของสื่อ.....สื่อประเภทภาพ

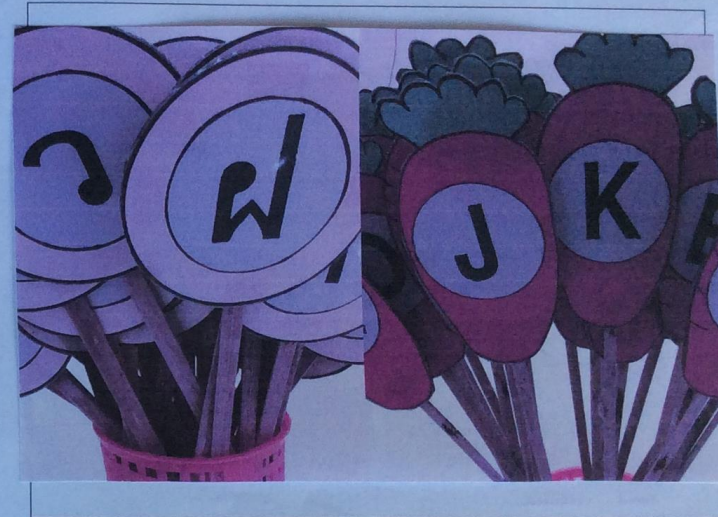


ตัวเลขภาษาไทย เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์ สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
 และ จำนวน จำนวน เป็นหน่วยตัวเลข หรือสัญลักษณ์ที่เป็นภาพที่จับต้องได้
 สื่อเหล่านี้สามารถนำไปใช้ได้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งจะมีทั้ง ตัวเลขอาหรับ และเลขไทย

(ลงชื่อ).....สศน. หนึ่งวัน.....ครูที่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....9.....เดือน.....ก.ย......พ.ศ.๖๕.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....อักษรไทย.....ระดับชั้น.....ปฐมวัย 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิถีไทยศึกษา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....การรู้จักชื่อของผลไม้ และผัก.....ประเภทของสื่อ.....สื่อประเภทภาพ



อักษรไทย เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
 ซึ่งจะมีทั้ง ภาพผลไม้ และ ภาพผัก ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
 สื่อเหล่านี้สามารถนำไปใช้ได้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งจะมีทั้ง ตัวอักษรไทย และตัวอักษรโรมัน

(ลงชื่อ).....สศน. หนึ่งวัน.....ครูที่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....9.....เดือน.....ก.ย......พ.ศ.๖๕.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง มหาดเล็กทั่วโลก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 ม.ค. 61 ถึงวันที่ 16 ม.ค. 61
ลงชื่อ รศ.ธี โสภณิน ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้ต้นเก่า
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ม.ค. 61 ถึงวันที่ 23 ม.ค. 61
ลงชื่อ รศ.ธี โสภณิน ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์ป่าใกล้สูญ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธ.ค. 61 ถึงวันที่ 7 ธ.ค. 61
ลงชื่อ รศ.ธี โสภณิน ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เส้นทางของไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 29 ม.ค. 62 ถึงวันที่ 1 ก.พ. 62
ลงชื่อ รศ.ธี โสภณิน ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง มหาดเล็กทั่วโลก



มีฉันทนา มหาดเล็กทั่วโลก เพื่อแสดงให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

1. ชื่อสัตว์ป่า
2. ประเภทสัตว์ป่าที่ใกล้สูญ

(ลงชื่อ) รศ.ธี โสภณิน ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน ม.ค. พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้คืนป่า



ผู้จัดทำ ต้นไม้คืนป่า เพื่อแสดงให้คนอื่น เห็นว่า ต้นไม้คืนป่า

1. ชื่อต้นไม้คืนป่า
2. ลักษณะของต้นไม้คืนป่า
3. ผลประโยชน์ และโทษของต้นไม้คืนป่า
4. การอนุรักษ์ต้นไม้คืนป่า

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน 11 พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ



ผู้จัดทำ วงจรชีวิตผีเสื้อ เพื่อแสดงให้คนอื่น เห็นว่า วงจรชีวิตผีเสื้อ

1. วงจรชีวิตผีเสื้อ
2. แหล่งที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ
3. ผลประโยชน์จากผีเสื้อ
4. การอนุรักษ์วงจรชีวิตผีเสื้อ

(ลงชื่อ) ... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ... อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน 11 พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เดินทางทั่วไทย



วิจัยเอกสาร เดินทางทั่วไทย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สสวท.วิจัย)

1. รถพยาบาล - รถพยาบาล

2. รถตู้ - รถตู้

3. รถจักรยานยนต์ - รถจักรยานยนต์ 3 ล้อ เป็น รถที่ พบมาก ในประเทศไทย
รถจักรยานยนต์

(ลงชื่อ) สมชาย ใจดี ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 28 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนาวีธีกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่เสนอ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก

เพื่อคือ ชักชวนให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสได้พบเจอ และเล่นเป็นของตนเองที่อบอุ่น
 ใจดี พยายามที่จะเล่นคนเดียวๆ จิตใจมั่นคงและสนุกสนาน ใจให้เด็กเล่นที่จาก
 ณ.ศ. ใกล้เคียงกับโรงเรียน แต่ไม่ได้อยู่ในโรงเรียนด้วยตัวเองอีกต่อไป หรือที่ชื่อเล่นว่า
 ใจดีในสโตนิก 1-6 ปี

วัตถุประสงค์คือ

- (1) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (2) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (3) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (4) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก

ลักษณะที่พบเห็นในสโตนิก

- (1) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (2) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (3) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (4) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (5) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก
- (6) การให้ทุนรู้ได้เองสโตนิก

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากบทเรียนที่ตนเองได้ศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษา 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง
ดังนี้ (1) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(2) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(3) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(4) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ

บทเรียนที่ตนเองได้ศึกษาในสถานศึกษา 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง
(1) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(2) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(3) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(4) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(5) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ

จากบทเรียนที่ตนเองได้ศึกษาในสถานศึกษา 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง
(1) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(2) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(3) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(4) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(5) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(6) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(7) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(8) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(9) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
(10) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- (1) การสอน และ การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
- (2) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ
- (3) การสอนแบบที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... ผู้สรุป
(ชื่อและนามสกุล)

วันที่... เดือน... ปี พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทักษะการเขียนโปรแกรม วัน เดือน ปี 1 ธ.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์
- (2) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์
- (3) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อผู้สรุป
(นางสาวกัญญา กอนก)

วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ทักษะการเขียนโปรแกรม วัน เดือน ปี 26 ธ.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์
- (2) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์
- (3) ทักษะการเขียนโปรแกรมในคอมพิวเตอร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อผู้สรุป
(นางสาวกัญญา กอนก)

วันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง สื่อที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียน วัน เดือน ปี ๒ ก.ย. ๕๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) การเตรียมสื่อ และ การจัดสื่อให้เหมาะสม กับบทเรียน ควรคำนึงถึง ความน่าสนใจ
- (2) การเตรียมสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน
- (3) สื่อควรสื่อให้เห็นภาพชัดเจน และน่าสนใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นพ. ๔ คน ผู้สรุป
(นางสาวลัดดา นวน)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การพัฒนาสื่อ วัน เดือน ปี ๒ มี.ย. ๕๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) สื่อที่ใช้ควรน่าสนใจ และ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน ไม่ควรใช้สื่อที่ซ้ำซ้อน
- (2) การพัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจ และ น่าอ่าน
- (3) การพัฒนาสื่อให้มีความน่าสนใจ และ น่าอ่าน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นพ. ๔ คน ผู้สรุป
(นางสาวลัดดา นวน)

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวทกษิ์ กลออบก รหัสประจำตัว ๕๙1๐๙1๓๒1๐๙๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖1
ระยะเวลาฝึก ๕ พ.ย. ๖1 - 15 ก.พ. ๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนเรศวรเวลาแก
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวนริศรณ ชัยภูมิ
อาจารย์นิเทศก์ นางสาวนริศรณ ชัยภูมิ
ครูพี่เลี้ยง นางสาวนริศรณ ชัยภูมิ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙๒๐๙๐๐๐๕๐๙๒๔๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวกัญจน์ กอชบุค.....รหัสประจำตัว.....571071321095.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สาแมต.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางจอนวีระพร ขวัญสง.....
อาจารย์นิเทศก์.....อรรถมนนธกร นิกขะกุล.....
ครูพี่เลี้ยง.....นภสรดา ใจพรมน.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๓209000609249.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวอัสมิญา กอบก สอนชั้น ป.ระถม ๕/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ กิจกรรม เรียนรู้แบบบูรณาการ
 วันที่ 13 พฤษภาคม ๒๕๖1 เวลา 10.00 น. - 10.30 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. ครูเล่าเรื่องแบบละเอียด	1. พยายามพูดให้เด็ก ใจใส่นิด
2. พูดคุยกับเด็ก	2. ชักชวน และถามเด็ก
3. สนทนาแลกเปลี่ยน	3. พยายามฟังเด็ก
4. เปิดโอกาสให้เด็ก	4. นึกถึงสิ่งที่เด็ก
5. พูดคุยกับเด็ก	5. พูดคุยให้เด็ก
6. ใจใส่นิด	
7. มีสื่อที่น่าสนใจ เช่น ภาพวาด	

ลงชื่อ นางอัสมิญา กอบก
 (นางอัสมิญา กอบก)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖1

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวอัสมิญา กอบก สอนชั้น ป.ระถม ๕/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ กิจกรรม เรียนรู้แบบบูรณาการ
 วันที่ 14 พฤษภาคม ๒๕๖1 เวลา 10.00 น. - 10.30 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. ครูเล่าเรื่องแบบละเอียด	1. พยายามพูดให้เด็ก ใจใส่นิด
2. พูดคุยกับเด็ก	2. ชักชวน และถามเด็ก
3. สนทนาแลกเปลี่ยน	3. พยายามฟังเด็ก
4. เปิดโอกาสให้เด็ก	4. นึกถึงสิ่งที่เด็ก
5. พูดคุยกับเด็ก	5. พูดคุยให้เด็ก
6. ใจใส่นิด	
7. มีสื่อที่น่าสนใจ เช่น ภาพวาด	

ลงชื่อ นางอัสมิญา กอบก
 (นางอัสมิญา กอบก)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖1

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

หมายเลขจัดประชุม เวลา 10.00 น. - 10.20 น.

[illegible]

ครูพี่เลี้ยง

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 10.20 น. - 10.45 น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. ควบคุมการใส่บัตร บัตร	1. ควบคุมการใส่บัตร
2. ควบคุมการใส่บัตร	2. ควบคุมการใส่บัตร
3. ควบคุมการใส่บัตร	3. ควบคุมการใส่บัตร
4. ควบคุมการใส่บัตร	4. ควบคุมการใส่บัตร
5. ควบคุมการใส่บัตร	5. ควบคุมการใส่บัตร

พ.ศ. ๒๕๒๕

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นาคอวาลัง กอนก..... รหัสนักศึกษา..... 574021321025.....
ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นาคอวาลัง กอนก.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการการประเมิน	ผลการประเมิน																							
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป											
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4								
		วันที่ 13. ๖. ๖1					วันที่ 1๙. ๖. ๖1					วันที่ ๕. ๗. ๖2					วันที่ 1๙. ๗. ๖๒								
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0				
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม		✓					✓					✓					✓							
2	การมีกิริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ		✓					✓					✓					✓							
3	การปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		✓					✓					✓					✓							
4	การปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา		✓					✓					✓					✓							
5	การมีอารมณ์มั่นคง			✓				✓					✓					✓							
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		✓					✓					✓					✓							
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา			✓				✓					✓					✓							
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู		✓					✓					✓					✓							
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน		✓					✓					✓					✓							
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน			✓				✓					✓					✓							
รวมคะแนน			39						35						34						36				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป
คะแนนรวม 40+4 = 10 คะแนน
คะแนนที่ได้ ๙ คะแนน

ลงชื่อ..... นาคอวาลัง กอนก.....
(นาคอวาลัง กอนก)
ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖2

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นาคอวาลัง กอนก..... รหัสนักศึกษา..... 574021321025.....
ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นาคอวาลัง กอนก.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ																ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4					
		วันที่ 15 มิ.ย. 61					วันที่ 19 มิ.ย. 61					วันที่ ๒ มิ.ย. 61					วันที่ ๙ มิ.ย. 61					
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด																					
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย																					
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ																					
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ																					
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม																					
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม																					
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ																					
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ																					
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้																					

		ผลการประเมิน																			
ลำดับที่	รายการประเมิน	ขั้นสังเกตพัฒนาการ												ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 13 พ.ย. 61					วันที่ 18 ธ.พ. 61					วันที่ 4 ธ.พ. 62					วันที่ 14 ธ.พ. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	การอบรมจริยธรรม และแนวทางการพัฒนา ตนเองของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม																				
	รวมคะแนน	29					29					31					38				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน
คะแนนที่ได้ 9.5 คะแนน

ลงชื่อ รศ.ดร. วิมลรัตน์
(นางสาว อนุชิตา)
ครูที่เลี้ยง
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาว อรุณ รหัสนักศึกษา 916031321005
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางสาว อนุชิตา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ																ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 13.11.61					วันที่ 18.11.61					วันที่ 4.12.61					วันที่ 14.12.61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง																				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย																				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด																				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์																				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม																				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง																				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์																				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม																				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน																				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม																				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1																				

ลำดับที่		รายการประเมิน	ผลการประเมิน																ขั้นสรุป				
			ขั้นสังเกตพัฒนาการ																ครั้งที่ 4				
			ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4					
			วันที่ ๖.๔.๖๓					วันที่ ๖.๕.๖๓					วันที่ ๖.๖.๖๓					วันที่ ๖.๖.๖๓					
			4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1		ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																					
		จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น							✓						✓					✓			
		ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา	✓																				
2		จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ							✓						✓					✓			
		จุดประสงค์และเนื้อหา	✓																				
3		ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม							✓						✓					✓			
		ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓																				
4		ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม							✓						✓					✓			
		กับผู้เรียน	✓																	✓			
5		ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน							✓						✓					✓			
			✓																				
6		ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง							✓						✓					✓			
		และทันสมัยเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓																				
7		ใช้สื่อการจัดประสบการณ์							✓						✓					✓			
		ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม	✓																				
8		แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม																					
		กับสถานการณ์และมี																					
		การเสริมแรงให้ผู้เรียน							✓						✓					✓			
9		มีอารมณ์อันดีและกริยาท่าทาง							✓						✓					✓			
		เหมาะสม	✓																				
10		ใช้วิธีการวัดและประเมินผล							✓						✓					✓			
		ถูกต้องและครบถ้วน	✓																				
รวมคะแนน ตอนที่ 2			26					31					32					38					
รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน			70 คะแนน																				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3
จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม 80÷4 = 20 คะแนน
คะแนนที่ได้ 18.75 คะแนน

ลงชื่อ เรศทิพย์ ไชยพันธ์
(เรศทิพย์ ไชยพันธ์)
ครูที่เลี้ยง
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ปส.1-4

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา เรศทิพย์ ไชยพันธ์ รหัสนักศึกษา 5716210105
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน เรศทิพย์ ไชยพันธ์

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ข้อคิดเห็น ประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังไม้เท้า (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	9	
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
3	การจัดปฎิบัติในเทศ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาเหมาะสมใจ สบายงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลาย รูปแบบ)	10	9	
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	19	
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	9	
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	9	
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงาน ที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา)	10	9	
รวมคะแนน		80÷4 = 20	18.75	

ลงชื่อ เรศทิพย์ ไชยพันธ์
(เรศทิพย์ ไชยพันธ์)
ครูที่เลี้ยง
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปส.1-สรุป
ครูที่เลี้ยง

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นกน..... รหัสนักศึกษา 53071321095
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นกน..... 905.....
ประจำภาคเรียนที่..... ระหว่างวันที่ 5 พ.ย. 61 - 15 พ.ย. 61

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	9
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	9.5
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	18.75
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	18.5
	รวมคะแนน	60	55.95

ลงชื่อ รศ.ดร. สุวิมล คุ้มภัย
(นางสาว สุวิมล คุ้มภัย)
ครูพิเศษ
วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางสาวกัญญ์ : กนก สอนชั้น ป.๕
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติ กิจกรรม โครงงาน
 วันที่ 12 สิงหาคม ๒๕61 เวลา 10.00 น. - 10.20 น.

[illegible]

ลงชื่อ.....
(อาจารย์นรินทร์ วัฒนกุล.....)
อาจารย์นรินทร์
วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

การปฐมนิเทศและสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกัญญา ก่องนาค..... รหัสนักศึกษา.....๕๗๐๖๑๖๑๐๕.....
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....ผอ.จันทนา นิลทิพย์.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็น ประกอบ
1	การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	10		
2	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 1	10		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 2	10		
4	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 3	10		
5	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 4	10		
รวมคะแนน		50 ÷ 5 = 10		

ลงชื่อ.....

(.....ผอ.จันทนา นิลทิพย์.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกัญญา ก่องนาค..... รหัสนักศึกษา.....๕๗๐๖๑๖๑๐๕.....
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....ผอ.จันทนา นิลทิพย์.....
ประจำภาคเรียนที่.....๕..... ระหว่างวันที่ ๕ ธ.ค. ๖1 - 15 ก.ม. ๖2

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		อาจารย์พี่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	๗	-	-	
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	8	-	-	
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	20	17.5	-	-	
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	20	17.25	-	-	
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	-	-	20		
6	ปส.1-6 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน	-	-	10		
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	10		
	รวม	60	๕๖.25	40		
	คะแนนรวม 100 คะแนน	คะแนนที่ได้ คะแนน				

เกณฑ์การประเมิน PD ค่าคะแนนที่ได้ 90 - 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
P ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 89 หมายถึง ผ่าน
NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ PD
☐ P
☐ NP

(ลงชื่อ).....

(.....ผอ.จันทนา นิลทิพย์.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่..... เดือน พ.ศ.