

หน้า ๑๓ เลข ๑๕๖

๐๖๑

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ เดือน ๑๑ ๒๕๖๒
 หน่วยการเรียนรู้: นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

๗

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับสัตว์น้ำได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ได้อย่างน้อย 2 ชื่อ เพื่อให้เด็กสามารถอ่านเลข " 3 " ได้	ปลา ปู กุ้ง หอย จัดเป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ	- การใช้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา - จิตใจมีความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน	เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ทะเลแสนงาม โดยครูให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและซักถามถึงเนื้อหาในเพลง "ทะเล แสนงาม " เช่น -ในเพลงพูดถึงสัตว์อะไรบ้าง -เด็กเคยเห็นสัตว์เหล่านี้หรือเปล่า -สัตว์เหล่านี้สามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง 2 ครูแจกภาพ ปลา หอย กุ้งและปู ชนิดต่าง ๆ และร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของปลา หอย กุ้งและปู และที่อยู่อาศัยของมัน 3. ครูให้เด็กนำภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย ที่คุณครูแจกให้มาติด บน กระดาษที่คุณครูติดภาพทะเลและภาพป่าไม้เอาไว้และให้เด็กเลือก ติดทอี่ อยู่อาศัยของสัตว์เหล่านั้น เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ เช่น ปลา ปู กุ้ง	- เพลง " ทะเลแสนงาม " - ภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย	- ความสนใจ และการร่วมกิจกรรมของ เด็ก - การสนทนาโต้ตอบและการตอบโต้ถาม - การแสดงความคิดเห็น บอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562
 หน่วยการเรียนรู้ : นานาสัตว์โลก เรื่อง สัตว์น้ำ (กิจกรรมกลางแจ้ง)

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>จุดประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กล้ามเนื้อ ใหญ่ เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตา มือ เท้า 2. ออกกำลังกาย กลางแจ้งเพื่อ สุขภาพที่ดี ได้ 3. ปฏิบัติตนตาม กฎ กติกาเพื่อ ความปลอดภัย ได้ 4. ช่วยเหลือ ตนเองแล ผู้อื่นได้ 	<p>- การพัฒนา กล้ามเนื้อ ใหญ่ เล็ก จากการ เล่น กลางแจ้ง</p>	<p>การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่- เล็ก ได้ คล่องแคล่ว ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน การเล่นร่วมกัน กับผู้อื่นได้ การคิด รู้จัก สังเกต และ แก้ ปัญหาการเล่น เครื่องเล่นสนาม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กอบอุ่นร่างกายทำท่ากายบริหาร 1 รอบ 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม โยน ลูกบอลใส่ตะกร้าให้นักเรียนฟัง 3.ครูแบ่งออกเป็น 2 แถว โดนแถวที่1 นักเรียนผู้ชายและแถวที่2นักเรียนผู้หญิงและครูเป่านกหวีดให้นักเรียน โยนลูกบอลใส่ตะกร้าที่ละแถว โดย แถวนักเรียนผู้หญิงจะเป็นแถวที่โยน ก่อนและต่อไปเป็นแถวของนักเรียนผู้ชายสลับกันไป คนที่โยนแล้วจะวิ่งไป ต่อแถวหลังสุด ทำแบบนี้ไปเรื่อยๆจน ได้เล่นกันทุกคน 4.เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่น เสร็จแล้ว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการเล่น เกมตักน้ำ 2. สังเกตการปรับตัวใน การเล่นร่วมกับผู้อื่น